

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

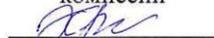
по профессии  
среднего профессионального образования

**08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1  
от «22» 08 2018г.

Председатель цикловой  
комиссии

  
Хропач М.Н.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
колледжа ЖКХ АГАСУ

Протокол № 1  
от «20» 08 2018г.

Программа  
разработана на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта.

Директор  
колледжа ЖКХ АГАСУ

  
Ибатуллина Е.Ю.

« 31 » 08 2018г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель иностранного языка Алексеев И.Г.

#### Эксперты:

##### Техническая экспертиза

методист  
колледжа ЖКХ АГАСУ

  
(подпись)

И.В. Бикбаева

##### Содержательная экспертиза

Кандидат педагогических наук, доцент,  
старший методист ГБПОУ АО  
«Астраханский государственный  
политехнический колледж»

  
(подпись)

О.П. Подосинникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	3
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	5
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
11. Особенности организации обучения по учебной дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 "Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования".

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.18 "Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования". Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05- 10.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатами освоения дисциплины являются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05- 10	<p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>– понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</li> </ul> <p><i>В области чтения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</li> </ul> <p><i>В области общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</li> <li>– поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</li> </ul> <p><i>В области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	50
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	50
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Основы электромонтажных работ
2	Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий
3	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)
4	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)
5	Организация рабочего места. Планирование работы
6	Требования безопасности

## 7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Основы электромонтажн ых работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК10
	1. <b>Практическое занятие 1</b> «Чтение и перевод технической документации»	1	
	2. <b>Практическое занятие 2</b> «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы»	2	
	2. <b>Практическое занятие 2</b> «Описание процесса монтажа сети освещения»	1	
	3. <b>Практическое занятие 3</b> «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть»	1	
	4. <b>Практическое занятие 4</b> «Описание расходных материалов для электромонтажа»	1	
	5. <b>Практическое занятие 5</b> «Описание монтажа сети освещения»	2	
	6. <b>Практическое занятие 6</b> «Описание монтажа щита управления»	2	
<b>Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК10
	1. <b>Практическое занятие 7</b> «Описание ремонта инженерных систем»	1	
	2. <b>Практическое занятие 8</b> «Описание инженерных систем зданий»	1	
	3. <b>Практическое занятие 9</b> «Описание процесса комплексной замены инженерных систем»	2	
	4. <b>Практическое занятие 10</b> «Описание процесса технического обслуживания инженерных систем»	2	

	5.	<b>Практическое занятие 11 «Демонтаж»</b>	1	
<b>Тема 1.3 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	OK 02 OK 03 OK 05 OK10
	1	<b>Практическое занятие 12 «Материалы»</b>	1	
	2	<b>Практическое занятие 13 «Использование материалов»</b>	1	
	3	<b>Практическое занятие 14 «Оборудование»</b>	1	
	4	<b>Практическое занятие 15 «Поиск оборудования»</b>	1	
	5	<b>Практическое занятие 16 «Обслуживание оборудования»</b>	2	
	6	<b>Практическое занятие 17 «Инструменты для электромонтаж»</b>	1	
	7	<b>Практическое занятие 18 «Описание функций инструментов»</b>	1	
	8	<b>Практическое занятие 19 «Хранение инструментов»</b>	1	
	9	<b>Практическое занятие 20 «Ремонт инструментов»</b>	1	
	10	<b>Практическое занятие 21 «Ремонт оборудования»</b>	2	
<b>Тема 1.4 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	OK 02 OK 03 OK 05 OK10
	1.	<b>Практическое занятие. 22 «Введение лексических единиц обозначений на чертеже»</b>	1	
	2.	<b>Практическое занятие 23 «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)».</b>	1	
	3.	<b>Практическое занятие 24 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж»</b>	1	
	4.	<b>Практическое занятие 25 Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).</b>	3	
<b>Тема 1.5 Организация рабочего места. Планирование работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	OK 02 OK 03 OK 05 OK10
	1.	<b>Практическое занятие 26 Рабочее место</b>	1	

	2.	<b>Практическое занятие 27</b> Описание производственных помещений	1	
	3.	<b>Практическое занятие 28</b> Мастерская. Цех	1	
	4.	<b>Практическое занятие 29</b> Что было вами сделано? ( What have you done?)	2	
	5.	<b>Практическое занятие 30</b> Что пошло не так? (What's gone wrong? )	2	
	6.	<b>Практическое занятие 31</b> Планирование рабочего дня	1	
	7.	<b>Практическое занятие 32</b> Планирование объёмов работы	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Требования</b> <b>безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК10
	1	<b>Практическое занятие 33</b> Safety requirements (Требования безопасности).	2	
	2	<b>Практическое занятие 34</b> «Safety first /Безопасность превыше всего».	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>50</b>

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Основными видами деятельности студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: устная речь на иностранном языке (в том числе описание рабочего помещения, рассуждение о возможных причинах неправильной организации работ), аудирование (восприятие на слух и понимание обращенной к студенту речи на иностранном языке по профессиональной тематике), письменное описание основных технологических процессов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>– понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</li> </ul> <p><i>В области чтения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</li> </ul> <p><i>В области общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться в простых</li> </ul>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul>

<p>типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>– поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><i>В области письма:</i></p> <p>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	
--	---	--

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, перечень вопросов по контрольной работе).

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.

### 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy->

[dlya-elektrikov/](#) (дата обращения: 16.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:

[https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po)

[yazyki/angliiskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po) (дата

обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL:

[https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm)

(дата обращения: 16.11.2018).

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями колледж обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:  
- размещение в доступных местах справочной информации по дисциплине;  
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями по слуху:  
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (в печатной форме, в форме электронного документа).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачету.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.