

ПАСПОРТ-ОПИСАНИЕ
направления подготовки
030500 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Преимущество данного направления перед другими специальностями – востребованность работодателем, социально-экономическая значимость, стабильность перед кризисом, конкурентоспособность выпускников, мобильность, инновационность и др.

Студент осваивает в большом объеме **две отрасли наук:** строительную (инженерные знания) и педагогическую (психолого-педагогические знания).

Получаемая квалификация:

бакалавр по направлению «Профессиональное обучение».

Срок обучения по всем формам:

- ✓ очная форма обучения – 4 года;
- ✓ заочная форма обучения – 5 лет.

Обучение платное. Возможен перевод на индивидуальную и сокращенную форму обучения.

Вступительные испытания:

- ✓ математика (ЕГЭ);
- ✓ русский язык (ЕГЭ);
- ✓ физика (ЕГЭ).

Выпускающая кафедра:

кафедра философии, социологии и лингвистики.

Квалификационная характеристика выпускника

Педагог профессионального обучения подготовлен к выполнению следующих видов профессионально-педагогической деятельности:

- ✓ производственно-технологическая деятельность;
- ✓ организационно-управленческая деятельность;
- ✓ научно-исследовательская работа;
- ✓ профессиональное обучение;
- ✓ методическая работа;
- ✓ культурно-просветительская деятельность.

Педагог профессионального обучения организует и проводит теоретическое обучение по общепрофессиональным и специальным учебным предметам, а также производственное обучение по группам родственных профессий строительной отрасли, основанное на сочетании практического обучения с производительным трудом при использовании передовых технологий строительства, внедрении автоматизированных средств обучения и различных типов автоматизированных тренажерных комплексов. Организует и проводит учебно-воспитательную работу. Организует и принимает активное участие в опытно-

экспериментальной и научно-исследовательской работе по проблемам профессионального образования, техники и технологии строительства.

Осуществляет организационно-методическую деятельность в учебных заведениях, а также в учебно-курсовой сети предприятий и организаций, создавая педагогические проекты содержания образования, частных методик обучения и инновационной деятельности. Разрабатывает учебно-методическую документацию (основные профессиональные образовательные программы: учебные планы и программы учебных предметов, пособия и рекомендации). Постоянно совершенствует формы и методы профессионального обучения и повышения квалификации кадров.

Принимает участие в организационно-управленческой работе в учреждениях и организациях профессионального образования.

Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Педагог профессионального обучения должен иметь представление о:

- ✓ сфере образования, сущности, содержанию и структуре образовательных процессов;
- ✓ человеку как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
- ✓ закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- ✓ свойствах конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при строительстве, технической эксплуатации, ремонте зданий и сооружений;
- ✓ системе обеспечения единства измерений параметров технологических процессов строительстве;
- ✓ принципах сертификации материалов, технологических процессов и оборудования;
- ✓ принципах обеспечения безопасности и экологичности строительства;
- ✓ научных и организационных основах мер ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- ✓ методах изучения состояния и эксплуатации зданий и сооружений;
- ✓ методах технико-экономического анализа и принятия инженерных и управленческих решений;
- ✓ основных принципах творческой деятельности, ее психологических и методических особенностях.

Педагог профессионального обучения должен уметь:

- ✓ адаптировать методические разработки к условиям реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях;
- ✓ работать с технической документацией, литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками;
- ✓ разрабатывать планы исследований, выполнять экспериментальные исследования;

- ✓ выполнять эскизы и читать чертежи, оценивать производственную программу и основные технико-экономические показатели предприятия;
- ✓ определять свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в строительстве;
- ✓ выбирать методы и средства комплексной механизации строительства;
- ✓ оценивать показатели надежности по данным эксплуатационных наблюдений.

Педагог профессионального обучения должен знать и уметь использовать:

- ✓ историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- ✓ закономерности психического развития; факторы, способствующие личностному росту;
- ✓ закономерности целостного образовательного процесса, современные психологические и педагогические технологии;
- ✓ основные требования, содержание, методику и организацию профессиональной подготовки рабочих;
- ✓ методы обучения, формирования профессиональных умений и навыков;
- ✓ основы проектирования содержания профессионального образования;
- ✓ теоретические основы и технологию проектирования дидактических средств;
- ✓ основы законодательства по охране труда и окружающей среды, систему стандартов безопасности труда;
- ✓ экономические основы производства и ресурсы предприятий строительной отрасли.

Педагог профессионального обучения должен владеть:

- ✓ системой методов обеспечения условий развития личности обучаемого;
- ✓ речевым этикетом, принятым в обществе, профессиональной лексикой;
- ✓ технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания;
- ✓ лично ориентированными технологиями обучения, воспитания;
- ✓ технологией педагогического общения;
- ✓ навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач;
- ✓ методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения для подготовки современного рабочего в строительных отраслях;
- ✓ методами управления автоматизированными системами, исследования операций и принятия решения;
- ✓ методами анализа состояния и потребностей рынка жилья;
- ✓ методами сертификации и лицензирования предприятий, обслуживающего персонала;
- ✓ методами сравнения и выбора строительной техники;
- ✓ рабочей профессией в области эксплуатации, обслуживания и ремонта зданий и сооружений.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫПУСКНИКА

Возможности продолжения образования и получения дополнительного образования

Педагог профессионального обучения подготовлен для продолжения образования в аспирантуре, а также к «параллельному» обучению с целью получения «второго образования» (экономика, юриспруденция, педагогика, психология и др.). Во время обучения студент может получить водительское удостоверение в рамках системы дополнительного образования, а также одну из рабочих специальностей.

Места возможного трудоустройства в г. Астрахани: профессиональные училища, колледжи профессиональных технологий, учебно-курсовые комбинаты, центры управления персоналом и подготовки кадров, структурные подразделения АИСИ.

Уровень заработной платы для выпускника и для специалиста со стажем

От 7 000 до 20 000 руб. и более (в зависимости от опыта, стажа и качества работы).