

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

ОДОБРЕНО
Ученым Советом
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 2
От «05» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Д.П.Ануфриев
от «16» 04 2018 г.



ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Астрахань 2018

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Система управления и структура университета	8
2. Сведения по основным и дополнительным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	11
2.1. Система образования в университете	17
2.2. Контингент обучающихся в университете	18
2.3. Прием в университет по программам среднего профессионального и высшего образования	22
2.4. Дополнительное образование	30
2.5. Дополнительное образование детей	31
2.6. Общие сведения об основных образовательных программах (далее ООП)	34
2.7. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	40
2.7.1. Учебный план	41
2.7.2 Учебные программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы дисциплин	42
3. Организация учебного процесса	45
3.1 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	45
4. Качество подготовки обучающихся	48
4.1. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	48
4.2. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	50
4.4. Трудоустройство выпускников	52
5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	53
6. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	61
6.1 Международная деятельность	67
6.2 Изобретательская и патентно-лицензионная работа	72
7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	77
7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	77
7.2. Информационное обеспечение	80
8. Материально-техническая база	81
8.1. Материально-техническое обеспечение	81
8.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов	81
Университета	
9. Воспитательная и внеучебная деятельность	83
Заключение	88
Приложения	91

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и №136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10 января 2013 г., письма Минобрнауки России №АК-8/05 вн от 21 марта 2016г. «Об утверждении методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказом ректора АГАСУ от 19 января 2018 года № 5а-ОД комиссия в составе:

Председатель:

Ануфриев Д.П.

Заместитель председателя:

Богдалова Е.В.

Члены комиссии:

Петрова И.Ю.

Боронина Л.В.

Полевой Б.Г.

Сафрыгин Н.В.

Золотайкина Е.А.

Шумак К.А.

Золина Т.В.

Ибатуллина Е.Ю.

Калиниченко А.Е.

Мурзаева Э.К.

Аксютин И.В.

Аношина Е.В.

Бодня М.С.

Потапова И.И.

Завьялова О.Б.

Абуова Г.Б.

Цитман Т.О.

рассмотрела материалы самообследования деятельности государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» за 2017 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет (АГАСУ) является государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области высшего образования (высшее учебное учреждение).

Полное наименование: государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенное наименование: ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Наименование Университета на английском языке: Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering, сокращенно - ASUACE.

Местонахождение Университета и почтовый адрес: 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, 18. телефон (8512) 49-42-15, 49-42-19, факс 49-42-15, адрес официального сайта: www.agacy.pf, электронный адрес: buildinst@mail.ru

Учредителем Университета является Астраханская область. Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - Агентство) и министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении Университета (далее – Министерство).

Университет находится в ведомственном подчинении Министерства. Агентство осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление Университета.

Университет по своему типу является образовательной организацией высшего образования, некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной и научной деятельности.

Предметом деятельности Университета является образовательный процесс, направленный на достижение уставных целей и задач Университета.

Цель Университета - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования и научно-педагогической квалификации.

Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

В образовательной сфере

1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели

Задачи:

1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных образовательных программ.

2. Развитие и совершенствование основных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентностного подхода в рамках ФГОС, с учетом

потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

3. Систематическое обновление и совершенствование учебно- методического обеспечения основных образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемых в АГАСУ.

4. Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере.

5. Усиление академической мобильности российских и иностранных студентов.

6. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в АГАСУ.

2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета

Задачи:

1. Комплексное развитие сайта АГАСУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

2. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно- электронной образовательной среды.

4. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

3. Развитие системы непрерывного образования

Задачи:

1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования и удаленного взаимодействия с абитуриентами.

4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

5. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и

дистанционных форм обучения.

4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями

Задачи:

1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.
2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.
3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.
4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

В научно-исследовательской сфере

1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов

Задачи:

1. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.
2. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с зарубежными вузами-партнерами.
3. Формирование и поддержка перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.
4. Продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство благодаря наращиванию публикаций ученых университета в ведущих зарубежных изданиях.
5. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.
6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе участию в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

В сфере воспитательной деятельности

1. Формирование культурно-развивающей университетской среды

Задачи:

1. Организация воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.
2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание

условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

4. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

Совершенствование управления университетом

1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления

Задачи:

1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.

2. Совершенствование системы взаимодействия всех подразделений и филиалов университета.

3. Внедрение автоматизированной системы управления университета, позволяющих осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.

2. Совершенствование финансово-экономической деятельности университета и развитие имущественного комплекса

Задачи:

1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно- педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.

2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности университета.

3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие безбарьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Достижение эффективности использования 100% вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс на основе его оптимизации.

1.2. Система управления и структура университета

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав АГАСУ входят четыре факультета и восемь кафедр:

Строительный факультет:

- Кафедра промышленного и гражданского строительства (ПГС)
- Кафедра геодезии, экспертизы и управления недвижимостью, кадастра (ГЭУНК)

Архитектурный факультет:

- Кафедра архитектуры, дизайна, реставрации (АДР)

Экономический факультет:

- Кафедра экономики строительства (ЭС)
- Кафедра философии, социологии и лингвистики (ФСЛ)

Факультет инженерных систем и пожарной безопасности:

- Кафедра инженерных систем и экологии (ИСЭ)
- Кафедра пожарной безопасности и водопользования (ПБВ)
- Кафедра систем автоматизированного проектирования и моделирования (САПРиМ)

В состав университета также входят:

- Колледж строительства и экономики АГАСУ, Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ, Профессиональное училище АГАСУ реализующие программы среднего профессионального образования;
- Центр детского научно-технического творчества, Региональный школьный технопарк, Молодежный инновационный агропарк;
- Филиалы в г. Харабали и п. Енотаевка реализующие программы среднего профессионального образования.

Организация управления университетом соответствует принципам управления научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – Ученый Совет. В состав Ученого Совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого Совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого Совета Университета избираются собранием (конференцией) Университета тайным голосованием сроком на 5 лет.

Количество членов Ученого Совета, порядок выдвижения кандидатур и нормы представительства в Ученом Совете от структурных подразделений университета и обучающихся определяются действующим Ученым Советом университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав Ученого Совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50% присутствующих на собрании (конференции) при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. После избрания состав Ученого Совета объявляется приказом ректора Университета.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого Совета он автоматически выбывает из состава Ученого Совета.

Полномочия Ученого Совета университета:

Ученый Совет Университета принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных,

изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат Университету.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства (приложение 2).

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

Выводы:

По результатам анализа структуры управления университетом комиссия отмечает, что поставленные цели развития университета являются актуальными.

2. Сведения по основным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения серия 30 № 000610830.

Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ» утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 165 от 14.11.2017 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 № 0009114 и свидетельства о государственной аккредитации № 2171 от 08 августа 2016 года и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Направления профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Бетонщик. Каменщик. Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций. Стропальщик
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Маляр строительный. Штукатур
3.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	среднее профессиональное образование	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Монтажник систем вентиляции,

				кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации. Электрогазосварщик
4.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее профессиональное образование	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям. Электромонтажник по кабельным сетям. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
5.	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	среднее профессиональное образование	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик
8.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование	Газосварщик. Электрогазосварщик. Электросварщик ручной сварки
9.	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар. Кондитер
10.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций
11.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля. Машинист крана автомобильного
12.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
13.	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональное образование	Архитектор
14.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и	среднее профессиональное	Техник. Старший техник

		сооружений	образование	
15.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	среднее профессиональное образование	Техник
16.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
17.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
18.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	среднее профессиональное образование	Техник
19.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
высшее образование – программы бакалавриата				
20.	07.03.01	Архитектура	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
21.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23.	08.03.01	Строительство	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
25.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
27.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
28.	20.05.01	Пожарная безопасность	высшее образование -специалитет	Специалист
29.	21.05.01	Прикладная геодезия	высшее образование -специалитет	Инженер-геодезист
высшее образование – программы магистратуры				
30.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее образование - магистратура	Магистр
31.	20.04.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование - магистратура	Магистр
32.	38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Магистр
высшее образование – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				

33.	08.06.01	Техника и технологии строительства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
-----	----------	------------------------------------	--	--

Дополнительное образование

1. Дополнительное профессиональное образование
2. Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии ФГОС ВО и ФГОС СПО.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области №30.АЦ.02.000.М.000368.08.17 от 18.08.2017г.

– Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы о соответствии объекта защиты требования пожарной безопасности Главного Управления МЧС России по Астраханской области № 257л-6-4-1; №62л-6-4-4, №258л-6-4-4, №259л-6-4-4, №260л-6-4-1, №267л-6-4-4, №268л-6-4-4, №269л-6-4-4, №270л-6-4-1; № 271л-6-4-1; № 272л-6-4-1; № 273л-6-4-1; № 253л-6-4-1; № 261л-6-4-1, №265л-6-4-1, №183л-6-4-1.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения АО серия МЗ АО № 000096, №ЛО 30-01 001599 от 15 декабря 2016 года.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

2. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

3. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Положение о реализации элективных дисциплин основной образовательной программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
6. Положение о реализации факультативных дисциплин основной образовательной программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
7. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
8. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
9. Положение о порядке разработки и утверждения программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
10. Положение об оценочных и методических материалах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
11. Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося по программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
13. Положение о порядке разработки и утверждения программы практики в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
14. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем по образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
15. Положение о порядке прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
16. Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
17. Положение об инклюзивном образовании в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
18. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
19. Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой научно-педагогическими работниками ГАОУ АО ВО «АГАСУ», на 2017/2018 учебный год
20. Положение по формированию индивидуального плана преподавателя ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
21. Положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

22. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
23. Положение об оценочных и методических материалах дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
24. Положение о структуре, содержании и порядке оформления учебно-методических материалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
25. Положение об учебно-методическом комплексе в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
26. Положение о выполнении и защите курсовых проектов (работ) в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
27. Положение о порядке приема и проверки контрольных работ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
28. Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
29. Положение о разработке учебных планов по программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
30. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
31. Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
32. Положение о предоставлении академического отпуска в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
33. Положение об аттестационной комиссии в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
34. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
35. Положение об интерактивных формах обучения в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
36. Положение о методических комиссиях по направлениям подготовки / специальностям высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
37. Положение о методической работе в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
38. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
39. Положение об учебно-методическом совете ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
40. Положение о приемной комиссии в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
41. Положение об апелляционной комиссии по результатам вступительных испытаний в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
42. Положение о предметной экзаменационной комиссии в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
43. Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
44. Порядок заполнения, учета и выдачи документов государственного образца о высшем образовании и их дубликатов для аккредитованных образовательных программ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

45. Порядок заполнения, учета и выдачи документов установленного образца о высшем образовании и их дубликатов для неаккредитованных образовательных программ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

46. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

47. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

48. Положение о льготах по оплате за обучение сотрудникам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

49. Положение о порядке замещения должностей научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

50. Положение о выборах деканов факультетов и заведующих кафедрами ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

51. Положение о руководителе основной образовательной программы высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

2.1. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование – подготовка квалифицированных рабочих и служащих и подготовка специалистов среднего звена;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование – магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

дополнительное образование:

- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

профессиональное обучение

дополнительное образование детей и взрослых.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по всем уровням обучения составляет 3327 чел. (таблицы 2 и 3).

Число обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01.10.2017 г. составляет: по очной форме обучения – 830 чел., по заочной форме обучения – 555 чел.

Численность выпускников на конец 2018 года составляет: по очной форме обучения: – 168 чел., по заочной – 55 чел. (таблица 2).

Таблица 2

АГАСУ	Контингент обучающихся			Выпуск		
	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	830	555	1385	168	55	223

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Число обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2017 г. составляет: по очной форме обучения – 1801 чел., по заочной форме обучения – 128 чел.

Численность выпускников на конец 2017 году составляет: по очной форме обучения: – 422 чел., по заочной – 61 чел. (таблица 3).

Таблица 3

Структурное подразделение	Численность			Выпуск		
	Очное	Заочное	Всего	Очное	Заочное	Всего
КСиЭ	995	176	1136	236	61	297
ЖКХ	427	0	427	122	0	122
ПУ	379	0	379	64	0	64

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

2.2. Контингент обучающихся в университете

Среднее профессиональное образование

– Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 17 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) структурными подразделениями – Колледжем строительства и экономики, Колледжем жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональным училищем. В дополнение к программам среднего профессионального образования данными структурными подразделениями реализуются программы профессионального обучения.

- Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования (согласно форме № СПО-1 на 01.10.2017г.), представлен в приложении 3.

– Выпуск в 2017 году по очной форме обучения составил 422 человек, по заочной форме обучения – 61 человек.

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным образовательным программам (ООП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры на четырех факультетах.

Программы высшего образования реализовывались в 2017 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по 7 направлениям бакалавриата, по 2 направлениям специалитета и по 3 направлениям магистратуры. Структура подготовки по программам высшего образования по факультетам представлена в таблице 4.

Нормативный срок обучения по основным образовательным программам высшего образования по очной форме составляет: бакалавриат – 4 года, специалитет – 5 лет, магистратура – 2 года.

Таблица 4

Перечень реализуемых основных образовательных программ (ООП) высшего образования в АГАСУ

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВО /направление	ООП (профиль)	Код по ФГОС ВО/ специальность	ООП (специализация)	Код по ФГОС ВО/ направление	ООП (направленность (профиль))
Экономический Факультет	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций			38.04.01 Экономика	Экономика фирмы и отраслевых рынков
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит				
Строительный Факультет	08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство				
		Экспертиза и управление недвижимостью				
	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Земельный кадастр	21.05.01. Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		
Архитектурный факультет	07.03.01. Архитектура	Архитектурное проектирование				
		Градостроительное проектирование				
	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реставрация объектов культурного наследия				

	07.03.03 Дизайнархитектурнойс реды	Проектированиегородс койсреды				
Факультет инженерных систем и пожарной безопасности	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий			13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетикатеплотехн ологий
			20.05.01 «Пожарная безопасность»	Специалист	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных
	08.03.01 Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция				
		Водоснабжение и водоотведение				

2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования

Рассмотрим результаты приема в университет на программы высшего образования и среднего профессионального образования в отчете приемной комиссии университета.

В 2017 году университет проводил прием абитуриентов по 12 направлениям среднего профессионального образования (5 направлений подготовки рабочих и служащих, 7 направлений по подготовке специалистов среднего звена), по 8 направлениям бакалавриата, по 2 направлениям специалитета, по 3 направлениям магистратуры и 1 направлению подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Ректор приказом назначает заместителей председателя приемной комиссии и ответственного секретаря приемной комиссии.

Прием на программы ВО

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 1 июня по 26 июля 2017 года на очное отделение и с 1 июня по 21 октября 2017 года на заочное отделение в соответствии с Правилами приема.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на информационных стендах вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Таблица 6

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (очная форма) за 2017 год

код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	контрольные цифры приема, установленные в 2017	подано заявлений	принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение			средний балл ЕГЭ			из них (гр.6)	
					зачет бюджетных ассигнований	сплошным возмещением стоимости обучения	из них по результатам целевого приема	студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	сплошным возмещением стоимости обучения	студентов, поступивших в рамках целевого приема	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	победители и призеры олимпиады школьников
1	2	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16
20.05.01	Пожарная безопасность	15	185	19	15	4	0	55,9	0	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	15	204	15	15	0	0	61,3	0	0	0	0

08.03.01	Строительство	55	275	60	55	5	0	53,8	0	0	0	0
07.03.01	Архитектура	40	149	42	34	2	6	69,4	45	65,5	0	0
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	10	101	13	10	3	0	53,7	48,5	0	0	0
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	15	122	15	13	0	2	53,8	0	58	0	0
38.03.01	Экономика	10	256	32	9	22	1	69,4	54,5	47,5	0	0

Согласно приказам АГАСУ от 29.07.2017 № 45-с и 46-с на места в пределах особой квоты были зачислены 2 человека и на места в пределах квоты целевого приема 10 человек. Согласно приказам от 03.08.17 № 47-с и 48-с и от 08.08.17 № 51-с и 50-с по общему конкурсу было зачислено 148 человек. На места с полным возмещением затрат было зачислено 36 человек.

Из них, 12 - иностранные граждане (таблица 7).

Таблица 7

Гражданство	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
	Направления подготовки (специальности)			
	Строительство	Пожарная безопасность	Экономика	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Туркменистан	1	3	2	
Таджикистан	1			
Бангладеш	1			1
Украина			1	
Азербайджан		1		
Саудовская Аравия	1			
ВСЕГО:	4	4	3	1
	12			

Таблица 8

**Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета
(заочная форма) за 2017 год**

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки и специальности	контрольные цифры приема, установленные в 2017	подано заявлений	принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение		из них (гр.5) по результатам целевого приема	средний балл ЕГЭ			
					засчитаны бюджетных ассигнований	сплошным возмещением стоимости обучения		студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	сплошным возмещением стоимости обучения	студентов, поступивших в рамках целевого приема	победители и призеры олимпиады школьников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
Программы бакалавриата											

08.03.01	Строительство	0	45	26	0	26	0	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	0	25	15	0	15	0	0	58,1	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	10	81	17	10	7	0	45,6	55,8	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	67	15	9	5	1	53	0	0	0
Программы специалитета											
20.05.01	Пожарная безопасность	10	81	16	10	6	0	55,3	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	0	26	7	0	7	0	0	0	0	0

Согласно приказам АГАСУ от 20.09.17 №72-с и №73-с на места в пределах особой квоты были зачислены 2 человека и на места в пределах квоты целевого приема 1 человек. Согласно приказам от 20.09.17 №74-с и №75-с по общему конкурсу было зачислено 27 человека. На места с полным возмещением затрат было зачислено 66 человек.

Из них, 3- иностранные граждане (таблица 9).

Таблица 9

<i>Гражданство</i>	ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
	<i>Направления подготовки (специальности)</i>		
	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Прикладная геодезия</i>	<i>Теплоэнергетика и теплотехника</i>
Казахстан	1	1	
Туркменистан			1
ВСЕГО:	1	1	1
	3		

Эффективная организация нового набора студентов на 1 курс и учет особенностей контингента абитуриентов позволяют вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, обеспечивая качество подготовки специалистов.

Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Поступающие на обучение вправе были представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Прием по программам подготовки магистров на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области осуществлялся только на очную форму обучения. К моменту завершения приема документов в университет было подано 59 заявлений, из них на очную форму обучения 33 чел., на заочную форму обучения 26 чел. (таблица 10 - 11).

Таблица 10

Итоги приема на программы магистратуры (очная форма) за 2017 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные	Подано заявлений	Зачислено
-----------------	---	---	------------------	-----------

		в 2017		Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		10	30	12	10	2
38.04.01	Экономика	5	20	7	5	2
20.04.02	Природообустройство и водопользование	0	0	0	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	5	10	5	5	0

Таблица 11

Итоги приема на программы магистратуры (заочная форма) за 2017 год

Коднаправл ения	Наименованиепрофессиональнойобразова тельной программы	Контрольны е цифры приема, установленн ые в 2017	Поданозаявле ний	Зачислено		
				В сего	за счет бюджетных ассигнован ий	с полным возмещени ем стоимости
Всего:		5	28	14	5	9
38.04.01	Экономика	0	5	4	0	4
20.04.02	Природообустройство и водопользование	5	16	5	5	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	7	5	0	5

Прием на программы СПО

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2017 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2017 году.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на информационных стендах абитуриентам представлялась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Прием документов на специальности/профессии очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 01 июня по 15 августа включительно, и с 1 июня по 23 октября 2017 года на заочную форму обучения.

На программы СПО зачислялись абитуриенты, имеющие основное общее и среднее общее образование, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в представленных поступающими документах об образовании, т.е. средний балл, ранжированный по мере убывания баллов.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности 07.02.01 «Архитектура», проводились вступительные испытания в форме графического рисунка.

В таблице 12 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных на очную форму обучения.

В таблице 13 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных на заочную форму обучения.

Таблица 12

Итоги приема на программы СПО за 2017 год на базе основного общего и среднего общего образования (очная форма)

Код, специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	уровень образования (9 кл., 11 кл.)	контрольные цифры приема, установленные в 2017	Подано заявлений		Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение	
				бюджет	коммерция		зачет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Специальности								
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл.	75	244	108	101	75	26
		11 кл.	0	0	14	10	0	10
07.02.01	Архитектура	9 кл.	25	104	51	37	25	12
		11 кл.	0	0	5	1	0	1
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	9 кл.	25	253	107	39	25	14
		11 кл.	0	0	10	5	0	5
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	9 кл.	30	271	128	56	30	26
		11 кл.	0	0	25	15	0	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	0	0	28	13	0	13
		11 кл.	0	0	13	5	0	5
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	9 кл.	25	162	68	32	25	7
		11 кл.	0	0	7	4	0	4
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	25	25	0	25	25	0
		11 кл.	0	0	0	0	0	0
Профессии								
23.01.03	Автомеханик	9 кл.	75	125	20	95	75	20
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	75	98	1	76	75	1

08.01.07	Мастеробщестроительных работ	9 кл.	25	25	0	25	25	0
08.01.08	Мастеротделочных строительных работ	9 кл.	50	53	0	50	50	0
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9 кл.	25	25	0	25	25	0

В 2017 году на базе основного общего образования на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, было зачислено 455 человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 119 человек. На базе среднего общего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 40 человек.

Заочная форма обучения реализуется на двух специальностях: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения» на базе основного общего и среднего общего образования. В таблице 13 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных.

Таблица 13

Итоги приема на программы СПО за 2017 год на базе основного общего и среднего общего образования (заочная форма)

код специальности	Наименование специальности, профессии	уровень образования (9 кл, 11 кл.)	контрольные цифры приема, установленных на 2017	подано заявлений		принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение	
				бюджет	коммерция		засчет бюджетных ассигнований	сплошным возмещением стоимости обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл.	0	0	15	10	0	10
		11 кл.	10	27	11	12	10	2
07.02.01	Земельно-имущественные отношения	9 кл.	0	0	21	12	0	12
		11 кл.	10	25	9	15	10	5

Количество человек, поступивших на заочную форму обучения в 2017 году, составило 49 человек.

Особенностями приёмной кампании 2017 года можно указать – высокие контрольные цифры набора абитуриентов. План набора был выполнен.

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

В настоящее время подготовка по образовательным программам аспирантуры в Университете осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка аспирантов в АГАСУ осуществляется по 1 направлению, в которое входит 2 направленности по очной и заочной формам обучения. В таблице 20 приведен перечень направлений и направленностей (профиля) подготовки.

Вариативность подготовки в аспирантуре определяется:

- перечнем направленностей (профилей) аспирантуры;
- ориентацией аспирантов на научно-исследовательскую, педагогическую деятельность.

Таблица 14

Программы аспирантуры АГАСУ

Укрупненная группа направлений	Направление подготовки	Направленность (профиль)
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.06.01 Техника и технологии строительства	05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
		05.23.17 Строительная механика

Порядок организации учебного процесса определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и другими локальными актами Университета.

Обучение в аспирантуре Университета осуществляется на бюджетной и договорной (платной) основе. В аспирантуру Университета для обучения по программам научно-педагогических кадров на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, граждане иностранных государств. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам обучения (таблица 15).

Таблица 15

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

	№ строки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году
--	----------	----------------------------	---------------------------------------

			всего	из них на очную форму обучения
1	2	3	4	5
Численность аспирантов - всего	01	х	1	1
Истроки 01 - численность женщин	02	х	0	0
Техника и технологии строительства	03	08.06.01	1	1
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранных государств	04	х	-	-
из них стран СНГ	05	х	-	-

В Университете, начиная с 2010 года, реализуется система материального стимулирования подготовки научных и научно-педагогических кадров. За защиту диссертации на соискание ученой степени доктора или кандидата наук выплачивается единовременное вознаграждение в соответствии с коллективным договором Университета; молодым специалистам, окончившим АГАСУ в текущем году с красным диплом, при поступлении предоставляется скидка в размере 70% от стоимости обучения.

Общая численность аспирантов на конец 2017 года составляет 7 человек, из них на бюджетной основе 4 чел., на договорной основе 3 чел (таблица 16).

Таблица 16

Движение численности аспирантов в 2017 году

	№ строки	Численность аспирантов на начало года	Принято в аспирантуру из числа лиц, окончивших образовательные организации высшего образования, в отчетном году	Зачислено в аспирантуру в порядке восстановления или перевода из других учреждений	Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры, в отчетном году	Численность аспирантов, проходивших подготовку свыше установленного срока, на конец года
Всего	01	11	1	-	5	-
из них очной формы обучения	02	8	1	-	3	-

Научно-исследовательская работа аспирантов в Университете соответствует основной проблематике научных специальностей, достаточно актуальна, содержит научную новизну и практическую значимость; основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики в области строительной механики; теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения и освещения и методики профессионального образования; использует современную методику научных исследований.

Научные исследования аспирантов предполагают работу над диссертацией, участие в выполнении хоздоговорных НИР, участие в научных семинарах АГАСУ, в работе научных и научно-практических конференций,

семинарах, круглых столах; подготовку статей к публикации, патентов и т.п. Научные исследования аспирантов являются одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

Выпуск аспирантов осуществляется по завершению ими обучения по очной и заочной формам обучения.

2.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает дополнительное образование детей и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Университет осуществляет реализацию программ повышения квалификации, профессиональную переподготовку и оказания дополнительных платных образовательных услуг с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр вуза, руководителей и специалистов других организаций.

Кроме того, университет успешно реализует программы профессиональной подготовки рабочих кадров на базу структурных подразделений АГАСУ.

Прием слушателей на обучение осуществляется по прямым договорам АГАСУ с предприятиями и организациями строительной отрасли, ЖКХ и других отраслей и ведомств, а также с физическими лицами.

Численность слушателей ПК (повышение квалификации) в 2017 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения

№	Направления и виды обучения	Численность слушателей (чел.)
1	Дополнительное образование, в том числе:	765
2	Повышение квалификации	622
3	Профессиональная переподготовка	143
4	Профессиональное обучение	75

Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведенных в университете в 2017 г.

Виды программ	2017г.
Всего реализовано программ:	25
из них:	
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	22
программы профессионального обучения	3

2.5. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей в университете реализуется в Центре детского научно – технического творчества и Региональном школьном технопарке

Центр детского научно – технического творчества

«Центр» является неотъемлемой частью образовательной системы АГАСУ, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации государственного задания.

В 2017 году педагогический коллектив поставил главной целью своей деятельности – оптимизация образовательного процесса Центра детского творчества, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства. 129 творческих объединений работали на базе центра, городских и районных общеобразовательных школ, подростковых клубов, детских садов. Контингент обучающихся на 31 декабря 2017г составил 2528 обучающихся из них 1302 по дистанционной форме обучения.

Образовательный процесс в Центре строится на основе следующих принципов:

- свобода выбора ребёнком образовательного маршрута, детского творческого коллектива, педагога;
- организационная и содержательная доступность образования;
- вариативность освоения содержания образования;
- преемственность программ дополнительного образования.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер.

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- административно-хозяйственная.

Центр осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Техническая
- Художественная
- Естественнонаучная
- Социально-педагогическая

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях спортивно-технического, интеллектуально-развивающего, творческого и культурно-патриотического характера разного уровня, посетили Планетарий.

Таблица 17

Анализ результативности участия обучающихся ЦДНТТ в мероприятиях различного рода

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество победителей ЦДНТТ
Спортивно-технические	26	1280	340
Духовно-нравственное	12	234	106

и культурно-эстетическое			
Интеллектуально-развивающее	20	924	22
ВСЕГО	58	2438	468

Большой популярностью среди школьников и их родителей пользуется отдел «Планетарий», в котором проводятся увлекательные «путешествия по звёздному небу» для детей младшего и среднего школьного возраста и интеллектуально-познавательные лекции для старшеклассников.

Ежегодно ЦДНТТ ГАОУ АО ВО «АГАСУ» предоставляет возможность получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями развития, детям-сиротам или оставшимся без попечения родителей, а также, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях.

Кадровое обеспечение

Педагогический состав Центра на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

Общее количество педагогических работников в 2016-2017 учебном году: 24 – основных педагогических работников, 6 внешних совместителя. Всего в Центре на конец года 29 педагогических работников.

В Центре продолжает работать система непрерывного процесса обучения, повышения профессионального мастерства педагогов, которая осуществляется через курсы повышения квалификации и другие образовательные структуры. При ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» в 2016-2017 уч.г. прошли обучение 8 человек; по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель дополнительного образования» при ГАОУ АО ВО «АГАСУ» -7 человек; прошли аттестацию на соответствие первой и высшей категории-5 человек. Участие в семинарах и на метод объединениях-23 человека.

Региональный школьный технопарк

Региональный школьный технопарк, как учреждение дополнительного образования детей – уникальная образовательная система, ориентированная на потребности и возможности как общества в целом, отдельных социальных групп, так и каждой конкретной личности. Основными задачами Регионального школьного технопарка стали стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи.

Развитие кадрового потенциала в РШТ является основой повышения не только качества трудовой деятельности работников, но и качества социально-педагогической работы с детьми, подростками и молодежью.

№	Педагогические работники: в том числе	17
1.	педагоги дополнительного образования	12
2.	методисты	5

Качественный анализ состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Многие молодые специалисты продолжают повышение своего профессионального уровня, обучаются в высших учебных заведениях на ступенях магистратуры.

Данные по работе лабораторий/отделений РШТ АГАСУ за 2016 - 2017 гг.

Одной из главных задач, стоящих перед РШТ является развитие технического творчества в рамках проектной деятельности.

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей, логического и критического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Школьники осваивают перспективные инженерные направления, в том числе современные лазерные технологии, программирование, 3D-моделирование, робототехнику, физику, микроэлектронику. Наряду с лабораториями, которые оснащены высокотехнологичным оборудованием, позволяющим решить любую техническую задачу, в РШТ АГАСУ функционирует отделение медиатехнологий. Отделение медиатехнологий работает по разнонаправленным проектам, позволяющим школьникам пройти все этапы создания видеоработ, – от написания и разработки сценария, фотосъемки и монтажа видеосюжета, озвучивания и освоения компьютерной графики до создания спецэффектов.

Дистанционное форма обучения

Дистанционное обучение открывает новые возможности, значительно расширяя информационное пространство, и информационную сферу обучения. С 2013 года РШТ АГАСУ успешно проводит дистанционное обучение школьников, которые проживают в отдалённых районах Астраханской области и за её пределами.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сотрудничество с образовательными организациями Астраханской области подтверждается наличием договора о сетевом взаимодействии между РШТ и школой.

В 2017 году обучение по дистанционной форме прошли– 3500 человека.

2.6 Общие сведения об основных образовательных программах (далее ООП)

07.03.01 «Архитектура»

**Профили подготовки: Архитектурное проектирование,
Градостроительное проектирование**

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Профиль подготовки: «Проектирование городской среды»

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль подготовки: «Реставрация объектов культурного наследия»

Подготовка бакалавров по ООП по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» ведется в вузе с 2011 года.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114). Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Архитектура», утв. приказом Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016г. № 463, с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Дизайн архитектурной среды», утв. приказом Минобрнауки РФ от 21 марта 2016г. № 247, с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утв. приказом Минобрнауки РФ от 21 марта 2016г. № 248.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на архитектурном факультете и выпускающей кафедре «Архитектура дизайн, реставрация». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя преподавателей, имеющие государственные почетные звания, являются членами Союза архитекторов, художников и дизайнеров России. Заведующий кафедрой – к.т.н., доцент, Почетный строитель России Кокарев А.М.

Свою деятельность кафедра «Архитектура дизайн, реставрация» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

Профили подготовки: «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью»

Подготовка бакалавров по ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» ведется в вузе с 2009 года. Целевая подготовка бакалавров по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» направления «Строительство» начата в вузе в 2007 г. и идет на стыке инженерно-строительных, экономических, управленческих и правовых специальностей в сфере строительства и экспертизы недвижимости.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114). Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015г. №201.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 4 года.

Подготовка бакалавров ведется на строительном факультете и выпускающей кафедре «Промышленное и гражданское строительство». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Купчикова Н.В.

Свою деятельность кафедра «Промышленное и гражданское строительство» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки: «Земельный кадастр»

21.05.01 «Прикладная геодезия»

Специализация: Инженерная геодезия

Подготовка бакалавров по ООП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю «Земельный кадастр» ведется в вузе с 2011 года. Подготовка по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» в АГАСУ осуществляется с 2001 года по заочной форме обучения и с 2003 года по очной форме. Основанием для открытия данной специальности явилась острая потребность строительного комплекса региона, а также предприятий геодезической направленности в квалифицированных кадрах, в частности, в области геодезии.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от

13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114). Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры», утв. приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2015г. №1084 и ФГОС ВО по подготовке специалистов «Прикладная геодезия», утв. приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2016г. №674.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалитета – 5 лет.

Подготовка бакалавров и специалистов ведется на строительном факультете и выпускающей кафедре «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – д.г.-м.н., доцент, член корреспондент РАЕН Гольчикова Н.Н.

Свою деятельность кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Подготовка бакалавров по ООП по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ведется в вузе с 2011 года.

Право вуза на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114). Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015г. №1327.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» на заочную форму обучения, с 2015 года – на очную форму обучения. Организация образовательного процесса по магистратуре ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика» (уровень магистратуры), утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015г. №321.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров и магистров ведется на экономическом факультете и выпускающей кафедре «Экономика строительства». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.э.н., доцент Потапова И.И.

Свою деятельность кафедра «Экономика строительства» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки: «Теплогазоснабжение и вентиляция»

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль подготовки: «Энергообеспечение предприятий»

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль подготовки: Энергетика теплотехнологий

Подготовка бакалавров по ООП по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» ведется в вузе с 2012 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015г. №201, по направлению подготовки бакалавров «Теплоэнергетика и теплотехника», утв. приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2015г. №1081 и ФГОС ВО.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» на заочную форму обучения. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника», утв. приказом Минобрнауки РФ от 21 ноября 2014г. №1499

Срок обучения по очной форме по всем направлениям бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров и магистров ведется на факультет инженерных систем и пожарной безопасности и выпускающей кафедре «Инженерные системы и экология». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного и заочного

обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Боронина Л.В.

Свою деятельность кафедра «Инженерные системы и экология» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки: «Водоснабжение и водоотведение»

20.05.01 «Пожарная безопасность»

Специализация: Пожарная безопасность

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

20.04.03 Профиль подготовки: Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов

Подготовка бакалавров по ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Водоснабжение и водоотведение, а так же подготовка по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» ведется в вузе с 2012 года.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015г. №201, по специальности «Пожарная безопасность», утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. №851.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 20.04.04 «Природообустройство и водопользование» на заочную форму обучения. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование», утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015г. №296.

Срок обучения по очной форме по направлению бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалитета – 5 лет. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров, специалистов и магистров ведется на факультет инженерных систем и пожарной безопасности и выпускающей кафедре «Пожарная безопасность и водопользование». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники, член-корреспондент Международной академии информатики, член-корреспондент Международной академии естествознания Шикунская О.М.

Свою деятельность кафедра «Пожарная безопасность и водопользование» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2.7. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

При анализе обязательного минимума содержания ООП проводилась проверка документального обеспечения основных образовательных программ на предмет их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки, специальности и реальному учебному процессу в Университете.

ООП разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В структуру ООП входят:

Общие положения

1. Основная образовательная программа подготовки бакалавров/специалистов/магистров/аспирантов.

2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы подготовки бакалавров/специалистов/магистров/аспирантов.

Характеристика направления подготовки бакалавров/специалистов/магистров/аспирантов

1. Миссия, цели и задачи.
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.
4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.
5. Требования к абитуриенту.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры

1. Область профессиональной деятельности выпускника.
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Требования к результатам освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры

Требования к структуре программы бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры

1. Календарный учебный график.
2. Учебный план.
3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин).
4. Аннотации (Программы практик).
5. Аннотация (Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговая аттестация)).
6. Оценочные и методические материалы дисциплины (практик).
7. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой аттестации).

Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры

1. Общесистемные требования.
2. Кадровое обеспечение.
3. Материально – техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение ООП.

4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Матрица формирования компетенций.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Учебный план.

Приложение 4. Аннотации (Рабочие программы учебных дисциплин).

Приложение 5. Аннотации (Программы практик).

Приложение 6. Аннотация (Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговая аттестация)).

Разработка методических указаний, пособий, рабочих программ и оценочных и методических материалов по дисциплинам осуществляется на основании действующих в Университете положений.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программ высшего образования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Комиссия проанализировала:

- 1) Учебный план направления, специальности;
- 2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план направления, специальности;
- 3) Учебную нагрузку кафедр;
- 4) Экзаменационные ведомости;
- 5) Протоколы переаттестаций дисциплин.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и электронные копии, находящиеся на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» (<http://aracy.pf/education.html>).

2.7.1. Учебный план

Соответствие учебных планов по основным образовательным программам требованиям ФГОС ВО анализировалось по следующим позициям:

- наличие дисциплин базовой и вариативной части программы;
- общее количество часов/зачетных единиц теоретического обучения;
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;

- наличие дисциплин по выбору студента.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

- нормативы по циклам/блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов/количеству зачетных единиц, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО;

- соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;

- в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

2.7.2 Учебные программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы дисциплин

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план.

Рабочая программа – регламентирующий документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины (образовательную программу) и определяющий цели и содержание дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих освоению обучающимися, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, средства диагностики успешности обучения по дисциплине, рекомендации преподавателю и обучающимся.

Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в университете основных образовательных программ.

Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Рабочая программа, независимо от форм обучения и направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) имеют сходную структуру и включают следующие разделы:

Содержание

Наименование дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

- 5.1.1. Очная форма обучения
- 5.1.2. Заочная форма обучения
- 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
 - 5.2.1. Содержание лекционных занятий
 - 5.2.2. Содержание лабораторных занятий
 - 5.2.3. Содержание практических занятий
 - 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)
 - 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ
- 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 7. Образовательные технологии
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
- 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине являются элементом рабочей программы и оформляются в виде приложения к рабочей программе (*Положение об оценочных и методических материалах*).

Рабочая программа разрабатывается преподавателем кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа обсуждается и утверждается на заседании кафедры и передается для проведения экспертизы.

Создаваемые рабочие программы должны рецензироваться.

Рецензия рабочей программы проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ООП ВО по направлению подготовки (специальности);
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

Кафедра проводит процедуру обсуждения и утверждения всех программ, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается разработчику. При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой.

Рабочая программа (с рецензией) для бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов согласовывается с отделом аспирантуры, с председателем методической комиссии направления /специальности, начальником УИТ, заведующей научной библиотекой и утверждается первым проректором, для аспирантуры рабочие

программы дисциплин утверждает проректор по научной работе. Все отметки о согласовании проставляются на 2 листе рабочей программы.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий направлений (специальности), с учетом приобретенной и изданной в Университете новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочей программы.

Преподавателями кафедр используется пятибалльная система оценки успеваемости студентов по всем дисциплинам.

Имеются программы практик студентов. Структура программы практик и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения программы практики ГАОУ АО ВО «АГАСУ». Все программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Вывод:

1. Прием абитуриентов осуществляется на основании нормативной законодательной базы РФ.
2. Содержание ООП ВО соответствует приказу №301 от 05.04.2017г. и ФГОС ВО.

Рекомендации:

1. Провести профориентационные мероприятия для студентов структурных подразделений СПО с целью увеличения количества абитуриентов поступающих на программы ВО.

3. Организация учебного процесса.

3.1 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности, направлению подготовки, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс по образовательным программам в Университете организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемых в рамках курсов, в том числе семестрам:

2 семестра в рамках курса.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Для всех видов учебных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Два академических часа соединяются в одно учебное занятие (сдвоенный академический час) продолжительностью 90 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

При составлении расписания учебных занятий учитываются:

- шестидневная учебная неделя;
- равномерность учебной нагрузки студентов в течение недели, семестра;
- последовательность проведения учебных занятий по курсу (дисциплине) в соответствии с учебным планом;
- количество посадочных мест, тип аудитории в зависимости от вида учебного занятия;
- проведение занятий, по возможности, в одном корпусе;
- в течение дня для студентов, как правило, не должно быть «окон». «Окна» в расписании учебных занятий допускаются только в случае переезда студентов из корпуса в корпус.

Расписание учебных занятий размещается в открытом доступе на сайте и информационных стендах Университета не позднее, чем за 3 дня до начала занятий. Расписание учебных занятий утверждается ректором Университета.

Изменения в расписание занятий студентов всех форм обучения вносятся на основании служебных записок заведующими кафедрами при установлении целесообразности подобных изменений.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры – основные структурные подразделения университета. Координирование работы кафедр и контроль за ее выполнением осуществляют деканами факультетов университета.

На основе утвержденных учебных планов на кафедрах разрабатывается учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины определенной специальности и направлений подготовки. Регулирование учебно-методического процесса осуществляет первый проректор при участии начальника Учебно-методического управления.

Учебно-учетная документация Университета, порядок ее ведения и хранения соответствуют государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам.

С 2011 г. и по настоящий момент Университет активно внедряет в организацию учебного процесса информационные методы и технологии. Создан и успешно функционирует образовательный портал АГАСУ (<http://edu.aucu.ru/moodle/>), предоставляющий постоянный доступ к самой актуальной учебно-методической информации.

В учебно-методическом процессе используются современные методы и разработки ведущих ученых университета, материалы внутривузовских семинаров и конференций, осуществляется обмен опытом преподавателей.

В университете активно используется программное обеспечение тестовых заданий «Конструктор тестов» для текущей проверки знаний студентов по изучаемым дисциплинам. Последние три года заключается договор возмездного оказания услуг с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола об использовании системы «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль», «Диагностическое тестирование для первокурсников» через информационный сайт www.i-exam.ru.

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);

- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов;
- мастер-классы.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Рекомендации:

1. Использовать в учебном процессе инновационные методы обучения и информационные ресурсы.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Проведенная на этапе самообследования Университета оценка качества подготовки обучающихся по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Управление качеством образования в Университете носит системный характер и обеспечивает контроль подготовки специалистов от набора на первые курсы до мониторинга трудовой деятельности выпускников.

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний студентов всех форм обучения. Она включает в себя:

- ежемесячный анализ состояния успеваемости студентов на основе текущих оценок по всем изучаемым дисциплинам;
- полугодовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов);
- годовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения;
- годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов выполнения и защиты ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена.

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики студентов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства будущих выпускников.

5. На места работы выпускников, прошедших обучение в вузе, направлены запросы о представлении отзывов об уровне их профессиональной подготовленности. Практика сбора информации о подготовке выпускников и качестве выполнения ими должностных обязанностей по специальности с мест их работы будет применяться и в дальнейшем.

В связи с увеличивающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг вузу необходимо постоянное повышение качества подготовки специалистов. Эффективным способом обеспечения качества подготовки специалистов является использование внутривузовской системы менеджмента качества.

Система управления качеством построена в соответствии с принципами:

- 1) ориентация на потребителя заинтересованных сторон (в первую очередь Астраханского региона);
- 2) современное качество профессионального образования;
- 3) полная отдача сил каждым из сотрудников Университета;
- 4) развитие корпоративной культуры Университета;
- 5) совершенствования всех направлений деятельности Университета;
- 6) непрерывное совершенствование.

Университетская система управления качеством направлена на:

- 1) совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров;
- 2) развитие системы подготовки и переподготовку научно-педагогических кадров, государственных служащих, специалистов для строительной и жилищно-коммунальной отраслей народного хозяйства;
- 3) развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации;
- 4) расширение перечня образовательных программ и дополнительных услуг.

Университет осуществляет постоянный мониторинг качества преподавания и качества знаний студентов. Мониторинг качества преподавания осуществляется по нескольким направлениям: контрольное посещение заведующими кафедрами занятий преподавателей, а также открытые занятия с приглашением специалистов-практиков.

В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям. На каждый учебный год утверждается план издания учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава вуза.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

1. Текущий контроль проводится 2 раза в семестр. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

2. Промежуточная аттестация в форме тестирования или устного опроса проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе и факультете.

Таким образом, текущий контроль и промежуточная аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов. Результаты контроля качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, Учебно-методическом совете и Ученом совете вуза.

4. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Показателем уровня профессиональной подготовки студентов являются результаты участия во внутривузовских, городских, региональных выставках, участие в научных конференциях, общероссийских и международных конкурсах студенческих работ.

Итоги тестирования, анкетирования, отчеты кафедр, деканатов и структурных подразделений по определенным видам деятельности служат основой для аналитических отчетов по направлениям работы Университета, а также для рейтингового оценивания факультетов, кафедр и преподавателей.

Задача рейтингового оценивания структурных подразделений Университета заключается в том, чтобы выявить динамику положительных и отрицательных тенденций в развитии кафедр и факультетов, оценивать эффективность их работы, выявлять слабые места, определять основные направления деятельности.

Все используемые элементы контроля качества подготовки специалистов и качества условий реализации образовательного процесса объединены в систему внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

4.2. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В период подготовки к Государственной итоговой аттестации студентам читаются установочные лекции, к проведению которых привлекаются ведущие преподаватели кафедр.

Высокое качество подготовки специалистов гарантируется привлечением к работе в ГЭК ведущих специалистов и руководителей предприятий г.Астрахани и Астраханской области.

Выпускники получают достаточную профессиональную подготовку и выполняют все требования учебных программ.

Руководителями выпускных квалификационных работ являются наиболее квалифицированные преподаватели кафедры. Все руководители ВКР имеют ученую степень кандидата наук.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения и критерии её оценки устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО (при наличии таких требований), методических рекомендаций учебно-методических объединений вузов, методических комиссий соответствующих направлений подготовки (специальностей).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается ректором, и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ООП ВО. Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора.

Проанализировав представленную информацию комиссия отметила:

- документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению;
- содержание программы государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами соответствующих факультетов по заказу предприятия соответствующих профилю ООП.

Для выполнения ВКР студенты используют методические рекомендации, составленные на выпускающих кафедрах ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Потребителями выпускников выступают различные предприятия и организации г. Астрахани и др. Поступают положительные устные отзывы руководителей предприятий различных форм собственности г. Астрахани о качестве подготовки выпускников.

Руководители учреждений отмечают у выпускников ГАОУ АО ВО «АГАСУ» хорошие теоретические, владение практическими навыками на достаточном профессиональном уровне. Специалисты постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в конференциях, регулярно работают со специальной литературой, что позволяет им набирать опыт практической работы. По откликам работодателей выпускники в общении с клиентами и коллегами проявляют доброжелательность и коммуникабельность, не допускают нарушений этики и трудовой дисциплины.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные задачи для предприятий строительной отрасли.

Работа ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической экономической задачи. Результаты, полученные в работе, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления предприятием.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности выпускника в строительной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятии.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» создаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

Государственные экзаменационные комиссии создаются в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по каждой специальности и направлению подготовки (профилю) с учётом контингента обучающихся, завершающих освоение ООП ВО.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих учёную степень либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в

соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (иных организаций) и (или) к научным работникам ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (иных организаций) и имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Замечания председателей ГЭК отражаются в отчете председателя о проведении ГЭК, а замечания рецензентов в рецензиях на дипломные работы. В случае наличия замечаний кафедрой проводятся работы по их устранению.

Большая часть дипломных работ имеет темы, актуальные для отраслей региона и имеющие практическую ценность для предприятий строительной отрасли. Лучшие из выпускных работ учувствуют в конкурсах и грантах.

4.3. Трудоустройство выпускников.

Качество подготовки специалистов характеризуется степенью востребованности выпускников факультета или степенью их трудоустройства в первый год после окончания института. Анализ данных по трудоустройству выпускников, представленных в таблице 18 - позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство выпускаемых факультетами специалистов востребованы на рынке труда, в том числе региональном.

Таблица 18

Данные о распределении выпускников по каналам занятости

Год	Процент трудоустроенных выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников продолжающих обучение в магистратуре или аспирантуре
1	2	4	6
2017	85%	8%	7%

Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями, в том числе с базовыми предприятиями строительной отрасли, о подготовке выпускников, а также ведется постоянная работа со службами занятости.

Выпускники Университета трудоустраиваются на поступающие вакансии от разных предприятий и организаций строительной сферы на основании заявок от этих организаций, либо самостоятельно.

Востребованность выпускаемых университетом специалистов есть результат, как высокого качества подготовки, удовлетворяющего современного работодателя, так и эффективного маркетинга вуза.

В последние годы наметилась положительная динамика в трудоустройстве выпускников, что свидетельствует о благоприятной ситуации в подготовке специалистов для строительной отрасли.

Отзывы с предприятий-работодателей свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов в вузе. Руководители предприятий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует профилю работы и предъявляемым требованиям. Рекламаций на качество подготовки специалистов вуз не получал. Многие выпускники занимают руководящие должности в строительных и проектно-строительных организациях Астраханской области.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава с учетом внутренних совместителей ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в 2017-2018 учебном году составляет 95 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденному Приказом Министерства образования РФ от 04.12.2014г. №1536 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие учёные звания и степени.

Распределение численности ППС в 2017-2018 учебный год по кафедрам университета представлено в таблице 19.

Таблица 19

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
Кафедра АДР			
Штатных и внутренних	26	28,54	87,28
Докторовнаук	-	-	-
Кандидатов наук + членов союза	19	20,98	73,51
Внешних совместителей всего, из	9	4,16	12,72
Докторовнаук	-	-	-
Кандидатов наук + членов союза	7	2,81	67,55
Кафедра ГЭУНК			
Штатных и внутренних	5	2,08	33,39
Докторовнаук	-	-	-
Кандидатовнаук	3	1,51	72,60
Внешних совместителей всего, из	9	4,15	66,61
Докторовнаук	2	1,45	34,94
Кандидатовнаук	4	1,54	37,11
Кафедра ИСЭ			
Штатных и внутренних	8	6,81	77,30
Докторовнаук	1	0,27	3,96
Кандидатовнаук	3	3,09	45,37
Внешних совместителей всего, из	4	2	22,70
Докторовнаук	1	0,72	36
Кандидатовнаук	1	0,72	36

Кафедра ПБиВ			
Штатных и внутренних	13	11,39	77,17
Докторовнаук	3	3,18	27,92
Кандидатовнаук	6	5,59	49,08
Внешних совместителей всего, из	7	3,37	22,83
Докторовнаук	-	-	-
Кандидатовнаук	2	0,9	26,71
Кафедра ПГС			
Штатных и внутренних	13	10,05	76,89
Докторовнаук	1	1	9,95
Кандидатовнаук	8	7,47	74,33
Внешних совместителей всего, из	6	3,02	23,11
Докторовнаук	-	-	-
Кандидатовнаук	2	0,94	31,13
Кафедра САПрМ			
Штатных и внутренних	11	12,6	92,24
Докторовнаук	2	2,24	17,78
Кандидатовнаук	6	7,9	62,70
Внешних совместителей всего, из	3	1,06	7,76
Докторовнаук	-	-	-
Кандидатовнаук	2	0,81	5,93
Кафедра ФСЛ			
Штатных и внутренних	6	5,37	47,27
Докторовнаук	1	1,1	20,48
Кандидатовнаук	4	2,86	53,26
Внешних совместителей всего, из	11	5,99	52,73
Докторовнаук	-	-	-
Кандидатовнаук	10	5,32	88,81
Кафедра ЭС			
Штатных и внутренних	13	11,03	67,50
Докторовнаук	-	-	-
Кандидатовнаук	6	6,07	55,03
Внешних совместителей всего, из	9	5,31	32,50
Докторовнаук	2	1,48	27,87
Кандидатовнаук	7	3,83	72,13
ИТОГО по Университету:			
Штатных и внутренних	95	87,87	75,15
Докторовнаук	8	7,79	8,87
Кандидатовнаук	55	55,47	63,13
Внешних совместителей всего, из	58	29,06	24,85
Докторовнаук	5	3,65	12,56
Кандидатовнаук	35	16,87	58,05

Преподаватели кафедр регулярно проходят повышение квалификации, согласно планам повышения квалификации, разработанными на кафедрах (таблица 20).

Таблица 20

**Сведения о научно-педагогических работниках АГАСУ, прошедших
в 2017 году повышение квалификации,
профессиональную переподготовку**

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
Кафедра АДР				
1.	«Информационные технологии в образовании»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	22
2.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	21
3.	«Современные требования при проектировании зданий и сооружений»	72	ЧУ ДПО "ЦИВССМ" г. Астрахань	7
Кафедра ГЭУНК				
1.	«Информационные технологии в образовании»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1
2.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1
3.	«Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности»	40	Учебный центр СРО «Кадастровые инженеры юга»	1
4.	«Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»	36	МЦК ЧЭМК Минобразования Чувашии	1
Кафедра ИСЭ				
1.	«Информационные технологии в образовании»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	8
2.	«Искусство создания фондов оценочных средств»	24	АНО ДПО «Учебно-консультационный центр»	1
3.	«Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно- педагогической деятельности»	72	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1
4.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	6
5.	«Педагогические основы преподавания в учреждениях профессионального образования»	72	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1
Кафедра ПБиВ				
1.	«Информационные технологии в образовании»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	8

2.	«Искусство создания фондов оценочных средств»	24	АНО ДПО «Учебно-консультационный центр»	1
3.	«Методология разработки образовательных программ ФГОС 3++»	16	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	1
4.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	5
5.	«Использование системы дистанционного обучения MOODLE»	16	ФГБОУ ВО "Астраханский государственный университет"	1
6.	«Пожарная безопасность»	550	Академия ГПС МЧС России	1
7.	«Техносферная безопасность»	256	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»	1
Кафедра ЭС				
1.	«Коммуникативный английский»	72	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	1
2.	«Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка»	18	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1
3.	«Международная коммуникация в сфере образования и бизнеса»	24	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	2
4.	«Информационные технологии в образовании»	16	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	19
5.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	18
6.	«Сметное дело в строительстве с навыками работы в программном комплексе «Гранд-Смета»	40	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	1
7.	«Нормирование труда и организация нормативно-исследовательской работы»	72	ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»	1
8.	«Рациональная организация рабочих мест»	35	ЧОУ ДПО «Газпром корпоративный институт»	1
9.	«Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в	72	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»	1

	образовательной организации высшего образования»			
10.	«Педагогические и информационные технологии в образовательном процессе. Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательном учреждении»	72	ОЧУ ВО «Международный юридический институт»	1
Кафедра САПРиМ				
1.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании»	36	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»	1
2.	«Подготовка руководителей организаций, не отнесенных к категориям по ГО в области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций»	36	ГБОУ «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Астраханской области»	1
3.	«Обеспечение экологической безопасности в системе экологической службы и экологического контроля на предприятии»	72	ООО «Астраханская экологическая служба»	1
4.	«Информационные технологии в образовании»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	9
5.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	11
6.	«Нормы и правила работы в электроустановках»	72	ООО НПП «Астраханский региональный обучающий центр энергетической эффективности «Астраэнергоэффект»	3
7.	«Электроэнергетика и электротехника»	520	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации	2
Кафедра ПГС				
1.	Дополнительная профессиональная программа «Современные требования при проектировании зданий и сооружений»	72	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	1
2.	Семинар по программе:	8	АО «Издательство	1

	«Индивидуальная траектория развития педагога на основе результатов оценочных процедур»		«Просвещение»	
3.	Всероссийской онлайн-конференции «среднее профессиональное образование в России: WORIDSKiIS, ФГОС»	-	Ассоциация руководителей образовательных организаций	1
4.	Переподготовка по программе «Преподаватель профессионального образования»	252	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	2
5.	по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель профессионального образования»	252	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	1
6.	по программе дополнительного профессионального образования: «Основы оказания первой медицинской помощи»	16	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	6
7.	по программе ДПО «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (для руководителей)	21	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1
8.	участие в семинаре по теме: Управление предприятием на основе новой версии международного стандарта ISO 9001:2015. Доработка системы менеджмента качества до требований нового стандарта. Инструменты, применяемые для	-	ООО «Южный центр сертификации и испытаний»	1

	совершенствования и развития СМК: стратегическое планирование, риск-менеджмент, менеджмент знаний. Внутренний аудит СМК»			
9.	«Современные требования при проектировании зданий и сооружений»	72	ЧУ ДПО «Центр по испытаниям, внедрению, сертификации продукции, стандартизации и метрологии»	1
10.	Переподготовка по программе: «Промышленное и гражданское строительство»	500	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно- строительный университет»	3
11.	по программе дополнительного профессионального образования: «Информационные технологии в образовании»	16	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно- строительный университет»	4
12.	по программе дополнительного профессионального образования: «Инженерные изыскания в строительстве»	72	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно- строительный университет»	1
Кафедра ФСЛ				
1.	«Информационные технологии в образовании»	16	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно- строительный университет»	14
2.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно- строительный университет»	13
3.	«Преподаватель профессионального образования»	252	ГАОУ АО ВО «Астраханский	1

			государственный архитектурно-строительный университет»	
4.	«Организация и технологии проектирования современных форм дополнительного образования детей»	76	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
5.	«Общие принципы управления операционной системой "Windows»	16	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	1
6.	«Лидерство, команды и Soft-skills в современном образовании»	72	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	1
7.	«Организация и технологии проектирования современных форм дополнительного образования детей»	76	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1

При выборе кадровой политики определяющей является стратегия дальнейшего развития Университета как крупного учебно-научного и инновационного центра в строительной отрасли на базе сложившихся научно-педагогических школ при активном взаимодействии с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами Астраханской области и России.

6. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектно-изыскательские и внедренческие работы, проводимые в университете, обеспечиваются проректором по научной работе, отделом научно-исследовательской работы, работа которых регламентируется Уставом университета и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Вопросы, касающиеся научной деятельности университета, отражены в Уставе, в соответствии с которым:

1. Одной из основных задач научно-исследовательской деятельности университета является развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, студентов, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Оценка научной и (или) научно-технической деятельности университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Министерством образования и науки Астраханской области (далее - Министерством).

2. Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в университете составляют часть общей оценки деятельности университета при его государственной аккредитации и являются для Министерства одним из оснований для установления (подтверждения) вида Университета.

3. Научные исследования, проводимые университетом, финансируются в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной Министерством.

4. Научная и (или) научно-техническая деятельность в университете осуществляется за счет грантов государственных некоммерческих фондов, которые в установленном порядке передаются педагогическим работникам или университету. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством и в порядке, обусловленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.

5. Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность университета, вытекают из значимости инженерно-технических проблем для региона и отрасли, а также возможностей самого университета с учетом направлений и специальностей, по которым осуществляется обучение студентов.

6. Исследовательская работа осуществляется кафедрами, факультетами и другими подразделениями и координируется научно-техническим советом университета.

7. Администрация университета оказывает поддержку и осуществляет регулирование исследовательской деятельности следующим образом:

- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений университета в реализации научно-исследовательской деятельности;

- создание условий укрепления и развития вузовской науки путем защиты интеллектуальной собственности и авторских прав разработчиков;

- пропаганда научно-технических достижений ученых и специалистов университета, других вузов, научных, проектных, опытно-конструкторских и производственных организаций и предприятий, в том числе путем тиражирования результатов НИР в специализированных научных журналах университета “Инженерно-строительный вестник Прикаспия”, “Социально-гуманитарные вестник Прикаспия”;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими организациями и иностранными компаниями по профилю деятельности университета;

- осуществление тесной связи научных исследований с учебной работой на кафедрах университета с привлечением преподавателей и обучающихся к научной деятельности;

- участие в подготовке научных кадров, в том числе через аспирантуру университета.

- организация и проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок.

- организация хоздоговорной и инновационной деятельности, в том числе, путем формирования проектных команд из числа студентов, сотрудников и преподавателей университета, их периодического обучения, перманентного обучения основам предпринимательства и фандрайзинга.

8. В соответствии с договорами университет осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-исследовательские работы с целью создания наукоемкого производства.

9. Формы участия научных подразделений университета в обучении студентов и аспирантов состоят в привлечении отдельных студентов и аспирантов к выполнению плановой научной работы и т.д.

Отдел научно-исследовательской работы (далее – ОНИР) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет) и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета

ОНИР разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность научно-исследовательской работы университета.

ОНИР в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР полно отражены в Положениях об отделе НИД, кафедрах и учебных подразделениях университета. Индивидуальная научно-исследовательская работа преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по научной работе.

Качество организации и проведения научно-исследовательской работы производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный – проректор по научной работе). План и отчет по НИР Университета заслушивается и утверждается на ученом совете; полугодовые отчеты кафедр, учебных подразделений, учебно-научно-производственных лабораторий и центров заслушиваются и утверждаются научно-техническим советом.

План развития основных научных направлений на 2018 год включает в себя:

1. Привлечение дополнительных ресурсов из внебюджетных источников (хоздоговорные работы, российские международные гранты и т.д.).
2. Привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов Университета на основе развития партнерства с организациями.
3. Реализация проекта о закреплении научных руководителей за приоритетными НИР.
4. Повышение информационной открытости научно-исследовательских направлений и результатов НИР (научные публикации, патенты, монографии).
5. Получение доступа для проведения НИР к лабораторному оборудованию, в т. ч. в центре коллективного пользования (FabLab, школьный технопарк).
6. Развитие и поддержка информационно-аналитических систем в сфере научно-технической деятельности (в том числе обеспечивающих учет результатов НИОКР).
7. Развитие материально-технической базы для проведения НИР.
8. Совершенствование работы научно-образовательных лабораторий.
9. Участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками.
10. Проведение совместных научных исследований, а также конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий.
11. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.
12. Развитие аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечение эффективности деятельности аспирантуры.

13. Активизация защит кандидатских и докторских диссертаций и получений ученых званий доцента и профессор.

Основные научные направления университета представлены в таблице 21.

Таблица 21

Научные направления университета

№	Научноенаправление	Кодыпо ГРНТИ
1	Формирование и развитие региональной биосферосовместимой архитектурно-градостроительной среды	67.23.13
2	Совершенствование энергоресурсосберегающих технологий, рациональное использование природных ресурсов	87.15.15
3	Повышение эксплуатационной надежности при совершенствовании проектирования, строительства и реконструкции зданий и сооружений	28.27.27
4	Исследование организационно-экономических особенностей формирования систем управления строительным комплексом	82.15.09
5	Моделирование социально-экономических и технологических процессов в строительном комплексе и системе ЖКХ	28.17.31
6	Технологии компьютерного моделирования информационно-измерительных и управляющих систем и их элементов для интеллектуальных зданий	28.17.19

В 2016-2017 учебном году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы с учетом приоритетных направлений и использованием инновационных методов научных исследований, а также стратегией развития Университета.

Анализ результатов научной работы Университета представлен в таблице 22.

Таблица 22

**Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)
за 2016-2017 год**

Наименование показателя	2016 год	2017Год
НИР <u>всего</u> объем в тыс. руб.	15318,3	18989,2
Изних фундаментальные <u>объемтыс. руб.</u>	1550	855
Изних прикладные <u>объемтыс. руб.</u>	13397,3	18134,2
Ср-ва субъектов Федерации, российских хозяйствующих субъектов <u>Всего</u> объем в тыс. руб.	482,5	1036,3
Финансируемые из Минобрнауки <u>всего</u> объем в тыс. руб.	-	
Из нихфундаментальные <u>объем тыс. руб.</u>	-	
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	-	

Финансируемые из международных и зарубежных источников:	173,0	-
Финансируемые из средств АГАСУ	1181,2	784,9
<u>Всего</u> объем в тыс. руб.		
Финансируемые их прочих источников	1550	855
Защиты диссертаций в советах АГАСУ на соискание ученой степени доктора наук	-	
Защиты диссертаций в советах АГАСУ на соискание ученой степени кандидата наук	-	
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени доктора наук	-	1
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени кандидата наук	1	
Работники АГАСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	-	1
Работники АГАСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1	
Выставки, всего, Из них:	8	12
- международные	2	2
- на базе АГАСУ	3	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего, Из них:	23	26
- на базе АГАСУ	7	9
Количество конференции (участие), всего,	119	133
- международные	37	47
- на базе АГАСУ	4	6

Ежегодно организаторы НИР прикладывают большие усилия для изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы, анализируя ситуацию в других вузах и научных организациях. Сотрудники постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях.

Вся научная информация доводится до кафедр с использованием бумажного носителя и размещается на сайте университета. Ежегодно проводятся обучающие семинары для заинтересованных в научных исследованиях студентов, аспирантов и преподавателей. Характеристика публикаций ученых АГАСУ представлена в таблице.

Характеристика публикаций ученых АГАСУ за 2016-2017 гг.

Наименование	2016	2017
Публикации ученых АГАСУ, наименований		
Из них:		
Монографии, всего (АГАСУ с филиалами), шт.	4	5
Сборники научных трудов, всего	47	49
в том числе: международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.д.	47	49
Статьи, всего,		
в том числе опубликованные в изданиях:		

- зарубежных	24	41
- российских	273	279
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	276	284
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных WebofScience	2	1
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	9	10

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов университета.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

В 2016 году университетом с целью популяризации научной деятельности среди молодежи проведены следующие мероприятия; V Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодёжи – развитию науки и образования». Фестиваль науки, XI и XII конкурс инновационных проектов, мастер-классы, открытые лекции ведущих ученых и представителей власти и бизнес структур, олимпиады, конкурсы.

В течение 5-ти лет в университете функционирует студенческое научное общество (СНО). Основной целью СНО АГАСУ является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Задачами СНО АГАСУ являются:

- привлечение студенчества к научному творчеству;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- вовлечение обучающейся молодежи в научную и инновационную деятельность научно-педагогического коллектива университета;
- участие в организации и проведении вузовских студенческих научных мероприятий;
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;

- осуществление сотрудничества со СНО других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

Анализ результативности НИРС представлен в таблице.

**Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов
АГАСУ за 2016-2017 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	2016 г.	2017 г.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ			
1	Студенческие научные и научно-технические конференции, олимпиады, конкурсы на базе АГАСУ, всего	12	16
2	в т.ч. международные, всероссийские, региональные	4	6
3	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего	3	4
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего,	1971	2063
5	из них: международных, всероссийских, региональных	1971	2063
6	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	24	26
7	из них: международных, всероссийских, региональных	12	9
8	Научные публикации, всего,	21	160
9	из них: без соавторов – работников вуза	7	21
10	Участие в конкурсах на лучшую НИР	-	12

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов института.

Итоги научно-исследовательской деятельности студентов представляются в комплексе организационно-массовых мероприятий: конференции, олимпиады, конкурсы, круглые столы, выездные мероприятия (конкурс Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по Программе «У.М.Н.И.К.»), конкурсы дипломных проектов в Москве, Волгограде, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Каспийский технологический Форум, Региональный Фестиваль студенческой науки, Форум победителей «Прорыв» и т.д.).

Результаты научных исследований студентов опубликованы в сборниках конференций.

6.1 Международная деятельность

Основная работа ведется по двум направлениям:

- 1) Привлечение иностранных студентов для обучения на основные образовательные программы университета.
- 2) Создание условий для реализации программ обменов и двухдипломного образования совместно с вузами-партнерами.

В рамках первого направления ведется активная работа с консульствами, и другими законными представителями иностранных государств по освещению деятельности университета на территории сопредельных государств Прикаспия. Создано и активно функционирует подготовительное отделение для иностранных граждан, желающих продолжить обучение в университете. На сегодняшний день интенсивную языковую подготовку проходят граждане Бенина, Кот-Д'Ивуара,

Гвинеи-Бисау, Ирана, Марокко, Бангладеш, Пакистана, Конго и Туркменистана. При посредничестве Министерства образования и науки Астраханской области было проведено информирование абитуриентов об образовательной деятельности университета из таких государств как, Молдавия, Иран и Словакия.

Заключено соглашение с Международным фондом науки и управления (Египет) на обучение студентов из Египта на подготовительных курсах (20 человек) и в летних инженерно-технических и языковых курсах.

Второе направление реализуется посредством поиска потенциальных партнеров и заключения договоров о взаимовыгодном сотрудничестве в научно-технической и образовательных сферах.

В настоящее время университетом заключено 26 договоров о сотрудничестве с образовательными и научными организациями следующих стран: Казахстан, Австралия, Египет, Китайская народная республика, Индия, республика Беларусь, Таджикистан, Армения, Кыргызская республика, Узбекистан, Испания, Словения, Украина.

Представители администрации вуза участвовали в XX Юбилейной Генеральной Ассамблеи Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран на базе Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова. Представители таких стран, как Казахстан, Китай, Швеция, Литва, Франция, Италия принимали участие в научных мероприятиях нашего вуза: в VI Международном научном форуме молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования» и XI Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Перспективы социально-экономического развития стран и регионов» и других значимых мероприятиях.

Университет принимает участие в работе научного портала CAPSCORE (Каспийский портал научного сотрудничества и исследований).

Состоялся визит профессора Мохамеда Али ЗакиЭвисса, проректора по международной деятельности и межкультурным отношениям Каирского университета (Египет) в наш университет с целью укрепления научных и образовательных связей между нашими университетами и обсуждения планов дальнейшей совместной работы.

Состоялась стажировка 3 студентов архитектурного факультета в Италии (г. Милан), в компании – партнере университета ConfartigianatoImpreseVarese по направлению подготовки 3D-моделей зданий в миниатюре.

Университет активно реализует мероприятия грантовой программы международного проекта в рамках программы Евросоюза Erasmus+ *ModernizationoftheCurriculainsphereofsmartbuildingengineering – GreenBuilding (GREB)*. В проекте участвуют 16 университетов и организаций из Европы, России, Узбекистана и Монголии, образуя международный консорциум. Проект рассчитан на 3 года и стартовал в октябре 2016.

В рамках гранта состоялись визиты руководства университета в вузы-партнеры: Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада Ал-Хоразмий, UniversidadPolitécnica deMadrid, ConstructionclusterofSlovenia – EIG, SalzburgUniversityofAppliedSciences (SUAS), RoyalInstituteofTechnology (KTH).

Большое внимание администрацией вуза уделяется подготовке студентов и преподавателей для участия в международных программах. В частности, для углубленного изучения английского языка созданы группы преподавателей и студентов.

Подана заявка на грант программы Посольства Франции в РФ «Андре Мазон» - финансирование визитов учёных и преподавателей, сотрудников высших учебных заведений из России во Францию продолжительностью не более пяти дней.

Подана заявка на конкурс GoEast Германской службы академических обменов (DAAD) на организацию летних школ для студентов из Германии.

Таблица 24

Распределение численности иностранных студентов высшего образования по очной форме обучения в 2017 г.

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема, всего	15	0	15	32	2	30			
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего:	11	0	11	28	2	26			
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	4	0	4	4	0	4	-	-	-

Распределение численности иностранных студентов высшего образования по заочной форме обучения в 2017 г

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	4	0	4	21	0	21	1	0	1
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	4	0	4	21	0	21	1	0	1
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение численности иностранных студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения в 2017 г.

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема,	8	0	8	16	3	13	1	1	0
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего:	8	0	8	16	3	13	1	1	0
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

В процессе планирования изобретательской деятельности Университета опирается на постановления Правительства Российской Федерации от 29.09.98 г. № 432 «О первоочередных мерах по правовой защите интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 1999 г., 15 декабря 2000 г., 16 апреля, 7, 14 июня, 24 сентября 2001 г., 12 декабря 2012 г., от 02.09.99 г. № 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2005 г. и IV часть ГК РФ.

С целью регламентации порядка и правил учета и использования результатов интеллектуальной деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и регулирования отношений между работниками и работодателем в процессе создания результатов интеллектуальной деятельности в университете принято решением Ученого совета ГАОУ АО ВО «АГАСУ» От «29» декабря 2016 г. Протокол № 6, утверждено приказом ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от «30» декабря 2016 г. № 421-ОД Положение «О порядке учета и использования результатов интеллектуальной деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Положение распространяется на результаты работ, выполненные сотрудниками Университета в рамках государственного задания, государственных контрактов, договоров или в инициативном порядке.

Положение разработано с учетом законодательных и нормативных правовых документов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»);

- Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии»;

- Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Закон СССР от 31 мая 1991 г. № 2213-1 «Об изобретениях СССР»;

- Закон СССР от 10 июля 1991 г. № 2328-1 «О промышленных образцах»;

- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2005 г. № 685 «О порядке распоряжения правами на результаты научно-технической деятельности»;

- Постановление Правительства РФ от 14 января 2002 г. № 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности»;

- Постановление Правительства РФ от 2 сентября 1999 г. № 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности»;

- Указ Президента РФ от 22 июля 1998 г. № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий»;

- Распоряжение Правительства РФ от 30 ноября 2001 г. № 1607-р «Об основных направлениях реализации государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности»;

- Распоряжение Минимущества России, Минпромнауки России и Минюста России от 22 мая 2002 г. № 1272-р/Р-8/149 «Об утверждении методических рекомендаций по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности»;

- Приказ Минфина России от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению»;

- Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;

- Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 29 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ»;

- Методические рекомендации по признанию результатов интеллектуальной деятельности единой технологией (утв. Министерством образования и науки РФ 1 апреля 2010 г.);

- Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 №157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению";

- Приказ Минфина РФ от 16.12.2010 №174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению".

- Приказ Минфина России от 29.08.2014 N 89н "О внесении изменений в Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. № 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»

В соответствии с Меморандумом о взаимопонимании по созданию ЦПТИ в Российской Федерации между Федеральной службой по интеллектуальной

собственности и Всемирной организацией интеллектуальной собственности, и в рамках Договора о сотрудничестве между ФИПС и ГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, на базе которого создан региональный ЦПТИ достигнута договоренность с ФИПС, и завершается заключение трехстороннего соглашения между ФИПС, ГМУ и АГАСУ о создании и организация деятельности Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) 2-го уровня на базе ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Целью ЦПТИ 2-уровня является организация деятельности по созданию ГАОУ АО ВО АГАСУ инновационного конкурентоспособного продукта. ЦПТИ 2-го уровня имеют также право оказывать услуги по направлениям деятельности ЦПТИ:

- Повышение эффективности распространения знаний по вопросам правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД);
- Совместное проведение комплекса мероприятий в области информационного обеспечения изобретательской и инновационной деятельности;
- Совместное проведение конференций, семинаров и других мероприятий в сфере инновационной деятельности с целью пропаганды и популяризации вопросов, связанных с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности.

С целью выявления объектов интеллектуальной собственности Университет рассматривает:

- заключенные хоздоговорные научно-исследовательские работы;
- госбюджетные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательского и инженерного персонала Университета;
- диссертационные работы аспирантов и докторантов;
- научно-технические публикации работников Университета, аспирантов и студентов;
- конкурсы грантов Университета среди ученых, аспирантов и студентов;
- выставочные экспонаты;
- инновационные проекты;
- дипломные работы студентов.

Выявленные технические решения являются основой планирования изобретательской деятельности.

Данные об изобретательской и патентно-лицензионной работе за 2017

Г			
Количество полученных патентов	Все авторы	Авторы, которые работают в АГАСУ	Остепененные авторы из группы 3
1	2	3	4
В том числе:			
Изобретения			
2	6	4	2
Полезные модели			
-	-	-	-
Базы данных			
1	4	4	4
Программы для ЭВМ			
-	-	-	-

Часть заявок находится в ФИПС на рассмотрении.

В настоящее время управление изобретательской деятельностью производится выявлением интеллектуальной собственности, ее защитой, участием ее в различных конкурсах, выставках, заключение хозяйственных договоров. Интеллектуальная деятельность сотрудников АГАСУ связана с разработкой и внедрением новых технологий в следующих областях: энергосбережение, экология, производство новых строительных материалов, проектирование зданий и сооружений, георазведка, очистка питьевой и сточной воды, разработка программного и технического обеспечения по управлению интеллектуальными зданиями.

Полученные патенты на имя Университета являются собственностью Университета, результаты интеллектуальной деятельности ставятся на бухгалтерский учет как нематериальные активы с целью получения прибыли университетом.

В целом изобретательская и патентно-лицензионная работа ведется достаточно успешно, научно-педагогический персонал вуза проявляет интерес к новым техническим и инновационным решениям, принимает активное участие в этой работе. АГАСУ выполняет показатели мониторинга эффективности деятельности вузов, связанные с изобретательской и патентно-лицензионной работой.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку на сервере Университета, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия.

Потребность в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в Университете научной библиотеки и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК вуза, т.к. они все подключены к локальной сети. Библиотека обслуживает студентов всех форм обучения бесплатно.

Основными источниками учебной информации в АГАСУ являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

В библиотечный фонд входит 24 наименований отечественных профессионально ориентированных периодических изданий. В качестве примера можно привести следующие виды периодических изданий и журналов:

1. Российская газета «Неделя»;
2. Академия
3. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы»;
4. Архитектура. Строительство. Дизайн;
5. Бетон и железобетон;
6. Вентиляция. Отопление. Кондиционирование воздуха.
Теплоснабжение и строительная теплофизика;
7. Вестник МГСУ;
8. Водоочистка. Комплект
9. Геодезия и картография;
10. Главбух;
11. Гражданская защита;
12. Датчики и системы;
13. Искусство;
14. Недвижимость: экономика, управление;
15. Образование и наука;
16. Основание, фундаменты и механика грунтов;
17. Пожарная безопасность;
18. Пожаровзрывобезопасность;
19. Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика;
20. Промышленное и гражданское строительство;
21. Строительная механика и расчет сооружений;
22. С.О.К. – Сантехника, отопление, кондиционирование;
23. Экономика строительства. Реферативный журнал ВИНТИ;
24. Энергосбережение.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счёт приобретения изданий по договорам с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, в специализированных оптовых книготорговых фирмах. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещённые в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке филиала и электронных материалов на сервере Университета, её содержания и количества по специальностям показал достаточный уровень обеспеченности студентов Университета учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям и требованиям, установленным лицензией (таблица 27).

Таблица 27

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест.	01	66
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	2454
Из них студенты организации	03	2342
Число посещений, единиц	04	4477
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	1216

Коэффициент книгообеспеченности соответствует нормам от 0,5 и выше.

С 1 сентября 2013 года эксплуатируется новое поколение программного обеспечения (ПО) – Электронно-библиотечная система IPRbooks вузам, входящим в состав АСВ, предназначенная на 1000 обучающихся. С 2015 года подключены к ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Электронная библиотека Университета:

1. Включает издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями);
2. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
3. Предоставляет возможность одновременного индивидуального доступа к системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в библиотеку обучающегося по каждой из форм получения образования.

Электронная библиотека Университета выполняет функции:

1. Полнотекстовый поиск;
2. Выбор в каталоге;

3. Постраничный просмотр издания;
4. Копирование или распечатка текста;
5. Создание закладки;
6. Создание отзыва;
7. Развёртывание, изменение параметров текстовой страницы;
8. Формирование и выгрузка статистических отчётов;
9. Организация совместной работы пользователей в разделе «Мой кабинет».

Электронная библиотека Университета содержит издания основной учебной и научной литературы, входящие в циклы дисциплин ВО:

- Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Дисциплины специализации;
- Дисциплины профессиональной подготовки.

Все материалы, представленные в Электронной библиотеке Университета сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана и приспособленном к целям научного цитирования. Каждое издание полностью соответствует требованиям к оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, индивидуальный ISBN, аннотацию и содержание; текст разбит постранично с указанием номера страницы.

Электронная библиотека Университета соответствует требованиям предъявляемым к электронно-библиотечным системам (согласно Приказу МОН РФ № 588 от 07.06. 2010 г. и к библиотечному фонду вуза в отношении года их издания).

7.2. Информационное обеспечение

Студенты обучающиеся в АГАСУ полностью обеспечены доступом к средствам вычислительной техники и программному обеспечению, состав которых постоянно пополняется и позволяют повысить качество подготовки. Программные средства используются в процессе подготовки практически по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебным планом, начиная с первого семестра.

В специализированных аудиториях (каб. № 202, № 209, № 211 главного корпуса АГАСУ) имеется специализированное оборудование, предназначенное для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов, работы с электронно-библиотечной системой IPRbooks и т.д. Аудитории оснащены мультимедийным проектором и экраном, что позволяет проводить лекции с использованием мультимедиа-технологий. В учебном процессе широко используются ресурсы сети Интернет.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименованиепоказателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональныекомпьютеры – всего	814	339	339
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	151	61	61
планшетныекомпьютеры	15	8	8
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	801	339	339
имеющиедоступ к Интернету	801	339	339
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	801	339	339

8. Материально-техническая база**8.1. Материально-техническое обеспечение.**

В настоящее время Университет имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь учебно – лабораторных зданий Университета составляет более 33714 м².

С учетом численности обучающихся приведенного контингента к очной форме обучения на 2017 год составляет 2706,6, учебная площадь, приходящаяся на одного студента составляет 12,5 м², что соответствует пороговым значениям федеральных требований.

Университет располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь общежитий составляет 19121,7 м². Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Обеспечение учебными площадями полностью соответствует лицензионным требованиям для реализации образовательных программ ВО И СПО.

8.2 Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета.

Ежегодно проводится медицинское обслуживание студентов и сотрудников АГАСУ. В Университете имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 21,7 м², находящееся в технически исправном рабочем состоянии, соответствующее по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи специалистами Учреждения здравоохранения.

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

В течение всего учебного года медкабинет обслуживает обучающихся и сотрудников, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинского осмотра.

В целом материально-техническая база Университета позволяет обеспечить практическую реализацию всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Рекомендации:

1. Разработать план по обновлению материальной базы кафедр и других структурных подразделений.

9. Воспитательная и внеучебная деятельность.

Воспитательный процесс в АГАСУ одно из приоритетных направлений деятельности вуза и проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конституция РФ
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Стандарты организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа РФ "Развитие образования";
- Устав АГАСУ
- Концепция воспитательной деятельности АГАСУ;
- Программа социально-воспитательной работы АГАСУ на 2017-2022

г.г.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» термин «образование» трактуется как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения», что, безусловно, свидетельствует о приоритетной значимости фактора воспитания для государства.

Приоритетом работы структур АГАСУ, отвечающих за воспитание, стала активизация воспитательной деятельности по направлениям, определяющим личностную и профессиональную самореализацию обучающихся. Процесс воспитания начинается с формирования у студенческой молодежи мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа и включает следующие основные направления деятельности:

- Патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности.
- Профилактика асоциальных явлений, противодействие экстремизму в студенческой среде.
- Развитие деятельности студенческих объединений в социальном партнерстве с администрацией института, создание и развитие студенческих информационных ресурсов как инструмента, информирующего и объединяющего студенческие коллективы.
- Формирование условий для реализации общественного потенциала студенческой молодежи, организация деятельности по развитию комплекса ГТО, трудовой активности молодежи.
- Формирование социокультурных условий по овладению студентами общекультурных компетенций, конкурентоспособных качеств и положительных ценностных ориентиров.

Современный воспитательный процесс многокомпонентен. Обеспечить его только в рамках познавательной или образовательной деятельности студентов затруднительно. Воспитание происходит и за счет «скрытого» содержания, за

счет социокультурной среды, созданной в вузе, за счет уклада институтской жизни. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников института.

Важную роль в воспитании будущих профессионалов играют специально организованные воспитательные мероприятия структурными подразделениями АГАСУ (Университет, Колледж строительства и экономики АГАСУ, Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ, Профессиональное училище АГАСУ). Содержанием воспитательной работы являются различные виды совместной деятельности административно-управленческих структур образовательного учреждения, преподавателей и студентов, согласно Концепции воспитательной деятельности ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Структура процесса воспитания в образовательном учреждении:

1. Воспитание в ходе учебного процесса.
2. Воспитание в ходе внеучебной деятельности.
3. Воспитание в ходе организации студенческого самоуправления.

В качестве основных приняты три интегрированных направления: профессиональное, гражданско-правовое и культурно-нравственное воспитание.

Эти три направления присутствуют в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях образовательного учреждения, как в учебное, так и внеучебное время: на лекциях и семинарах, производственной практике, в работе преподавателей со студентами, на занятиях в кружках и секциях, в деятельности студенческих организаций.

✓ ***Организация работы по профессиональному воспитанию***

Профессиональное воспитание представляет собой последовательное движение личности студента к добровольно выбранной им цели, а результат этого самодвижения - обретение системы профессиональных ценностей и идеалов будущим специалистом. Сущность воспитательной работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах профессиональной деятельности, Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов», «Задай вопрос ректору (директору)» и т.п.);

- проведение конкурса по результатам сессии на лучшую группу университета, колледжа;
- проведение стимулирующих мероприятий, включающих в себя церемонии награждения студентов, достигших успехов в науке, в общественной деятельности, в спорте и т.д.;
- проведение экскурсий на предприятия и строительные объекты города;
- проведение профориентационных классных и кураторских часов («Эффективная коммуникабельность», «Я и моя профессия», «Имидж делового человека», «Профессионал. Кто он?», «Мир моей профессии», «Жизнь, отданная ремеслу», «Новые строительные объекты города», «Первый шаг к профессии»).
- проведение встреч с представителями производства;
- проведение праздника «Посвящение в студенты»;
- проведение торжественных проводов студентов выпускных групп «Спасибо, выпускник»;
- проведение встреч с представителями строительного производства;
- проведение недель предметных комиссий, конкурсов и олимпиад по специальностям;
- участие в парадах профессий;
- проведение Дня открытых дверей;
- работа стройотрядов (Челябинск, Нижний Новгород, Благовещенск и др).

✓ ***Организация работы по патриотическому воспитанию.***

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы, поскольку прежний идеал Отечества перестал существовать, а новые идеи, связанные с формированием представлений о преобразовании Отечества, пока еще отчетливо не проявились и не утвердились в российском обществе.

Главная цель патриотического воспитания студентов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» – формирование личностных качеств, определяющих характер отношения к Родине, путем привития уважения к историко-культурному наследию своего народа, воспитания любви к малой Родине, изучения истории образовательного учреждения. Так же формирование отношения к профессиональной деятельности как к долгу перед Родиной, реализующееся в ответственной профессиональной деятельности по укреплению безопасности своей страны.

Основные формы реализации;

- развитие студенческого самоуправления;
- организация субботников в колледжах и университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы; участие в городских субботниках;
- кураторство (куратор помогает особенно на первом этапе знакомства студентов с колледжем, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями);

- участие в конкурсах, концертах, праздничных мероприятиях, формирующих у студентов интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы («Ярмарка солидарности», конкурс военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», «Неделя национальных культур», «День народного единства», «День славянской письменности», «День Космонавтики», «День Победы», «День Губернии», «День города», «День неизвестного солдата», «Международные Рождественские образовательные чтения» и др.)
- организация встреч с работниками военкомата в рамках Дня призывника и др.;
- организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны;
- организация экскурсий в Музей колледжа строительства и экономики АГАСУ, Музей Боевой Славы области;
- участие в Вахтах Памяти, акции «Бессмертный полк», акции «Свеча памяти»
- проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской славы России; организация встреч с Героями РФ, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, старейшими сотрудниками;
- работа поисковых объединений «Дельта», «Поиск», «Магистраль»
- проведение тематических конкурсов стенгазет, рисунков, фотографий, презентаций «Всему начало здесь - в родном краю», «Моё родословное древо», «На страже Родины», «История Астраханской Губернии в фотографиях», «Лица Победы», «В единстве наша сила», «Защитникам Отечества посвящаем», «Моей глубиной дышится Россия», «Эхо войны»;
- проведение мероприятий, подчеркивающих значимость семьи, здоровых отношений между мужчиной и женщиной (тематические классные часы совместно с ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам», акция «Позвони маме», «День влюблённых»);
- проведение мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые помогают получить правовые знания, адаптироваться в коллективе и осознать свою гражданскую позицию;
- совместное обсуждение проблем студенчества с привлечением представителей областной и городской администрации, представителей молодежных общественных организаций различного уровня, представителей религиозных конфессий;
- проведение профориентационной работы в школах силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (круглые столы);
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- проведение уроков толерантности;

- проведение мероприятий по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма (линейка 1 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом», спартакиада; разъяснительная работа среди студентов по вопросам религиозного экстремизма; встречи с сотрудниками Управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области и представителями духовенства по профилактике экстремизма в молодёжной среде; просмотр видеофильмов по данной тематике, тематические классные часы);

- проведение мероприятий антикоррупционной направленности (тематические классные часы и беседы в группах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений);

- заседание студенческого самоуправления университета и совета колледжа по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении;

- рассмотрение на педагогических советах вопросов по предотвращению коррупционного поведения среди сотрудников и студентов; просмотр видеофильмов по данной тематике).

- работа антикоррупционной комиссии АГАСУ

✓ ***Организация работы по культурно-нравственному воспитанию***

В качестве основного результата культурно-нравственного воспитания студента предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой деятельности (вокальное направление, танцевальное направление, КВН, «Что? Где? Когда?», День первокурсника, Студенческая весна, «День знаний», «Татьянин День», областной турнир на кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков» и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культурно-творческого процесса;

- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей (кубок КВН, конкурс «Радуга талантов», студенческая спартакиада и т.д.);

- проведение дней культуры в колледже, участие в Форуме «Молодёжь планеты за мир» в целях знакомства с особенностями культуры и традиций других стран;

- участие в спортивных мероприятиях различного уровня по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе, боулингу и т.д.;

- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома: конкурс-смотр на лучшую комнату общежития;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки (Психологическая служба АГАСУ);

- благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей для детей из детского дома, сбор средств для больных детей, помощь бездомным людям);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры, Героями РФ и др.);
- экологическое воспитание (экоотряд АГАСУ, волонтерский отряд «Рука помощи»);
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, борьба с курением, профилактика правонарушений, применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами; (тестирование, тематические классные часы «Здоровье – путь к успеху», «Профилактика потребления токсических веществ несовершеннолетними в учреждениях образования», День Здоровья (спартакиада), и т.д.)
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, акций, стимулирующих к здоровому образу жизни; проведение уроков трезвости; (участие в конкурсе «Здоровье - это свобода», организованном управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО, приуроченном к Всероссийскому Дню Здоровья и Международному Дню борьбы с наркоманией, и т.д.)
- организация встреч студентов и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.;
- работа студенческих строительных отрядов (стройотряд «Каспий»); реализация проекта «Литературная гостиная», в рамках которого осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры для проведения совместных мероприятий; проведение конкурсов чтецов, литературно-музыкальных вечеров, Пушкинских дней и мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности; участие в акциях «Ночь искусств»

Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2017 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организуются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ООП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная

библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в АГАСУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читательных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни АГАСУ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1385
1.1.1	По очной форме обучения	830
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	555
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	10
1.2.1	По очной форме обучения	7
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	3
1.2.4	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1929
1.2.5	По очной форме обучения	1801
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.7	По заочной форме обучения	128
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53,39
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	39,91
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	66,89
1.6	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.7	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	5,1
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	5%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	345
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	507
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,12
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	8,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	221,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	18989,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	246,62
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	31,8
2.10	Количество лицензионных соглашений	3
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
2.13	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	5

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0,4
3.1.1	По очной форме обучения	0,4
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	3,2
3.2.1	По очной форме обучения	3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.2.3	По заочной форме обучения	0,2
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников.	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2724,0 тыс.руб.
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	303660,10
4.2	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1125,5

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

4.3	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	293,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	151,0
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	33714
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	33714
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	328
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	28%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность студентов проживающих в общежитиях	123
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	5
6.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	21

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	16

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2017/2018 учебного года среднего профессионального образования

Колледж строительства и экономики АГАСУ									
Код	Направление	Профиль	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Отл., %	Хор., %	Удовл., %	Неудовл., %
07.02.01.	Архитектура	-	95	73	4	35	38	22	5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	87	50	3,5	19	31	37	14
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	-	91	68	3,9	30	38	23	9
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	91	58	3,8	27	30	34	9
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	84	39	3,4	16	23	45	16
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	92	68	3,8	22	46	25	8
Среднийпоказатель			90	59	3,7	25	34	32	10
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ									
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	-	100	36	3,4	8	28	64	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	89	30	3,3	5	26	58	11
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы		97	36	3,4	8	30,5	58,5	3

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

08.01.07	Мастеробщестроительных работ	-	88	27	3,2	3	24	61	12
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	97	28	3,3	5	22	70	3
Среднийпоказатель			96	32	3,3	6	21	64	4
Профессиональное училище АГАСУ									
23.01.03	Автомеханик	-	92	14	3,3	9	27	56	8
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	-	92	37	3,2	10	34	48	8
08.01.08	Мастеротделочныхстроительныхработ	-	65	23	3,4	12	30	23	35
19.01.17	Повар, кондитер	-	90	30	3,6	14	36	40	10
Среднийпоказатель			80	24,4	3,3	11	30	39	20

**Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения
среднего профессионального образования**

Колледж строительства и экономики АГАСУ													
Уровень обучения	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во, чел.	Сред. балл	Отл., чел.	Отл., %	Хор., чел.	Хор., %	Уд., чел.	Уд., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	100	71	58	3,9	14	24	27	47	17	29	0	0
	заочная	100	56	18	3,8	5	28	5	28	8	44	0	0
Земельно-имущественные отношения	очная	100	94	52	4,6	32	61	17	33	3	6	0	0
	заочная	100	70	23	4,1	7	30	9	40	7	30	0	0
Архитектура	очная	100	80	20	4,2	8	40	8	40	0	0	0	0
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	очная	100	89	19	4,3	2	11	9	47	8	42	0	0
Информационные системы (по отраслям)	очная	100	75	16	3,3	5	43	7	44	2	13	0	0
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	очная	100	23	23	4,6	14	61	9	39	0	0	0	0
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ													
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	100	72	18	3,94	5	28	7	39	6	33	0	0
Сварщик (электро и газосварочные работы)	очная	100	79	96	4,44	32	33	44	46	20	21	0	0
Мастер общестроительных работ	очная	100	93,3	15	4,13	5	33,3	9	60	1	6,7	0	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	100	78,6	14	4,07	4	28,6	7	50	3	21,4	0	0
Профессиональное училище АГАСУ													
Машинисткрана (крановщик)	очная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Автомеханики	очная	100	87	55	4,3	22	40	26	47	7	13	0	0
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	очная	100	100	12	4,8	10	92	2	18	0	0	0	0
Мастеротделочныхстроительныхработ	очная	100	100	10	4,7	7	70	3	30	0	0	0	0

Распределение численности педагогических работников среднего профессионального образования в 2017 году

Колледж строительства и экономики АГАСУ			
Научно-педагогические работники	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	56	84,1	96
Внешних совместителей всего, из них:	4	3,7	4
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ			
Штатных и внутренних совместителей всего:	37	24,16	100
Внешних совместителей всего:	0	0	0
Профессиональное училище АГАСУ			
Штатных и внутренних совместителей всего:	29	40,8	98,2
Внешних совместителей всего, из них:	1	0,7	1,8

Сведения о количестве научно-педагогических работников среднего профессионального образования АГАСУ, прошедших в 2017 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
Колледж строительства и экономики АГАСУ				
1	«Внедрение новых технологий в проектировании и строительстве зданий и сооружений»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	11 чел.
2	«Новое в землеустройстве и кадастрах»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	8 чел.
3	«Архитектурное проектирование»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	8 чел.
4	«Актуальные вопросы налогообложения и бухгалтерского учета на предприятии»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	6 чел.
5	«Информационные технологии в строительстве»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	6 чел.
6	Современные подходы к преподаванию истории	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел.
7	«Современные подходы к преподаванию русского языка»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	4 чел.
8	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	3 чел.
9	«Современные подходы в преподавании обществознания»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел.
10	«Современные подходы к преподаванию физической культуры»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	3 чел.
11	«Современные подходы к преподаванию географии»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел.
	«Современные подходы к преподаванию математики»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	3 чел
	«Современные подходы к преподаванию информатики»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел
	«Современные подходы к преподаванию литературы»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	4 чел
	«Современные подходы к преподаванию права»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	«Современные подходы к преподаванию психологии общения»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел
	«Современные подходы к преподаванию химии»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел
	«Современные подходы к преподаванию биологии»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел
	«Архитектура»	252 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	5 чел
	«Архитектура»	520 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел
	«Осуществление кадастровых отношений и проведение оценки земель различных категорий»	252 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	7 чел
	«Преподаватель профессионального образования»	252 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	14 чел
	«Бухгалтерский учет, налоги и налогообложение на предприятии»	520 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	3 чел
	«Безопасность жизнедеятельности»	252 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	3 чел
	«Промышленное гражданское строительство»	520 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	3 чел
	«Юриспруденция»	252 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел
	«Электротехника и электроэнергетика»	252 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел
	«Основы оказания первой мед помощи»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	59 чел
	«Охрана труда»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	25 чел
	«Информационные технологии в образовании»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	59 чел
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ				
12	«Все аспекты проектирования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	3 чел.
13	«Современные требования к строительным процессам при производстве каменных, монтажных, электросварочных, газосварочных и электромонтажных работ»	32 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	7 чел
14	«Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе по истории и обществознанию»	36 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел
15	«Система преподавания химии и биологии в условиях модернизации общего образования»	36 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

16	«Автоматизация технологических процессов и производств. Проектирование и построение автоматизированных систем»	24 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел
17	ДПО «Преподавание информатики и ИКТ в образовательных организациях» (квалификация учитель информатики)	600 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел
18	«Использование электронных образовательных ресурсов(ЭОР) в образовательном процессе по русскому языку, культуре речи, литературе»	36 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел
19	«Преподавание математики в соответствии с ФГОС СПО»	32 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел
20	Проблемы современной физики и астрономии	36 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел
21	Теория и методика преподавания экологии и экологических основ природопользования	36 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел
22	Методика преподавания иностранного языка для технических специальностей и профессий	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	2 чел
23	«Преподаватель профессионального образования» диплом о профессиональной переподготовке	252 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	12 чел
24	«Методика организации исследовательской деятельности по математике в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ОО»	72 часа	ФГБОУ ВО «АГУ»	1 чел
25	«Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП -50	36 часов	МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии	1 чел
26	«Современные учебные занятия»	38 часов	ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»	1 чел
27	«Экономика предприятий и организаций»	252 часа	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

28	Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях»	72 часа	ООО «Феникс г. Ростов-не-Дону	1 чел
29	Составление сметной документации для формирования технических паспортов»	20 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	1 чел
30	Составление сметной документации для формирования технических паспортов»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	31 чел
	«Основы оказания первой мед помощи»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	31 чел
	«Информационные технологии в образовании»	16 часов	ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	31 чел
Профессиональное училище АГАСУ				
13	«Информационныетехнологии в образовании»	16часов	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно строительный университет»	28 чел.
14	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16 часова	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно строительный университет»	28 чел.
15	«Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50»	72 часа	МЦК-ЧЭМК МинобразованияЧувашии	15 чел
16	Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП -50	36 часов	МЦК-ЧЭМК МинобразованияЧувашии	8 чел.
17	«Достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся в условиях современного образовательного пространства	38 час	ГАОУ АО ДПО Астраханский институт развития образования г. Астрахань	4 чел
18	«Проектирование ООП в СПО	36 часов	ГАОУ АО ДПО Астраханский институт развития образования г. Астрахань	2 чел
19	« Методические особенности организации обучающего повторение по математике при подготовке учащихся к итоговой аттестации»	16 час	ГАОУ АО ДПО Астраханский институт развития образования г. Астрахань	1 чел

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

20	« Профессиональное обучение» (курсы переподготовки)	252 чел	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно строительный университет»	5 чел
21	« Сухое строительство и штукатурные работы- компетенция работы»	25 часов	г. Москва Worldskills Russa	1 чел
22	« Кирпичная кладка –компетенция работы»	25 часов	г. Москва Worldskills Russa	1 чел
23	«Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	4 часа	Западно-сибирский МОЦ	1 чел
24	Переподготовка по профессии « Повар» квалификация « Повар» 5 разряда»	160 часов	ЧУДПО Астрахань регион качество	1 чел
25	«Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования»	6 часов	Семинар АИРО г. Астрахань	5 чел

Динамика численности студенческого актива среднего профессионального образования АГАСУ в 2017 г.

Наименование общественного объединения обучающихся	Количество участников	
	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год
1	2	3
Федеральный проект «Трезвая Россия» по Астраханской области	8 чел	10 чел
Волонтерский центр «Вектор плюс»	25 чел	27 чел
Совет студенческого самоуправления	10 чел	15 чел
Поисковый отряд «Дельта»	12 чел.	15 чел.
АГАСУ - Поиск	12 чел	13 чел
Студенческий совет	29 чел	17 чел
Поисковый отряд «Магистраль»	12 чел	15 чел

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб. за 2017 год

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):							научные исследо- вания и разработк и	прочие виды
				по образова- тельным программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих	по образова- тельным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по програм- мам профес- сионального обучения	по допол- нительнымп рофес- сиональным программам		
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педа- гогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре- стажировке				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	303660,1	178825,1	39877,5	46878,9	66379,2	12975,1	696,6	3810,0	8207,8	18989,2	105845,8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	236888,8	134420,5	39665,3	34005,9	44804,3	11518,3	616,7	3810,0	0,0	16313,0	86155,3
в том числе бюджета: федерального	03	104,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	104,0
субъекта Российской Федерации	04	236784,8	134420,5	39665,3	34005,9	44804,3	11518,3	616,7	3810,0	0,0	16313,0	86051,3
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	2676,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2676,2	0,0
населения	07	61172,3	42597,8	212,2	12675,0	20532,4	890,5	79,9	0,0	8207,8	0,0	18574,5
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	09	2922,8	1806,8	0,0	198,0	1042,5	566,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1116,0

Справка 2. Остаток средств:

на начало отчетного года

(10) 7904,3

на конец отчетного года

(11) 3086,8

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам

(12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям (очное обучение)

Наименование направления подготовки, специальности	№ стро- ки	Код клас- сифи- като- ра 1)	Код спе- циальности, направления подготовки 2)	Численность студентов по курсам							Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр.5-11, сумма гр.13-16)	из них обучаются (из гр.12)			из гр.12			из гр. 12 иностранные граждане 4)				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по догово- ворам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг	заклю- чили дого- воры о целе- вомобу- чении	получив- шихдип- лом ба- калавра, специа- листа или магистра в данной организа- ции	обуча- ются на ба- зовых кафед- рах 3)	всего	из них (из гр.20)		
												федераль- ного бюд- жета	бюд- жета субъ- екта РФ	мест- ного бюд- жета						по догово- ворам об оказании платных образова- тельных услуг	стран СНГ	по догово- ворам об оказании платных образова- тельных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Программы бакалавриата - всего	01	X	X	163	147	174	154	36	0	X	674	0	548	0	126	35	X	0	15	15	12	12
в том числе по направлениям подготовки: Архитектура		2	07.03.01	43	43	35	25	17	0	X	163	0	148	0	15	18	X	0	6	6	6	6
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия		2	07.03.02	13	14	14	13	6	0	X	60	0	56	0	4	0	X	0	0	0	0	0
Дизайн архитектурной среды		2	07.03.03	15	19	27	14	13	0	X	88	0	81	0	7	4	X	0	0	0	0	0
Строительство		2	08.03.01	61	45	57	57	0	0	X	220	0	204	0	16	5	X	0	4	4	2	2
Экономика		2	38.03.01	31	26	41	45	0	0	X	143	0	59	0	84	8	X	0	5	5	4	4
Программы специалитета - всего	02	X	X	36	33	23	20	22	0	0	134	0	120	0	14	3	X	0	12	12	12	12
в том числе по специальностям: Пожарная безопасность		2	20.05.01	21	17	23	9	13	0	0	83	0	71	0	12	0	X	0	12	12	12	12
Прикладная геодезия		2	21.05.01	15	16	0	11	9	0	0	51	0	49	0	2	3	X	0	0	0	0	0
Программы магистратуры - всего	03	X	X	12	10	0	X	X	X	X	22	0	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям подготовки: Теплоэнергетика и теплотехника		2	13.04.01	5	3	0	X	X	X	X	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Природообустройство и водопользование		2	20.04.02	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика		2	38.04.01	7	7	0	X	X	X	X	14	0	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 01 - 03)	04	X	X	211	190	197	174	58	0	0	830	0	687	0	143	38	X	0	27	27	24	24
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам: бакалавриата (из строки 01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
специалитета (из строки 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
магистратуры (из строки 03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

1) Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

2) Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО: по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

3) На базовых кафедрах и иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

4) Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

[illegible]

