МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно – строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ») Харабалинский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 «Электротехника»

по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

СОГЛАСОВАНО

ООО «Харабалинское ДРСП»

Калиниченко И.В. 26» апреля 2018 г.

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Протокол № 5 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 04 «Электротехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с требованиями работодателя.

Организация-разработчик: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Разработчики:

Мастер производственного обучения Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО

«АГАСУ»

Ербулатов А. Е.

Эксперты:

Техническая экспертиза

Зам. директора по УПР ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

фитя. Рыжкова C. A.

Содержательная экспертиза

Калиниченко И. В.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|---|----|
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины «Электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;

знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **13**часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество |
|--|------------|
| | часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. «Основы электротехники »

| Наименование разделов и тем | елов и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|-----------------------------|---|---------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | | |
| Тема 1. Основные законы | Содержание | 1 | |
| электротехники. | Введение. Понятие о формах материи: вещество и поле. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Электромагнитное поле как особая форма материи, его составляющие. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники в электрическом поле. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, предложенной преподавателем. Решение типовых задач по тематике урока. | | |
| Тема 2. Электрические цепи | Содержание | 7 | |
| постоянного тока. | 1 Электрические цепи постоянного тока. Их элементы, классификация, основные параметры. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Закон Ома. Электрическое сопротивление и проводимость. | 3 | 2 |
| | 2 Расчет электрических цепей постоянного тока. Схемы соединения потребителей. Законы Кирхгофа. Электрическая работа и мощность. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа | | |
| | Лабораторная работа №1. Исследование электрических цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей постоянного тока. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, предложенной преподавателем. Решение задач по расчёту электрических цепей постоянного тока. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| Тема 3. Электромагнетизм. | Содержание | 5 | |
| | 1 Магнитное поле и её характеристики, магнитные цепи и особенности их расчёта, электромагнитная индукция. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, предложенной преподавателем. Решение типовых задач по расчёту магнитных цепей | | |
| Тема 4. Электрические цепи | Содержание | 6 | |
| переменного тока. | 1 Переменный электрический ток. Основные понятия, параметры. Электрические цепи переменного тока. | 2 | 2 |
| | 2 Линейные однофазные электрические цепи переменного тока. Их особенности, методика расчёта. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Лабораторная работа №2 Исследование простейших электрических цепей переменного тока. | 2 | 2 |
| | 2 Лабораторная работа №3 Исследование электрических цепей переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и ёмкости. | | 2 |
| | Контрольная работа -1 (по темам 1-4) | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, предложенной преподавателем. Решение задач по расчёту электрических цепей переменного тока. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. | | |
| Тема 5. Основные сведения об | Содержание | 5 | |
| электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре | 1 Основные сведения об электроизмерительных приборах. Их классификация, особенности устройства, применения наиболее распространённых приборов. Методики электрических измерений. | 1 | 2 |
| управления и защиты. | 2 Основные сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. Их классификация, назначение, принципы работы, особенности применения. | 2 | 2 |

| | | Лабораторные работы | 2 | |
|-----------------------------------|----------|---|----|---|
| | 3 | Лабораторная работа №4 Проверка градуировки амперметра и вольтметра | | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | | матическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической атуры, предложенной преподавателем. | | |
| Тема 6. Основные правила | | Содержание | 5 | |
| эксплуатации электрооборудования. | 1 | Схемы электроснабжения, основные правила эксплуатации электрооборудования. Способы экономии электроэнергии. | 3 | 2 |
| | 2 | Основные электротехнические материалы, правила сращивания, спайки и изоляции проводов. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | матическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической атуры, предложенной преподавателем. | | |
| Тема 7. Типы электрических | | Содержание | 2 | |
| схем | 1 | Типы электрических схем | 1 | 2 |
| | 2 | Правила графического изображения элементов электрических схем | 1 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | матическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической атуры, предложенной преподавателем. | | |
| | Контр | ольная работа -2 (по темам 5-7). Зачет | 1 | |
| | <u>.</u> | ВСЕГО | 45 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники, учебного кабинета «Информатика».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты электросхем,
- макеты электродвигателей,
- карточки заданий,
- электроизмерительные инструмента (вольтметр, амперметр).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ПК преподавателя, подключенный к сети Интернет;
- экран, проектор.

3.2. Информационное обечпечение обучения:

Основные источники:

- 1. http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/165155/ (Электротехника Авторы: Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н.)
- 2. Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися.
- 3. Методические указания по выполнению практических работ обучающимися.
- 4. Методические указания по выполнению лабораторных работ обучающимися.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|
| результатов обучения |
| лабораторные работы |
| лабораторные работы |
| лабораторные работы |
| практические занятия |
| лабораторные работы |
| |
| контрольная работа |
| лабораторные работы |
| контрольная работа |
| лабораторные работы индивидуальные практические задания |
| контрольная работа |
| лабораторные работы индивидуальные практические задания |
| лабораторные работы индивидуальные практические задания |
| лабораторные работы |
| лабораторные работы практические задания |
| |