

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
Харабалинский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»**

по профессии СПО
23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Харабалинское ДРСП»
наименование организации



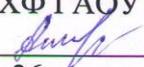
Калиниченко И. В.

«26» апреля 2018 г.

М. П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 О. В. Аншакова
«26» апреля 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета ХФ
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Протокол № 5
от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 02 «Слесарное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с требованиями работодателя.

Организация-разработчик: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Разработчики:

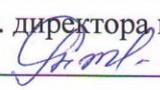
Мастер производственного обучения Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 Ербулатов А. Е.

Эксперты:

Техническая экспертиза

Зам. директора по УПР ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 Рыжкова С. А.

Содержательная экспертиза

 Калиниченко И. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. «Слесарное дело»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. «Слесарное дело» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: *обязательной аудиторной* учебной нагрузки обучающегося 102 часа; *самостоятельной работы* обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>147</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
подготовка рефератов	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Технология выполнения слесарных работ.			
Тема 1.1. Введение. Разметка и её назначение	Содержание	5	
	1. Введение. 2. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. 3. Основные виды и способы разметки. 4. Подготовка металла к разметке. Базовая поверхность. 5. Безопасность труда.		
	Практическое занятие	6	
	Организация рабочего места слесаря с правилами расположения инструмента. Изучение технологических приемов разметки металла. Измерения при помощи штангенциркуля.		
	Самостоятельная работа	3	
	Описание оптимальных санитарно-гигиенических условий труда, реферат и его защита. Описание травм, чаще всего встречающихся у работников мастерских и первая помощь пострадавшему. Сообщение по этому вопросу, реферат и его защита.		
Тема 1.2 Рубка металла	Содержание предмета	6	
	Рубка металла. Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке металлов.		

	Практические занятия	6	
	Ознакомление с приспособлениями для рубки металла.		
	Самостоятельная работа	3	
	Оформление и подготовка к защите практической работы.		
Тема 1.3 Резка металла	Содержание предмета	4	2
	1.Понятие о резке металла. Инструменты для резки. 2.Резка металла ножницами по металлу. Приёмы резки. 3.Резка металла ножовкой. Технология резки. 4.Безопасность труда при резке.		
	Практическое занятия	6	
	Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для резания металла ручными и механическими ножницами. Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для резания металла ручными и механическими ножовками. Выбирание по чертежу деталей оборудования, приспособления инструмента для разрезания деталей		
	Самостоятельная работа	3	
	Оформление и подготовка к защите практической работы.		
Тема 1.4 Правка и гибка металла	Содержание предмета	5	2
	1.Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. 2.Разновидности процессов правки. Рихтовка. 3.Механизация гибочных работ. Безопасность труда.		
	Практическое занятия	6	
	Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для правки и Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы.		
	Самостоятельная работа	7	
	Оформление и подготовка к защите практической работы.		
Тема 1.5 Опиливание	Содержание Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Приёмы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними.	5	2

	Механизация опилочных работ. Безопасность труда		
	Практическое занятия	6	
	Ознакомление с инструментами, для опиливания. Насадка и снятие различных рукояток на напильники. Указание номера напильников, которые обеспечивают получение заданного класса шероховатости. Приемы опиливания различных поверхностей.		
	Самостоятельная работа	7	
	Подготовка сообщений по темам		
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий	Содержание предмета	8	2 - 3
	1.Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. 2.Сущность процесса сверления. Ручное и механизированное сверление. Ручное и механизированное сверление. , зенкерование и развёртывание отверстий. 4 зенкерование и развёртывание отверстий. . Безопасность труда.		
	Практическое занятия	6	
	Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для сверления металла. Выбор конструкции сверла которое целесообразно использовать для обработки различных по размеру отверстий		
	Самостоятельная работа	7	
	Изучение справочной литературы		
Тема 1.7 Резьба и её элементы	Содержание предмета	8	2 - 3
	1.Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. Классификация резьб. 2.Инструменты для нарезания резьбы. 3.Подбор свёрл для сверления отверстий под 4.резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. 5.Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. Безопасные приёмы труда.		
	Практическое занятия	6	
	Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для нарезания резьбы. Заполнение обзорно-повторительной таблицы. Самостоятельная работа. Изучение дополнительно справочной литературы.		

Тема 1.8 Клѐпка.	Содержание предмета	6	2 - 3
	1.Понятие о клѐпке. Заклѐпки и заклѐпочные соединения. 2.Инструмент и приспособления, применяемые при клѐпке. 3.Ручная и механизированная Ручная 4. Безопасные приѐмы труда		
	Практическое занятия .	6	
	Определение диаметра и длины заклѐпки, шага заклѐпочного соединения в зависимости от толщины листов.		
Тема 1.9. Пайка и лужение.	Содержание предмета	2	
	1.Пайка мягкими припоями. Флюсы. 2.Пайка твердыми припоями. Флюсы 3.нструменты для пайки. 4.Лужение		
	Практическое занятия	6	
	Лужение- назначение и применение.		
Тема 1.10 Склеивание	Содержание предмета	1	
	1.Склеивание. 2.Контроль качества клеевых соединений.		
	Практическое занятия	4	
	Склеивание - применение и материалы.		
	Самостоятельная работа	6	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		102	
Самостоятельная работа обучающегося		45	
Всего:		147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы «Слесарное дело» требует наличия слесарной мастерской и кабинета для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий; плакаты по «Слесарному делу» и «Контрольно-измерительным приборам»;
- наборы контрольно-измерительных инструментов;
- готовая продукция (образцы изделий из металла);
- образцы металлических конструкций;
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор;
- методические пособия;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Покровский Б. С. Основы слесарных сборочных работ, М. Академия, 2016 г.
2. Слесарное дело Авторы: Покровский Б.С. , Скакун В.А.
3. Альбом: Слесарное дело Авторы: Покровский Б.С.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Применять приемы и способы основных видов слесарных работ	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Внеаудиторная самостоятельная работа
Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды слесарных работ, инструменты	Оценка результатов практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
методы практической обработки материалов	Оценка результатов практических работ, экспертное наблюдение и оценка на занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа