

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
от «_» _____ 20__ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
от «_» _____ 20__ г.
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)**

Астрахань 2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ аспирантуры в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (далее – АИСИ), регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

– Федеральный закон от 23.08.1996 №127-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г. с изменениями и дополнениями) «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 19 ноября 2013 г. №1259 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки (аспирантура);

– Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1 В настоящем стандарте использованы следующие термины и их определения:

Электронное обучение (ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и осуществляющих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Электронная информационно-образовательная среда – это интегрированная в учебный процесс среда, включающая электронные информационно-образовательные ресурсы, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства, правила ее поддержки, администрирования и использования и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это учебный материал, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов. ЭОР можно классифицировать на три группы: текстовые (гипертекстовые), текстографические и мультимедийные (интерактивные). К ЭОР текстового типа можно отнести все образовательные сайты и оффлайн-электронные учебники, которые представляют собой перенос бумажного носителя в электронный вид. Мультимедийный ЭОР – учебный материал, который представляет логически связанные объекты, подчиненные определенной дидактической идее, причем изменение одного из них вызывает соответствующие изменения других путем одновременного воспроизведения на экране компьютера изображения и звука.

Кейс-технология – это дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных и контролирующих образовательных ресурсов в виде предназначенных для самостоятельного изучения с использованием

различных видов носителей информации. АИСИ обеспечивает доступ обучающихся, профессорско-преподавательского состава (на бумажном или электронном носителях).

Интернет-технология (сетевая, WEB- технология) – это дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения субъектов.

Веб-конференция (вебинар) – визуальное общение через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между нами поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Система электронного обучения АИСИ – совокупность информационных систем АИСИ, предназначенных для организации интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Включает в себя систему дистанционного обучения, средства проведения веб-конференций и др.

Модуль учебной дисциплины – эта часть учебной дисциплины, представляющей собой относительно самостоятельный блок со своей структурой (например, представленной в виде отдельных тем или подмодулей).

Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

3.2 В настоящем положении использованы следующие сокращения:

АИСИ – Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»

ВО – высшее образование;

ДОТ – дистанционная образовательная технология;

УИТ - управление информационных технологий;

ПА – программа аспирантуры;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПРК – представитель руководства по качеству;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

СТО – стандарт организации;

СЭО – система электронного обучения;

УМС – учебно-методический совет;

УЧ – учебная часть;

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты;

ЭБС- электронная библиотечная система;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы;

ЭУМКД – электронный учебно-методический комплекс дисциплины.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Целью использования ЭО является предоставление АИСИ возможности использования информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей для взаимодействия обучающихся и ППС при организации образовательной системы.

Целью ДОТ является предоставление АИСИ и обучающимся возможности освоения ПА в установленном порядке или их части, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания.

3.2. ЭИОС реализуется с помощью кейс-технологий и сетевой технологии через систему ЭО АИСИ. АИСИ устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации ПА с использованием элементов дистанционного обучения.

3.3. ООП признаются реализуемыми в полном объеме с применением ДОТ в том случае, если не менее 70% часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ЭО, ДОТ.

3.4. АИСИ вправе использовать ЭО, ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования, при проведении различных видов учебных занятий, практик (за исключением педагогической или учебной практики, связанной с приобретением навыков и умений в производстве), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основании РУП. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- практические, лабораторные занятия;
- самостоятельная работа по дисциплине;
- самостоятельная работа по выполнению выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя;
- консультации (текущие, индивидуальные, групповые, предэкзаменационные);
- учебная практика и другие виды работ, предусмотренные РУП.

4.2. Распределение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научного руководителя с обучающимися в аудитории, и занятий с применением ЭО; ДОТ регулируется учебными графиками и расписанием учебного процесса, а также индивидуальным планом работы аспиранта. В случае реализации ПА с применением ЭО, ДОТ допускается отсутствие аудиторного присутствия.

При применении ЭО, ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся в пределах сроков освоения соответствующей ПА. Обучение с применением ДОТ осуществляется в режиме территориально обособленных между собой научных руководителей и аспирантов.

4.3. Для обеспечения учебного процесса с применением ДОТ в АИСИ создается соответствующая материально-техническая база для внедрения новых образовательных технологий и использования информационных и коммуникационных технологий.

4.4. АИСИ предоставляет обучающемуся необходимые учебные и методические материалы в виде печатных изданий, в виде ресурсов на электронных носителях и в виде ЭОР, а также путем предоставления доступа к ЭБС. Учебные и методические материалы используются бесплатно, если иное не предусмотрено индивидуальным договором на обучение. Учебно-методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.5. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся могут использовать материально-техническую базу АИСИ, а также личное оборудование и помещения.

4.6. АИСИ оказывает научную и учебно-методическую помощь обучающимся через консультации научных руководителей с применением средств телекоммуникаций, используя возможности СЭО.

4.7. Каждому аспиранту предоставляется индивидуальный логин и пароль для доступа в СЭО АИСИ на основании личного заявления. Срок действия доступа обучающегося к определенным ресурсам СЭО соответствует сроку обучения.

4.8. Аспирант при изучении дисциплины с использованием ЭО и ДОТ должен следовать РУП, своевременно выполнять все предусмотренные рабочей программой задания.

4.9. Обучающийся самостоятельно изучает материал по дисциплине, с использованием различных элементов ЭОР, учебной литературы. Возникающие вопросы при изучении темы решаются при общении с научным руководителем посредством таких технологий СЭО, как отправка личных сообщений посредством электронной почты и/или на консультациях и вебинарах.

4.10. После самостоятельного изучения материала в СЭО обучающийся проходит промежуточную аттестацию путем контроля тестирования по дисциплине или собеседования с преподавателем в режиме вебинара и в аудитории. Отчет по результатам контрольного тестирования и собеседования с преподавателем фиксируется в журнале оценок в СЭО, который является подтверждением выполнения учебной нагрузки и учитывается как документ о текущей успеваемости.

4.11. Преподаватели проводят текущие консультации, осуществляют проверку выполнения научного исследования, проводят видеолекции в режиме реального времени и иных формах работы, предусмотренные РУП.

Составители:

Зав.аспирантурой

С.З. Тажиева

Согласовано:

Проректор по научной работе
Начальник юридического отдела

Л.В. Боронина
А. Р. Ахмедова