

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

/И. Ю. Петрова/

(подпись)

И. О. Ф.

» апрель 2019 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Ознакомительная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01. «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань — 2019г.

Разработчик:

К.Т.Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.


Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04. 2019 г.

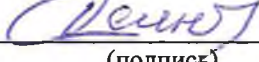
Заведующий кафедрой


(подпись) /Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

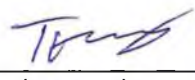
Согласовано:


Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись) /Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ 
(подпись) /Н. В. Дейнега /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) /Т. Г. Смородинова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) /С. В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) /Р. С. Хайликешова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП.....	6
5. Объём практики и её продолжительность.....	6
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчётности по практике.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

Из перечня компетенций соответствующего направления подготовки выбираются те компетенции, которые закрепляются и углубляются в процессе прохождения практики. Формируемые компетенции практикой заданы в компетентностно-формирующей части учебного плана

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 - Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.

ПК-5 - Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

УК-1.1 - выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

знать:

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

иметь навыки:

- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

УК-1.2 - оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

знать:

- методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

уметь:

- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

иметь навыки:

- оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

УК-1.3 - систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

знать:

- методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

уметь:

- систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

иметь навыки:

- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

УК-1.4 - логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

знать:

- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

уметь:

- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы;

иметь навыки:

- логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

УК-1.5 - выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

знать:

- методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

уметь:

- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

иметь навыки:

- выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

УК-1.7 - формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

знать:

- методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

уметь:

- формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

иметь навыки:

- формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

ПК - 1.1 - выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации

знать:

- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;

уметь:

- выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;

иметь навыки:

- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;

ПК-5.1 - выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий

знать:

- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий;

уметь:

- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий;

иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий:

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика *«Ознакомительная практика»* Б2.В.01(У) реализуется в рамках Блока 2 *«Практика»*, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История Российского предпринимательства и девелопмента», «Инженерная геология и экология».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	2 семестр – 3 з.е.. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа всего - 2 часа	2 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов всего - 106 часов	2 семестр – 102 часов. всего – 102 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 2	семестр – 2

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Выдача и заполнение дневников по практике. Инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуального задания. Ознакомление с методами, инструмента с приемами инновационного консалтинга, как с навыками и умениями логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	12	Зачет с оценкой
2.	<i>Основной этап</i>	Ознакомление со строительными лабораториями кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» Виртуальные экскурсии на строительные объекты города Астрахани при дистанционном формате прохождения учебной практики. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в рамках индивидуального задания.	60	

		<p>Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы ознакомительной практики</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ</p> <p>Ознакомление с нормативно-техническими документами, регламентирующими организацию и проведение инженерных изысканий</p> <p>Ознакомление с основными понятиями о проведении обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке</p> <p>Работа над индивидуальным заданием</p>		
3.	<p><i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i></p>	<p>Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в рамках индивидуального задания</p> <p>Оформление отчета по практике</p> <p>Защита отчета по практике на кафедре</p>	36	

		«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»		
	<i>ИТОГО:</i>		108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Горина, Г.А. Ценообразование: учебное пособие / Г.А. Горина. – Москва: Юнити, 2015. – 127 с. – ISBN 978-5-238-01707-5. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118196&sr=1
2. Соняк, В.М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок: учебно-методическое пособие / В.М. Соняк; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2015. – 40 с. : ил. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455478&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

1. Плошкин В. В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 г, 372 стр.- ISBN 978-5-4475-7625-7. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436998&sr=1
2. Голов Р.С., Балдин К.В. Инвестиционное проектирование: Учебник Москва: Издательско-Торговая Корпорация «Дашков И К°», 2016 г. - 366 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453905
3. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. МУ по практике «Ознакомительная практика» для бакалавров по направлению

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- **7-Zip GNU** Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно
- **Office 365 A1** Академическая подписка. Бессрочно.
- **Adobe Acrobat Reader DC.** Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense.
- **Internet Explorer.** Предоставляется в рамках **Microsoft Azure Dev ToolsforTeaching**
- **Apache Open Office.** Apache license 2.0 Бессрочно.
- **Google Chrome** Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
- **VLC media player** GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно
- **Azure Dev Toolsfor Teaching** Подписка действует до 10.02.2021
- **Kaspersky Endpoint Security.** Лицензия действует до 16.03.2022

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
- Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>),
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- Электронные базы данных: Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
- Электронные справочные системы: Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для проведения учебных занятий ул. Набережная 1 мая, 117, литер Б учебный корпус №1	№46, Учебный корпус № 1 (колледж ЖКХ) Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для проведения учебных занятий ул. Набережная 1 мая, 117, литер Б учебный корпус №1	№46, Учебный корпус № 1 (колледж ЖКХ) Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «*«Ознакомительная практика»*»

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к программе практики
«Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 08.03.01.«Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «*Ознакомительная практика*» Б2.В.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История Российского предпринимательства и девелопмента», «Инженерная геология и экология».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1.Подготовительный этап. Выдача и заполнение дневников по практике. Инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуального задания. Ознакомление с методами, инструмента с приемами инновационного консалтинга, как с навыками и умениями логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Раздел 2.Основной этап. Ознакомление со строительными лабораториями кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» Виртуальные экскурсии на строительные объекты города Астрахани при дистанционном формате прохождения учебной практики. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в рамках индивидуального задания. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы ознакомительной практики Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ. Ознакомление с нормативно-техническими документами, регламентирующими организацию и проведение инженерных изысканий

Ознакомление с основными понятиями о проведении обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке

Работа над индивидуальным заданием

Раздел 3. Заключительный этап. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в рамках индивидуального задания. Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН» _____



(подпись)

/Н.В. Купчикова/
И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Ознакомительная практика»
(наименование практики)**

на 2020 - 2021 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 8 от 15.04. 2020г.

Зав. кафедрой к.т.н., доц.
(учёная степень и учёное звание)



(подпись) И. О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. Плошкин В. В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 г, 372 стр.- ISBN 978-5-4475-7625-7. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436998&sr=1

2. Голов Р.С., Балдин К.В. Инвестиционное проектирование: Учебник Москва: Издательско-Торговая Корпорация «Дашков И К^о», 2016 г. - 366 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453905

3. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

*Председатель методической комиссии по направлению подготовки 08.03.01.
«Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление
недвижимостью»*

Зав. кафедрой к.т.н., доц
ученая степень, ученое звание



подпись

Н.В. Купчикова
И.О. Фамилия

« 15 » апреля 2020г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Ознакомительная практика»
(наименование дисциплины)**

на 2021 - 2022 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,
протокол № 6 от 20.05.2021 г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

б) дополнительная учебная литература:

2. Халтурина, О. А. Инвестиционное проектирование: учебное пособие / О. А. Халтурина, Н. Е. Терешкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-7014-0961-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106143.html>

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01
«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

20.05.2021 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики учебной дисциплины
«Ознакомительная практика»
(наименование дисциплины)**

на 2022 - 2023 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,
протокол № 8 от 15.04.2022 г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

2. Мазур, В. А. Технологические процессы в строительстве : учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы для студентов по направлению подготовки 08.03.01«Строительство», профиль «Информационно-стоимостной инжиниринг» / В. А. Мазур, А. В. Крупенченко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123253.html>

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01
«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

15.04.2022 г

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата**

Сериком Гафизовичем Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «Ознакомительная практика» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство» и специфике практики «Ознакомительная практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения

обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Оценочные и методические материалы по практике *«Ознакомительная практика»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике *«Ознакомительная практика»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Ознакомительная практика»* ОПОП ВО по направлению **08.03.01. «Строительство»** по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*
по программе *бакалавриата*

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Ознакомительная практика»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики *«Ознакомительная практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой, за практикой *«Ознакомительная практика»* закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01. «Строительство»** и специфике практики *«Ознакомительная практика»* обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике *«Ознакомительная практика»*

предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**, направленность (профиль) «*Экспертиза и управление недвижимостью*».

Оценочные и методические материалы по практике «**Ознакомительная практика**» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «**Ознакомительная практика**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «**Ознакомительная практика**» ОПОП ВО по направлению **08.03.01. «Строительство»** по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01. «Строительство»**, направленность (профиль) «*Экспертиза и управление недвижимостью*» и могут быть рекомендованы к использованию.


Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.


Разработчик:

К.Т.Н., ДОЦЕНТ
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Н. В. Купчикова/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) /Н. В. Купчикова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись) /Н. В. Купчикова/
И. О. Ф.

Директор ЦКТ 
(подпись) /Н.В. Дейнега/
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) /Т. Г. Смородинова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	9
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	9
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	10
1.2.3. Шкала оценивания.....	21
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	23
4. Приложение.....	24

1. **Оценочные и методические материалы** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 - выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>знать:</p> <p>информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p>	X	X	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания вариант №1
	<p>УК-1.2 - оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>знать:</p> <p>методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>уметь:</p>	X	X	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания вариант №1

	<p>оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; иметь навыки: оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p>	X	X	X	X		Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания варианта №1
	<p>УК-1.3 - систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи знать: методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; уметь: систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; иметь навыки: систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	X	X	X	X		Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания варианта №1
	<p>УК-1.4 - логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы знать: методы логичного и последовательного изложение</p>	X	X	X	X		Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания варианта №1

	<p>выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы; иметь навыки: логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;</p>	X	X	X	X	
	<p>УК-1.5 - выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы знать: методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; иметь навыки: выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания вариант №1

	<p>объектами на основе принятой парадигмы</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания задания вариант №1
	<p>УК-1.7 - формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>знать:</p> <p>методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>уметь:</p> <p>формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-20) индивидуальные задания задания вариант №2
<p>ПК-1-</p> <p>Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>ПК - 1.1 - выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>знать:</p> <p>методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-20) индивидуальные задания задания вариант №2

<p>ПК-5- Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций</p>	<p>Российской Федерации; уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации; иметь навыки: выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Зачет с оценкой (вопросы № 21-30) индивидуальные задания вариант №3</p>
	<p>ПК-5.1 - выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий знать: методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий; уметь: выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение изысканий; иметь навыки: выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий</p>					

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1 УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2	3	4	5	6
	УК-1.1 - выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не знает и не понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

	<p>иметь навыки: выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p>УК-1.2 - оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности знать: методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Обучающийся знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>
	<p>уметь: оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям</p>

полноты и аутентичности	полноты и аутентичности	полноты и аутентичности	полноты и аутентичности	полноты и аутентичности
<p>иметь навыки: оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>
<p>УК-1.3 - систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи знать: методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся знает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>

<p>уметь: систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
<p>иметь навыки: систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся имеет навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся имеет навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся имеет навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
<p>УК-1.4 - логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы знать:</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся знает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на</p>

	<p>методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>			информационные ресурсы	информационные ресурсы
	<p>уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся не умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</p>
	<p>иметь навыки: логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся имеет навыки логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся имеет навыки логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся имеет навыки логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>
	<p>УК-1.5 - выявление системных связей и</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает</p>	<p>Обучающийся знает</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы</p>	<p>Обучающийся знает и понимает</p>

<p>отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>знать:</p> <p>методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p>уметь:</p> <p>выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся не умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>

<p>Иметь навыки: выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p>УК-1.7 - формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата знать: методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся знает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>

	<p>понятийного аппарата</p> <p>уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся не умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
	<p>иметь навыки: формулировать и аргументировать выводы и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков формулировать и аргументировать выводы и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся имеет навыки формулировать и аргументировать выводы и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся имеет навыки формулировать и аргументировать выводы и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Обучающийся имеет навыки формулировать и аргументировать выводы и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>ПК-1- Способность проводить оценку концепции инвестиционно-</p>	<p>ПК - 1.1 - выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих</p>	<p>Обучающийся знает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную</p>

строительного проекта	<p>деятельности при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>знать: методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>градостроительную деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>
	<p>уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционных строительных проектов на территории Российской Федерации</p>

	<p>реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>
	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>иметь навыки: выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>ПК-5- Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным</p>
	<p>Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>	<p>Обучающийся знает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>	<p>Обучающийся знает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>	<p>ПК-5.1 - выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>

<p>изысканиям для обоснования инвестиций</p>	<p>инженерных изысканий знать: методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий</p>	<p>проведение инженерных изысканий</p>	<p>инженерных изысканий</p>	<p>инженерных изысканий</p>	<p>проведение инженерных изысканий</p>
	<p>уметь: выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий</p>
	<p>иметь навыки: выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение</p>

	инженерных изысканий		инженерных изысканий	инженерных изысканий	инженерных изысканий
--	-------------------------	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

а) типовые вопросы

УК-1

1. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
2. Основные нормативные документы при проведении испытаний строительных конструкций
3. Основные нормативные документы при проведении обследований строительных конструкций
4. Виды инструктажа
5. Правила и основные положения, регламентирующие общий порядок подготовки, проведения осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций
6. Основные методы расчета объектов промышленного и гражданского строительства
7. Основные виды производственного контроля и требования к ним
8. Состав проектно-сметной документации и её комплектность
9. Последовательность оформления исполнительной документации
10. Основные цели и задачи для постановки научных исследований

ПК-1

11. Использование приема инновационного консалтинга «Эквивалентность» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
12. Использование приема инновационного консалтинга «Сфероидальность» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
13. Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости
14. Использование приема инновационного консалтинга «Изменение окраски» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
15. Использование приема инновационного консалтинга «Обратной связи» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
16. Использование приема инновационного консалтинга «Увеличения размера» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
17. Использование приема инновационного консалтинга «Уменьшения размера» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
18. Использование приема инновационного консалтинга «Использование сильных окислителей» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
19. Использование приема инновационного консалтинга «Динамизация» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
20. Использование приема инновационного консалтинга «Механических колебаний» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

ПК-5

21. Структура проектно-сметной документации
22. Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости
23. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости
24. Жизненный цикл объекта недвижимости
25. Этапы составления технического задания
26. Этапы составления плана и программы исследований
27. Методы и этапы организации научного исследования
28. Основные принципы подготовки научно-технической информации
29. Структура формирования аналитических научно-технических отчетов
30. Основные принципы представления и защиты результатов проведённых научных исследований

исследований

б) примерные индивидуальные задания*

1-й вариант: - УК-1

1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе;
2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе.

2-й вариант: - ПК-1

1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции;
2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: 24 -х этажного каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции.

3-й вариант: - ПК-5

1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой, исключающих прогрессирующее обрушение от сейсмического воздействия;
2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой.

*индивидуальные задания согласовываются с руководителем практики и соответствуют теме ВКР