

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

«Кадастровая оценка объектов недвижимости»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Е.А. Кульвинская/  
И. О. Ф.


ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Е.А. Константинова/  
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой

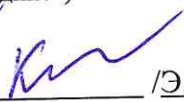
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

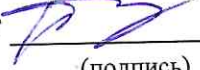
**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.П. Стрелков /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ   
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

Начальник УИТ   
\_\_\_\_\_  
(подпись) /С.В. Пригаро/  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой   
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Р.С. Хайдикешова/  
И. О. Ф

## Содержание

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) .....	6
5.1.1. Очная форма обучения .....	6
5.1.2. Заочная форма обучения .....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3. Содержание практических занятий .....	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
5.2.5. Темы контрольных работ .....	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Образовательные технологии .....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины .....	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Кадастровая оценка объектов недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Кадастровая оценка объектов недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

ПК-7 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний в том числе использования недр. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН (ПК-2.1)

- Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений (ПК-7.1)

#### **уметь:**

- Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Использовать средства по оцифровке картографической информации (ПК-2.2.).

- Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН. Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости. (ПК-7.2)

#### **владеть навыками:**

- Осуществления кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления (ПК-2.3).

- Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН (ПК-7.3)

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Кадастровая оценка объектов недвижимости» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: **Геодезия, Геоинформатика, Введение в профессию.**

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 2 з.е.; 5 семестр – 3 з.е.; <b>всего –5 з.е.</b>	4 семестр – 2 з.е.; 5 семестр – 3 з.е.; <b>всего –5 з.е.</b>
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; 5 семестр –34 часа; <b>всего –52 часа</b>	4 семестр – 4 часов; 5 семестр –6 часов; <b>всего –10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 18 часов; 5 семестр –18 часов; <b>всего –36 часов</b>	4 семестр – 6 часов; 5 семестр –8 часов; <b>всего –14 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 36 часов; 5 семестр –56 часов; <b>всего –92 часа</b>	4 семестр – 62 часов; 5 семестр –94 часов; <b>всего –156 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 5
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 5	семестр – 5
Зачет	семестр – 4	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие положения по государственной кадастровой оценке недвижимости	72	4	18	18	-	36	Зачет
2.	Раздел 2 Методические вопросы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	108	5	34	18	-	56	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>52</b>	<b>36</b>		<b>92</b>	

**5.1.2 Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие положения по государственной кадастровой оценке недвижимости	72	4	4	6	-	62	Зачет
2.	Раздел 2 Методические вопросы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	108	5	6	8	-	94	Контрольная работа. Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>10</b>	<b>14</b>		<b>156</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Общие положения по государственной кадастровой оценке недвижимости	<p>Подготовка к проведению государственной кадастровой оценки. Порядок проведения государственной кадастровой оценки, применяя знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний в том числе использования недр.</p> <p>Порядок формирования, предоставления и обработки перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке. Основные требования к работникам бюджетного учреждения</p> <p><u>Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН.</u></p> <p>Организация, осуществляющая надзор. Проверки соблюдения порядка проведения государственной кадастровой оценки, выявление нарушений.</p> <p>Количественные и качественные характеристики объектов недвижимости, подлежащие указанию в перечне. Размещение в фонде данных государственной кадастровой оценки сформированного перечня.</p> <p>Основания и порядок проведения внеочередной оценки. Подготовка промежуточных отчетных документов</p>
2.	Раздел 2 Методические вопросы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	<p><u>Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений.</u></p> <p>Методика определения кадастровой стоимости. Объекты недвижимости</p> <p>Определение кадастровой стоимости земельных участков по сегментам</p>

### 5.2.2 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Общие положения по государственной кадастровой оценке недвижимости	<p>Входное тестирование.</p> <p>Тема: «Процедура государственной кадастровой оценки объектов недвижимости»</p> <p>Цель: рассмотреть основные понятия, принципы проведения, порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.</p> <p>Тема: «Полномочия бюджетных учреждений в сфере государственной кадастровой оценки»</p> <p>Цель: рассмотреть полномочия и обязанности и основные требования к работникам бюджетного учреждения в сфере государственной кадастровой оценки»</p> <p>Тема: «Формирование сведений об объекте недвижимости» (общие сведения)»</p> <p>Цель: Используя знания в области <u>кадастрового деления территорий в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</u></p>

		<p><u>получить необходимые данные (общие сведения) из ЕГРН</u>  Тема: «Формирование сведений об объекте недвижимости (о местоположении границ объекта недвижимости)»  Цель: Используя знания в области <u>кадастрового деления территорий</u> в том числе проведение <u>пространственного анализа</u> в целях <u>устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</u>  <u>получить необходимые данные (о местоположении границ) из ЕГРН</u>  Тема: «Формирование сведений об объекте недвижимости (сведения о вещных правах и правообладателях)»  Цель: используя знания в области <u>кадастрового деления территорий</u> в том числе проведение <u>пространственного анализа</u> в целях <u>устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</u>  <u>получить необходимые данные (о местоположении границ) из ЕГРН</u>  Тема «Подготовка к проведению кадастровой оценки»  Цель: используя данные <u>современных средств вычислительной техники, работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</u>, используя <u>геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, использую средства по оцифровке картографической информации рассмотреть прядок к подготовке и проведению государственной кадастровой оценки</u></p>
2.	Раздел 2 Методические вопросы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	<p>Тема: «Группировка бюджетным учреждением объектов недвижимости»  Цель: рассмотреть группировку объектов недвижимости  Тема: «Анализ рынка: обзор состояния рынка недвижимости (в целом); обзор сегмента (сегментов) рынка объектов недвижимости»  Цель: определить сегмент рынка, к которому принадлежит объект оценки.  Тема: «Анализ основных ценообразующих факторов»  Цель: проанализировать основные ценообразующие факторы необходимые при кадастровой оценки опираясь на публичные оферты, представленные в средствах массовой информации, о продаже объектов и сдаче в аренду объектов недвижимости с указанием существенных условий – цены и характеристик продаваемого имущества  Тема «Подходы к массовой государственной оценки»  Цель: рассмотреть подходы к массовой государственной оценки и выбрать необходимый  Тема «Обоснование модели при определении кадастровой стоимости»  Цель: обосновать выбранную модель и рассчитать кадастровую стоимость и <u>оформлять акт по результатам проведения работ, по оценке объекта недвижимости.</u>  Тема: «Внесение данных о кадастровой стоимости в базу данных ЕГРН»  Цель: <u>проверить и проанализировать соответствие представленных документов о кадастровой стоимости нормам законодательства Российской Федерации</u>  Тема: «Внесение данных о кадастровой стоимости в базу данных ЕГРН»  Цель: <u>используя программные комплексы ГКН внести сведения о кадастровой стоимости объектов недвижимости в базу данных ЕГРН.</u>  Тема: «Внесение данных о кадастровой стоимости в базу данных ЕГРН»  Цель: <u>организации хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и</u></p>

### 5.2.3 Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.



#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общие положения по государственной кадастровой оценке недвижимости	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[8]
2.	Раздел 2 Методические вопросы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[8]

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие положения по государственной кадастровой оценке недвижимости	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[8]
	Раздел 2 Методические вопросы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]

##### 5.2.5 Темы контрольных работ

1. Процедура проведения государственной кадастровой оценки земель.
2. Проведение государственной кадастровой оценки земель в Астраханском крае.
3. Актуализация кадастровой оценки объектов недвижимости.
4. Метод и подходы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
5. Определение кадастровой стоимости земельных участков при изменении категории земель, вида разрешенного использования или площади.
6. Предоставление сведений о кадастровой стоимости.
8. Определение размера налогооблагаемой базы на основе государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
7. Оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости.
8. Классификация сегментов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

##### 5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на лабораторных занятиях;
- подготовки к контрольным работам, итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

#### Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### Подготовка к экзамену, зачету

Подготовка студентов к экзамену, зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Кадастровая оценка объектов недвижимости».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Кадастровая оценка объектов недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Кадастровая оценка объектов недвижимости» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Золотова, Е. В. Геодезия с основами кадастра: учебник для вузов / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. — Москва: Академический Проект, Трикста, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-8291-1723-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60084.html>

2. Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0191-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71575>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71575>

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г., 429 с.

**в) нормативная документация**

4. Приказ Минэкономразвития России от 07.06.2016 N 358 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке" {КонсультантПлюс}

5. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}

6. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" {КонсультантПлюс}

**г) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Курс лекций по «Геоинформатике» составитель к.г.н., доцент Мармилов А.Н., 2021 с.92 (<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/LdojYpTsjptcXmC>);

**д) перечень онлайн курсов**

8. Государственная кадастровая оценка  
<https://www.youtube.com/watch?v=DzbALh3BA3o>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC. .
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:(<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://wwwl.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p>	<p><b>№207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 208</b> Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, , библиотека, читальный зал</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Кадастровая оценка объектов недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу  
«Кадастровая оценка объектов недвижимости»  
(наименование дисциплины)  
на 2022- 2023 учебный год**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»

Протокол № 7 от 16.03.2022г

Зав. кафедрой

доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие дополнения:

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 16.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). {Консультант};.
2. Постановление Правительства РФ от 09.04.2022 N 629 (ред. от 30.12.2022) "Об особенностях регулирования земельных отношений в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) {Консультант};.

Составители изменений и дополнений:

доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ С.П. Стрелков /  
И. О. Ф.

Председатель МКН «Земельный кадастр»

Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ С.П. Стрелков /  
И. О. Ф.

« 16 » марта 2022г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Кадастровая оценка объектов недвижимости»  
ОПОП ВО 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
по программе *бакалавриата***

Кадиным А.А. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *ст. преподаватель Кульвинская Е.А.*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС



ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену, зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса, контрольной работы 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, ОПОП ВО направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. Преподавателем Кульвинской Е.А.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/  
И.О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Кадастровая оценка объектов недвижимости»  
ОПОП ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
по программе *бакалавриата***

Иолиным М.М. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *ст. преподаватель Кульвинская Е.А.* )

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену, зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса, контрольной работы 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Кадастровая оценка объектов недвижимости»**, ОПОП ВО направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. преподавателем Кульвинской Е. А.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедрой географии,  
картографии и геоинформатики  
Астраханского государственного  
Университета, кандидат географических наук,  
доцент

 М.М. Иолин

Дата « 25 » мая 2021 г.

Подпись заверяю  
  
25.05.2021 г.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В. ДВ 07. 02 «Кадастровая оценка объектов недвижимости»  
направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*

Целью учебной дисциплины «Кадастровая оценка объектов недвижимости» является углубление уровня усвоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения курса следующих дисциплин: **Геодезия, Геоинформатика, Введение в профессию**

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения по государственной кадастровой оценке недвижимости

Раздел 2 Методические вопросы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

Заведующий кафедрой



/С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Кадастровая оценка объектов недвижимости»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*


**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Е.А. Кульвинская/  
И. О. Ф.

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Е.А. Константинова/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г

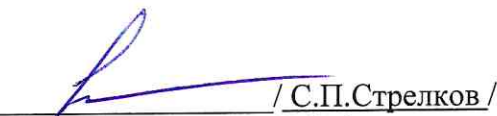
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

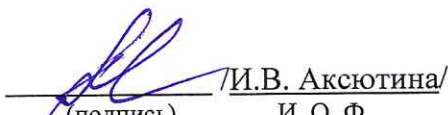
/С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

  
(подпись) / С.П.Стрелков /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости .....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	7
1.2.3. Шкала оценивания .....	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	21

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний в том числе использования недр. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН (ПК-2.1)	X		Зачет (вопросы 1-22) Опрос (устный) (вопросы 1-11) Итоговое тестирование (вопросы 1-5)
	Уметь: Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Использовать средства по оцифровке картографической информации (ПК-2.2.).	X		Зачет (вопросы 23-27) Контрольная работа
	Владеть навыками: Осуществления кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления (ПК-2.3).	X		Зачет (вопросы 23-27) Контрольная работа
ПК-7 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений (ПК-7.1)		X	Экзамен (вопросы 1-13) Опрос (устный) (вопросы 12-19) Итоговое тестирование (вопросы 6-11)

	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН. Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости. (ПК-7.2)</p>		X	Экзамен (вопросы 14-22) Контрольная работа
	<p>Владеть навыками:</p> <p>Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН (ПК-7.3)</p>		X	Экзамен (вопросы 14-22) Контрольная работа



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	<b>Знает</b> Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний в том числе использования недр. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН	Обучающийся не знает и не понимает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний в том числе использования недр. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний в том числе использования недр. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН	Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний в том числе использования недр. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН. Использует эти знания в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний в том числе использования недр. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-	Обучающийся не умеет использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-	Обучающийся умеет Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной	Обучающийся умеет Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети	Обучающийся умеет Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет". Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Использовать средства по оцифровке картографической информации</p>	<p>телекоммуникационной сети "Интернет". Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Использовать средства по оцифровке картографической информации</p>	<p>сети "Интернет". Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Использовать средства по оцифровке картографической информации</p>	<p>"Интернет". Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Использовать средства по оцифровке картографической информации использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>телекоммуникационной сети "Интернет". Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Использовать средства по оцифровке картографической информации использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет навыками</b> Осуществления кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками Осуществления кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществления кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществления кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Использовать средства по оцифровке картографической информации. Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществления кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных</p>

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-7 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	<p><b>Знает</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений. Использует эти знания в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p><b>Умеет</b></p> <p>Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся не умеет Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства</p>	<p>Обучающийся умеет Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы</p>	<p>Обучающийся умеет Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН. Оформлять акт по результатам</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Использовать</p>

	<p>Федерации. Использовать программные комплексы ГКН. Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости</p>	<p>Российской Федерации. Использовать программные комплексы ГКН. Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости</p>	<p>ГКН. Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости</p>	<p>проведения работ по оценке объекта недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях.</p>	<p>программные комплексы ГКН. Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет навыками</b> Анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками Анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН Использует эти знания в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости. Анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН. Использует эти</p>

	стоимости объектов недвижимости в ГКН	недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН			знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---------------------------------------	---	--	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы(задания):

**ПК-7 (знать)**

1. Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений.
3. Основания проведения внеочередной ГКО.
4. Особенности проведения внеочередной ГКО.
5. Кто и куда вправе обратиться о предоставлении разъяснений по рассчитанной кадастровой стоимости?
6. Виды ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости.
7. Каким образом подаются обращения об исправлении технических и
8. (или) методологических ошибок, допущенных при определении кадастровой
9. Кем устанавливается порядок рассмотрения обращений об исправлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости?
10. Кем и где могут быть оспорены результаты определения кадастровой стоимости?
11. Какая рыночная стоимость объекта принимается во внимание при оспаривании кадастровой стоимости?
12. Кем осуществляется ведение фонда данных ГКО?
13. Кем устанавливается порядок ведения фонда данных ГКО?

**ПК-7 (уметь, владеть навыками)**

14. Анализ рынка
    - обзор состояния рынка недвижимости (в целом);
    - обзор сегмента (сегментов) рынка объектов недвижимости.
  15. Анализ основных ценообразующих факторов
  16. Подготовка к проведению кадастровой оценки
  17. Подходы к массовой государственной оценки
  18. Обоснование модели при определении кадастровой стоимости
  19. Определение бюджетным учреждением кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета
  20. Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости
  21. При определении кадастровой стоимости зданий, помещений, сооружений, объектов незавершенного строительства, машино-мест обязательно рассматриваются на предмет влияния на указанную стоимость подлежащие сведения
  22. При определении кадастровой стоимости земельных участков обязательно рассматриваются на предмет влияния на указанную стоимость подлежащие
- б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4.	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Зачет.

а) типовые вопросы(задания):

### ПК-2 (знать)

1. Для чего проводится государственная кадастровая оценка объектов недвижимости?
2. На основании, какого документа проводится государственная кадастровая оценка?
3. Кто осуществляет государственную кадастровую оценку?
4. Вправе ли государственное бюджетное учреждение заключать договоры на проведение оценки в качестве исполнителя?
5. Имеют право работники государственного бюджетного учреждения, которые осуществляют определение кадастровой стоимости, устанавливать рыночную стоимость для целей оспаривания кадастровой стоимости?
6. Кто возмещает убытки, причиненные в результате нарушений, допущенных бюджетным учреждением при определении кадастровой стоимости?
7. Кто несет субсидиарную ответственность по обязательствам бюджетного учреждения, связанным с возмещением убытков, причиненных в результате нарушений, допущенных бюджетным учреждением при определении кадастровой стоимости?
8. Периодичность предоставления в орган регистрации прав информации о данных рынка недвижимости?
9. Какая организация осуществляет надзор за проведением государственной кадастровой оценки?
10. Какой документ составляется на основании проверок по соблюдению порядка проведения государственной кадастровой оценки?
11. Какой документ выдает орган регистрации прав в случае выявления



нарушений в ходе проверок по соблюдению порядка проведения государственной кадастровой оценки?

12. Кто устанавливает форму предписания об устранении нарушений, выявленных в ходе проверок по соблюдению порядка проведения государственной кадастровой оценки?

13. Требования к работникам, привлекаемых для определения кадастровой стоимости.

14. Требования к работникам бюджетного учреждения, непосредственно осуществляющих определение кадастровой стоимости, подписывающих отчет.

15. От какой даты определяется периодичность проведения государственной кадастровой оценки (ГКО)?

16. До какой даты осуществляется подготовка к проведению ГКО?

17. В какие сроки должна быть предоставлена информация об объектах недвижимости, запрашиваемых бюджетной организацией, осуществляющей ГКО?

18. Кем формируется перечень объектов недвижимости, подлежащих определению кадастровой стоимости?

19. Что является итоговым документом в результате определения кадастровой стоимости? В каком виде он предоставляется?

20. Имеет право Бюджетное учреждение привлекать иных лиц, помимо работников соответствующего бюджетного учреждения, для проведения работ и (или) оказания услуг непосредственно по определению кадастровой стоимости?

21. Осуществление официального опубликования и информирования о кадастровой стоимости объектов недвижимости.

22. С какой даты вступает в силу акт об утверждении результатов определения кадастровой стоимости.

#### **ПК-2 (уметь, владеть навыками)**

23. Формирование сведений об объекте недвижимости» (общие сведения)

24. Формирование сведений об объекте недвижимости (о местоположении границ объекта недвижимости)»

25. Формирование сведений об объекте недвижимости (сведения о вещных правах и правообладателях)»

26. Порядок определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

27. Группировка бюджетным учреждением объектов недвижимости

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4.	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6.	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

#### ПК-2; ПК-7 (уметь, владеть навыками)

1. Процедура проведения государственной кадастровой оценки земель.
  2. Проведение государственной кадастровой оценки земель в Астраханской области.
  3. Актуализация кадастровой оценки объектов недвижимости.
  4. Метод и подходы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
  5. Определение кадастровой стоимости земельных участков при изменении категории земель, вида разрешенного использования или площади.
  6. Предоставление сведений о кадастровой стоимости.
  8. Определение размера налогооблагаемой базы на основе государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
  7. Оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости.
  8. Классификация сегментов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
- Этапы выполнения контрольной работы
- Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:
1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
  2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы
  3. Уровень сформированности компетенций ПК-2 (уметь, владеть навыками) задание; ПК-7 (уметь, владеть навыками) задание 3;

4. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

5. Наличие в конце работы полного списка литературы.

б) критерии оценивания

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2.	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3.	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4.	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6.	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

#### 2.4 Опрос (устный).

а) типовые вопросы (задания):

##### **ПК-2 (знать)**

Перечислите порядок проведения ГКО.

1. Кто принимает решение о проведении ГКО?
2. Как формируют перечень объектов недвижимости, подлежащих ГКО?
3. Какой орган ответственен за его подготовку?
4. Опишите процедуру отбора исполнителя работ по ГКО.
5. Прокомментируйте процедуру определения кадастровой стоимости.
6. Что такое экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости?
7. Кто ее проводит?
8. Как и в какие сроки происходит внесение результатов кадастровой оценки в ГКН?
9. В каких случаях ФГБУ ФКП Росреестра определяет кадастровую стоимость объекта недвижимости?
10. Каков порядок оспаривания результатов ГКО?
11. Что является основанием для пересмотра кадастровой стоимости?

##### **ПК-7 (знать)**

12. Какие виды разрешенного использования выделяют на землях населенных пунктов в процессе ГКО?
13. По состоянию на какое число определяется кадастровая стоимость земель населенных пунктов?
14. Перечислите источники информации, которые могут быть использованы при

проведении ГКО.

15. Что такое статистическая модель?

16. Как определить статистическую значимость модели? Как проводят анализ качества статистических моделей?

17. Расскажите порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения.

18. Как определяют кадастровую стоимость земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения?

19. В чем состоят особенности определения кадастровой стоимости земельных участков, отнесенных к разным группам в составе земель водного фонда?

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 1.4. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:*

**1. Какие из указанных уникальных характеристик земельных участков или сведений о земельных участках в государственном кадастре недвижимости содержат сведения об их местоположении?**

- I. Кадастровый номер
- II. Адрес или описание местоположения
- III. Описание местоположения границ
- IV. Разрешенное использование

Варианты ответов

- 1) I, II и III
- 2) I и II
- 3) II и III
- 4) все

**2. Что является объектом учета в государственном кадастре недвижимости?**

Варианты ответов

- 1) Земельные участки
- 2) Здания, сооружения
- 3) Помещения
- 4) Объекты незавершенного строительства
- 5) Все перечисленное

**3. В каком виде в соответствии с законодательством Российской Федерации сведения о кадастровой стоимости земельного участка и кадастровом номере земельного участка, внесенные в государственный кадастр недвижимости, предоставляются бесплатно?**

Варианты ответов

- 1) В виде кадастровой справки о кадастровой стоимости земельного участка
- 2) В виде кадастрового плана территории
- 3) В виде кадастрового плана земельного участка
- 4) В виде градостроительного плана земельного участка

**4. Кто принимает решение о проведении государственной кадастровой оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации?**

- I. Исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
- II. Орган местного самоуправления
- III. Минэкономразвития России
- IV. Собственника земельного участка

**5. При определении кадастровой стоимости объектов капитального строительства используются методы:**

Варианты ответов

- 1) Затратного подхода
- 2) Сравнительного подхода
- 3) Доходного подхода
- 4) Всех вышеперечисленных подходов

**6. Результаты определения кадастровой стоимости земельного участка в соответствии с законодательством Российской Федерации могут быть обжалованы:**

Варианты ответов

- 1) Только в суде
- 2) Только в комиссии по рассмотрению споров о результатах определения

кадастровой стоимости

- 3) В Росреестре

- 4) В суде или комиссии по рассмотрению споров о результатах определения

кадастровой стоимости

**7. Укажите периодичность проведения государственной кадастровой оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

Варианты ответов

1) Не реже одного раза в 5 лет и не чаще одного раза в 3 года с даты, по состоянию на которую была проведена государственная кадастровая оценка

2) Не реже чем один раз в пять лет с даты, по состоянию на которую была проведена государственная кадастровая оценка

- 3) Не реже чем раз в 3 года
- 4) Ежегодно

**типовой комплект заданий для итогового тестирования:**

**1. Вид стоимости объекта оценки, определяемый методами массовой оценки?**

- а. ликвидационная,
- б. инвестиционная,
- в. рыночная,
- г. кадастровая

**2. В случаях определяется кадастровая стоимость?**

- а. для налогообложения;
- б. для составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- в. для постановки на баланс;
- г. при ликвидации общества

**3. На каком принципе основан доходный подход?**

- а. принцип замещения
- б. принцип ожидания;
- в. принцип сбалансированности;
- г. принцип соответствия

**4. Для каких целей проводится государственная кадастровая оценка земель?**

- а. для установления кадастровой стоимости земельных участков;
- б. для установления рыночной стоимости земельных участков;
- в. для установления инвентаризационной стоимости земельных участков;
- г. для установления ликвидационной стоимости земельных участков

**5. На каком носителе составляется отчет об определении кадастровой стоимости?**

- а. только на бумажном носителе;
- б. на бумажном и электронном носителях;
- в. только на электронном носителе;

**ПК-7 (знать)**

**6. Какие подходы могут быть использованы в рамках кадастровой оценки:**

- а. доходный, сравнительный, затратный;
- б. только доходный;
- в. только затратный;
- г. только сравнительный.

**7. Укажите требования к ценообразующим факторам, используемым для государственной кадастровой оценки:**

- а. факторы должны оказывать существенное влияние на стоимость объектов оценки;
- б. в качестве ценообразующих используются факторы, которые могут быть достоверно определены и объективно измерены;
- в. используются только количественные факторы;
- г. используются только качественные факторы

**8. Кадастровая стоимость объектов оценки определяется:**

- а. на дату формирования перечня объектов недвижимости для целей проведения государственной кадастровой оценки;
- б. на дату, установленную решением органа исполнительной власти субъекта РФ;
- в. на дату подписания договора на проведение оценки.

**9. Выбор подходов, методов и моделей для определения кадастровой стоимости осуществляется:**

- а. оценщиком;
- б. межведомственной комиссией по контролю за ходом выполнения работ по государственной кадастровой оценке;
- в. заказчиком;

г. органом, осуществляющим функции по государственной кадастровой оценке.

**10. Кадастровая стоимость определяется путем индивидуальной оценки рыночной стоимости земельных участков:**

- а. предназначенных для сельхозиспользования;
- б. занятых водными объектами, находящимися в обороте;
- в. предназначенных для размещения железнодорожных путей, автомобильных дорог;
- г. занятых особоохраняемыми территориями и объектами, городскими лесами, скверами, парками, городскими садами.

**11. Государственная кадастровая оценка проводится:**

- а. отношении объектов недвижимости, учтенных в государственном кадастре недвижимости;
- б. для вновь образованных объектов, прошедших кадастровый учет;
- в. для существующих объектов при изменении вида разрешенного использования или иных параметров, при внесении изменений в государственный кадастр недвижимости;
- г. в случае принятия решения о купле-продаже объекта участниками рынка

**б) критерии оценивания**

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2.	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3.	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4.	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
----	------------	--

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды выставляемых оценок</b>	<b>Форма учета</b>
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Зачет	По окончании семестра	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
5.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя