# Системы жизнедеятельности общества: оценка состояния и тенденции развития

## Актуальные вопросы функционирования языка и речи в исследованиях молодых ученых

### НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**М. В. Пителина, А. Д. Кожина, М. В. Фадеева** Астраханский государственный университет, г. Астрахань (Россия)

На современном этапе развитие химических знаний и химических технологий отличается особенно высокими темпами. Изменения в области химических знаний происходят стремительно, появляются новые отрасли и направления: нефтехимия, зеленая химия, химическая экспертиза, нанохимия, стереохимия и другие. Современная химия охватывает огромное число неорганических и органических соединений, нуждающихся не только в номинации, но и в классификации. Специалисты в данной области пользуются специальной терминологической лексикой. В настоящее время языковые единицы и средства, которыми пользуются химики, образуют отдельный профессиональный подъязык, который еще недостаточно изучен лингвистами. Более того, открытым остается вопрос об определении места данного подъязыка в системе профессиональных языков [3, с. 86]. Химические тексты относят к типу научно-технических текстов, хотя они обладают рядом очень специфических особенностей. В первую очередь это относится к химической терминологии.

Термин – это единица какого-либо конкретного естественного или искусственного языка, обладающая специальным терминологическим значением, которое достаточно точно и полно отражает основные, существенные признаки соответствующего понятия [3, с. 27]. Существуют две категории терминов: 1) общенаучные и общетехнические термины и 2) специальные (номенклатурные) термины. Номенклатурные термины особенно распространены в области химических знаний, которые охватывают огромное количество веществ, требующих четкой классификации.

Номенклатурные химические термины в английском языке образуются различными способами [4, с. 27]. Одним из самых распространенных

способов химического терминообразования является аффиксальный способ. Данным способом образуются однословные терминологические единицы. Суффиксы и префиксы, используемые в терминообразовании, в основном заимствованы из общих, обычных словообразующих средств английского языка. Для терминообразования специфическим является стремление к закреплению за некоторыми суффиксами определенных терминологических значений [1, с. 12]. Так, с помощью суффикса -ine образуются наименования некоторых химических элементов: Fluorine, Chlorine, Bromine, Iodine, Astatine. В то время как большинство названий химических элементов в английском языке сохранили орфографические особенности латинских названий химических элементов, от которых они произошли: Aluminum, Helium, Lithium, Plumbum, Platinum, Thorium, Titanium, Uranium, Kalium, Ferrum и другие, названия химических элементов брома и хлора, в латинском языке – Bromun, Chlorum – в английском языке были образованы с помощью суффикса -ine. Другим суффиксом, характерным для названий химических элементов в английском языке, является суффикс -on: Xenon, Boron, Krypton, Argon, Radon, Carbon и другие. Суффиксы способствуют унификации названий химических элементов. Однако многие элементы имеют и свои оригинальные названия, заимствованные из языков народов, которые с этими элементами сталкивались: золото, серебро, мышьяк, медь, свинец, олово, сурьма.

Аффиксальный способ образования названий химических веществ позволяет классифицировать химические вещества согласно их свойствам. Так, названия кислот демонстрируют особенности их химического состава. Суффикс -ic указывает на максимальную степень окисления (Sulphuric Acid, Nitric Acid, Folic Fcid, Barbituric Acid) и соответствует в русских прилагательных суффиксам -н-, -ев- или -ов- (серная кислота, азотная кислота, фолиевая кислота, барбитуровая кислота). Суффикс -ous— указывает на низкую степень окисления (Sulphurous Acid, Nitrous Acid) и соответствует русскому прилагательному с суффиксом -ucm- (сернистая кислота, азотистая кислота).

Словообразовательные аффиксы в химической терминологии могут отражать химическую формулу вещества, то есть указывать на наличие определенного элемента, или нескольких элементов в формуле вещества. Приставка *hydr*- (греч. hydor – «вода»), отражает присутствие водорода, воды или гидроксильной группы: *hydrocortisonum* – гидрокортизон, *hydrochloridum* – гидрохлорид. Наименованиям бескислородных кислот, включающим приставку *hydro*- и суффикс -*ic* в русской химической номенклатуре соответствуют прилагательные с концовками -истоводородная: hydrobromic acid – бромистоводородная кислота.

Химические названия солей также образуются суффиксальным способом, который позволяет упорядочить их в очень четкую и стройную си-

стему. Так, названия солей серной кислоты образуются с помощью суффикса -ate: Copper Sulphate — сульфат меди, Natrium Sulphate — сульфат натрия; соли сернистой кислоты образованы суффиксом -ite: Copper Sulphite — сульфит меди, Natrium Sulphite — сульфит натрия; соли сероводородной кислоты — с помощью суффикса -ide: Copper Sulphide — сульфид меди, Natrium Sulphide — сульфид натрия. Аналогичным способом образуются наименования и других солей: Kalium Nitrate (нитрат калия) и Kalium Nitrite (нитрит калия).

Таким образом, аффиксальный способ образования химических терминов позволяет систематизировать химические вещества. Кроме того, отдельные словообразовательные аффиксы в системе химического терминообразования способны демонстрировать особенности химических формул веществ.

Говоря об образовании наименований сложных химических соединений, химических реакций и процессов, невозможно обойти вниманием термины-композиты. Терминологические словосочетания составляют весьма значительную долю в химической терминологии. Они могут быть как двух-компонентными (*щелочные металлы / alkaline metals*), так и семикомпонентными и более (*процесс гидроочистки бензина каталитического крекинга / cat-cracked gasoline hydro purification process*).

Приведенный пример демонстрирует, что для английских терминов характерно левое развертывание, а русскоязычным терминам свойственно правое развертывание так, например, в русском языке: производство - производство элементов — производство новых элементов, а в английском языке: production - elements production - new elements production.

Термин может состоять из одного слова или представлять собой терминологическую группу. В английском языке терминологическая группа состоит из базового слова, одного или нескольких левых определении и одного или нескольких предложных определений, которые уточняют и модифицируют смысл термина [2, с. 97]. Например, строение терминологической группы: Petroleum based mineral oils purified to transformer oil grade: mineral oils — минеральные масла на основе нефти, petroleum — based mineral oils.

Таким образом, перевод левых определений терминологической группы англоязычной статьи производится в порядке ее формирования, т. е. справа налево, а предложные определения при переводе сохраняют свое положение. При этом перевод входящих в состав терминологической группы простых терминов должен быть адекватным и соответствовать принятым среди специалистов данной отрасли значениям.

#### Список литературы

1. Багринцева О. Б. Социолексикологический анализ терминов родства в социолексикографическом интернет-издании www.slovoborg.ru // Основные вопросы педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания в образовательных учреждениях :

сборник статей II Международной научно-практической конференции. Астрахань, 2014. С. 10–13.

- 2. Гредина И. В. Перевод в научно-технической деятельности. Томск, 2010. 116 с.
- 3. Колоколова Н. М. Гендерные особенности речевого акта общения в институциональном дискурсе: термины и профессионализмы (в английском, немецком и русском языках) // Социально-гуманитарные аспекты формирования среды жизнедеятельности: материалы Всероссийской научно-практической крнференции с международным участием. Астрахань: ГАОУ АО ВПО «АИСИ», 2012. С. 26–29.
- 4. Муханалиева А. А. Лексические особенности перевода терминов // Актуальные проблемы науки и образования: прошлое, настоящее, будущее: сборник науч. трудов по материалам Международной заочной научно-практич. конференции. Тамбов, 2012. С. 86–88.

### КОНЦЕПТ *МОРЕ* ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРА НОСИТЕЛЕЙ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

**М. А. Симоненко, С. Срединская, Е. Городничева** Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, г. Астрахань (Россия)

В разных лингвокультурах формируются концепты, определяющие специфические черты национального характера и лежащие в основе этнокультурной картины мира. В работе концепт трактуется как «ментальное образование, ...представляющее собой результат познавательной деятельности личности и общества и несущее комплексную, энциклопедическую информацию об отражаемом предмете или явлении» [2]. В русском языке символическое осмысление и образную интерпретацию получают такие реалии, как земля, небо, ветер, поле, хлеб, характеризующие уклад жизни русского народа, типичный русский пейзаж. В английском языке воплощаются иные реалии, связанные с морской стихией — ship, coast, land, island, water space, seascape, sailing, rock, dock, fishing.

Линвокультурный концепт МОРЕ играет важную смыслообразующую роль в формировании британского национального характера и менталитета. Е.А. Никулина подчеркивает, что морская терминологическая система является одной из самых продуктивных терминосистем в английском языке, на ее долю приходится самое большое количество фразеологизмов — 20,3% [1]. Экстралингвистические факторы, в частности, многовековое господство Британской империи на море, способствуют распространению лексем с семантикой моря в разных регистрах языка — в художественной речи, в фольклоре, а также проникновению в другие языки, интернационализации и закреплению в словарях и справочниках. Например, большое количество международных морских терминов имеют английское происхождение: аврал образовано от английского over all — команда «Всех наверх!»; лексема полундра (тревога на корабле) происходит от другой английской команды