МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ АО ВНО «АИСИ»
Д.П. Ануфриев
2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Оглавление:

| | Введение | 3 |
|-------|--|----|
| 1. | Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» | 3 |
| 2. | Сведения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» | 6 |
| 3. | Структура и содержание подготовки программы магистратуры | 7 |
| 3.1 | Содержание основной профессиональной образовательной программы | 7 |
| 3.1.1 | Учебный план. | 9 |
| 3.1.2 | Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства, фонды оценочных средств. | 9 |
| 3.2 | Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы | 11 |
| 3.3 | Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям | 11 |
| 4. | Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе | 12 |
| 5. | Качество подготовки магистров по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» | 14 |
| 5.1 | Оценка уровня требований при приеме студентов | 14 |
| 5.2 | Эффективность системы текущего и промежуточного контроля | 14 |
| 5.3 | Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников. | 17 |
| 6. | Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» | 18 |
| 7. | Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение | 20 |
| 7.1 | Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебнометодической литературой | 20 |
| 7.2 | Информационное обеспечение | 21 |
| 8. | Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность | 23 |
| 9. | Материально-техническая база и финансовое обеспечение | 30 |
| 10. | Заключение и выводы | 33 |
| | Приложения | 34 |
| | | |

Введение

Самообследование основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» проводилось в соответствии с приказом ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ») от 23.12.2015 г. № 375-ОД. Целью проведения самообследования является экспертиза соответствия содержания и качества подготовки магистрантов по заявленной к аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) и определение готовности основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) к внешней экспертизе.

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Подготовка магистрантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленности (профиля) подготовки "Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов" ведется в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (далее Институт) с 2013 года. Право института на подготовку магистрантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. № 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 №0001053).

Подготовка магистрантов ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности. Выпускающей кафедрой является кафедра «Инженерные системы и экология». Кафедра создана путем объединения кафедры «Водоснабжение и водоотведение» и кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция». Год основания кафедры 2013г., и.о. заведующего кафедрой к.т.н., доцент Абуова Г.Б.

Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым кафедра обеспечивает подготовку студентов в настоящее время, и формы обучения:

Программы подготовки бакалавриата:

- 08.03.01 «Строительство» профиль «Водоснабжение и водоотведение»,
- 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»,
- 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль подготовки «Сооружения объектов природообустройства и водопользования»,
- 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Энергообеспечение предприятий».

Программы подготовки специалитета:

270109 Теплогазоснабжение и вентиляция

207112 Водоснабжение и водоотведение

Программы подготовки магистратуры:

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Программа подготовки научно-педагогических кадров — программа аспирантуры:

08.06.01 — «Техника и технологии строительства» по направленности «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение».

Выпускающая кафедра обеспечивает подготовку выпускников по профилю подготовки "Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов" по заочной форме обучения. Среднегодовой объем учебной работы составляет 4320 часов, из них: аудиторная работа - 880 часов.

Свою деятельность кафедра инженерных систем и экологии осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", лицензии и Устава АИСИ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора института и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

Положения Института, регламентирующие образовательный процесс:

- 1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 2. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 3. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 5. Положение об интерактивных формах обучения в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);

- 6. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел магистрантов государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 7. Положение государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерностроительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 8. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 9. Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 10. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);
- 11. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)
- 12. Положение о портфолио магистрантов государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»);

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1:

- 1. Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» осуществляется в соответствии с лицензией.
- Нормативная и организационно-распорядительная документация организации и ведению учебно-методической и научной работы соответствует законодательству РΦ, требованиям федерального государственного образовательного направлению 20.04.02 стандарта ПО подготовки «Природообустройство и водопользование»

3. На основании протоколов заседаний кафедр и методического совета направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» были сделаны выводы: рассматриваются вопросы по методическому обеспечению различных составляющих образовательных программ ФГОС, программ практик, утверждение тем выпускных квалификационных работ.

2. Сведения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Подготовка магистров по ОПОП направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов») осуществляется по заочной форме обучения с присвоением квалификации - магистр.

Число обучающихся по направлению в 2015-2016 учебном году составляет по заочной форме обучения –12 чел.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов;
- ежегодными данными, представляемыми в форму ВПО-1 федерального статистического наблюдения.

Численность магистрантов по образовательной программе 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» по состоянию на 01 декабря 2015 г. отражена в таблице 1.

Таблица 1 Численность магистрантов по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

| No | Направление | Программа | Количество магистрантов | | | В | | | | |
|-----------|----------------------|-----------------|-------------------------|-----|-----------|-----|----------------------|-------|------|-------|
| Π/Π | | | 2013/2014 | | 2013/2014 | | 2013/2014 2014/201 | | 2015 | /2016 |
| | | | год | | Г | ОД | год н | абора | | |
| | | | набора | | наб | opa | | | | |
| 1. | 20.04.02 | «Водоснабжение, | o/o | 3/0 | o/o | 3/0 | o/o | 3/o | | |
| | «Природообустройство | водоотведение, | _ | 2 | _ | 5 | _ | 5 | | |
| | и водопользование» | рациональное | | | | | | | | |
| | | использование и | | | | | | | | |
| | | охрана водных | | | | | | | | |
| | | ресурсов» | | | | | | | | |

Прием на направление подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» осуществляется с 2013г. Динамика приема магистрантов на первый курс отражена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика приема магистрантов на первый курс

| _ | — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | 11011111 | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | Pun | 102 110 | Tiepz | Dill Ity | P | | | |
|-----|--|--------------------------|---|-------|-------------|---------|----------|-------------|--------|--------|--|
| | | Прием по формам обучения | | | | | | | | | |
| | | заочная | | | | | | | | | |
| | | 201 | 3/201 | 4год | 201 | 14/2015 | год | 20 | 15/201 | 6год | |
| | | | Бюд | жетны | | Бюдж | етный | | Бюдз | жетный | |
| No | Подравления на продолжи | Ла | йп | рием | Ла | прі | ием | Ла | П | рием | |
| п/п | Направление подготовки | план приема | абс | % | план приема | абс | % | план приема | абс | % | |
| 1 | 2 | 5 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 1 | 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | |

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что прием на 1 курс по заочной форме в 2014 и 2015 году по сравнению с 2013 годом увеличился на 40%.

Анализ динамики обучающихся за последние два года показывает, что численность студентов по заочной форме обучения увеличивается, что объясняется востребованность направления на рынке труда по России.

За 2013/2014 учебный год было отчислен 1 человек за академическую неуспеваемость.

В рамках профориентационной работы и повышения уровня подготовки абитуриентов проводились встречи с выпускниками вуза. Каждый год проводятся мастер-классы для студентов и школьников для привлечения на направление 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Выволы:

- 1. Прием студентов на направление 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» осуществляется на основе правил приема, соответствующих требования Минобрнауки РФ, утверждаемых Ученым советом института ежегодно.
- 2. Коллектив факультета бережно относится к сохранности контингента обучающихся студентов, проводит мастер-классы и экскурсии на производственные объекты по дисциплинам, вызывающим трудности при изучении.

3. Структура и содержание подготовки программы магистратуры

3.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы

При анализе обязательного минимума содержания ОПОП проводилась проверка документального обеспечения основной профессиональной

образовательной программы на предмет ее соответствия федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и реальному учебному процессу.

В структуру ОПОП входят:

- 1. Общие положения
- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» профилю подготовки «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО магистратуры)
 - 1.4 Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Материально техническое обеспечение
 - 5.3. Информационно библиотечное обеспечение
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Комиссия проанализировала:

- 1) Учебный план направления;
- 2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план направления;
 - 3) Учебную нагрузка кафедр;
 - 4) Экзаменационные ведомости;
 - 5) Протоколы переаттестаций дисциплин.

3.1.1. Учебный план

Соответствие учебного плана по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО анализировалось по следующим позициям:

- наличие обязательных дисциплин;
- общее количество часов теоретического обучения;
- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин;
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;
- наличие дисциплин по выбору студента.

Анализ учебного плана показал, что учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование». В результате анализа сделаны выводы:

- нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- перечень дисциплин и их названия, в том числе 100% обязательных дисциплин, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО;
- в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины:
 - 1. Водохозяйственные расчеты/Экологические проблемы региона;
- 2. Оценка воздействия на окружающую среду/Экологическая экспертиза инженерных проектов;
- 3. Планирование эксперимента, методы анализа и обработка результатов/Основы научной и инновационной деятельности
- 4. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов/Экологический анализ загрязненности водных объектов.

Право студентов на выбор дисциплин подтверждается личными заявлениями студентов.

3.1.2 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства, фонды оценочных средств

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех дисциплин и

практик, включенных в учебный план ОПОП. Рабочие программы являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин (УМК).

Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины ГАОУ АО ВПО «АИСИ». Все рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, согласованы с кафедрами, за которыми дисциплины закреплены приказом, с методической комиссией по направлению; утверждены деканом факультета. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в институте новой литературы и литературы в электронной библиотечной системе.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочей программы.

Преподавателями кафедры ИСЭ применяется пятибалльная система оценки успеваемости студентов по всем дисциплинам.

Имеются программы производственных и преддипломных практик студентов. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Все практики проходили на базе предприятий г. Астрахани на основе заключенных договоров между институтом и такими организациями, как МУП г.Астрахани «Астрводоканал», Министерство строительства и дорожного хозяйства АО», ООО «ВолгоСтройпроект», ОАО ПИ «Астрахангражданпроект», Министерство ЖКХ по АО и др., а также соглашений о приеме на практику магистрантов.

На организационных собраниях перед практикой студенты с учётом учебных и личных интересов выбирают из предложенного перечня место прохождения практики, получают направления, задания и дневники практик. Студентам предоставляется право выбрать место практики те предприятия, на которые они планируют трудоустроиться.

Отчёт студентов по практике принимается на занятии по защите производственной практике в присутствии заведующего и преподавателей кафедры.

Тематика выполняемых курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин учебного плана ОПОП, а уровень задач, решаемых студентом в данных работах (проектах) – требованиям государственного образовательного стандарта.

По каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, согласно Положения о фондах оценочных средств по дисциплине в ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

Комиссия отмечает, что:

- по всем дисциплинам учебного плана направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» разработано 27 учебно-методических комплексов;
- 100% дисциплин учебного плана направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» обеспечены рабочими программами;
- в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах отражен обязательный минимум содержания дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и выпиской из

решения заседания кафедры о требованиях к обязательному минимуму содержания дисциплины;

– рабочие программы всех дисциплин и практик, входящих в учебный план направления представлены в полном объеме на сайте института (http://www.aucu.ru/) и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

3.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Значения критериев, характеризующих сроки освоения ОПОП, приведены в учебных планах. Величина основных критериев учебного плана (общий срок профессиональной образовательной основной программы, освоения теоретического продолжительность продолжительность обучения, продолжительность государственной итоговой аттестации) совпадают с величиной данных критериев, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование». Общий объем каникулярного времени в учебном году, продолжительность экзаменационных сессий не нарушают требования ФГОС ВО. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы находятся в допустимых переделах данных показателей ФГОС ВО.

3.3. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Согласно ФГОС ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» государственный экзамен не предусматривается (решение Ученого совета АИСИ).

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ в полной мере соответствует $\Phi \Gamma OC$ BO, отражает задачи, которые выпускники будут решать на производстве.

Выводы комиссии по разделу 3:

- минимум Обязательный содержания основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям федерального образовательного государственного стандарта образования высшего направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Минобрнауки России №296 от 30.03.2015 г.
- 2. Учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана, соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и отражают обязательный минимум содержания дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и выпиской из решения заседания кафедры о требованиях к обязательному минимуму содержания дисциплины;
- 3. Сроки освоения ОПОП по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 20.04.02

«Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Минобрнауки России №296 от 30.03.2015 г.;

4. Государственная итоговая аттестация студентов по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» проводится в соответствии с программой ГИА и соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России №296 от 30.03.2015 г.

Комиссия рекомендует:

- при разработке учебных планов систематически обновлять перечень дисциплин по выбору по каждому блоку.
- совершенствовать исследовательскую часть выпускных квалификационных работ с учетом энергетических проблем, ресурсосберегающих мероприятий и обеспечения развития региона.

4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

По всем дисциплинам учебного плана имеется достаточное количество современных источников учебной информации. В библиотечном фонде института, а также в библиотеке электронных материалов в наличие есть необходимое число экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы.

Учебный процесс проводится по рабочим программам дисциплин, в которых виды учебной работы, число часов выделенных на эти виды, число и сроки контрольных точек полностью соответствуют учебному плану ОПОП. Все лабораторные работы, курсовые работы и проекты, включенные в рабочие программы, обеспечены методическими указаниями и руководствами.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса для студентов представлено библиотекой. Также студентам обеспечена возможность свободного доступа к ресурсам электронной библиотеки и Интернет-ресурсам.

На кафедре используются современные технологии обучения в целях совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки магистров. Наибольшее развитие в последние годы в институте получили информационные образовательные технологии (применение в образовании компьютерных, обучающих, контролирующих, расчетных, моделирующих мультимедийных программ, систем автоматизированного проектирования, сетевых технологий).

Студенты имеют доступ к образовательному порталу АИСИ, предназначенного для организации и ведения учебного процесса с использованием информационных технологий (компьютеров, компьютерных сетей, электронных учебно-методических материалов).

Из современных методик обучения используются электронные версии методических материалов, компьютерное тестирование, что влияет на активизацию самостоятельной работы студентов, повышение объективности оценки успеваемости и результатов итоговых контрольных мероприятий.

На первом курсе утверждаются темы научных исследований и руководители, отраженные в таблице 3.

Таблица 3

Темы научных исследований и научных руководителей магистрантов 1 и 2 курса

| №п/п | Ф.И.О. | Форма | Научный | Тема научных исследований |
|------|----------------|----------|-----------------|--|
| | магистранта | обучения | руководитель | |
| 1 | Болотина И.Ю. | заочная | Москвичева Е.В. | Очистка промывных вод станции обезжелезивания |
| 2 | Драчук А.С. | заочная | Москвичева Е.В. | Доочистка сточных вод от органических и минеральных загрязнений |
| 3 | Тюрин А.С. | заочная | Москвичева Е.В. | Биотехнологические схемы очистки и детоксикации поверхностных и производственных сточных вод |
| 4 | Пшенцова Т.Ю. | заочная | Боронина Л.В. | Анализ и синтез организационно — технических решений по использованию осадка сточных вод в строительстве зеленого города Астрахани |
| 5 | Яницкая М.А. | заочная | Сокольский А.Ф. | Совершенствование системы водоснабжения гор. Астрахани |
| 6 | Байдулова М.К. | квньове | Боронина Л.В. | Комплексный экологический мониторинг состояния водных источников на примере Волго – Ахтубинской поймы |
| 7 | Воронина А.И. | заочная | Сокольский А.Ф. | Биологическая очистка сточных вод с помощью растений |
| 8 | Гаврилкин А.В. | заочная | Дудина Ю.В. | Энергосберегающие методы управления режимами работы насосных установок систем водоснабжения и водоотведения |
| 9 | Новицкая В.И. | заочная | Сокольский А.Ф. | Биологическая очистка сточных вод с помощью моллюсков |
| 10 | Чертина Е.В. | заочная | Абуова Г.Б. | Совершенствование удаления твердых отходов с территорий Астраханской области |

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Минобрнауки России №296 от 30.03.2015 г.

Рекомендации:

• активнее использовать информационные ресурсы в процессе обучения.

5. Качество подготовки магистрантов по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

В институте в целом, а также в рамках ОПОП по направлению подготовки магистратуры 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» создана система контроля качества подготовки магистров по учебной деятельности.

5.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Качество подготовки студентов в вузе в значительной степени зависит от уровня подготовленности абитуриентов, который определяется состоянием профориентационной работы по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», организацией конкурса по поданным заявлениям при зачислении, а также требованиям, предъявляемым к абитуриентам на вступительных испытаниях.

Вступительные испытания абитуриентов по направлению подготовки магистратуры 20.04.02 Природообустройство и водопользование проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с правилами приема, разработанными в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего образования РФ.

Непосредственный прием абитуриентов ведет приемная комиссия под руководством ректора, который является председателем комиссии. Приемная комиссия организует работу отборочных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий, прием документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний. Приемная комиссия института готовит списки лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, прошедших по конкурсу, при условии соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством РФ, а также гласности и открытости проведения процедур приема.

Магистранты, поступающие на места с оплатой стоимости обучения, сдают тот же набор вступительных испытаний, что и магистранты, поступающие на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

В качестве вступительных испытаний на направление подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование засчитываются результаты профильного экзамена по природообустройству и водопользованию. Вступительные испытания проходят в форме междисциплинарного экзамена.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки является то, что более 50% поступающих — выпускники высшего учебного заведения ГАОУ АО ВПО «АИСИ», специальности «Водоснабжение и водоотведение», направления «Строительство».

5.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Формы текущего и промежуточного контроля соответствуют требованиям ФГОС и ОПОП по направлению подготовки магистров 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Контроль за качеством подготовки магистрантов осуществляют сектор аспирантуры и магистратуры, заведующий кафедрой, учебно-методическое управление.

Система контроля качества включает входной, контроль текущей успеваемости, итоговый контроль и контроль остаточных знаний, степень востребованности выпускников, характер отзывов на выпускников от руководителей предприятий; изучается учебно-методический опыт других учебных заведений.

На кафедре созданы банки тестовых заданий, контрольных и курсовых работ, которые входят в структуру УМК дисциплин.

На всех кафедрах ведется работа по подготовке и обновлению тестовых заданий для студентов, как для рубежного контроля, так и для итоговых экзаменов, составлению аттестационных педагогических материалов по дисциплинам учебного плана. По некоторым дисциплинам устному экзамену предшествует компьютерный тестовый контроль.

Критерием для оценки результатов экзаменов по отдельной дисциплине, так и по циклу дисциплин ФГОС является — процент отличных и хороших оценок, процент неудовлетворительных оценок и средний балл.

В таблице 4 представлены результаты сдачи экзаменов обучающимися в магистратуре за 2014- 2015 учебный год и 2015-2016 уч.годы.

Таблица 4 Результаты сдачи экзаменов обучающихся в магистратуре за 2014- 2015 учебный год и 2015-2016 уч.годы

| Наименование | Континге | Оценка знаний магистрантов, чел. | | Успеваемость, | Качество, | Сред | | |
|-------------------|----------|----------------------------------|--------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|------------|---------|
| дисциплин | HT | | | n)) (////) (//////) | | - % | % | H. |
| | ,чел. | «ОТЛ» | «xop» | «уд» | «неуд» | | | балл |
| Результаты леті | | Напион | НОЙ СЕС | сии (2(| 14-2015 | <u> </u> уч.года) 1 курса | лаочной фо | nмы |
| _ | | | | | | у 11 ода) 1 курса 2014-2015 уч.год | | PIVIDI |
| 1. Иностранный | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100% | 60% | 3,6 |
| язык | _ | | | | | | | |
| 2. Компьютерные | 5 | 2 | | | - | 90% | 90% | 4,4 |
| технологии в | | | 3 | | | | | |
| водохозяйственном | | | | | | | | |
| проектировании | | | | | | | | |
| 3.Основы | 5 | 3 | 12 | | - | 80% | 80% | 4,6 |
| проектирования | | | | | | | | |
| водохозяйственны | | | | | | | | |
| х систем | | | | | | | | |
| 4. Рациональное | 5 | 3 | 2 | | - | 100% | 90% | 4,6 |
| использование | | | | | | | | |
| природных | | | | | | | | |
| ресурсов | | | | | | | | |
| 5. Практика по | 5 | 5 | - | - | - | 100% | 100% | 5 |
| получению | | | | | | | | |
| первичных | | | | | | | | |
| профессиональных | | | | | | | | |
| умений и навыков | | | | | | | | |
| 6.Научно – | 5 | 5 | - | - | - | 100% | 100% | 5 |

| исследовательская | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------|------------|---------|-------------|--------------------------------------|-------------------|-------|
| работа | | | | | | | | |
| Результаты летн | เคหัวหวดพ <i>ถ</i> | -напио | ННОЙ С | ессии (| 2014-2015 · | ⊥ vu гола) 2 купс | .a заодной ф | ODMLI |
| | | | | | | у 1.1 ода) 2 курс 2013-2014 уч.го | | ормы |
| 1. Научно | 2 | 2 | _ | _ | | 100% | 100% | 5 |
| исследовательская | | | | | | | | |
| работа | | | | | | | | |
| 2.Проектирование | 2 | - | 2 | _ | _ | 100% | 100% | 4 |
| систем | _ | | _ | | | 100,0 | 100,0 | |
| водоснабжения и | | | | | | | | |
| сооружений | | | | | | | | |
| водоподготовки | | | | | | | | |
| 3. Проектирование | 2 | _ | 2 | _ | _ | 100% | 100% | 4 |
| систем | _ | | _ | | | 10070 | 10070 | |
| водоотведения и | | | | | | | | |
| очистки сточных | | | | | | | | |
| вод | | | | | | | | |
| Результаты зимн | เคหี วหวดพ <i>เ</i> | -напио | нной с | ессии (| 2015-2016 | <u> </u> | เล รอบสหบุน q | ONMAI |
| _ | | | | | • | у 1.1 ода) 2 кур 2014-2015 уч.го | - | ормы |
| 1. Управление | 5 | 2 | 3 | - | - | 100% | 100% | 4,4 |
| природно- | | _ | | | | 100,0 | 10070 | .,. |
| техногенными | | | | | | | | |
| комплексами | | | | | | | | |
| 2. Управление | 5 | _ | 5 | _ | _ | 100% | 100% | 5 |
| качеством | | | | | | 10070 | 10070 | |
| окружающей | | | | | | | | |
| среды | | | | | | | | |
| 3.Исследование | 5 | 2 | 3 | _ | _ | 100% | 100% | 4,4 |
| систем | 5 | | | | | 10070 | 10070 | ', ' |
| природообустройст | | | | | | | | |
| ва и | | | | | | | | |
| водопользование | | | | | | | | |
| 4.Практика по | 5 | 5 | _ | _ | _ | 100% | 100% | 5 |
| получению | 5 | | | | | 10070 | 10070 | |
| профессиональных | | | | | | | | |
| умений и опыта | | | | | | | | |
| профессиональной | | | | | | | | |
| деятельности (в | | | | | | | | |
| том числе | | | | | | | | |
| педагогическая) | | | | | | | | |
| 5. Научно | 5 | 5 | _ | _ | _ | 100% | 100% | 5 |
| исследовательская | 2 | | | | | 10070 | 10070 | |
| работа | | | | | | | | |
| Результаты зимн | ей экзам | ehaiiuo | нной с | ессии (| 2015-2016 | <u></u> | са заочной d | ормы |
| | | | | | | у пгода) с нур. 2013-2014 уч.го | - | - I |
| 1.Научно – | 2 | 2 | - | _ | - | 100% | 100% | 5 |
| исследовательская | | | | | | | | |
| работа | | | | | | | | |
| . - | | | | | | • | | |

По ОПОП курсовые работы и проекты учебным планом предусмотрены по 2 дисциплинам. Комиссия проанализировала тематику курсовых работ и проектов по

всем дисциплинам учебного плана, выборочно проверила содержание и качество оформления отдельных курсовых работ и проектов.

Проанализировав курсовые работы, в целом можно отметить, что работы выполнены в соответствии с требованиям.

Комиссия отмечает, что:

- тематика 100% курсовых работ и проектов соответствует профилю дисциплин;
- уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

5.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация ГИА проводится в один этап - защита выпускной квалификационной работы.

Руководителями выпускных квалификационных работ (ВКР) являются наиболее квалифицированные преподаватели кафедры. Все руководители ВКР имеют ученую степень доктора технических и кандидата технических наук.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Тематика выпускных квалификационных работ и руководители определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие успешно полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются по заказу предприятия. Перечень тем рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета факультета и проректором по научной работе.

Для выполнения выпускных квалификационных работ магистранты используют методические рекомендации, составленные на кафедре ИСЭ АИСИ.

Потребителями выпускников кафедры ИСЭ выступают различные предприятия и организации г. Астрахани и др. Поступают положительные устные отзывы руководителей предприятий различных форм собственности г. Астрахани о магистров направлению 20.04.02 качестве подготовки ПО подготовки «Природообустройство и водопользование».

Руководители учреждений отмечают у выпускников кафедры ИСЭ хорошие теоретические знания по основной и смежным специальностям, владение практическими навыками на достаточном профессиональном уровне. Специалисты постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в конференциях, регулярно работают со специальной литературой, что позволяет им нарабатывать опыт практической работы. По отзывам работодателей выпускники в общении с клиентами и коллегами проявляют доброжелательность и коммуникабельность, не допускают нарушений этики и трудовой дисциплины.

В таблице 5 приведены сведения о темах выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей магистрантов.

Таблица 5 Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители магистрантов

| Nº | Ф.И.О. | Форма обучения | Ф.И.О. научного | Тема выпускной квалификационной работы |
|----|--------------|-------------------|--------------------|---|
| | | - | руководителя | |
| 1 | Абуов Д.Б. | заочная | Сокольский А.Ф. | Исследование современных |
| | | | | коагулянтов для улучшения |
| | | | | седиментации в процессе очистки |
| | | | | природных вод |
| 2 | Масютин Н.В. | заочная | Абуова Г.Б. | Совершенствование сбора и очистки |
| | | | | ливневых сточных вод в условиях |
| | | | | городской застройки |

Проанализировав представленную информацию комиссия отметила:

- документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»;
- Тематика выпускных квалификационных работ по ОПОП понаправлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» соответствует направлению, темы выпускных квалификационных работ утверждены приказом ректора;
- содержание программы государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5:

Качество подготовки по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендуется:

- активизировать профориентационную работу по привлечению абитуриентов именно на кафедру ИСЭ (предоставление расширенной информации о содержании обучения и возможностях профессионального выбора);
- усилить контроль за преподаванием дисциплин всех блоков и контроль за результатами обучения, повысить заинтересованность студентов в изучении предметов по учебному плану.

6. Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса — важнейшее условие, определяющее качество подготовки магистрантов. Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в приложении 4.

Образовательный процесс по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» обеспечивают 10 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук - 2 человека и учёным степенями кандидата наук - 8 человек.

Процент штатных науно-педагогических работников составляет 63%.

Общая остепенённость (по ставкам) по ОПОП составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук - 20%.

К образовательному процессу привлечено 15 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Базовое образование и научная специальность преподавателей соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. В образовательном процессе по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» участвует кандидат технических наук, директор ООО «Акведук» Дудина Ю.В.

Повышение квалификации преподавателями кафедры проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. На кафедре имеется план повышения квалификации преподавателей, преподаватели регулярно (раз в 3 года) в различных формах повышают свою техническую квалификацию на базе Института и центральных вузов Российской Федерации, 2 человека обучается в аспирантуре.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6:

- В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО.
 - Комиссия рекомендует увеличить долю штатных преподавателей.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебнометодической литературой

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку на сервере института, содержащую в электронном виде, учебники и учебные пособия.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в институте научной библиотекой и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК вуза, т.к. они все подключены к локальной сети. Библиотека обслуживает магистрантов всех форм обучения бесплатно.

Основными источниками учебной информации в АИСИ являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению магистрантами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование». Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, в специализированных оптовых книготорговых фирмах.

Дополнительными источниками информации для студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебнометодические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

С 4 сентября 2015 года эксплуатируется новое поколение программного обеспечения (ПО) — Электронно-библиотечная система Универсальная библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), предназначенная для пользования до 2000 обучающихся.

Электронная библиотека Института включает в себя:

- - Электронные книги и учебники;
- - Научная периодика (Журналы ВАК);
- - Произведения научной классики;
- - «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари;
- - Специальная научная и учебная литература от ведущих российских издательств;
 - - Интерактивные тесты и тренажеры;

- - Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы);
 - - Учебные и исторические карты;
 - - Аудиокниги и видеоматериалы;
 - - Презентации, схемы, таблицы.

Bce материалы, представленные Электронно-библиотечной системе В Института сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в ДЛЯ издательском формате, адаптированном чтения экрана приспособленном к целям научного цитирования. Каждое издание полностью соответствует требованиям к оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, индивидуальный ISBN, аннотацию и содержание; текст разбит постранично с указанием номера страницы.

Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

«Университетская библиотека онлайн» зарегистрирована в государственном реестре баз данных и электронных СМИ.

7.2. Информационное обеспечение

Магистранты, обучающиеся по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», полностью обеспечены доступом к средствам вычислительной техники и программному обеспечению, состав которых постоянно пополняются и позволяют повысить качество подготовки. Программные средства используются в процессе подготовки практически по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебным планом, начиная с первого семестра.

В специализированных аудиториях Института имеется специализированное оборудование, предназначенное для проведения аудиторных и индивидуальных занятий магистрантов, работы с электронно-библиотечной системой и т.д. Аудитории оснащены мультимедийными проекторами и экранами, что позволяет проводить лекции с использованием мультимедиа-технологий. В учебном процессе широко используются ресурсы сети Интернет. Обеспеченность программы магистратуры компьютерной техникой отражена в таблице 6, программным обеспечением – в таблице 7.

Таблица 6 Обеспеченность компьютерной техникой программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

| No | Наименование | Кол-во, | | | | | |
|-----------|--|---------|--|--|--|--|--|
| Π/Π | | ШТ | | | | | |
| | Компьютерный класс 209А | | | | | | |
| 1. | Рабочая станция в составе: Операционная система+монитор | 16 | | | | | |
| | +систем.блок+клавиат.+мышь | | | | | | |
| 2. | Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (РТН 850-RU) | 16 | | | | | |
| 3. | Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED | | | | | | |
| 4. | Проектор BenQ MX 816 ST DLP | | | | | | |
| 5. | Экран настенный Elite Screens 203x203 (M113 NWS 1) | 1 | | | | | |

| | Компьютерный класс 202 А | |
|-----|--|----|
| 6. | Персональный компьютер | 4 |
| 7. | Системный блок Intel Pentium Dual | 1 |
| 8. | Компьютер (корпус FOX,монитор 18,5" Acer,клавиатура | 1 |
| | Defender,мышь Defender) | |
| 9. | Компьютер DEPO Neos 230 E2180/1GDDR667 | 1 |
| 10. | Монитор Acer 17" Acer AL 1716FS | 1 |
| 11. | МОНИТОР 18,5" Acer V193HQAb Black <1366*768> | 1 |
| 12. | Принтер МФУ Canon MF 4410 | 1 |
| | Компьютерный класс 202, общежитие 1 | |
| 13. | Компьютер (в комплекте: системный блок Pro P30S48, монитор ACER V223 | 10 |
| | мышка,квавит | |
| 14. | Компьютер <socket 1155=""> Core i3-3220/Gigabyte/GA-</socket> | 4 |
| | B75M/4096Mb/500Gb/DVD-RW/500W/21.5" LG 22EN33T -B/m+K | |
| 15. | Проектор ACER 161P DLP 3D | 1 |
| 16. | Экран ScreenMedia Appollo 203*203 MW 1:1 | 1 |
| | Компьютерный класс 316, КСиЭ | |
| 17. | Ноутбук Acer EME 525-902G | 13 |
| 18. | Экран ScreenMedia Appollo | 1 |
| 19. | Мультимедийный проектор Aser | 1 |
| | Лаборатория, корпус 6 | |
| 20. | Системный блок в сборе Intel Pentium Dual-Core G620 | 5 |
| | /DDRIII 2 Gb/500Gb | |

Таблица 7 Программное обеспечение магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

| No | Наименование | Кол-во, |
|-----------|--|---------|
| Π/Π | | ШТ |
| | Компьютерный класс 209А | |
| 1. | Microsoft Windows 7 Pro OEM | 16 |
| 2. | Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014 AcademicEdition New SLM RU | 16 |
| 3. | CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 | 16 |
| 4. | Mathcad Education - University Edition (25 pack) 25 лицензий | 16 |
| 5. | Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russia Multiple Platforms | 16 |
| 6. | КОМПАС-3D V13 | 16 |
| 7. | "Академик Сет" (20 рабочих мест сетевой вариант и 1 локальная лицензия) составе "ЛИРА-САПР 2013 PRO", "МОНОМАХ-САПР 2013 PRO", "ЭКСПРИ 2013" | 16 |
| 8. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License | 16 |
| 9. | MapInfo | 4 |
| | Компьютерный класс 202 А | |
| 6. | Microsoft DreamSpark Prfemium Electronic Software Delivery + DVD (3 years) | 7 |
| 7. | "Академик Сет" (20 рабочих мест сетевой вариант и 1 локальная лицензия) составе "ЛИРА-САПР 2013 PRO", "МОНОМАХ-САПР 2013 PRO", "ЭКСПРИ 2013" | 7 |
| 8. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License | 7 |

| | Компьютерный класс 202, общежитие 1 | |
|-----|---|----|
| 13. | Microsoft DreamSpark Prfemium Electronic Software Delivery + DVD (3 years) | 14 |
| 14. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250- | 14 |
| | 499 Node 2 year Educational Renewal License | |
| 15. | Project Professional 2013 Розничный ключ DreamSpark | 14 |
| 16. | 1С:Предприятие 8.2 (учебная версия) (8.2.13.205) | 14 |
| 17. | ГРАНД - смета 6.0.5 | 14 |
| 18. | СПС Консультант Юрист | 14 |
| | Компьютерный класс 316, КСиЭ | |
| 17. | ГРАНД - смета 6.0.5 | 13 |
| 18. | 1С:Предприятие 8.2 (учебная версия) (8.2.13.205) | 13 |
| 19. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250- | 13 |
| | 499 Node 2 year Educational Renewal License | |
| 20. | Microsoft DreamSpark Prfemium Electronic Software Delivery + DVD (3 years) | 13 |
| | Лаборатория, корпус 6 | |
| 21. | Microsoft DreamSpark Prfemium Electronic Software Delivery + DVD (3 years) | 5 |
| 22. | "Академик Сет" (20 рабочих мест сетевой вариант и 1 локальная лицензия) | 5 |
| | составе "ЛИРА-САПР 2013 PRO", "МОНОМАХ-САПР 2013 PRO", "ЭКСПРИ | |
| | 2013" | |
| 23. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250- | 5 |
| | 499 Node 2 year Educational Renewal License | |
| 24. | Учебно-методический компьютерный комплекс "Почвоведение", приложения | 5 |
| | для обеспечение групповой работы в компьютерном классе (сетевая версия) | |
| 25. | Учебно-методический компьютерный комплекс "Рациональное | 5 |
| | природоведение", приложение для обеспечения групповой работы в | |
| | компьютерном классе (сетевая версия) | |
| 26. | Олимпокс: Учебный центр | 5 |

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационносправочным системам, состав которых определен рабочими программами, обеспечен полностью. Организация имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах.

8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Подготовка магистрантов по ОПОП направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство профиль «Водоснабжение, водопользование» И водоотведение, рациональное охрана водных ресурсов» использование и осуществлялась в рамках следующих приоритетного научно-исследовательского направления «Совершенствование энергосберегающих технологий, рациональное использование природных ресурсов», утвержденного приказом ректора института, реализуемого кафедрой «Инженерные системы и экология».

Руководителем приоритетного научно-исследовательского направления «Совершенствование энергосберегающих технологий, рациональное использование природных ресурсов» является доктор биологических наук, профессор Сокольский Аркадий Федорович. Сведения о научных руководителях магистрантов отражены в приложении 7.

За 2014-2015 учебный год профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр по ОПОП направления 20.04.02 «Природообустройство и

водопользование» изданы 5монографий. Монографии, представленные кафедрами и отраженные в таблице 8, пополняют научный фонд библиотеки Института.

Таблица 8

Монографии

| № π/π | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издательство |
|-----------------|------|---|---|----------|----------------|---|
| 1 | 2014 | Сокольский А.Ф Кузьменко В.Г. Куанышев Г.А. Сокольская Н.И. | Ретроспектива комплексных экологических исследований мелководной зоной Каспийского моря (экологические проблемы Прикаспийского региона) | 500 экз. | 11,5 | Астрахань, Астраханская цифровая типография (ИП Сорокин Р.В.). |
| 2 | 2014 | Хоменко Т.В., Петрова И.Ю., Лежнина Ю.А. | Методология выбора оптимальных технических решений на этапе концептуального проектирования | 500 экз. | 10,87 | Астрахань, Астраханская цифровая типография (ИП Сорокин Р.В.) |
| 3 | 2015 | Ануфриев Д.П., Алешкин В.А., Боронина Л.В., Каргаполова Е.В. Купчикова Н.В., Рубальский О.В., Садчиков П.Н. | Качество жизни населения: состояния и пути улучшения | 500 экз. | 9,8 | Волгоград: Волгоградское научное издательство |
| 4 | 2015 | Сокольский А.Ф., Сокольская Н.И., Сокольская Е.А. | Западные подстепные ильмени дельты реки Волги | 500 экз. | 6,43 | Астрахань, Астраханская цифровая типография (ИП Сорокин Р.В.) |
| 5 | 2015 | . Д.П. Ануфриев, В.М. Зарипова, Лежнина Ю.А., О.М. Шикульская, Т. В. Хоменко, И.Ю. Петрова | Проектирование элементов информационно- измерительных и управляющих систем для интеллектуальных зданий | 500 экз. | 14,1 | Астрахань: ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт» |

За 2014-2015 учебный год профессорско-преподавательским составом института по направлению 20.04.02 «Прирообустройство и водопользование» опубликованы результаты научных исследований в журналах, рецензируемых ВАК (таблица 9).

Таблица 9

| | Публикации в журналах, рецензируемых ВАК | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| No | Автор. Название статьи | Издательство, год издания | | | | |
| п/п | | | | | | |
| 1. | Бодня М.С. | Геология, география и глобальная | | | | |
| | Современные средства обеспечения морских операций | <u>энергия</u> . 2014. <u>№ 3 (54)</u> . С. 44-47. | | | | |
| _ | при освоении шельфовых месторождений | | | | | |
| 2. | Е.М. Дербасова, Р.В. Муканов, Н.Д. Шишкин | Вестник Дагестанского | | | | |
| | Исследование гидродинамики механических теплогенераторов для систем автономного | государственного технического университета, г. Махачкала 2014 г. | | | | |
| | теплоснабжения | №3, том 34, Технические науки с. 28- 36 | | | | |
| 3. | Бодня М.С., Кастерина Т.В. | Нефть и газ (Казахстан). | | | | |
| | Эколого-экономические аспекты хранения и | 2015.№2.C.21-34. | | | | |
| | транспортировки серы в Прикаспийском | | | | | |
| | макрорегионе | | | | | |
| 4. | Дербасова Е.М., Яковлев П.В., Г.Б. Абуова | Естественные и технические науки, | | | | |
| | Реализация алгоритма технологических режимов | №8 (86), 2015 | | | | |
| | непрерывной скоростной отливки | | | | | |
| | железобетонных конструкций морских | | | | | |
| | нефтегазовых сооружений | | | | | |
| 5. | Боронина Л.В., Садчиков П.Н., Тажиева С.З. | Гидротехническое строительство, № | | | | |
| | Совершенствование технологии экологически | 5, 2015 | | | | |
| | безопасного водоотбора и методики расчета | | | | | |
| 6. | Москвичева Е.В., Салахутдинова А.Р., Игнаткина | Вестник Волгоградского | | | | |
| | Д.О., Сидякин П.А., Щитов Д.В., Ибрагимова З.К. | государственного. архитектурно- | | | | |
| | Современные системы оборотного водоснабжения | строительного университета. Серия: | | | | |
| | промышленного предприятия | Строительство и архитектура. 2015. № | | | | |
| | M D M | 39 (58). C. 151-163. | | | | |
| 7. | Москвичева Е.В., Москвичева А.В., Игнаткина | Вестник Волгоградского | | | | |
| | Д.О., Сидякин П.А., Щитов Д.В. | государственного архитектурно- | | | | |
| | Кинетическая модель флотации с использованием | строительного университета. Серия: | | | | |
| | смешанного реагента на основе отхода | Строительство и архитектура. 2015. № 40 (50) C. 45 57 | | | | |
| 8. | производства. | 40 (59). C. 45-57. | | | | |
| 8. | Москвичева Е.В., Москвичева А.В., | Вестник Волгоградского | | | | |
| | Потоловский Р.В., Игнаткина Д.О., Ибрагимова З.К. | государственного архитектурно- | | | | |
| | | строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2014. № | | | | |
| | К вопросу о механизме устойчивости компонентов вододисперсных лакокрасочных материалов в | 37. С. 170-177. | | | | |
| | сточных водах. | 37. C. 170-177. | | | | |
| 9. | Чурикова В.И., Москвичева Е.В., Фомичев В.Т. | Вестник Волгоградского | | | | |
| ٠. | Исследование процесса электрохимической | государственного архитектурно- | | | | |
| | очистки природного газа. | строительного университета. Серия: | | | | |
| Очистки природного газа. Строительного университета. Строительство и архитектура. | | | | | | |
| | | 38. C. 189-195. | | | | |
| | | Ju. C. 107 17J. | | | | |

| 10. | Москвичева Е.В., Сидякин П.А., Щитов Д.В., | Вестник Волгоградского |
|-----|---|--------------------------------------|
| | Игнаткина Д.О. | государственного архитектурно- |
| | Переработка отходов производства во вторичное | строительного университета. Серия: |
| | сырье как одно из условий обеспечения | Строительство и архитектура. 2014. № |
| | промышленной безопасности на предприятии. | 37. C. 204-211. |
| 11. | Москвичева Е.В., Доскина Э.П., Москвичева | Вестник Волгоградского |
| | А.В., Кузьмина Т.А., Самойленко М.А. | государственного архитектурно- |
| | Исследование факторов, снижающих | строительного университета. Серия: |
| | эффективность очистки сточных вод на | Строительство и архитектура. 2014. № |
| | машиностроительных предприятиях. | 36 (55). C. 206-210. |
| 12. | Москвичева Е.В., Москвичева А.В., Сидякин | Вестник Волгоградского |
| | П.А., Щитов Д.В., Сахарова А.А. | государственного архитектурно- |
| | Повышение коррозионно-механической стойкости | строительного университета. Серия: |
| | металлических поверхностей оборудования. | Строительство и архитектура. 2014. № |
| | | 37. C. 247-257. |

В рамках направления 20.04.02. «Природообустройство и водопользование» 2014-2015 учебный год опубликовано 21 статья в научных журналах, зарегистрированных в системе «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Перечень этих статей приведен в приложении 5.

В 2014-2015 учебном году преподавателями института опубликовано 4 статьи в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science (приложение 6) по тематике ОПОП направления 20.04.02. «Природообустройство и водопользование»

Эффективность научно-исследовательской деятельности в рамках ОПОП направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»» подтверждается публикационной активностью преподавателей Института за период реализации программы магистратуры. В таблице 10 представлены результаты.

Таблица 10 Цитирование работ в системе РИНЦ по состоянию на 01 октября 2015г.

| No | Автор | Кол-во цитирований | Индекс Хирша |
|----|-------------------------------|--------------------|--------------|
| 1 | Боронина Людмила Владимировна | 75 | 3 |
| 2 | Москвичева Елена Викторовна | 42 | 3 |
| 3 | Сокольский Аркадий Федорович | 196 | 2 |
| 4 | Абуова Галина Бекмуратовна | 20 | 2 |
| 5 | Бодня Максим Сергеевич | 28 | 2 |
| 6 | Лежнина Юлия Аркадьевна | 11 | 2 |
| 7 | Евсина Елена Михайловна | 19 | 2 |

За анализируемый период научно-педагогические работники и магистранты Института принимали активное участие в научно-практических мероприятиях (таблица 11).

Таблица 11

Участие в научных мероприятиях

| No | Год | Категория и тематика научного мероприятия | Участники |
|-----|------|--|-----------------------------|
| | ТОД | категория и тематика научного мероприятия | у частники |
| п/п | | | |
| 1 | 2014 | VIII Международная научно-техническая конференция «Перспективы развития | Н.В., Боронина Л.В., Абуова |
| | | строительного комплекса». – Астрахань: АИСИ, 2014. | Г.Б, Сокольский А.Ф. |
| 2 | 2014 | Региональная информатика (РИ-2014). 29-31 октября XIV Санкт-Петербургская 32 | Лежнина Ю.А., |
| | | международная конференция «Региональная информатика (РИ-2014)». Санкт-Петербург,.: | |
| | | Материалы конференции. \ СПОИСУ. – СПб, 2014. | |
| 3 | 2015 | Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования» / III | Дербасова Е.М., Лежнина |
| | | Международный форум молодых ученых, студентов и школьников. Астрахань: АИСИ, | Ю.А., Боронина Л.В., Абуова |
| | | 2015. | Г.Б, Сокольский А.Ф. |
| 4 | 2015 | Дни инновации Коллегия Министерства строительства и дорожного хозяйства 10 февраля | Боронина Л.В., Абуова Г.Б. |
| | | 2015 г. | |
| 5 | 2015 | Фундаментальные научные основы систем жизнедеятельности и информационно- | Дербасова Е.М., Лежнина, |
| | | строительного инжиниринга в условиях прибрежных зон: Материалы IV Международного | Боронина Л.В., Абуова Г.Б, |
| | | научного форума молодых ученых и студентов 13-15 мая 2015 | Сокольский А.Ф. |
| 6 | 2015 | Молодёжная научно-практическая конференция «Инновационное предпринимательство» | Боронина Л.В., Дербасова |
| | | «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» «УМНИК» | Е.М., Лежнина Ю.А. |
| | | 15 октября 2015г. | |

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2014 году составляет 206,2 тыс. рублей.

За отчетный период аспирантами, обучающимися по образовательной программе 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» были опубликованы следующие работы аспирантов, отраженных в таблице12.

Таблица 12

Работы магистрантов, опубликованные в отчетном году

| № | Ф.И.О. | Тема статьи и наименование издания |
|----|----------------|---|
| | Магистранта | |
| 1. | Пшенцова Т. Ю. | Фундаментальные научные основы систем жизнедеятельности и информационно-строительного инжиниринга в условиях прибрежных зон: Материалы IV Международного научного форума молодых ученых и студентов 13-15 мая 2015, К вопросу об использовании осадка сточных вод в зеленом строительстве города Астрахани. С. 75 |
| 2. | Яницкая М.А. | Молодёжная научно-практическая конференция «Исследования молодых ученых-вклад в инновационное развитие России» «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» «УМНИК» 13-15 мая 2015 г., Разработка водоприемно-очистного устройства для рыбоводных акваторий(прудов). С. 256 |

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8:

Результаты научной деятельности научно-педагогических работников, задействованные в подготовке магистрантов, подтверждаются публикациями и активно внедряются в образовательный процесс. Результативность научной деятельности подтверждаются участием НПР и магистрантов в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях.

9. Материально-техническая база и финансовое обеспечение

В настоящее время Институт имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь зданий и сооружений института составляет 39446 м².

Кроме учебных и лабораторных аудиторий в учебных корпусах Института имеются:

- крытые спортивные сооружения;
- аудитории, предназначенные для научно-исследовательских подразделений;
 - кинозал в ЦДНТТ;
 - выставочный зал в ЦДНТТ;
 - столовая и буфет.

Институт располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Для обучения магистрантов по ФГОС ВО достаточная для ведения учебного и научного процесса материальная база: лекционные аудитории и кабинеты для практических занятий, курсового и дипломного проектирования, компьютерные классы, лингафонный кабинет, учебные лаборатории, а также научно-исследовательские лаборатории. Все аудитории, кабинеты и лаборатории укомплектованы соответствующей мебелью, учебными досками, стендами, лабораторными установками и стендами для проведения научных исследований. Лекционные аудитории, лабораторные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Все учебно-лабораторные здания соответствуют требованиям пожарной безопасности (Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности \mathbb{N}_2 157л-6-4-1 от 10.08.2015г., \mathbb{N}_2 82л-6-4-1 от 13.04.2015г.) и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение \mathbb{N}_2 30.АЦ.02.000.М.000704.12.14 от 08.12.2014 г., \mathbb{N}_2 30.АЦ.02.000.М.000100.03.15 от 02.03.2015г.).

Финансовая деятельность Института направлена на: эффективное и рациональное использование всех источников финансирования; повышение качества планирования, учета и отчетности; обеспечение роста дохода и повышение рентабельности; обеспечение сохранности и ускорении оборачиваемости оборотных средств; контроль за правильным использованием финансовых ресурсов.

Финансирование деятельности Института осуществляется за счет следующих источников:

- средства субсидии на выполнение государственного задания;
- средства субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания;

- средства, полученные от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности и т.д.

Финансовое обеспечение профессиональной реализации основной подготовки 20.04.02 образовательной программы ПО направлению «Природообустройство и водопользование» осуществляется на основании объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Информация о расходах на финансирование основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки ПО «Природообустройство и водопользование» в 2015 году представлена в таблице 13.

Таблица 13 Информация о расходах на финансирование основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» в 2015 году

| N₂ | Составляющие базовых нормативных затрат | | | | | |
|-----|--|------------|--|--|--|--|
| п/п | | | | | | |
| 1. | Затраты на оплату труда и начисления по оплате труда НПР | 787991,68 | | | | |
| 2. | Затраты на приобретение материальных запасов (в т.ч. расходные материалы, мягкий инвентарь) | 5475,97 | | | | |
| 3. | Затраты на приобретение учебной литературы, периодические издания | 17386,20 | | | | |
| 4. | Затраты на организацию учебной и производственной практики (в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику) | | | | | |
| 5. | Затраты на коммунальные услуги | 57086,96 | | | | |
| 6. | Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества | | | | | |
| 7. | Затраты на услуги связи | 2737,98 | | | | |
| 8. | Затраты на транспортные услуги (в т.ч. расходы на проезд научно- педагогических работников (НПР) до места прохождения практики, повышения квалификации и обратно) | | | | | |
| 9. | Затраты на заработную плату и начисления АУП, УВП, ОП | 358949,65 | | | | |
| 10. | Затраты на повышение квалификации НПР, включая затраты на суточные расходы и расходы на проживание НПР на время повышения квалификации, за исключением расходов на транспортных услуги | 38742,47 | | | | |
| 11. | Затраты на приобретение основных средств | 1916,59 | | | | |
| 12. | Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами | 54348,97 | | | | |
| | Итого | 1368991,80 | | | | |

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 9:

Материально-техническая база соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 296.

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

10. Заключение и выводы

В результате проведенного самообследования программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» комиссия отмечает следующее.

Образовательный процесс по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» соответствует требованиям ФГОС ВО, в соответствии с ОПОП, учебным планом направления, рабочими программами дисциплин.

Состав научно-педагогических работников укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечивает необходимый уровень преподавания. Коллектив кафедр ведет образовательную, консультативную и научно-исследовательскую работу.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства, видео- и телетехника. Институт располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и магистрантов. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям по $\Phi \Gamma OC$ ВО подготовки по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Процесс преподавания обеспечен учебной, учебно-методической литературой. Степень информатизации процесса обучения удовлетворительная. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

По результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки по соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» №296 от 30 марта 2015 г. ;
- Институт готов к процедуре внешней экспертизы при проведении государственной аккредитации по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Председатель комиссии по самообследованию

Боронина Л.В.

Члены комиссии по самообследованию

Абуова Г.Б.

Шумак К.А. Подосинникова О.П.

Тимофеева С.В.

Черемных Е.О.

Тажиева С.З.

_____ 2015 г.

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации ОПОП по направлению подготовки

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

| 2 | | | іство и водопользов - | апис// |
|--------------|---------------|----------|--------------------------|-------------------|
| | | Ученая | | |
| Должность в | Фамилия, имя, | степень, | Должность и | Круг вопросов |
| комиссии | отчество | ученое | место работы | экспертизы |
| | | звание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Председатель | Боронина Л.В. | К.Т.Н., | Проректор по | Качество |
| 1 | • | доцент | научной работе | подготовки |
| | | | | магистрантов, |
| | | | | научно- |
| | | | | исследовательская |
| | | | | и научно- |
| | | | | методическая |
| | | | | деятельность |
| | | | | Achi constitue is |
| | | | | |
| | | | | |
| Член | Абуова Г.Б. | К.Т.Н., | Декан факультета | Структура |
| комиссии | | доцент | инженерных | подготовки, |
| | | , , , | систем и | содержание |
| | | | пожарной | подготовки |
| | | | безопасности, | магистрантов, |
| | | | и.о. зав.кафедрой | организация |
| | | | «Инженерные | учебного |
| | | | системы и | процесса, |
| | | | ЭКОЛОГИЯ» | материально- |
| | | | | техничекая база, |
| | | | | кадровое |
| | | | | обеспечение |
| Член | Шумак К.А. | _ | Начальник | Информационное |
| комиссии | | | управления | и библиотечное |
| | | | информационных | обеспечение |
| Член | Подосинникова | К.П.Н., | Начальник отдела | Научно- |
| комиссии | О.П. | доцент | научно- | исследовательская |
| | J.22. | 4040111 | исследовательской | и научно- |
| | | | деятельности | методическая |
| | | | A CALL COLLEGE | деятельность |
| Член | Тимофеева | _ | И.о. начальника | Организация |
| комиссии | С.В. | _ | учебно- | учебного |
| KOMMCCHM | C.D. | | методического | процесса |
| | | | методического | процесса |

| | | | управления | |
|----------|---------------|---|-------------------|---------------|
| | | | | |
| Член | Черемных Е.О. | - | Начальник отдела | Качество |
| комиссии | | | мониторинга | подготовки |
| | | | качества | магистрантов |
| | | | образования и | |
| | | | услуг | |
| Член | Тажиева С.3. | - | Зав. аспирантурой | Структура |
| комиссии | | | | подготовки |
| | | | | магистрантов, |
| | | | | содержание |
| | | | | подготовки |
| | | | | магистрантов, |
| | | | | контингент |
| | | | | магистрантов, |
| | | | | организация |
| | | | | учебного |
| | | | | процесса, |
| | | | | кадровое |
| | | | | обеспечение, |
| | | | | качество |
| | | | | подготовки |
| | | | | магистрантов, |

(подпись)

Председатель комиссии по самообследованию

<u>Боронина Л.В.</u> (Ф.И.О.)

| 2015г. |
|--------|
| |

Приложение 2

Сведения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

| No | Сведения по ОПОП | | Результат (данные) | | |
|-----|---|---|--------------------|-----------|--|
| п/п | | | 2014/2015 | 2015/2016 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Контингент обучающихся по: | | | | |
| | - очной форме обучения: | | | | |
| | - индивидуальная форма обучения: | | | | |
| | - заочной форме обучения: | 2 | 8 | 12 | |
| | - по форме обучения экстернат (вкл. дату и номер приказа об организации) | | | | |
| | - сокращенной форме обучения: | | | | |
| | - с применением ЭО и ДОТ в полном объеме: | | | | |
| | - в рамках сетевого взаимодействия: | | | | |
| 2 | в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: | | | | |
| | - очной форме обучения: | | | | |
| | - индивидуальная форма обучения: | | | | |
| | - заочной форме обучения: | | | | |
| | - по форме обучения экстернат | - | - | - | |
| 3 | Количество выпускников в прошедшем учебном году по: | | | | |
| | - очной форме обучения: | | | | |
| | - индивидуальная форма обучения: | | | | |
| | - заочной форме обучения: | | | | |
| | - по форме обучения экстернат | | | | |
| 4 | Востребованность выпускников: | | | | |
| | - процент выпускников, направленных на работу: | | | | |
| | - процент заявок на подготовку от количества выпускников: | | | | |
| | - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости: | | | | |

| 5 | Количество зачисленных на 1 курс по: | | | |
|---|--|-----|-----|-----|
| | - очной форме обучения: | | | |
| | из них из структур подготовки предыдущего уровня образования: | | | |
| | - индивидуальная форма обучения: | | | |
| | из них из структур подготовки предыдущего уровня образования: | | | |
| | - заочной форме обучения: | 3 | 5 | 5 |
| | из них из структур подготовки предыдущего уровня образования: | | | |
| | - форме обучения экстернат: | | | |
| | из них из структур подготовки предыдущего уровня образования: | | | |
| 6 | в том числе зачисленных на условиях полной компенсации затрат на обучение по: | | | |
| | - очной форме обучения: | | | |
| | - индивидуальная форма обучения: | | | |
| | - заочной форме обучения: | | | |
| | - по форме обучения экстернат | | | |
| 7 | Конкурс на данную специальность (направление подготовки) (по заявлениям) по формам | | | |
| | обучения (чел/мест): | | | |
| | - очной форме обучения: | | | |
| | - очно-заочной форме обучения: | | | |
| | - заочной форме обучения: | 4 | 7 | 9 |
| | - форме обучения экстернат: | | | |
| 8 | Конкурс на данную специальность (направление подготовки) (по зачислению) по формам | | | |
| | обучения (чел/мест): | | | |
| | - очной форме обучения: | | | |
| | - очно-заочной форме обучения: | | | |
| | - заочной форме обучения: | 1,3 | 1,4 | 1,8 |
| | - форме обучения экстернат: | | | |

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

| 2015 г. |
|---------|
| |

Приложение 3.

Сведения о местах проведения практик ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

| | | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен, дата документа, дата окончания срока действия) | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | МУП г. Астрахани «Астроводоканал» | № 150 МУП г. Астрахани «Астроводоканал» Ул. Дж. Рида 41 От 27.11.2012 – 30.08.2020 | | |
| | 2 | | ООО «ВолгоСтройпроект» | № 113 ООО «ВолгоСтройпроект» г. Волгоград , ул. Кабардинская 74 «А» 1.06. 2015 – 14.06.2015г | | |
| | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе гехнологическая) | Министерство строительства и дорожного хозяйства | № 144 Министерство строительства и дорожного хозяйства АО г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 96 18.09.2015 – 30.08.2020г | | |
| | | Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО г. Астрахань | № 139 Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО г. Астрахань, ул. Советская 8 от 07.09.15 г. – 30.12.20 г. | | | |
| | | | ОАО ПИ «Астрахангражданпроект» | № 73 ОАО ПИ «Астрахангражданпроект» ул. Бакинская 128 От 12.10.12 г. – 31.12.18 г. | | |

| | | МУП г. Астрахани «Астроводоканал» | № 150 МУП г. Астрахани «Астроводоканал» Ул. Дж. Рида 41 От 27.11.2015 – 30.08.2020. |
|---|--|-----------------------------------|--|
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая) | ГАОУ АО ВПО «АИСИ» | ГАОУ АО ВПО «АИСИ» |
| 4 | Преддипломная практика | ГАОУ АО ВПО «АИСИ» | ГАОУ АО ВПО «АИСИ» |

| Председатель комиссии по самообследованию | (подпись) | , | <u>Боронина Л.В.</u> (Ф.И.О.) |
|---|-----------|---|--------------------------------|
| И.о. начальника УМУ | (подпись) | | <u>Тимофеева С.В.</u> (Ф.И.О.) |

_____ 2015 г.

Приложение 4

Кадровое обеспечение ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

| N₂ | Ф.И.О. преподавате ля, реализующег о программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки по ОПОП | Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|----|--|---|---|---|---|--|---|---|
| 1 | Евсина Елена Михайловна | штатный | Доцент, кандидат технических наук, доцент | Математическое моделирование процесса в компонентах природы | Высшее, Специальность «Физика с допол. спец. социальная педагогика», Квалификация: учитель физики, социальный педагог | 2014 г. Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических и технологических процессов в обучении. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008775. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научнопедагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734327. | 108 | 14 лет, доцент кафедры «Физика и математика, информационные технологии» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт» |
| 2 | Бодня Максим Сергеевич | Внешний совместитель | Доцент, кандидат биологическ их наук, | Управление природно- техногенными комплексами | Высшее, | • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в | 144 | 15лет, доцент Каспийского института |

| | | | доцент | Водохозяйственные расчеты Экологические проблемы региона | Специальность «Химия с допол. специал. Биология», Квалификация: Учитель химии и биологии | ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008760. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научнопедагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № | 108 | морского и речного транспорта |
|---|--|---------|---|---|--|---|---------------------------|--|
| 3 | Сокольский Аркадий Федорович | штатный | Профессор, доктор биологическ их наук, доцент | Исследование систем природообустройс тва и водопользования Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Научно-исследовательская работа Преддипломная практика | Высшее, Специальность «Ихтиология», Квалификация: Ихтиолог - рыбовод | • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008778. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734324. | 144 216 1080 324 | 44 года, профессор кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт» |
| | | | | Руководство магистрами | | | | |
| 4 | Симоненко Марина Александровн а | штатный | Доцент, кандидат филологичес ких наук | Деловой иностранный язык | Высшее, Специальность «Английский и немецкий язык» квалификация: Учитель | • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». | 108 | 10 лет, Доцент кафедры «Философия, социология и лингвистика» ГАОУ АО ВПО |

| | | | | | английского и немецкого языков | Удостоверение 30 АБ № 008776. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научнопедагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734326. | | «Астраханский инженерно- строительный институт» |
|---|-----------------------------------|-------------------------|--|---|---|--|-----|--|
| 5 | Коновалова Елена Николаевна | Внешний совместитель | Доцент, кандидат философски х наук, доцент | Философские проблемы науки и техники | Высшее, Специальность «История, обществоведение, английский язык», квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка средней школы | 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008767. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научнопедагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734336. | 108 | 35 лет, доцент, ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет» |
| 6 | Лежнина Юлия Аркадьевна | штатный | Доцент, Кандидат технических наук | Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании | Высшее, Специальность «Автоматизирован ные системы обработки информации и управления», Квалификация: Инженер- программист | 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008769. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научнопедагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в | 144 | 19 лет, Доцент кафедры «Системы автоматизированно го проектирования» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт» |

| | | | | | | строительной отрасли. Удостоверение № 302402734334. | | |
|---|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|------|--|
| | | | | Водоснабжение и сооружения водоподготовки | | • 2015 г. Повышение квалификации по | 180 | |
| | | | | Рациональное использование и | | программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в | 144 | 10 |
| | Боронина | | Профессор, кандидат | охрана природных ресурсов Прогнозирование и | Высшее, специальность «Водоснабжение и | ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008759. | | 18 лет, Проректор по НР ГАОУ АО ВПО «Астраханский |
| 7 | Людмила Владимировн а | Внутренний совместитель | технических наук, доцент | мониторинг природных и техногенных процессов | водоотведение», квалификация: Инженер- | •2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных | 108 | инженерно- строительный институт», |
| | | | | процессов Экологический анализ загрязненности водных объектов | строитель | образовательных ресурсов в научно- педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734344. | 108 | профессор кафедры «Инженерные системы и экология» |
| | | | | Научно- исследовательская работа | | | 1080 | |
| | | | | | | | 108 | |

| | | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) Руководство магистрантами | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|---|--|--|--|-------------------|--|
| 8 | Абуова Галина Бекмуратовна | Внутренний совместитель | Доцент, кандидат технических наук, | Водоотведение и очистка сточных вод Проектирование водохозяйственных систем Планирование эксперимента, методы анализа и обработка результатов | Высшее, специальность «Водоснабжение и водоотведение», квалификация: Инженер- | 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008785. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно- | 180 144 108 | 15 лет, Декан ФИСиПБ ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт», доцент кафедры |
| | | | доцент | Основы научной и инновационной деятельности | строитель | педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734345. | 108 | «Инженерные системы и экология» |
| | | | | Научно- исследовательская работа | | | 1080 | |

| | | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) | | 216 | |
|---|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|--|---|-----|---------------------------|
| | | | | Преддипломная практика | | 324 | |
| | | | | Руководство магистрантами | | | |
| | Дудина | | Доцент, | Управление качеством окружающей среды | Высшее, Специальность «Водоснабжение и | 108 | 13 лет, |
| 9 | дудина Юлия Вячеславовна | Внешний совместитель | Кандидат технических наук | Оценка воздействия на окружающую среду | коодоснаожение и водоотведение», Квалификация: Инженер- строитель | 108 | Директор ООО «Акведук» |

| | | | | Экологическая экспертиза инженерных проектов | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------|---|--|--|------|---|
| | | | | Научно- исследовательская работа Руководство магистрантами | | 1080 | |
| 10 | Москвичева Елена Викторовна | Внешний совместитель | Профессор, доктор технических наук, профессор | Научно- исследовательская работа Руководство магистрантами | Высшее, Специальность «Химик - технолог», Квалификация: Инженер | 1080 | 42 года, Зав. кафедрой «Водоснабжение и водоотведение» Волгоградского государственного архитектурно- строительного университета |

_____ 2015 г.

Приложение 5

Публикации в РИНЦ

| | | ILLIA DI IIIILI |
|---------------------|---|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Название статьи, автор | Издательство, год издания |
| Π/Π | | |
| 1 | Разработка проекта экологической парковки с использованием | Исследования молодых ученых - вклад в инновационное развитие |
| | вторичного сырья | России. Астрахань, 2015. с. 102-103. |
| | Егорова Е.О., Дербасова Е.М., Муканов Р.В. | - 1 , |
| 2 | Разработка конструкции контактного осветлителя для очистки и | Исследования молодых ученых - вклад в инновационное развитие |
| | доочистки питьевой воды | России. Астрахань 2015. с. 162-163. |
| | Давыдова Е.В., Абуова Г.Б. | |
| 3 | Эффект от автоматизации процесса выбора оптимальной технологии | В сборнике: Интеграция, партнерство и инновации в строительной |
| | очистки воды | науке и образовании. Сборник материалов международной научной |
| | Боронина Л.В., Садчиков П.Н. | конференции. 2015. с. 520-525. |
| 4 | Исследование работы бактериофагов и катализаторов при | В книге:Исследования молодых ученых - вклад в инновационное |
| | обеззараживании природной воды | развитие России. Астрахань, 2015. с. 99-100. |
| | Девришов Р.Д., Рубальский О.В., Кудряшева И.А., Смирнова | rweiser zur zur zur zur zur zu |
| | К.Н., Тажиева С.З., Боронина Л.В. | |
| 5 | Интеграция экологического образования в учебную и научно- | Социально-гуманитарный вестник прикаспия. 2015. № 1 (2). с. 88-90. |
| | практическую деятельность в астраханском инженерно-строительном | |
| | институте | |
| | Ануфриев Д.П., Боронина Л.В., Каргаполова Е.В., Цитман | |
| | T.O. | |
| 6 | Разработка водоприемно-очистной установки «экус» | Исследования молодых ученых - вклад в инновационное развитие |
| | Куркин С.А., Боронина Л.В., Тажиева С.З. | России. Астрахань, 2014. с. 185. |
| 7 | Экологически безопасные технологии для выращивания рыб | <u>Водоснабжение и канализация</u> . 2014. № 7-8. с. 108-113. |
| | Серпокрылов Н.С., Боронина Л.В., Тажиева С.З. | |
| 8 | Практическое исследование коагулянта «аква-аурат 30» на муп | Перспективы развития строительного комплекса. 2014. т с. 43-47. |
| | <u>«астрводоканал»</u> | |
| | Абуова Г.Б., Абуов Д.Б., Дьякова И.Ф., Стукалина Ю.Н. | |
| 9 | Разработка технологии сжигания водотопливных эмульсий в топках | Перспективы развития строительного комплекса. 2014. т с. 55-59. |
| | теплогенерирующих установок с использованием электростатических | |

| | <u>горелок</u> Муканов Р.В., Свинцов В.Я. | |
|----|---|---|
| 10 | Анализ работы сооружений водохозяйственного комплекса муниципальных образований астраханской области | Перспективы развития строительного комплекса. 2014. т с. 63-68. |
| 11 | Усынина А.Э., Боронина Л.В., Тажиева С.З. Природно-экологический каркас в территориальном планировании астраханской области | <u>Инженерно-строительный вестник прикаспия</u> . 2014.№2(8). с. 52-59. |
| 12 | Сангина Е.Г., Абуова Г.Б., Еськова В.А. Комплексная оценка загрязненности поверхностных вод нижневолжского бассейна на основе интегральных показателей | <u>Инженерно-строительный вестник прикаспия</u> . 2014. №2(7). с. 66-71. |
| 13 | Боронина Л.В., Садчиков П.Н., Тажиева С.З., Усынина А.Э. Современные средства обеспеченния морских операций при освоении шельфовых месторождений Бодня М.С. | Геология, география и глобальная энергия. 2014. № 3 (54). С. 44-47. |
| 14 | Содержательные проблемы методики преподавания безопасности жизнедеятельности Алексеев В.Н., Бодня М.С. | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТУРИЗМ: НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ Материалы Всероссийской научно- практической конференции с международным участием. Редакционная коллегия: Е. В. Старкова (главный редактор); Т. А. Полякова (научный редактор). Пермь, 2014. С. 6-8. |
| 15 | Москвичева Е.В., Салахутдинова А.Р., Игнаткина Д.О., Сидякин П.А., Щитов Д.В., Ибрагимова З.К. Современные системы оборотного водоснабжения промышленного предприятия | Вестник Волгоградского государственного. архитектурностроительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2015. № 39 (58). С. 151-163. |
| 16 | Москвичева Е.В., Москвичева А.В., Игнаткина Д.О., Сидякин П.А., Щитов Д.В. Кинетическая модель флотации с использованием смешанного реагента на основе отхода производства. | Вестник Волгоградского государственного архитектурно- строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2015. № 40 (59). С. 45-57. |
| 17 | Москвичева Е.В., Москвичева А.В., Потоловский Р.В., Игнаткина Д.О., Ибрагимова З.К. К вопросу о механизме устойчивости компонентов вододисперсных лакокрасочных материалов в сточных водах. | Вестник Волгоградского государственного архитектурно- строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2014. № 37. С. 170-177. |
| 18 | Чурикова В.И., Москвичева Е.В., Фомичев В.Т. | Вестник Волгоградского государственного архитектурно- |

| | Исследование процесса электрохимической очистки природного | строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. |
|----|--|---|
| | газа. | 2014. № 38. C. 189-195. |
| 19 | Москвичева Е.В., Сидякин П.А., Щитов Д.В., Игнаткина Д.О. | Вестник Волгоградского государственного архитектурно- |
| | Переработка отходов производства во вторичное сырье как одно | строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. |
| | из условий обеспечения промышленной безопасности на | 2014. № 37. C. 204-211. |
| | предприятии. | |
| 20 | Москвичева Е.В., Доскина Э.П., Москвичева А.В., Кузьмина | Вестник Волгоградского государственного архитектурно- |
| | Т.А., Самойленко М.А. | строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. |
| | Исследование факторов, снижающих эффективность очистки | 2014. № 36 (55). C. 206-210. |
| | сточных вод на машиностроительных предприятиях. | |
| 21 | Москвичева Е.В., Москвичева А.В., Сидякин П.А., Щитов | Вестник Волгоградского государственного архитектурно- |
| | Д.В., Сахарова А.А. | строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. |
| | Повышение коррозионно-механической стойкости металлических | 2014. № 37. C. 247-257. |
| | поверхностей оборудования. | |

 Председатель комиссии по самообследованию
 Image: Company to the company to the

Приложение 6

Научные статьи, опубликованные в журналах Web of Science, Scopus

| № | ФИО автора (авторов) Название статьи | | Название журнала | Год | Номер |
|----|--------------------------------------|--|---|---------|-------|
| | | | | издания | |
| 1. | Yu.A. Lezhnina, G. N. | Path Control for a Manipulator While | Applied Mechanics and Materials Vols. 752-753 | 2015 | - |
| | Ternovaya, I. Yu. | Tracking a Given Trajectory | (2015) pp 967-972 © (2015) Trans Tech | | |
| | Petrova | | Publications, Switzerland | | |
| | | | doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.752-753.967 | | |
| 2. | E. Kargapolova, | Transformation of Housing and Communal | Advanced materials research vols. pp 1438-1441, | 2015 | 1073- |
| | D.Anufriev, L. | Services of Modern Russia | Trans tech publications, Switzerland | | 1076) |
| | Boronina, V. Svintsov, | doi:10.4028/www.scientific.net/AMR.1073- | | | |
| | R.Muhanov | 1076.1438 | | | |
| 3. | L. Boronina | Effectiveness of the automation selection of | Advanced materials research vols. pp 1039-1042, | 2015 | 1073- |
| | | water treatment technology in a particular | Trans tech publications, Switzerland | | 1076 |
| | | water source | | | |
| | | doi:10.4028/www.scientific.net/AMR.1073- | | | |
| | | 1076.1039 | | | |
| 4. | L. Boronina | Modern region: the problem of sustainable | Advanced materials research vols. pp 2602-2605, | 2015 | 1073- |
| | | development (статья) | Trans tech publications, Switzerland | | 1076 |
| | | doi:10.4028/www.scientific.net/AMR.1073- | | | |
| | | 1076.2602 | | | |

| Председатель комиссии по самообследованию | (подпись) | <u>Боронина Л.В.</u> (Ф.И.О.) |
|--|-----------|----------------------------------|
| Начальник отдела научно- исследовательской деятельности | Rogoch | Подосинникова О.П. |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

_____ 2015 г.

Приложение 7

Сведения о научных руководителях магистрантов

| $N_0 \Pi/\Pi$ | ФИО | Ученая | Перечень публикаций по тематике направленности ОПОП | Результаты апробации |
|---------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | руководителя | степень | | исследований на национальных и |
| | магистранта | ученое звание | | международных конференциях |
| 1. | Москвичева Елена Викторовна | Доктор технических наук, профессор | 1. Современные системы оборотного водоснабжения промышленного предприятия вестник волгоградского государственного. архитектурностроительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2015. № 39 (58). С. 151-163. 2. Кинетическая модель флотации с использованием смешанного реагента на основе отхода производства. Вестник Волгоградского государственного архитектурностроительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2015. № 40 (59). С. 45-57. 3. К вопросу о механизме устойчивости компонентов вододисперсных лакокрасочных материалов в сточных водах. Вестник Волгоградского государственного архитектурностроительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2014. № 37. С. 170-177. 4.Исследование процесса электрохимической очистки природного газа. Вестник Волгоградского государственного архитектурностроительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2014. № 38. С. 189-195. 5.Переработка отходов производства во вторичное сырье как одно из условий обеспечения промышленной безопасности на | Материалы VIII МНПК «Перспективы развития строительного комплекса». г. Астрахань, 27-30 октября 2014г. «Изучение сорбционных свойств опоки для очистки промывных вод станции обезжелезивания». С. 47 |

Вестник Волгоградского государственного архитектурностроительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2014. № 37. C. 204-211. 6.Исследование факторов, снижающих эффективность очистки сточных вод на машиностроительных предприятиях. Вестник Волгоградского государственного архитектурностроительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2014. № 36 (55). C. 206-210. 7. Повышение коррозионно-механической стойкости металлических поверхностей оборудования. Вестник Волгоградского государственного архитектурностроительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2014. № 37. C. 247-257. 8. Выявление факторов, разрушающих эмульсии воднодисперсионных лакокрасочных материалов в сточных водах. Фундаментальные исследования. 2014. № 9-12. С. 2644-2649. 9. Исследование взаимосвязи между физико-химическими свойствами промышленных сточных вод и методами их очистки. Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 98. 10. Влияние рн, природы и концентрации электролитов на флотационное извлечение дисперсной фазы эмульсии. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 10: Инновационная деятельность. 2014. № 2. С. 70-74. 11. Изучение сорбционных свойств опоки для очистки промывных вод станции обезжелезивания. Перспективы развития строительного комплекса. 2014. Т. -. С. 47-55. 12. Изучение закономерностей процесса флотации нефтесодержащих сточных вод с использованием смешанного реагента.

| | | | Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2014. № 1 (7). С. 79-83. | |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 2. | Боронина Людмила Владимировна | Кандидат технических наук, профессор | 1. Совершенствование технологии экологически безопасного водоотбора и методики расчета. Журнал «Гидротехническое строительство», № 12, 2014 г. 2. Комплексная оценка загрязненноси поверхностных вод Нижневолжского бассейна на основе интегральных показателей. Научно-технический журнал «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» № 1 (7), 2014 г. 3. Разработка водоприемно- очистной установки «Экус». Всероссийская научно-практическая конференция «Исследования молодых ученых – вклад в инновационное развитие России»: доклады молодых ученых а рамках программы «УМНИК» (г. Астрахань, 2014 г.) Астрахань: Издательство Нижневолжского экоцентра, 204 г., 265 с. 4. Анализ работы сооружений водохозяйственного комплекса муниципальных образований астраханской области. Материалы VII Международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса», 2014 г. 5. Эффективность автоматизации выбора технологии очистки воды в условиях конкретного водоисточника. Сборник материалов 4-ой международной конференции «Энергия, экология и устойчивое развитие» (Китай), индексируемом в системе Scopus, 2014 г. 6. Современный регион: проблема устойчивого развития. Сборник материалов 4-ой международной конференции «Энергия, экология и устойчивое развитие» (Китай), индексируемом в системе Scopus, 2014 г. 7. Трансформация жилищно-коммунального хозяйства современной России. Сборник материалов 4-ой международной конференции «Энергия, экология и устойчивое развитие» (Китай), индексируемом в системе Scopus, 2014 г. | 1. VIII Международная научная конференция молодых ученых, студентов и школьников. «Перспективы развития строительного комплекса», 27-30 октября 2014 г. г. Астрахань. 2.IV Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Фундаментальные научные основы систем жизнедеятельности и информационно-строительного инжиниринга в условиях прибрежных зон», 13-15 мая 2015 г., г. Астрахань. |

| | | | 8. Эффект от атоматизации процесса выбора оптимальной технологии очистки воды. В сборнике: Интеграция, партнерство и инновации в строительной науке и образовании. Сборник материалов Международной научной конфереции. Ответственные редакторы: Т.И. Квитка, И.П. Молчанова, 2015 г., с. 520-525. 9. Исследование работы бактериофагов и катализаторов при обеззараживании природной воды. В книге6 Исследования молодых ученых- Вклад в инновационное развитие России. Доклады молодых ученых в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). Составители: М.В. Лозовская, А. Г. Баделин. Г. Астрахань, 2015 г., с. 99-100. 10. Интеграция экологического образования в учебную и научнопрактическую деятельность в Астраханском инженерностроительном институте. Социально-гуманитарный вестник Прикаспия. 2015 г., с. 88-90 | |
|----|------------------------------------|---|---|---|
| 3. | Сокольский Аркадий Федорович | Доктор биологически х наук, профессор. | 1. Западные подстепные ильмени дельты реки волги. Сокольский А.Ф., Сокольская Н.И., Сокольская Е.А. Астрахань, 2015. 2. Ретроспектива комплексных экологических исследований мелководной зоны каспийского моря. (экологические проблемы прикаспийского региона). Сокольская Н.И., Сокольский А.Ф., Кузьменко В.Г., Куанышева Г.А. Астрахань, 2014 | 1.Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса»/ Астрахань: АИСИ, 2014 2. Фундаментальные научные основы систем жизнедеятельности и информационно-строительного инжиниринга в условиях прибрежных зон: Материалы IV Международного научного форума молодых ученых и студентов (13-15 мая 2015) |

| едатель комиссии мообследованию | (подпись) | <u>Боронина Л.В.</u> (Ф.И.О.) |
|---|---------------------|---------------------------------------|
| ьник отдела научно- овательской деятельности | Подоск (подпись) | <u>Подосинникова О.П.</u> (Ф.И.О.) |