

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
от «29» августа 2014 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
от «15» сентября 2014 г.
№ 299

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт с 14.01.2016 переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на основании распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 30.12.2015 № 230.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ

**ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ПРИ
СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ
ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
УКАЗАННЫХ ПРОГРАММ, ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает требования к организации образовательного процесса в аспирантуре при сочетании различных форм обучения (очная, заочная), ускоренного обучения, а также к реализации образовательных программ в сетевой форме в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (далее - Институт).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15,17);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 №1259 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) является мерой социальной поддержки обучающихся. Аспирантам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг, перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану влечет изменение стоимости оплаты.

1.4. Осуществление образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ учитывается в лицензионных требованиях к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

1.5. Сочетание различных форм обучения в образовательной организации возможно в случае освоения обучающимися нескольких образовательных программ, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих образовательных стандартов, в том числе к установленной форме обучения.

1.6. В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в организацию для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

1.7. Сетевые формы реализации образовательных программ - формы обучения, привлекающие ресурсы нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов обучения, в том числе проведения учебной и производственной практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Порядок организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения

2.1. При одновременном освоении разных образовательных программ по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Института и локальными нормативными актами.

2.2 При изменении формы обучения в пределах отдельно взятой образовательной программы возможно увеличение срока обучения, но не более чем на один год.

3. Порядок организации образовательного процесса при сетевой форме реализации

3.1 Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимо совместно разработать и утвердить образовательные программы.

3.2 В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- направление и направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных направления и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями-участниками, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3 Сетевая форма реализации должна быть заявлена в образовательной программе. Без соответствующей записи в образовательной программе реализация

в сетевой форме не допускается.

3.4 При реализации образовательной программы в сетевой форме увеличение срока обучения не предусмотрено.

3.5 Конкретные условия и порядок участия организаций в сетевом взаимодействии определяются в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ и договорами организаций-участников.

3.6 Итоговая аттестация обучающихся при сетевой форме реализации проводится в общем порядке в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)».

3.7 Общие требования к реализации образовательной программы в сетевой форме:

- пребывание обучающихся в организациях-участниках должно иметь сопоставимую продолжительность;
- результаты обучения в организациях-участниках взаимно признаются;
- по завершении обучения слушатели получают документы, указанные в договоре между организациями-участниками;
- совместные сетевые программы могут реализовываться по тем направлениям, по которым хотя бы у одного участника есть лицензия и аккредитация.

3.8 Направление обучающихся в организации-участники при сетевых формах реализации. На сайте АИСИ размещается информация о действующих сетевых программах и их организациях-участниках.

Отбор претендентов осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру АИСИ». Решение о направлении обучающегося в организацию-участник оформляется приказом ректора по представлению Приемной комиссии на основании личного заявления обучающегося с приложением сопроводительных документов.

3.9 В состав сопроводительных документов входят:

- личное заявление;
- копия приглашения организации-участника;
- смета расходов, согласованная с главным бухгалтером и утвержденная ректором.

3.10 На основании приказа обучающемуся выдается направление в организацию-участник на обучение, включая перечень требований к результатам обучения (компетенциям) и трудоемкость в зачетных единицах.

3.11 По окончании периода обучения в организации-участнике обучающийся представляет отчет в виде справки установленного образца с перечислением результатов обучения и трудоемкости.

4. Порядок организации образовательного процесса при ускоренном обучении

4.1 Аспиранты, которые имеют диплом об окончании аспирантуры, и/или диплом кандидата наук, и/или диплом доктора наук, и/или обучающиеся по иной программе аспирантуры, и/или имеющие способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу аспирантуры в более короткий срок, по сравнению с установленным сроком обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, переводятся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2 При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере до 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин и практик.

4.3 С целью планирования образовательного процесса сектор аспирантуры и магистратуры отдела научно-исследовательского отдела, совместно с профильными кафедрами, разрабатывает индивидуальные учебные планы для обучения аспирантов по ускоренным программам, которые утверждаются проректором по научной работе.

4.4 Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана с полным сроком обучения с учетом возможной переаттестации или перезачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и/или отдельным практикам, и/или отдельным видам научного исследования.

4.5 Решение о переводе аспиранта на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану принимается Ученым советом соответствующего факультета на основании личного заявления обучающегося и ходатайства профильной кафедры.

4.6 Процедура формирования индивидуального учебного плана по ускоренной программе аспирантуры состоит из следующих этапов:

- 1) сравнительный анализ квалификационных требований обучающегося и предъявляемых к выпускнику по образовательной программе аспирантуры;
- 2) сопоставление перечня наименований и объемов учебных дисциплин и их направленности на подготовку к профессиональной деятельности;
- 3) сравнительный анализ содержания объемов времени, отведенного на проведение педагогической практики и научно-исследовательской работы;
- 4) составление индивидуального учебного плана на основе проведенного анализа и в аналогии содержания с учебным планом полного срока обучения по соответствующей образовательной программе.

4.7 Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам по программам аспирантуры АИСИ, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы аспиранта.

4.8 Название переаттестованных дисциплин (модулей) и практик, количество часов, оценки вносятся в индивидуальный план работы аспиранта, в те семестры, где прохождение этих дисциплин (модулей) и практик предусмотрено учебным планом за подписью научного руководителя, заведующего кафедрой, заведующей аспирантуры. Перезачет оформляется протоколом аттестационной комиссии.

4.9 В качестве программ учебных дисциплин, практик, научного исследования и государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки

используются те же программы, что и для реализации программ с полным сроком обучения.

4.10 Трудоемкость образовательной программы аспирантуры за весь период ускоренного обучения с учетом трудоемкости аттестованных дисциплин, практик, научного исследования должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки аспирантов.

4.11 Обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе аспирантуры с нормативным сроком обучения, если он не демонстрирует успехов в процессе обучения по ускоренной программе и не выполняет индивидуальный учебный план.

Проректор по научной работе

Зав. аспирантурой



Л.В. Боронина



С.З. Тажиева