

полняется соломенными блоками, которые скреплены между собой вертикально вбитыми кольями. Сооружение стен из соломенных блоков не отличается по своему принципу от сооружения обыкновенных кирпичных стен. Блоки в этом случае точно так же укладываются в перевязку таким образом, чтобы швы не совпадали. Для придания конструкции дополнительной жесткости используются самые различные приемы.

Уникальны дома из камыша. Сразу вспоминаются глиняные мазанки, совершенно неэстетичные. Современные дома из экопанелей и конструкций крыш из камыша отличаются архитектурными и дизайнерскими возможностями. На рис. 4 представлен такой пример.

В древности вышеперечисленные технологии строительства использовались по причине отсутствия других строительных материалов. В настоящее время интерес к экологическим домам с каждым годом растет, так как эти дома не только сохраняют природные ресурсы, не загрязняют окружающую среду, они создают экологически чистое пространство для человека. Это особенно актуально с появлением различных заболеваний, в том числе аллергических реакций на тот же бетон, а точнее добавки как составляющие бетона.

Список литературы

1. Никитин В. П. Астрахань и ее окрестности. М. : Искусство, 1982. С. 63, 66, (67 к), 68, 70.
2. Таркова Р. Астрахань. Исторический путеводитель. Астрахань, 2003. с. 374–377.
3. Красноженова Е. Е., Хазов В. К. Историко-архитектурное население Астрахани XIX – начало XX века : учебное пособие. Астрахань : Изд. дом «Астраханский университет», 2012. С. 65, 66.
4. Марков А. С., Львов С. Т. Астрахань на старинных открытках. Астрахань, 2007.
5. Мыльников В. П. Деревообработка в эпоху палеометалла (Сев. и Центр. Азия). Новосибирск : Изд-во Института и этнологии СО РАН, 2008. С. 44–48.
6. Барановский Г. В. Архитектурная энциклопедия второй половины 19 века. Т. 4. Жилища и службы. СПб., 1904.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ СПОРТИВНОЙ ЗОНЫ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

К. Е. Гаврикова, А. С. Кошкин, Т. Я. Сорокина, И. Ю. Тущенко
Колледж строительства и экономики АГАСУ,
г. Астрахань (Россия)

В спальном районе города Астрахань, на улице 1-ая Перевозная в Ленинском районе располагается Средняя общеобразовательная школа № 36. Это место, где должны создаваться все условия для выявления и развития способностей каждого ученика, формирования физически здоровой, творческо-мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к современным условиям.

К нам обратилось руководство школы и колледжа для разработки проекта по благоустройству спортивной зоны пришкольной территории, так как существующие спортивные площадки устарели и не соответствуют современным нормам и правилам. Сначала были проведены: фотофиксация местности и существующих сооружений, обмерные работы; изучены нормы и правила.

Проектируемый участок располагается в Ленинском районе. Территория имеет неровный рельеф и характеризуется отметками -20,69 -25,50. Существующая застройка представляет собой малоэтажные жилые дома и трехэтажное здание школы. В основе плана здания, лежит ясная функциональная схема, состоящая из геометрических элементов. Здание имеет переменную этажность. Территория огорожена металлической оградой высотой 1 метр.

При создании эскизов мы руководствовались требованиями СанПиНа и ГОСТов по оборудованию пришкольных территорий и спортивных площадок (см. список литературы), а также учитывали пожелания руководства и учителей школы.

После утверждения эскизов приступили к проектированию отдельных площадок, аллей, зон отдыха.

На участке, кроме существующего здания имеются площадка для мусорных баков, парковочная зона. К центральному входу в школу идет главная аллея. От нее разветвление пешеходных дорожек. В частности к футбольному полю, волейбольной и баскетбольной площадкам, к тренажерам, детской площадке. Озеленение в пределах нормы.

На рис. 1 представлено зонирование территории.

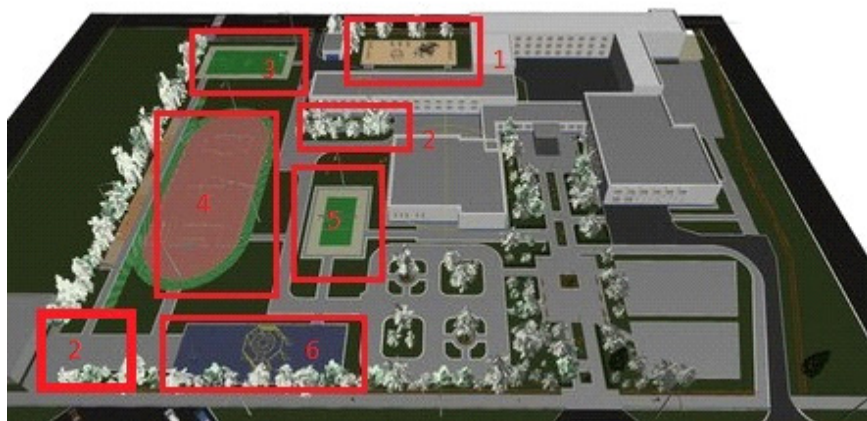


Рис. 1. Зонирование территории

Рассмотрим кратко каждую площадку отдельно.

1. Спортивная зона.

Поле для мини футбола представлено на рис. 2.

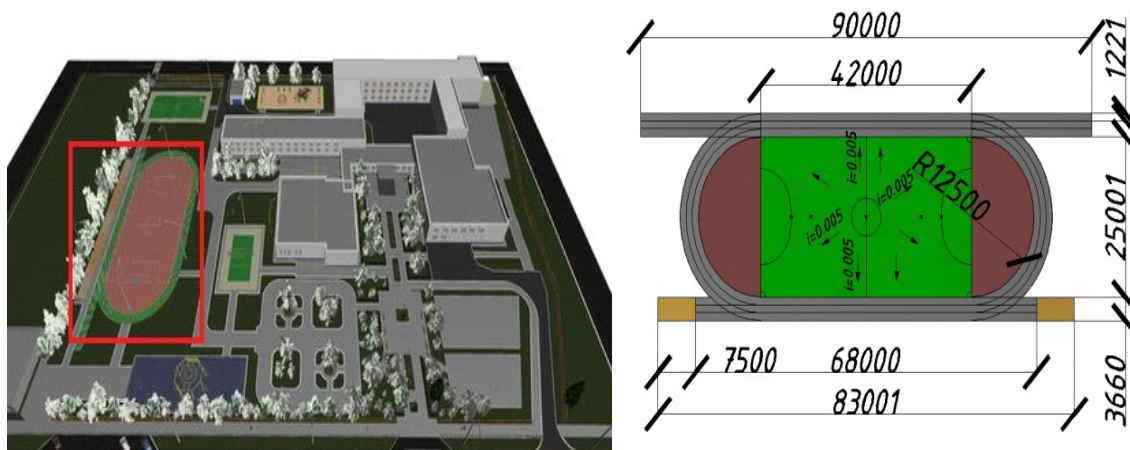


Рис. 2. Футбольное поле

Основание футбольного поля с искусственным покрытием должно быть ровным, иметь хорошую дренажную систему.

Строительные работы начинают с тщательной планировки основания поля. Она осуществляется в несколько последовательных этапов:

- снятие дерна;
- выравнивание площадки, засыпка ям, утрамбовывание;
- создание равномерных уклонов;
- укладка дренажных труб, подключение к ливневой канализации;
- укладка дренажа (слой песка, щебня, гравия);
- покрытие искусственной травой StadioGrass M 40.

В проекте подробно описаны все этапы устройства поля для мини-футбола.

Поле ограждается сеткой, изготовленной из оцинкованной проволоки с полимерным покрытием. Столбы для ограждения устанавливаются через каждые 2,5 м. Высота сетки над полем по всему периметру рекомендуется 4 м.

Вход на мини-площадку (калитка) устанавливается в центре, по обе стороны от входа устраивается зона для нахождения запасных игроков.

Кроме того на территории спортивной зоны располагаются площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Покрытием являются специальные грунтовые смеси (НВ-1А).

Полотно с нежестким покрытием из неводостойких размокаемых материалов выполняется, как правило, из трех слоев: нижнего – основания, среднего – промежуточного и верхнего – покрытия.

2. Зона детской площадки.

Для детских площадок, основными факторами, при выборе покрытия, являются: травмобезопасность, долговечность, экологичность, простота чистки и уборки, эстетичность. Всем этим требованиям соответствует резиновая плитка FlexiPark, заменяя традиционные бетонные и асфальтовые покрытия, а также песок.



Рис. 3. Детская площадка

Детская площадка – территория, на которой расположены элементы детского уличного игрового оборудования с целью организации содержательного досуга. Зона детской площадки, предлагаемая в нашем проекте универсальна, включает в себя разновозрастные модули.

Игровое оборудование представляет собой набор конструктивных сооружений, способствующих физическому и умственному развитию, оказывая при этом благоприятное воздействие на социальную адаптацию ребенка.

Площадки для каждой из возрастных категорий имеют свои особенности, и предназначенные для них зоны включают в себя определенные элементы. Для самого младшего возраста – переход по мостику, ступеньки, песочницы; для среднего возраста – канатные сетки и дороги, спиральные спуски, извилистые горки; для старшего возраста – спортивные турники и лестницы. Качели и карусели считаются подходящими для всех возрастов, при условии сопровождения старших для детей младшего возраста.

При проектировании учитывается также освещение и наличие свободного пространства вокруг элементов. Производство детских площадок невозможно без получения сертификата соответствия необходимым ГОСТам.

3. Зона тихого отдыха.



Рис. 4. Зона тихого отдыха

Данная зона является составной частью системы озеленения участка. Она благоустроена беседкой, скамьями, урнами, фонарями, вазонами с цветами. Пешеходные дорожки выполнены из тротуарной плитки.

В проекте предусмотрена система освещения спортивного сооружения, которая должна обеспечивать:

- возможность хорошего обзора спортивной площадки для спортсменов, судей, зрителей на трибунах;
- отсутствие слепящего действия;
- освещение проходов и выходов в аварийных ситуациях;
- безопасность как для игроков, так и для зрителей.

В пояснительной записке даны подробные рекомендации по устройству покрытий поля для мини-футбола, детских площадок, освещения, предложены варианты игровых и гимнастических элементов для детей разного возраста.

Все площадки разработаны с учетом современных требований и СанПиНа. Разработана смета на строительство поля для мини-футбола. Стоимость работ приблизительно составляет 3 500 500 рублей. Проект выполнен в программах Autocad, Archicad.

Мы познакомили вас с проектом благоустройства пришкольной территории, предложили различные варианты объектов, материалов, цветовых решений, учли все пожелания заказчика и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Таким образом, работая над проектом благоустройства пришкольной территории, мы смогли на практике, в реальном проекте, применить знания, полученные в процессе обучения. Мы работали с потенциальным заказчиком, разрабатывали эскизы, вносили предложения и отстаивали свою точку зрения. Благодаря работе над проектом мы смогли развить и повысить свой научный и творческий потенциал, научились работать в команде.

Список литературы

1. ГОСТ Р 52169-2003. Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования.
2. ГОСТ Р 52299-2004. Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования.
3. ГОСТ Р 52300-2004. Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний каруселей. Общие требования.
4. ГОСТ Р 52301-2004. Оборудование детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации.
5. СП 31-115-2006.
6. СанПиН 1567-76. Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту.
7. СНиП 23-05, МГСН 2.06.
8. ВСН 1-73. Нормы электрического освещения спортивных сооружений.