

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения.....	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	8
5.2.3. Содержание практических занятий.....	9
5.2.4. Содержание самостоятельной работы.....	9
5.2.5. Темы контрольных работ.....	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
7. Образовательные технологии.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» является освоение систем автоматизированного проектирования в строительстве на основе:

- проведения расчетов по оценке напряженно-деформированного состояния проектируемого объекта на действие статических и динамических нагрузок,
- графического анализа деформаций отдельных конструктивных элементов и каркаса здания в целом во времени эксплуатации в зависимости от величины обобщенной нагрузки.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками работы с программой «Конструктор сечений» для нахождения центра масс, тензора инерции различных составных конструкций.
- освоение средств и методов расчета элементов строительных конструкций на прочность и устойчивость средствами САПР;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу напряженно деформированного состояния и сооружений, поиску оптимального решения прикладных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ПК-14 – владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- технологии компьютерного моделирования при автоматизации проектных работ (ОПК-6);
- инструментальные возможности автоматизированных систем проектирования и моделирования зданий и их конструктивных элементов (ПК-14);

уметь:

- использовать программные и аппаратные средствами ЭВМ при построении, расчете и анализе моделей, проектируемых объектов строительства (ОПК-6);
- использовать специализированные инструментальные средства ЭВМ при моделировании и проектировании элементов строительных конструкций (ПК-14);

владеть:

- средствами и методами решения задач проектирования объектов строительства с использованием информационных систем и технологий (ОПК-6);
- современными автоматизированными методами моделирования и проектирования объектов строительства (ПК-14).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» вариативной части (дисциплины по выбору).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Физика», «Строительные материалы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е.. всего - 3 з.е.	5 семестр – 1 з.е.; 6 семестр – 2 з.е.. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов. всего - 18 часов	5 семестр – 4 часа; 6 семестр – 4 часа. всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 36 часов. всего - 36 часов	5 семестр – 4 часа; 6 семестр – учебным планом не предусмотрены. всего - 4 часа
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр – 54 часа. всего - 54 часа	5 семестр – 28 часов; 6 семестр – 68 часов. всего - 96 часов
Форма текущей аттестации:		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 6
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 6
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная					
				Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основные понятия и технологии компьютерного моделирования	36	3	6	8	-	22	Контрольная работа Зачет	
2	Автоматизированное проектирование и его обеспечение	36		6	12	-	18		
3	Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета	36		6	16	-	14		
Итого:		108		18	36	-	54		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточ- ной аттестации и те- кущего контроля
				контактная					
				Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основные понятия и техноло- гии компьютерного моделиро- вания	36	5	4	4	-	28	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	
2	Автоматизированное проек- тирование и его обеспечение	36	6	2	-	-	34	Контрольная работа Зачет	
3	Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета	36		2	-	-	34		
Итого:		108		8	4	-	96		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основные понятия и технологии компьютерного моделирования	Схема построения модели объекта исследования. Стадии и этапы процесса строительного проектирования. Технологии компьютерного моделирования. Задачи и программное обеспечение организационно-технологических решений компьютерного моделирования при проектировании зданий и сооружений Назначение систем автоматизированного проектирования.
2.	Автоматизированное проектирование и его обеспечение	Состав и структура системы автоматизированного проектирования. Техническое обеспечение САПР. Классификация программного обеспечения САПР. Информационное обеспечение САПР. Определение центра масс и главных осей проектируемого объекта при использовании программы «Конструктор сечений».
3.	Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета	Определение характеристик проектируемого объекта. Построение расчетной схемы. Анализ перемещений в узловых точках расчетной схемы и деформаций конструктивных элементов. Анализ работы конструкций во времени эксплуатации.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основные понятия и технологии компьютерного моделирования	Конструктор сечений: знакомство с интерфейсом программы, опциями активного окна, инструментами моделирования расчетной схемы.
		Конструктор сечений: поиск центра масс сечения составной конструкции (уголок, лист, двутавр, швеллер)
2.	Автоматизированное проектирование и его обеспечение	Проектирование статически определимой стальной балки на двух опорах при изгибе
		Проектирование стальной прямоугольной плиты под действием распределенной нагрузки
3.	Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета	SCAD: модель алгоритма статического расчета плоской рамы
		SCAD: модель алгоритма статического расчета пространственного каркаса здания на действие обобщенной нагрузки

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Содержание самостоятельной работы

Очная форма

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Основные понятия и технологии компьютерного моделирования	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ в программе «Конструктор сечений». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [8], [10], [11]
2.	Автоматизированное проектирование и его обеспечение	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ по проектированию элементов строительных конструкций в программе «Конструктор сечений». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [5], [6] [7]
3.	Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ в SCAD Office по темам: «модель алгоритма статического расчета плоской рамы и пространственного каркаса здания на действие обобщенной нагрузки». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[2], [3], [6], [7], [9]

Заочная форма

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Основные понятия и технологии компьютерного моделирования	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованной в рабочей программе литературе. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ в программе «Конструктор сечений». Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [8], [9], [10], [11]
2.	Автоматизированное проектирование и его обеспечение	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованной в рабочей программе литературе. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ по проектированию элементов строительных конструкций в программе «Конструктор сечений». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [8]
3.	Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ в SCAD Office по темам: «модель алгоритма статического расчета плоской рамы и пространственного каркаса здания на действие обобщенной нагрузки». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [5], [6] [7]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Классификация и общая характеристика современных ЭВМ.
2. Основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия.
3. Персональные ЭВМ как основной рабочий инструмент проектировщика.
4. Автоматизированное рабочее место проектировщика на базе персонального компьютера.
5. Сети ЭВМ как способ персонально-коллективного использования средств вычислительной техники.
6. Стадии и этапы процесса проектирования, согласования, экспертизы и утверждения проекта.
7. Цель и назначение автоматизации проектирования.
8. Состав и структура САПР.
9. Виды обеспечений САПР: методическое, техническое, математическое, программное, информационное, организационное.
10. Подготовка результатов проектных решений на печать.
11. Виды программного обеспечения САПР.
12. Виды технического обеспечения САПР.
13. Виды информационного обеспечения САПР.
14. Виды математического обеспечения САПР.
15. Организационное обеспечение САПР.
16. Подсистемы проектирования (архитектурного, конструкторского, инженерного оборудования, организационно-технологического).
17. Оптимизация строительных конструкций: критерии и методы.
18. Задачи разработки систем инженерного оборудования и их автоматизация.
19. Задачи разработки организационно-технологических решений и их автоматизация.
20. Общие принципы построения технологии проектирования в условиях функционирования САПР.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторное занятие	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности».

Традиционные образовательные технологии

Обучение дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал, а потому преподаватель направляет тему дискуссию для получения достоверных выводов.

По дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Добромыслов А.Н. Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам. Москва, АСВ. 2007. – 65 стр.
2. Завьялова О.Б. Устойчивость плоских стержневых систем. Астрахань. 2015. – 111 с.
3. Решение строительных задач в **SCAD OFFICE**. Учебное пособие (книга). 2015, Прокопьев В.И., Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ <http://www.iprbookshop.ru/30788.htm>
4. Начальный курс строительной механики стержневых систем. Учебное пособие (книга). 2016, Масленников А.М., Проспект Науки <http://www.iprbookshop.ru/35838.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Канчели Н.В. Строительные пространственные конструкции. Москва, АСВ. 2008. – 124с.
6. Ижендеев А.В. Оптимальное проектирование стержневых тонкостенных систем. Благовещенск. 2006. – 153 стр.
7. Прохорова О.В. Информатика: учебник. Издатель: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. [ЭБС Университетская библиотека]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256147&sr=1
8. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Волков, В.И. Теличенко, М.Е. Лейбман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 492 с. — 978-5-7264-0995-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3043.html>
9. Майстренко А.В., Майстренко Н.В., Дидрих И.В. Информационные технологии поддержки инженерной и научно-образовательной деятельности - Тамбов, 2014. [ЭБС Университетская библиотека]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277948
10. Автоматизированное проектирование строительных конструкций. Учебно-практическое пособие (книга). 2015, Денисов А.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ <http://www.iprbookshop.ru/57034.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Садчиков, П.Н. Методические указания по выполнению контрольных и лабораторных работ по дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности». АИСИ. 2015. 41 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- SCAD Office;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер А, ауд. актовый зал, учебный корпус №8	Актовый зал, учебный корпус № 8 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, ауд. 303 учебный корпус №10	№303, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
2.	Аудитории для лабораторных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. 207, 209, 211, главный учебный корпус	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет

3.	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. 207, 209, 211 главный учебный корпус,</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, ауд. 303 учебный корпус №10</p>	<p>№207, главный учебный корпус</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№209, главный учебный корпус</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№211, главный учебный корпус</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№303, учебный корпус № 10</p> <p>Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
4.	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б, ауд. 101 учебный корпус №9</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, ауд. 201, 203, 207, 209, учебный корпус №10</p>	<p>№101, учебный корпус № 9</p> <p>Комплект учебной мебели</p>
		<p>№203, учебный корпус № 10</p> <p>Комплект учебной мебели</p>
		<p>№207, учебный корпус № 10</p> <p>Комплект учебной мебели</p>
		<p>№209, учебный корпус № 10</p> <p>Комплект учебной мебели</p>
5.	<p>Аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. 207, 209, 211, главный учебный корпус</p>	<p>№207, главный учебный корпус</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№209, главный учебный корпус</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№211, главный учебный корпус</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет</p>

б.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. 8 главный учебный корпус	№8, главный учебный корпус Комплект мебели, мультиметр, паяльная станция, расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг.техника на хранении
----	---	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»
по направлению **08.03.01** Специальность **"Строительство"**
профиль подготовки **"Промышленное и гражданское строительство"**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* является освоение систем автоматизированного проектирования в строительстве на основе:

- проведения расчетов по оценке напряженно-деформированного состояния проектируемого объекта на действие статических и динамических нагрузок,
- графического анализа деформаций отдельных конструктивных элементов и каркаса здания в целом во времени эксплуатации в зависимости от величины обобщенной нагрузки.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками работы с программой «Конструктор сечений» для нахождения центра масс, тензора инерции различных составных конструкций.
- освоение средств и методов расчета элементов строительных конструкций на прочность и устойчивость средствами САПР;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу напряженно деформированного состояния и сооружений, поиску оптимального решения прикладных задач.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности» входит в **Блок 1, вариативной часть (дисциплины по выбору)**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Физика», «Строительные материалы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и технологии компьютерного моделирования

Схема построения модели объекта исследования. Стадии и этапы процесса строительного проектирования. Технологии компьютерного моделирования. Задачи и программное обеспечение организационно-технологических решений компьютерного моделирования при проектировании зданий и сооружений Назначение систем автоматизированного проектирования.

Раздел 2. Автоматизированное проектирование и его обеспечение.

Состав и структура системы автоматизированного проектирования. Техническое обеспечение САПР. Классификация программного обеспечения САПР. Информационное обеспечение САПР. Определение центра масс и главных осей проектируемого объекта при использовании программы «Конструктор сечений».

Раздел 3. Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета

Определение характеристик проектируемого объекта. Построение расчетной схемы. Анализ перемещений в узловых точках расчетной схемы и деформаций конструктивных элементов. Анализ работы конструкций во времени эксплуатации.

Заведующий кафедрой



подпись

Генералов, И.О.
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»,
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»,
по программе бакалавриата

Волковой Н.А. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по дисциплине *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»* (разработчик – доцент, к.т.н., Садчиков Павел Николаевич).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 №201 и зарегистрированного в Минюсте России 07.04.2015 №3676.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной части (дисциплины по выбору)* учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* и специфике дисциплины *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой *«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* представлены в виде типовых вопросов и заданий к проведению защиты лабораторных работ, контрольной работы и зачета.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины *Б1.В.ДВ.10.02 «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности»* ООП ВО по направлению *«Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Садчиковым Павлом Николаевичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* по профилю подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

начальник отдела по разработке
архитектурно-строительных решений
Службы проектно-конструкторских
работ Инженерно-технического центра
Общества с ограниченной ответственностью
«Газпром добыча Астрахань»

Подпись Волковой Н.А. заверяю
менеджер по персоналу



Н.А. Волкова/
И. О. Ф.

(подпись)

И.В. Степкина/
И. О. Ф.

(подпись)

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2018

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	7
2.1. Зачет	7
2.2. Защита лабораторной работы	8
2.3. Контрольная работа	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знать:				
	технологии компьютерного моделирования при автоматизации проектных работ	X	X	X	контрольная работа, зачет
	Уметь:				
	использовать программные и аппаратные средствами ЭВМ при построении, расчете и анализе моделей, проектируемых объектов строительства	X			Защита лабораторной работы, зачет
	Владеть:				
	средствами и методами решения задач проектирования объектов строительства с использованием информационных систем и технологий	X			Защита лабораторной работы, зачет
ПК-14 – владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.	Знать:				
	инструментальные возможности автоматизированных систем проектирования и моделирования зданий и их конструктивных элементов	X	X	X	контрольная работа, зачет
	Уметь:				
	использовать специализированные инструментальные средства ЭВМ при моделировании и проектировании элементов строительных конструкций		X	X	Защита лабораторной работы, зачет
	Владеть:				
	современными автоматизированными методами моделирования и проектирования объектов строительства		X	X	Защита лабораторной работы, зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем контрольных работ
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не удовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает: (ОПК-6) технологии компьютерного моделирования при автоматизации проектных работ	Обучающийся не знает современные технологии компьютерного моделирования при автоматизации проектных работ	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности	Обучающийся знает некоторые современные технологии компьютерного моделирования при проектировании объектов	Обучающийся знает технологии компьютерного моделирования при автоматизации проектных работ
	Умеет: (ОПК-6) использовать программные и аппаратные средствами ЭВМ при построении, расчете и анализе моделей проектируемых объектов строительства	Не умеет применять полученные знания при решении прикладных задач программными и аппаратными средствами ЭВМ	Применяет полученные знания при решении прикладных задач программными средствами ЭВМ, но допускает неточности	Обучающийся использует на практике методы численного решения прикладных задач программными средствами ЭВМ	Обучающийся умеет применять полученные знания при решении прикладных задач программными и аппаратными средствами ЭВМ

	Владеет: (ОПК-6) средствами и методами решения задач проектирования объектов строительства с использованием информационных систем и технологий	Не владеет средствами и методами решения практических задач в области информационных систем и технологий	Владеет некоторыми методами решения практических задач средствами ЭВМ, при этом допускает неточности	Владеет твердо методами и навыками решения практических задач средствами ЭВМ, но содержатся пробелы в знаниях	Владеет различными средствами и методами решения практических задач средствами ЭВМ
<p>ПК-14 – владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>	Знает: (ПК-14) инструментальные возможности автоматизированных систем проектирования и моделирования зданий и их конструктивных элементов	Не знает как использовать возможности систем автоматизированного проектирования и моделирования зданий и сооружений	Допускает ошибки в использовании методов проектирования и моделирования зданий и сооружений	Допускает незначительные ошибки при использовании методов проектирования и моделирования зданий и сооружений	Знает и реализует методы проектирования и моделирования зданий и сооружений; законы создания и чтения чертежей по программным компонентам
	Умеет: (ПК-14) использовать специализированные средства ЭВМ при моделировании и проектировании элементов строительных конструкций	Не умеет использовать инструментальные средства в процессе решения производственных задач строительной отрасли	Допускает ошибки в использовании инструментальных средств при моделировании и проектировании строительных конструкций	Допускает незначительные ошибки при моделировании и проектировании конструкций инструментальными средствами ЭВМ	Умеет использовать специализированные средства ЭВМ при моделировании и проектировании элементов строительных конструкций
	Владеет: (ПК-14) современными автоматизированными методами моделирования и проектирования объектов строительства	Не владеет методами моделирования и проектирования объектов строительства программными информационными средствами	Владеет, но при этом допускает ошибки при моделировании и проектировании объектов строительства программными средствами	Владеет, но допускает несущественные ошибки при моделировании и проектировании объектов строительства средствами ЭВМ	современными автоматизированными методами моделирования и проектирования объектов строительства

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету (см. приложение 1):

б) критерии оценки:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Защита лабораторной работы

а) типовые вопросы к защите лабораторных работ (см. приложение 2):

б) критерии оценки:

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

2.3. Контрольная работа

а) примерные темы контрольной работы (см. приложение 3):

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов

3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По шкале зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Систематически на занятиях	По шкале зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Типовые вопросы к зачету
по дисциплине Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Этапы компьютерного моделирования при автоматизации проектных работ.
2. Последовательность проведения согласования, экспертизы и утверждения проекта.
3. Цель и назначение автоматизации проектирования.
4. Задачи автоматизированных систем проектирования и моделирования зданий и их конструктивных элементов.
5. Системы автоматизированного проектирования: состав и структура.
6. Техническое и организационное обеспечение систем автоматизированного проектирования и моделирования зданий и их конструктивных элементов.
7. Математическое и программное обеспечение систем автоматизированного проектирования объектов строительства.
8. Виды программного обеспечения систем проектирования и моделирования зданий.
9. Виды технического обеспечения систем проектирования и моделирования.
10. Системы автоматизированного проектирования: информационное обеспечение.
11. Виды математического обеспечения систем проектирования и моделирования.
12. Системы автоматизированного проектирования: организационное обеспечение.
13. Подсистемы проектирования (архитектурного, конструкторского, инженерного оборудования, организационно-технологического).
14. Классификация и общая характеристика современных ЭВМ.
15. Основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия.
16. Персональные ЭВМ как основной рабочий инструмент проектировщика.
17. Автоматизированное рабочее место проектировщика на базе персонального компьютера.
18. Сети ЭВМ как способ персонально-коллективного использования средств вычислительной техники.
19. Что такое оптимизация строительных конструкций, критерии и методы.
20. Общие принципы построения технологии проектирования в условиях функционирования САПР.

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Построение физической модели конструктивного элемента здания.
22. Построение расчетной схемы модели конструктивного элемента здания с использованием автоматизированных программных средств.
23. Использование программных средств при расчете моделей, проектируемых объектов строительства.
24. Реализация графических методов анализа полученных расчетных показателей с использованием систем проектирования и моделирования.
25. Подготовка результатов проектных работ к документированию.

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

26. Демонстрация базовых методов подготовки исходных данных для возможности дальнейшей автоматизации проектных работ.
27. Создание нового проекта и определение нормативной базы.
28. Выбор единиц измерения базовых параметров, определяющих объект исследования.
29. Представление информации в требуемом формате с использованием компьютерных и сетевых технологий.
30. Обращение к уже созданным проектам и возможности их доработки.

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

31. Задачи разработки систем инженерного оборудования и их автоматизация.
32. Задачи разработки организационно-технологических решений и их автоматизация.
33. Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета программ комплекса SCAD.
34. Панели инструментов окна дерева проекта SCAD.
35. Панели инструментов препроцессора программы SCAD.
36. Панели инструментов постпроцессора программы SCAD.
37. Вариативность построения расчетной схемы плоской рамы и фермы в SCAD.
38. Вариативность построения расчетной схемы фермы в SCAD.
39. Геометрические, жесткостные и нагрузочные характеристики проектируемого объекта.
40. Алгоритм построения расчетной схемы пространственного каркаса здания в SCAD.

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

41. Определение статических и динамических нагрузок в SCAD.
42. Автоматизированное проведение расчетов средствами SCAD.
43. Автоматизированное проведение расчетов при различных видах загружений с учетом ветровой и снеговой нагрузок, сейсмических воздействий в SCAD.
44. Построение эпюр усилий и моментов в SCAD.
45. Анализ работы конструкций во времени эксплуатации в программе SCAD.

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

46. Особенности реализации инструмента препроцессора «создание поверхности вращения» в SCAD.
47. Особенности реализации инструмента препроцессора «создание поверхности вращения по заданной формуле» в SCAD.
48. Особенности реализации инструмента препроцессора «создание поверхности по заданной формуле» в SCAD.
49. Нахождение центра масс сечения составной конструкции в программе «Конструктор сечений».
50. Поиск тензора инерции в программе «Конструктор сечений».

**Типовые вопросы к защите лабораторных работ
по дисциплине Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности**

Раздел 1.

Основные понятия и технологии компьютерного моделирования

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Меню программы «Конструктор сечений»
2. Обзор каталогов швеллеров, уголков программы «Конструктор сечений».
3. Можно ли самому нарисовать нестандартный швеллер?
4. Как определить тензор инерции нестандартного швеллера в программе «Конструктор сечений»?
5. Сколько систем координат использует программа «Конструктор сечений»?
6. Как эти системы координат обозначаются?
7. Каков минимальный размер сетки?
8. Как обозначаются главные оси уголка?
9. Как повернуть систему координат?
10. Как повернуть саму деталь, не изменяя систему координат?

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

11. Какие инструменты при построении расчетной модели схожи в программах «Консул» и «Конструктор сечений».
12. Новые возможности программы «Консул» по сравнению с программой «Конструктор сечений».
13. Как задать в программе «Конструктор сечений» лист, если его нет ни в одном из каталогов?
14. В каком месте окна можно видеть координаты текущей точки?
15. Как обозначается угол поворота главных осей?

Раздел 2.

Автоматизированное проектирование и его обеспечение

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Как задать прямоугольную плиту?
2. Как задать плиту произвольной формы?
3. Как закреплять границы плиты?
4. Как нарисовать усеченный конус?
5. Как нарисовать четверть сферы

6. Как разделить стержни на части? Сколько способов существует?
7. Как рисовать цилиндрические поверхности?
8. Как навесить плиты на готовую стержневую конструкцию?

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

9. Расчет мостов и зданий это бесконечномерные задачи или конечномерные?
10. На сколько частей нужно разделить мост, длиной в километр, что бы получить необходимую точность?
11. Верно ли утверждение: «Чем больше число частей, на которые мы делим рассчитываемый мост, тем точнее результат»?
12. Что такое конечные элементы? Зачем надо цилиндры разбивать на конечные элементы?
13. Что находится в библиотеке конечных элементов программ SCAD Office?
14. Что делает программа конструктор сечений?
15. Как тиражировать рамно-стержневую конструкцию и превратить ее из плоской в пространственную? Сколько клавиш SCAD определено для этой цели?
16. Как и зачем необходимо задавать инерционные массы?

Раздел 3.

Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Как задать узлы?
2. Как удалить узлы?
3. Как получить справочную информацию по узлу?
4. Как вставить шарнир в концы стержня (в узлы). Какой конец стержня считается первым, а какой вторым?
5. Что такое освобождение связей?
6. Что произойдет при вставке шарнира, если поставить галочки на напротив строки «вообще»?
7. В строительных конструкциях существуют шарниры или их нет?
8. Каким образом получить информацию по стержню и по узлу?
9. 10. Каким образом закрепить конструкцию? Что такое вообще закрепление? Что произойдет, если не закрепить узлы?
10. Каким образом задается точность вычислений?
11. Как сделать так чтобы SCAD не выдавал данные промежуточных вычислений на стержне?
12. Как задать систему координат глобальную и локальную? Зачем вообще нужна локальная система координат?
13. Как совершить расчет на сеймику?
14. Как совершить расчет на ветровую нагрузку?

15. Как совершить расчет на импульсное воздействие. Что такое вообще импульсное воздействие?

16. Что такое модальный анализ?

17. Что такое собственные формы колебаний конструкции?

18. Что такое первая форма колебаний?

19. Что такое частоты собственных колебаний конструкции?

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

20. Как задать параметрически жесткость стержня или пластины?

21. Как задать численно жесткость стержня или пластины, жесткости?

22. Что делать, если при расчете мы не учитываем продольную жесткость, а только изгибную? Ведь в SCAD всегда учитывается и то и другое.

23. Как удалять загрузки?

24. Как удалять нагрузки? Какие вопросы задает SCAD при удалении нагрузок?

25. Что такое сосредоточенная нагрузка?

26. Что такое распределенная нагрузка?

27. Как задать трапециевидную нагрузку?

28. Где устанавливаются единицы измерения?

29. Как показать нагрузки и значения нагрузок на схеме?

30. Сколько частот у моста, крана, судна?

31. Сколько форм и собственных частот колебаний конструкций учитывается при разработке проекта?

32. Что такое рама?

33. Что такое ферма?

34. Как прочесть результаты расчета в SCAD?

35. Какие данные выдает SCAD по конкретному узлу?

36. Какого вида бывает курсор? Как поменять цвет экрана?

37. Как производить сборку конструкции из двух разных схем (файлов)?

38. Что произойдет при сборке с совпавшими узлами? Они склеятся или нет?

Примерные темы контрольной работы
по дисциплине Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Этапы компьютерного моделирования при автоматизации проектных работ.
2. Последовательность проведения согласования, экспертизы и утверждения проекта.
3. Цель и назначение автоматизации проектирования.
4. Задачи автоматизированных систем проектирования и моделирования зданий и их конструктивных элементов.
5. Системы автоматизированного проектирования: состав и структура.
6. Техническое и организационное обеспечение систем автоматизированного проектирования и моделирования зданий и их конструктивных элементов.
7. Математическое и программное обеспечение систем автоматизированного проектирования объектов строительства.
8. Виды программного обеспечения систем проектирования и моделирования зданий.
9. Виды технического обеспечения систем проектирования и моделирования.
10. Системы автоматизированного проектирования: информационное обеспечение.

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

11. Виды математического обеспечения систем проектирования и моделирования.
12. Системы автоматизированного проектирования: организационное обеспечение.
13. Подсистемы проектирования (архитектурного, конструкторского, инженерного оборудования, организационно-технологического).
14. Классификация и общая характеристика современных ЭВМ.
15. Основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия.
16. Персональные ЭВМ как основной рабочий инструмент проектировщика.
17. Автоматизированное рабочее место проектировщика на базе персонального компьютера.
18. Сети ЭВМ как способ персонально-коллективного использования средств вычислительной техники.
19. Что такое оптимизация строительных конструкций, критерии и методы.
20. Общие принципы построения технологии проектирования в условиях функционирования САПР.