

**ПАСПОРТ-ОПИСАНИЕ**  
**направления подготовки**  
**44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**(профиль «Строительство»)**

Преимущество данного направления перед другими специальностями – востребованность работодателем, социально-экономическая значимость, конкурентоспособность выпускников, мобильность, инновационность и др.

Студент осваивает в большом объеме две отрасли наук: педагогическую (психолого-педагогические знания) и строительную (инженерные знания).

**Получаемая квалификация:**

бакалавр по направлению «Профессиональное обучение».

**Срок обучения по всем формам:**

- очная форма обучения – 4 года;
- заочная форма обучения – 5 лет.

Обучение платное. Возможен перевод на индивидуальную и сокращенную форму обучения.

**Вступительные испытания:**

- Математика (ЕГЭ);
- Русский язык (ЕГЭ);
- Физика (ЕГЭ).

**Выпускающая кафедра:**

кафедра «Философии, социологии и лингвистики».

**Квалификационная характеристика выпускника**

Педагог профессионального обучения подготовлен к выполнению следующих видов профессионально-педагогической деятельности:

- профессиональное обучение;
- методическая работа;
- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- культурно-просветительская деятельность.

Педагог профессионального обучения организует и проводит теоретическое обучение по общепрофессиональным и специальным учебным предметам, а также производственное обучение по группам родственных профессий строительной отрасли, основанное на сочетании практического обучения с производительным трудом при использовании передовых технологий строительства, внедрении автоматизированных средств обучения и различных типов автоматизированных тренажерных комплексов. Организует и проводит учебно-воспитательную работу. Организует и принимает активное участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе по

проблемам профессионального образования.

Осуществляет организационно-методическую деятельность в учебных заведениях, а также в учебно-курсовой сети предприятий и организаций, создавая педагогические проекты содержания образования, частных методик обучения и инновационной деятельности. Разрабатывает учебно-методическую документацию (основные профессиональные образовательные программы: учебные планы и программы учебных предметов, пособия и рекомендации). Постоянно совершенствует формы и методы профессионального обучения и повышения квалификации кадров.

Принимает участие в организационно-управленческой работе в учреждениях и организациях профессионального образования.

### **Требования к профессиональной подготовленности специалиста**

*Педагог профессионального обучения должен иметь представление о:*

- сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
- человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
- закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- свойствах конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при строительстве, технической эксплуатации, ремонте зданий и сооружений;
- системе обеспечения единства измерений параметров технологических процессов строительстве;
- принципах сертификации материалов, технологических процессов и оборудования;
- принципах обеспечения безопасности и экологичности строительства;
- научных и организационных основах мер ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- методах изучения состояния и эксплуатации зданий и сооружений;
- основных принципах творческой деятельности, ее психологических и методических особенностях.

*Педагог профессионального обучения должен уметь:*

- адаптировать методические разработки к условиям реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях;
- работать с технической документацией, литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками;
- разрабатывать планы исследований, выполнять экспериментальные исследования;
- выполнять эскизы и читать чертежи, оценивать производственную программу и основные технико-экономические показатели предприятия;
- определять свойства конструкционных и эксплуатационных

материалов, используемых в строительстве;

- выбирать методы и средства комплексной механизации строительства;
- оценивать показатели надежности по данным эксплуатационных наблюдений.

*Педагог профессионального обучения должен знать и уметь использовать:*

- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- закономерности психического развития; факторы, способствующие личностному росту;
- закономерности целостного образовательного процесса, современные психологические и педагогические технологии;
- основные требования, содержание, методику и организацию профессиональной подготовки рабочих;
- методы обучения, формирования профессиональных умений и навыков;
- основы проектирования содержания профессионального образования;
- теоретические основы и технологию проектирования дидактических средств;
- основы законодательства по охране труда и окружающей среды, систему стандартов безопасности труда;
- экономические основы производства и ресурсы предприятий строительной отрасли.

*Педагог профессионального обучения должен владеть:*

- системой методов обеспечения условий развития личности обучаемого;
- речевым этикетом, принятым в обществе, профессиональной лексикой;
- технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания;
- лично-ориентированными технологиями обучения, воспитания;
- технологией педагогического общения;
- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач;
- методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения для подготовки современного рабочего в строительных отраслях;
- методами управления автоматизированными системами, исследования операций и принятия решения;
- методами анализа состояния и потребностей рынка жилья;
- методами сертификации и лицензирования предприятий, обслуживающего персонала;
- методами сравнения и выбора строительной техники;
- рабочей профессией в области эксплуатации, обслуживания и ремонта зданий и сооружений.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫПУСКНИКА**

### **Возможности продолжения образования и получения дополнительного образования**

Педагог профессионального обучения подготовлен для продолжения образования в магистратуре, а также к «параллельному» обучению с целью получения «второго образования» (экономика, юриспруденция, педагогика, психология и др.). Во время обучения студент может получить водительское удостоверение в рамках системы дополнительного образования, а также одну из рабочих специальностей.

**Места возможного трудоустройства в г. Астрахани:** профессиональные училища, колледжи профессиональных технологий, учебно-курсовые комбинаты, центры управления персоналом и подготовки кадров, структурные подразделения АГАСУ.

### **Уровень заработной платы для выпускника и для специалиста со стажем**

От 7 500 до 25 000 руб. и более (в зависимости от опыта, стажа и качества работы).