

Аннотация
к рабочей программе дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»

**08.06.01 направление «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»
направленность (профиль) «Строительная механика»**

Общая трудоемкость (ЗЕТ): 3

Общая трудоемкость (час): 108

Вид контроля: зачет с оценкой

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения учебной дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- систематизировать знания аспирантов о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе;- проанализировать современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;- сформировать у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии. Задачи учебной дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- повышение психоло-педагогической квалификации научных кадров;- формирование современного понимания основных тенденций развития психолого-педагогической науки;- внедрение современных психолого-педагогических технологий в систему высшего образования;- повышение уровня психолого-педагогической компетентности научных кадров.
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: <ul style="list-style-type: none">- возрастные и личностные особенности студентов, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики студента;- современные технологии обучения в вузе;- закономерности образовательного и воспитательного процессов в высшей школе;- особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать инновационные педагогические технологии;- определять проблемное поле для своей исследовательской работы;- намечать перспективы и строить программу дальнейших исследований;- самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, что позволит слушателям более подробно ознакомиться с основными научными тенденциями развития педагогики и психологии высшей школы.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками использования в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования знаний психолого-педагогических особенностей студентов, современных технологий обучения в вузе, закономерностей и этических норм образовательного и воспитательного процессов в вузе.