

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.10 «Основы экономической теории»  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;  
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;  
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**знать:**

предмет, метод и функции экономической теории;  
общие положения экономической теории;  
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;  
построение экономических моделей;  
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;  
основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;  
понятия мировой рынок и международная торговля;  
основные направления экономической реформы в России.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
• <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>20</b>
• <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>33</b>
<b>Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые экономические понятия.

Тема 1. Экономические потребности.

Тема 2. Экономические блага.

Тема 3. Экономические ресурсы.

Тема 4. Основные субъекты рыночной экономики.

Тема 5. Экономические системы.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 6. Товарное производство. Товар и его свойства.

Тема 7. Системообразующие элементы рынка. Деньги. Эволюция форм денег.

Тема 8 Системообразующие элементы рынка. Деньги. Функции денег.

Тема 9. Понятие «рынок». Структура и поле рыночных отношений.

Тема 10. Механизм обеспечения рыночного равновесия. Понятие «Спрос».

Эластичность спроса.

Тема 11. Механизм обеспечения рыночного равновесия.

Тема 12. Понятие «предложение». Эластичность предложения.

Тема 13. Механизм обеспечения рыночного равновесия.

Тема 14. Ценообразование. Формирование цены в современных условиях.

Тема 15. Трудовые ресурсы. Характеристика труда.

Тема 16. Трудовые ресурсы. Виды труда и трудовой деятельности.

Трудовой потенциал.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 16. Макроэкономика и её основные показатели.

Тема 17. Равновесие на макроуровне.

Тема 18. Экономический кругооборот потока доходов и расходов.  
Тема 19. Экономическая нестабильность. Безработица и инфляция.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.
- ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.