

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.07 «Праксиология»
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате прохождения курса студент должен

иметь представление:

о предмете, методе и цели праксиологии как науки;

уметь: понимать основные аспекты праксиологии;

изучать и усваивать нормы человеческой деятельности, строить и корректировать свои жизненные планы, уметь называть сильные и слабые стороны своей личности, уметь ориентироваться в сложных ситуациях.

знать: закономерности становления личности и профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	6
• Самостоятельная работа обучающегося	16
Текущий контроль тесты	
Промежуточная аттестация в форме оценки.	

Содержание дисциплины

1. Праксиология в системе научного знания.
2. Основные аспекты эффективности их интерпретация
4. Эффективность обучения, определение и интерпретация
5. Совместная, согласованная деятельность субъектов обучения как основа праксиологического взаимодействия.
6. Обучение как особый вид деятельности. Структура деятельности
7. Анализ элементов структуры деятельности преподавания и учения
8. Праксиологические основы человеческой деятельности.
9. Праксиологический анализ методов человеческой деятельности
10. Обзор современных психолого-педагогических теорий и подходов
11. Эффективные технологий обучения
12. Учение как особый вид познавательной деятельности, пути повышения эффективности учения
13. Праксиологические аспекты построения образовательных технологий
14. Развитие праксиологической продуктивности

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.