



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

---

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

**КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ**

---

*сокращенное наименование структурного подразделения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.03 Иностранный язык**

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

**08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**

---

*(код и наименование специальности)*

Квалификация «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям,  
Электромонтажник по кабельным сетям»

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла

название цикла

Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.

Председатель цикловой  
комиссии

Д.Г. Коршунова  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:

Е.Ю. Ибатуллина  
подпись

Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 27 » августа 2020 г.

Составитель: преподаватель Мирошниченко А.В.

Мирошниченко А.В.  
подпись

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования  
(код и наименование специальности)

на 2020 г.н.

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины  
«Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева И.В.  
подпись

И.В. Бикбаева  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова Н.П.  
подпись

Н.П. Герасимова  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина Р.Г.  
подпись

Р.Г. Мулямина  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Голомидова Е.В.  
подпись

Е.В. Голомидова  
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО

Кононова С.Н.  
подпись

С.Н. Кононова  
И.О. Фамилия

Рецензент

Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе ГБПОУ АО «Астраханский  
музыкальный колледж  
им. М.П. Мусоргского»,  
кпн, доцент

Боброва Л.Ю.  
подпись

Л.Ю. Боброва  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Кононова С.Н.  
подпись

С.Н. Кононова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства российской федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Иностранный язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей, нацелен на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление наиболее часто используемых грамматических и лексических структур речи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и

поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении иностранного языка.

Реализация содержания учебного предмета «Иностранный язык» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Иностранный язык" является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей соответствующего профиля профессионального образования.

Учебный предмет ОДБ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.18 "Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования".

Учебный предмет ОДБ.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.18 "Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования".

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<i>I курс</i>			
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01-06 ОК 09-11
	Знакомство в официально йи неофициальной обстановке, описание себя и других людей.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>	
	<b>1.</b> Введение. Дискуссия «Нужен ли иностранный язык специалисту?»	<b>1</b>	
	<b>2.</b> Знакомство. Чтение текста. Изучение активной лексики. Диалог.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Разрешите представиться. Лексика «о себе». Приветствие и прощание. Представление себя и других лиц в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b>	
	<b>4.</b> Описание человека.: внешность, личные качества, занятия.	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Имя существительное в английском языке. Заимствованные существительные. Падежи в английском языке.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Семья и дом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Семейные отношения и ценности, мой дом.		
	1. Семейные отношения и ценности. Топик «отцы и дети». Изучение активной лексики. Составление монолога.	<b>2</b>	
	2. Моя семья. Изучение лексики. Разбор текста. Составление диалога.	<b>2</b>	
	3. Множественное число существительных. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.	<b>2</b>	
	4. Притяжательный падеж существительных.	<b>2</b>	
	5. Местоимения little, few, a little. a few, much, many	<b>2</b>	
	6. Мой дом. Лексика по теме. Составление диалога, разбор текста.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>		



<b>Тема 1.3.</b> Колледж: учеба и распорядок дня	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Описание колледжа. Мой день. Распорядок дня студента. Мой выходной.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>	
	<b>1.</b> Артикли: неопределенный, определенный, нулевой.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Употребление артиклей. Артикли в устойчивых выражениях. Артикли в оборотах there + to be	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Описание учебного заведения. Активная лексика. Описание колледжа.	<b>2</b>	
	<b>4.</b> Мой день. Активная лексика. Составление плана. Пересказ по плану.	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Распорядок дня студента колледжа	<b>1</b>	
	<b>6.</b> Степени сравнения прилагательных. Образование и правописание прилагательных	<b>2</b>	
	<b>7.</b> Сравнительные слова и обороты than, as... as, not so ...as	<b>2</b>	
<b>8.</b> Мой выходной. Активная лексика. Составление диалога.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>		
<b>Тема 1.4.</b> Хобби. Путешествия. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Хобби. Физкультура и спорт. ЗОЖ, Путешествия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>	
	<b>1.</b> Предлоги времени, места, направления	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Хобби	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Наречия	<b>2</b>	
	<b>4.</b> Физкультура и спорт. Активная лексика. Составление диалога.	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные. Различия в русском и английском языках	<b>2</b>	
	<b>6.</b> Здоровый образ жизни. Монолог по теме.	<b>1</b>	
	<b>7.</b> Местоимения: неопределенные, отрицательные, взаимные, относительные	<b>2</b>	
<b>8.</b> Путешествия и экскурсии. Активная лексика. Перевод текста.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>		
<b>Тема 1.5</b> Россия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Россия. Культурное наследие России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	<b>1.</b> Имя числительное. Количественные числительные и их образование.	<b>2</b>	
<b>2.</b> Числа. Чтение дат и телефонных номеров. Особое место цифры 0 в английском языке.	<b>2</b>		

	3. Россия — родина моя. Устойчивые словосочетания по теме. Монолог.	2	
	4. Глагол в английском языке. Классификация английских глаголов.	2	
	5. Российское культурное наследие. Лексика по теме. Перевод текста.	2	
	6. Порядок слов в английском предложении. Структура предложений с оборотом.	2	
	7. Россия многолика. Активная лексика. Полилог.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 1.6. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Англоговорящие страны. Канада, США, Великобритания, Австралия, Новая Зеландия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	1. Великобритания. Активная лексика. Монолог.	2	
	2. Настоящее простое время: образование и применение	2	
	3. США. Активная лексика. Монолог.	2	
	4. Канада. Активная лексика. Диалог.	2	
	5. Настоящее продолженное время: образование и применение.	2	
6. Австралия. Новая Зеландия. Активная лексика. Диалог.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.7 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	1. НТП. Активная лексика. Диалог.	2	
	2. От колеса до нанотехнологий. Активная лексика. Перевод текста.	2	
	3. Обороты to be going to, there + to be	2	
	4. Человек и природа. Активная лексика. Полилог.	2	
	5. Экологические проблемы. Активная лексика. Аудирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>2 курс</b>			
Тема 2.1. Образование	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-06 ОК 09-11
	Образование в США, Великобритании и России. Образование в колледже.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Знакомство. Типичные формулы знакомства в США и Великобритании	2	

	2. Образование в Великобритании	2	
	3. Модальные глаголы: особенности употребления.	2	
	4. Глагол Can	2	
	5. Образование в США	2	
	6. Модальный глагол may	2	
	6. Образование в России.	2	
	7. Модальный глагол must	2	
	8. Мой колледж. Образование в колледже.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.1.</b> Моя специальность	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Моя будущая специальность. Навыки для моей профессии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	7	
	1. Моя будущая профессия. Активная лексика. Монолог.	2	
	2. Модальные глаголы would, need	2	
	3. Простое прошедшее время	1	
	4. Простое длительное время	1	
	5. Сравнительный анализ простого прошедшего и простого длительного времен	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.3.</b> Моя страна	<b>Содержание учебного материала</b>	11	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Мой город. Моя страна.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	11	
	1. Мой город. Лексика по теме. Диалог.	2	
	2. Россия. Лексика. Диалог.	2	
	3. Будущее обычное время. Вопросительные предложения. Особенности употребления.	2	
	4. Моя страна в современном мире. Ценности российского народа.	3	
	5. Будущее длительное время. Особенности образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.4.</b> Города Великобритании и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Британия. Города Британии. США. Города США.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	

США	1. Британцы и Британия. Активная лексика.	1	
	2. Города Великобритании. Монолог.	1	
	3. США. Активная лексика.	1	
	4. Города США Перевод текста. Аудирование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 2.5. Традиции	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Традиции. Традиции США		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	5	
	1. Традиции. Активная лексика.	1	
	2. Традиции США. Лексика. Монолог.	2	
	3. Понятие американской ценности. Полилог.	1	
	4. Сравнительный анализ Past Simple и Past Perfect	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
Тема 2.6. Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Путешествия. Величественные города мира.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Величественные города мира. Активная лексика. Монолог.	2	
	2. Путешествия. Активная лексика.	1	
	3. Путешествия разными видами транспорта.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Контрольная работа</b>		1	
Тема 2.7. Технологии 21 века	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютерные технологии в промышленности.	10	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Эквиваленты модальных глаголов	2	
	2. Достижения и инновации в области науки и техники. Активная лексика. Аудирование.	2	
	3. Компьютерные технологии в промышленности. Активная лексика. Диалог.	2	
4. Повторение и обобщение грамматического материала.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>
Тема 2.8. Профессия «Электромонтажник»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>
	Современный мир профессий. Профессия «Электромонтажник».	<b>21</b>
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	<b>2</b>
	2. Компетенция электромонтаж. Востребованность профессии в современном мире.	<b>2</b>
	3. Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	<b>2</b>
	4. Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	<b>2</b>
	5. Ведение беседы/дискуссии на тему: "Английский язык в профессиональном общении"	<b>2</b>
	6. Страна, принимающая олимпиаду WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Олимпиада WS по компетенциям электромонтаж. Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	<b>2</b>
	7. Заполнение анкет, резюме, заявлений.	<b>2</b>
	8. Чтение и перевод технического описания по компетенциям.	<b>2</b>
	9. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм.	<b>2</b>
Повторение и обобщение грамматического и лексического материала	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>166</b>	

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрено
лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	166
консультации	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранных языков. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.</li> <li>4. Наглядные пособия</li> <li>5. Плакаты тематические</li> <li>6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ol>

## 7.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

### Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России).
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия –Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB](http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB).(дата обращения: 26.10.2018).
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E](http://www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E) (дата обращения: 26.10.2018).
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A). (дата обращения: 26.10.2018).
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50](http://www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50). (дата обращения: 26.10.2018).
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F). (дата обращения: 26.10.2018).
6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980](http://www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980). (дата обращения: 26.10.2018).
7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2](http://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2). (дата обращения: 26.10.2018).
8. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20](http://www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20). (дата обращения: 26.10.2018).
9. . Информационный портал. (Режим доступа): URL: [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/).(дата обращения: 26.10.2018).
10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).
11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>. (дата обращения: 26.10.2018).

**Для преподавателей:**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

3.Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)



## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями колледж обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- размещение в доступных местах справочной информации по дисциплине;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями по слуху:

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (в печатной форме, в форме электронного документа).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачету.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Тема 1.1. Я и моя семья. Мои друзья.</b></p> <p><b>Умения:</b> произносительные навыки и овладение техникой чтения; построение повествовательного и вопросительного предложений.. пользования словарем; читать и переводить тексты по теме, составлять, вести диалоги-расспросы на тему «Знакомство», «Семья», «Друзья», используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контроль чтения, карточки – задания, тесты.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> сочинение и устное сообщение по теме «Я и моя семья».</p>

<p>делать сообщения (15-20 предложений); написать сочинение «О себе и своей семье» и высказываться в объеме 15-20 предложений.</p> <p><b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой; правила произношения и чтения, понятие частей речи, знание алфавита, знание структуры повествовательного и вопросительного предложения; новые значения изученных глагольных форм: глагол, настоящее время; спряжение глагола; глагол-связку to be; глагол to have; настоящее длительное время глагола; порядок слов в английском предложении; имя существительное; единственное и множественное число; образования имен существительных; определенный и неопределенный артикли; числительные.</p>	
<p><b>Тема 2.1. Моя квартира</b></p> <p><b>Умения:</b> составлять диалог на основе прочитанного полилога «Это наша квартира»; использовать в устной и письменной речи конструкцию there is/there are; описывать комнату, квартиру; написать сочинение на тему; читать и переводить текст «Жилищное строительство», отвечать на вопросы по тексту, вести беседу по содержанию; делать устное сообщение по теме «Моя комната», переводить со словарем текст «Жилищное строительство», применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам: конструкция there is/there are, предлоги места, местоимения (личные, притяжательные, указательные), притяжательный падеж, повелительное наклонение</p> <p><b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; конструкцию there is/there are и ее перевод на русский язык; предлоги места; личные местоимения; притяжательные и указательные местоимения; притяжательный падеж; повелительное наклонение.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> письменный и устный опрос, словарный диктант, контрольное чтение, контрольный перевод, тест.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> сочинение и устное сообщение по теме «Моя квартира».</p>
<p><b>Тема 2.2. Обучение в техникуме</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и</p>

<p><b>Умения:</b> вести беседу-диалог на тему «Мое будущее»; написать сочинение «Обучение в техникуме», уметь высказываться на тему в объеме 15-20 предложений;</p> <p>читать и переводить со словарем тексты «Образование в Великобритании», «Старейшие университеты Великобритании», отвечать на вопросы к текстам; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам: будущее время.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; будущее время глагола; предлоги направления, отношения; сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия.</p>	<p>письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> сочинение и устное сообщение по теме «Обучение в техникуме».</p>
<p><b>Тема 2.3. Мой рабочий день</b></p> <p><b>Умения:</b> читать и переводить текст “My Working Day”, отвечать на вопросы к тексту; написать сочинение и высказываться на тему «Мой рабочий день» в объеме 15-20 предложений; использовать поисковое и аналитическое чтение текста «Возможности трудоустройства в России»; перевести текст “My Future Profession”, составить рассказ о будущей профессии, вести беседу по теме «Мой рабочий день»; применять в речи слова и выражения.</p> <p><b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; неопределенные местоимения some, any.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, сочинение и устное сообщение по теме «Мой рабочий день».</p> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <p><b>Контрольная работа по пройденным грамматическим темам.</b></p>
<p><b>Тема 2.4. Традиции и праздники стран изучаемого языка</b></p> <p><b>Умения:</b> читать и переводить текст «Праздники в США», вести беседу о русских и зарубежных праздничных традициях (Рождество, День святого Валентина); о любимом времени года; написать «Валентинку», поздравление с праздником; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам: Времена глагола. Past Simple; составление резюме для устройства на работу;</p> <p><b>Знания:</b> значения новых лексических</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> сочинение и устное сообщение по теме «Мой любимый праздник».</p>

<p>единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; праздничные традиции англичан; грамматические правила по пройденным темам: предлоги времени.</p>	
<p><b>Тема 2.5. Свободное время</b>  <b>Умения:</b> читать и переводить тексты «Путешествие», «Шоппинг», используя лексику темы; написать сочинение «Мое хобби»; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, составлять микродиалоги; устное сообщение на тему «Мое хобби»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам: Времена глаголов. Past Perfect Simple. Future Perfect Simple, Present, Past, Future Progressive.  <b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; грамматические правила по пройденным темам: Времена глаголов. Past Perfect Simple. Future Perfect Simple, Present, Past, Future Progressive.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест.  <b>Тематический контроль:</b> сочинение и устное сообщение по теме «Мое хобби».</p>
<p><b>Тема 2.6 Город</b>  <b>Умения:</b> читать и переводить тексты «Москва», «Лондон», «Нью Йорк» используя лексику темы; написать сочинение «Ижевск»; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение на тему «Мой родной город»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам: Степени сравнения прилагательных.  Косвенный вопрос и побуждение.  <b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; грамматические правила по пройденным темам.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест.  <b>Тематический контроль:</b> сочинение и устное сообщение по теме «Мой родной город».</p>
<p><b>Тема 2.7 Страны изучаемого языка. Россия.</b>  <b>Умения:</b> читать и переводить тексты «Великобритания», «США», «Австралия» используя лексику темы; написать сочинение «Ижевск»; выполнять тренировочных упражнения по теме</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме «Россия».  <b>Тематический контроль:</b> контрольная работа «Страны изучаемого языка».</p>

<p>модальные глаголы; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение на тему «Россия»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденной теме.</p> <p><b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; грамматические правила по пройденным темам: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	
<p><b>Тема 2.8 Проблемы экологии. Охрана природы</b></p> <p><b>Умения:</b> читать и переводить тексты «Глобальное потепление», «Парниковый эффект», используя лексику темы; написать сочинение «Ижевск»; выполнять тренировочных упражнения по теме инфинитив и его функции; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение на тему «Россия»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденной теме «Инфинитив и его функции».</p> <p><b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; значений модальных глаголов и эквивалентов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме «Охрана природы».</p> <p><b>Тематический контроль:</b> устное сообщение по теме «Охрана природы».</p>
<p><b>Тема 2.9 Спорт – это здоровье.</b></p> <p><b>Умения:</b> читать и переводить тексты «Олимпийские игры», «Спорт в Великобритании и США», используя лексику темы; написать сочинение «Спорт в моей жизни»; выполнять тренировочных упражнения по теме «Активный и пассивный залог; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение на тему «Спорт в моей жизни»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденной теме «Активный и пассивный залог».</p> <p><b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме «Спорт в моей жизни».</p> <p><b>Тематический контроль:</b> устное сообщение по теме «Спорт в моей жизни».</p>

<p>значений модальных глаголов и эквивалентов.</p>	
<p><b>Тема 3.0 Технический прогресс.</b>  <b>Умения:</b> читать и переводить тексты «Что такое Интернет», «Технический прогресс», используя лексику темы; написать сочинение «Компьютер в моей жизни»; выполнять тренировочных упражнения по теме «Сослагательное наклонение глагола»; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение на тему «Компьютер в моей жизни»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденной теме «Супфиксы, Префиксы».  <b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; значений модальных глаголов и эквивалентов к ним.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме «Компьютер в моей жизни».</p> <p><b>Тематический контроль:</b> устное сообщение по теме «Компьютер в моей жизни».</p>
<p><b>Тема 3.1 Моя будущая профессия.</b>  <b>Умения:</b> читать и переводить пройденные тексты, используя лексику темы; написать сочинение «Моя будущая профессия»; выполнять тренировочных упражнения по пройденным грамматическим темам; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы,; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам.  <b>Знания:</b> значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; значений функции неправильных глаголов to be, to have .</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме «Моя будущая профессия».</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  <b>дифференцирова</b></p>