

Список сайтов-источников текстов речей

1. Текст речи В. В. Путина на Федеральном собрании 3 декабря 2015 г. URL: kremlin.ru/events/president/news/47173
2. Текст речи Д. А. Медведева на Мюнхенской конференции по безопасности. URL: government.ru/news/21784/

ТОЧНОСТЬ РЕЧИ В ВЫСКАЗЫВАНИЯХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

М. А. Семенова, А. Костырева, К. Мамаева
Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет, г. Астрахань (Россия)

В настоящее время важным компонентом в становлении любой личности является развитие и формирование себя как опытного профессионала. Будущий специалист обязан владеть такими качествами: вести гармоничный диалог и в то же время стремиться сохранить психологический комфорт в разговоре с партнером; желание и умение общаться с группой людей, то есть уметь не только говорить, но и слушать; владеть своими эмоциями, то есть управлять собой. Перечисленные качества в современных условиях являются значимыми в любой профессиональной области, так как специалисту важно не только хорошо знать и владеть технической стороной своей трудовой деятельности, но и уметь квалифицированно взаимодействовать с партнерами. Будущему специалисту очень важно владеть основными коммуникативными качествами речи: **точность, логичность, понятность, богатство речи, чистота, выразительность**. Одним из важнейших требований к общению является точность речи.

Точность словесного выражения осуществляется соблюдением ряда строгих правил, из которых выделим следующие: точный выбор слова; особенности лексической сочетаемости слов; правильное употребление антонимов, омонимов, синонимов; четкое разграничение паронимов. «Точной мы называем такую речь, когда деловой партнер адекватно выстраивает ситуацию общения, отбирает слова и конструкции с той мерой точности, которая нужна в данном случае» [1, с. 182]. При нарушении перечисленных выше правил часто возникают нелепые речевые оплошности, которые становятся мишенью для насмешек.

Точность речи обусловлена в первую очередь выбором слова, так как неправильно выбранное слово может создать либо возможность двоякого толкования, либо исказить смысл высказывания. Например:

1. Успех в области архитектуры может быть достигнут на путях комплексного подхода к организации труда. Фраза **«на пути комплексной организации труда»** более точна для данного высказывания.

2. Успешное проектирование будущего России требует глубоких профессиональных знаний в области архитектуры и строительства. Правильно

предложение должно звучать так: «**Успешное прогнозирование** будущего России требует глубоких профессиональных знаний в области архитектуры и строительства».

3. Все, о чем говорил дизайнер Владимир Петров, – моменты одной концепции. Предложение следует строить так: «Все, о чем говорил дизайнер Владимир Петров, – **элементы одного составляющего**».

Весьма распространенной речевой ошибкой является **нарушение лексической сочетаемости слов**, которая возникает, если говорящий человек при соединении слов не учитывает их несовместимые смысловые признаки. Например, в предложении: Благодаря болезни архитектор Г. Божов не сдал проект реконструкции улицы в срок, не учтены смысловые признаки слова **благодаря** (предлог благодаря указывает на причинно-следственные отношения, при этом следствия имеют положительное значение для говорящего). Правильно предложение должно звучать так: «**По причине болезни** архитектор Г. Божов не сдал проект реконструкции улицы в срок».

Нарушена лексическая сочетаемость в следующем предложении:

1. Работа играла в жизни дизайнера Иванова очень большое значение. Глагол **играть** сочетается с существительным роль, а глагол **иметь** – с существительным значение. Предложение следует строить так: «Работа в жизни прораба Иванова **имеет** очень большое **значение**» или «Работа **играет** в жизни дизайнера Иванова очень важную **роль**».

Лишают деловую речь точности ошибки в употреблении **антонимов** (слов с противоположным значением). Например: Силясь побороть слабость, архитектор Малинина упорно шла вперед. В этом предложении неправильно употреблено деепричастие **силясь**, так как оно является однокоренным с существительным **сила**, а слова **сила** и **слабость** – антонимы. Правильно предложение следует строить так: Стараясь преодолеть слабость, архитектор Малинина упорно шла вперед.

Мешают адекватному восприятию речи и ошибки в употреблении **омонимов** (слов, которые совпадают по звучанию, написанию, но имеют разный смысл). Возможность употребления омонимов в одном и том же контексте создает двусмысленность: «Студенты прослушали объяснения преподавателя» (т.е. получили переданную информацию или же, напротив, ее пропустили). Предложение следовало бы оформить следующим образом: «Студенты выслушали объяснения преподавателя».

Речевые ошибки наблюдаются и в употреблении **синонимов** (слов, различных по звучанию, написанию, но близких по значению). Чаще всего ошибки в высказывании обусловлены тем, что говорящий человек не учитывает стилистические или экспрессивные окраски близких по значению слов. Например: «Брат дизайнера Марии воин первого года службы». В приведенном предложении уместнее было бы употребить слово **солдат**: «Брат дизайнера Марии **солдат** первого года службы», так как существительное

воин относится к книжному стилю речи и имеет окраску «высокое», «поэтическое». При этом следовало бы учитывать его смысловый оттенок «опытный в воинском деле».

Очень часто в устной речи наблюдается смешение **паронимов** (это слова близкие по звучанию и морфемному строению, но имеющие разный смысл). Исследователи в области филологии отмечают, что главный источник ошибок употребления в речи паронимов – это близость паронимических слов по звучанию и общность их корня. Например, нельзя сказать: В жизни архитектора Котова – это было самое **памятливое событие**. Событие может только **памятным**, а слово памятный употребляется в значении «человек, обладающий хорошей памятью». Следовательно, для того чтобы не оставить у вашего партнера впечатление о вас как о неграмотном специалисте, необходимо как можно чаще обращаться к справочной литературе.

Завершая свое исследование, уместно вспомнить слова Н. А. Черемисиной, которая писала: «на уровне коммуникативно-целесообразной речи точность это не просто правильное словоупотребление, это еще и выбор таких языковых средств, которые наилучшим образом выражают содержание высказывания, раскрывают его тему и основную мысль, адекватно передают описываемую ситуацию» [2, с. 209].

Для того, чтобы выяснить, что известно людям о необходимости формировать и развивать точность речи нами был проведен социологический опрос студентов очного отделения по направлениям подготовки «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» Астраханского государственного архитектурно-строительного университета. Анализ полученных результатов показал, что 100 опрошенных считают точную речь показателем культуры общения. Замечают ошибки в своей речи 20 человек, в чужой речи – 75 человек. Таким образом, большинство опрошенных студентов считают, что только благодаря точности, речь становится понятной и, бесспорно, может служить средством достижения текущих целей высококвалифицированного специалиста.

Список литературы

1. Образование в современном российском регионе: качество, состояние, проблемы, тенденции : монография / Е. В. Каргополова, И. В. Аксютин, И. В. Беседина, Ю. Л. Дмитриева, Н. М. Качуровская, С. Б. Медведев, М. А. Семенова, С. А. Таран, Ю. А. Шуклина ; под ред. Е. В. Каргополовой. Волгоград : Волгоградское науч. изд-во, 2013.

2. Черемисина Н. А. Развитие точности и лаконичности связной речи в процессе обучения // Сибирский педагогический журнал. 2007. № 4.