

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Е. В. Богдалова/

И. О. Ф.

« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация производственной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»,

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»


(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / Н.В. Купчикова/
(подпись) И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 19.04.2023 г.

Заведующий кафедрой


 / О.Б. Завьялова/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

 / Т.В. Золина /
(подпись) И.О.Ф.


Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

 / Н.В. Купчикова /
подпись И.О.Ф.


Начальник УМУ

 /И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф


Специалист УМУ

 / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 /С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 /Р.С.Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	8
5.1.1. Очная форма обучения	8
5.1.2. Заочная форма обучения	9
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5.2.1. Содержание лекционных занятий	10
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	11
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ	16
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Образовательные технологии	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	19
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Организация производственной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
знать: основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства;

иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства;

УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта;

уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта;

иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта;

УК-2.3. Разработка плана реализации проекта

знать: план реализации проекта;

уметь: планировать реализацию проекта;

иметь навыки: разработки планов реализации проекта;

УК-2.4. Контроль реализации проекта

знать: роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом;

уметь: управлять элементами системы проекта;

иметь навыки: контролировать реализацию проекта;

УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

знать: критерии оценки эффективности реализации проекта;

уметь: определять эффективность реализуемого проекта;

иметь навыки: разработки плана действий по корректировке реализации проекта;

ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

знать: постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли;

уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

иметь навыки: решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

знать: различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи;

уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения

знать: приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;

уметь: выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;

иметь навыки: определять методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

знать: перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

уметь: составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

знать: виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности;

уметь: обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия

знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия;

уметь: определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией;

иметь навыки: в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией;

ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации

знать: структуру планов деятельности строительной организации;

уметь: составлять план деятельности строительной организации;

иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации;

ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации;

уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности;

иметь навыки: оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности;

ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве;

уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности;

иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.0.06 «Организация производственной деятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть.

Дисциплина базируется на знаниях основ организации, планирования и управления в строительстве, оснований и фундаментов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3з.е. всего – 3 з.е.	1 семестр –3 з.е.; всего –3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов. всего –14 часов.	1 семестр –6 часов всего –6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 14 часов. всего - 14 часов.	1 семестр – 10 часов.; всего –10 часов.
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 80 часов. всего –80 часов.	1 семестр – 92 часа; всего – 92 часа.
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр-1	семестр-1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 1	семестр -1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы научной организации производства	14	1	4	-	4	6	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве.	28	1	4	-	4	20	
3	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	24	1	2	-	2	20	
4	Раздел 4. Система управления организацией производства	14	1	2	-	2	10	
5	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	28	1	2	-	2	24	
	Итого:	108	1	14	-	14	80	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы научной организации производства	14	1	2		2	10	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	28	1	2		2	24	
3	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	24	1	0,5		2	21,5	
4	Раздел 4. Система управления организацией производства	14	1	0,5		2	11,5	
5	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов	28	1	1		2	25	
	Итого:	108		6	-	10	92	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы научной организации производства	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
2.	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Организация работ на площадке, в том числе в стесненных условиях строительства. Внеплощадочные подготовительные работы. Внутриплощадочные подготовительные работы. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства. Производственно-технологическая документация в строительстве. Методы организации строительно-монтажных работ. Организация строительного контроля. Авторский надзор за строительством. Государственный строительный надзор. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. Разработка плана реализации проекта. Контроль реализации проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.
3.	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства. Организационно-правовые формы строительных организаций. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации. Система планирования строительной организации. Составление планов деятельности строительной организации. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.
4.	Раздел 4. Система управления организацией производства	Формы организации строительства, реконструкции. Проектный подход в управлении строительством. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта. Управление конфликтами и коммуникациями. Этика и методы ведения переговоров. Контроль реализации проекта и его корректировка. Учет и управление рисками строительного проекта. Оценка эффективности строительных проектов. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и

		ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.
5.	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	Решение задач дифференциации производственного процесса на составляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ. Нормы безопасности строительных объектов. Техническая эксплуатация строительных объектов. Коррупционные риски производственной строительной деятельности. Меры по противодействию коррупции. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий:

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основы научной организации производства	Входное тестирование. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства в строительстве и предприятиях строительной индустрии. Разработка плана реализации проекта производственных систем, их виды, предприятие как производственная система. Формы и виды предприятий в промышленном и гражданском строительстве и в строительной индустрии. Расчёт потребности основных элементов и принципы эффективной организации производства.
2	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	Составление планов деятельности строительной организации. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке в распределении производственных операций на определенном числе рабочих мест. Производственный цикл и его структуры. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла, организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Расчёт степени совмещенности во времени при выполнении различных операций производственного процесса.
3	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства. Специализация производственных систем. Концентрация производства, комбинирование и кооперация производства. Методы организации производства и способы их обоснования, серийный, массовый, их особенности и методы идентификации. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.
4	Раздел 4. Система управления организацией производства	Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по целям. Концепция управления по результатам. Преимущества и недостатки системы управления по целям. Стратегия организации. Этапы и элементы модели стратегического управления в строительстве или жи-

		лично- коммунального хозяйства. Управление организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, организация и оптимизация её производственной деятельности.
5	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	Решение задач дифференциации производственного процесса на составляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы научной организации производства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. 	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
2.	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2], [3], [4], [5], [6]</p>
3.	<p>Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации</p>	<p>Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]</p>
		<p>Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]</p>
4.	<p>Раздел 4. Система управления организацией производства</p>	<p>Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p>	<p>[1], [2], [3], [4], [1], [2],</p>

		<p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>2. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
5.	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>2. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>3. Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы научной организации производства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>2. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6]
2.	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию 	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
3.	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию 	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
4.	Раздел 4. Система управления организацией производства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]
5.	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

Разработка календарного ресурсного планирования для возведения здания в рамках ВКР с применением программных комплексов, с указанием:

- Введение, описание объекта недвижимости;
- Разработка плана ранних сроков;
- Разработка оптимизированного плана (таблица работ, график Ганта, график движения трудовых ресурсов, расчет коэффициента неравномерности использования трудовых ресурсов).

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к устным докладам (сообщениям);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация производственной деятельности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организация производственной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило,

репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организация производственной деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организация производственной деятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Организация производственной деятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Работа с применением компьютерных технологий – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, проводить исследования в рамках заданной тематики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Организация предпринимательской деятельности в строительстве: учебное пособие [Староватов Г. Ф.](#) Красноярск: [Сибирский федеральный университет](#), 2011, 184 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229638.

2. Теория организации: учебник. [Баранников А. Ф.](#) Москва: [Юнити-Дана](#), 2015, 700 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114553

3. Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие Москва: , 2017, с. 271. Агарков А.П. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454150

б) дополнительная учебная литература:

4. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие для слушателей магистратуры, [Бардасова Э. В.](#) , [Сергеева Е. А.](#) Казань: [Издательство КНИТУ](#), 2013, с. 104. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258721

5. Самоорганизация, саморазвитие и саморегулирование субъектов предпринимательской деятельности в строительстве: монография/Научные монографии/Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2013/-320 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434778&sr=1

6. Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие Козлова Т. В., Москва – 2012 г. с: 195.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90825

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Купчикова Н.В., составитель: к.т.н. доцент, МУ по дисциплине «Организация производственной деятельности». Астрахань, 2018 г. (<http://moodle.aucu.ru>)

г) перечень онлайн курсов:

8. Онлайн курс по дисциплине «Организация производственной деятельности», для магистров по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

<http://edu.aucu.ru/moodle/login/index.php>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip
- Office 365 A1
- Adobe Acrobat Reader DC.
- Internet Explorer.
- Apache Open Office.
- Google Chrome
- VLC media player
- Kaspersky Endpoint Security
- ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22.
- ПК «ГРАНД-Смета»; БД «ГЭСН-2017, ФЕР-2017».
- Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020.
- Microsoft project.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория № 309	№309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Техническая экспертиза», «Стройинженплан», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевого график», «Графики потоков», «Приборы неразрушающего контроля».
2.	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 201 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитория № 308	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» №308 Комплект учебной мебели Компьютеры – 11 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация производственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация производственной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Организация производственной деятельности» по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Организация производственной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания основ организации, планирования и управления в строительстве, оснований и фундаментов.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы научной организации производства.


Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве.

Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации.

Раздел 4. Система управления организацией производства.

Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.

Заведующий кафедрой ПГС


(подпись)

/ О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация производственной деятельности»**

(наименование дисциплины)

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Промышленное и гражданское строительство**», протокол № 9 от 21.04.2020 г.

Зав. кафедрой
к.т.н. доцент
ученая степень, ученое звание



подпись

/О.Б. Завьялова/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Пункт 8.1. дополнить пунктом д) нормативная литература _____

д) нормативная литература:

1. "СТО НОСТРОЙ 8.1.1-2019. Стандарт организации. Стандарты, устанавливающие требования по выполнению работ или оказанию услуг в области строительства, реконструкции и капитального ремонта. Системы управления охраной труда в строительных организациях. Порядок создания и внедрения" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.04.2019 N 141).


2. "ГОСТ Р 57189-2016/ISO/TS 9002:2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководство по применению ИСО 9001:2015 (ISO/TS 9002:2016, IDT)" (утв. Приказом Росстандарта от 25.10.2016 N 1499-ст).

3. "ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования" (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 N 1391-ст) (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176").

4. "Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции" (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.07.2017 N 47(7)).

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание



подпись

/О. А. Разинкова/
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии «Строительство»
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/Т. В. Золина/
И.О. Фамилия

«21» апреля 2020 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация производственной деятельности»**

(наименование дисциплины)

на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Промышленное и гражданское строительство**», протокол № 9 от 31.05.2021 г.

Зав. кафедрой
К.Т.Н. доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/О.Б. Завьялова/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 8.1. дополнить пунктом

г) перечень онлайн курсов

8.1. Тенденции строительной отрасли и факторы, определяющие структуру графика строительного производства. <https://youtu.be/Hh05xnmivL4>.

8.2. Нереальные Строительные Технологии, Которые Находятся на Другом Уровне. [0316e636e274cb327d0e9d170b93d91559432b9a598fxWEBx7517x1633530426](https://youtu.be/0316e636e274cb327d0e9d170b93d91559432b9a598fxWEBx7517x1633530426)

8.3. Вводная видеолекция к курсу "Технология строительного производства, возведения зданий и сооружений". <https://youtu.be/VNXhxGbuQE0>

8.4. Традиционные технологии в реставрации объектов культурного наследия / Виктор Яндовский. <https://youtu.be/FdIFkhs9PH4>

8.5. Строительство ангаров, складов, производственных помещений в Санкт-Петербурге. [a45c0988050c4cb22cd27acd1c8e2e894e2e64cbe632xWEBx7541x1634135005](https://youtu.be/a45c0988050c4cb22cd27acd1c8e2e894e2e64cbe632xWEBx7541x1634135005)

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/О. А. Разинкова /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии «Строительство»
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

/Т. В. Золина/
И.О. Фамилия

«31» мая 2021 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация производственной деятельности»**
(наименование дисциплины)

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой
к.т.н. доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/О.Б. Завьялова/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:


Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

5. Технология и организация строительного производства: курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие : [12+] / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2016. – 292 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463669>

Составители изменений и дополнений:


к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ О. Б. Завьялова /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

/Т. В. Золина/
И.О. Фамилия

«19» апреля 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация производственной деятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
по программе магистратуры**

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление строительной организацией» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Н. В. Купчикова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация производственной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация производственной деятельности» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация производственной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме контрольной работы и зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Организация производственной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация производственной деятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация производственной деятельности» представлены: типовыми вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Управление строительной организацией» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Управление строительной организацией» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, к.т.н., Н. В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

Должность, организация



С. В. Ласточкин
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация производственной деятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
по программе магистратуры**

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление строительной организацией» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Н. В. Купчикова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация производственной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация производственной деятельности» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация производственной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме контрольной работы и зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Организация производственной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация производственной деятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация производственной деятельности» представлены: типовыми вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Управление строительной организацией» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Управление строительной организацией» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, к.т.н., Н. В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «АстраханьАрхПроект»

Должность, организация



(подпись)

А. Е. Прозоров

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Е. В. Богдалова/

Подпись И. О. Ф.

« 27 » апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организация производственной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»,

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»


(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / Н.В. Купчикова/
(подпись) И. О. Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол №8 от 19.04.2023 г.

Заведующий кафедрой


 / О.Б. Завьялова/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

 / Т.В. Золина /
(подпись) И.О.Ф.

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

 / Н.В. Купчикова /
подпись И.О.Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф

1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	9
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.3.	Шкала оценивания	23
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
	Приложение 1	27
	Приложение 2	29

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производственной деятельности»

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) «Организация производственной деятельности» и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
1	2	3					9	
УК–2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать: -основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства		X				Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		Уметь: -выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства		X				
		Иметь навыки: -формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства		X				
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать: -основные потребности в ресурсах для реализации проекта		X				Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		Уметь: -формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта		X				
		Иметь навыки: -выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта		X				
	УК-2.3.	Знать: -план реализации проекта		X				Контрольная работа. Зачет с оценкой.

	Разработка плана реализации проекта	Уметь:					Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
		-планировать реализацию проекта		X				
		Иметь навыки:						
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знать:	-роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом		X			Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
			Уметь:					
			-управлять элементами системы проекта		X			
			Иметь навыки:					
			-контролировать реализацию проекта		X			
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знать:	-критерии оценки эффективности реализации проекта		X			Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
			Уметь:					
			-определять эффективность реализуемого проекта		X			
			Иметь навыки:					
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать:					Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
		- постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли	X					
		Уметь:						
		- формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	X					
		Иметь навыки:						
		- решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	X					
		Знать:					Контрольная работа.	

	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	- различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи	X					Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		Уметь: - систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X					
		Иметь навыки: - сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X					
	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: - приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	X					Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)Приложение 1)
		Уметь: -выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	X					
		Иметь навыки: - определять методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	X					
	ОПК-3.4.	Знать: - перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X					Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к

	Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Уметь: - составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X					зачету (Приложение 1)
		Иметь навыки: - составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X					
	ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	X					Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		Уметь: обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X					
		Иметь навыки: оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X					
ОПК-7 – Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального	ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и	Знать: -состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия				X		Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		Уметь: -определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией				X		
		Иметь навыки:						

хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.	ответственно-сти, исполнителей, механизмов взаимодействия координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	-в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организацией, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией				X		
	ОПК-7.4	Знать:						Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	-нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства				X		
		Уметь:						
	строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	-выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства				X		
	Иметь навыки:							
		-в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства				X		
ОПК-7.5	Знать:							Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Выбор нормативных правовых документов	-нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией					X	
	Уметь:							

и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	-выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией						X	
	Иметь навыки: -в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией						X	
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации	Знать: -структуру планов деятельности строительной организации		X					Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Уметь: - составлять план деятельности строительной организации		X					
	Иметь навыки: - в составлении плана деятельности строительной организации		X					
ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Знать: -методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации			X				Контрольная работа. Зачет с оценкой. Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Уметь: -применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации			X				
	Иметь навыки: -оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации			X				
	Знать: -этапы контроля функционирования системы менеджмента ка-						X	Контрольная работа. Зачет с оценкой.

ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	чества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве						Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Уметь:						
	-контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности					X	
	Иметь навыки:						
	-контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности					X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индекс и формулировка индикатора компетенции №	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	2	3	4	5	6
УК–2 –Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать: - основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся знает порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий возможные в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий возможные в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий возможные в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: -выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства	Обучающийся не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов	Обучающийся не имеет навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Обучающийся имеет навыки осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Обучающийся имеет навыки осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Обучающийся имеет навыки осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

		объекта строительства	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	подхода, вырабатывать стратегию действий в типовых ситуациях.	вырабатывать стратегию действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-3 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 - Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли	Обучающийся не знает и не понимает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли	Обучающийся знает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли в типовых ситуациях.	Обучающийся знает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Обучающийся не умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Обучающийся умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Обучающийся не имеет навыков решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Обучающийся имеет навыки решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОПК-3.2 - Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знает различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи	Обучающийся не знает и не понимает различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи	Обучающийся знает различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся знает различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-3.3 - Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-	Знает приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической за-	Обучающийся не знает и не понимает приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-	Обучающийся знает приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической	Обучающийся знает приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере	Обучающийся знает приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе

		деятельности	дачи в сфере профессиональной деятельности	типовых ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-3.5 - Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знает виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся знает виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-7 – Способен управлять организацией,	ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управ-	Обучающийся не знает и не понимает состав и иерархию струк-	Обучающийся знает состав и иерархию структурных подразделений управления	Обучающийся знает и понимает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их	Обучающийся знает и понимает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их

<p>осуществляющей деятельностью в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.</p>	<p>лений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации</p>	<p>ления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия</p>	<p>турных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия</p>	<p>строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в типовых ситуациях.</p>	<p>полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>мочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p>Уметь: определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся не умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		<p>Иметь навыки: в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий</p>	

		строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	тельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	ции в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях.	коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	Знать:	нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	Обучающийся не знает и не понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	Обучающийся знает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь:	выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по проти-	Обучающийся не умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию	Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию	Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию	Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию

		водействию коррупции в управлении строительной организацией	коррупции в управлении строительной организацией	строительной организацией в типовых ситуациях.	повышенной сложности.	циях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	Обучающийся не имеет навыков в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации		Знать: структуру планов деятельности строительной организации	Обучающийся не знает и не понимает структуру планов деятельности строительной организации	Обучающийся знает структуру планов деятельности строительной организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает структуру планов деятельности строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает структуру планов деятельности строительной организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: составлять план деятельности строительной организации	Обучающийся не умеет составлять план деятельности строительной организации	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом но-

						вые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации	Обучающийся не имеет навыков в составлении плана деятельности строительной организации	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Знать:	методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Обучающийся знает методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь:	применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Обучающийся не умеет применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Обучающийся умеет применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

		зации производственной деятельности	производственной деятельности	ситуациях.	повышенной сложности.	действий
		Иметь навыки: оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производительности организации производственной деятельности	Обучающийся не имеет навыков оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производительности организации производственной деятельности	Обучающийся имеет навыки оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производительности организации производственной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производительности организации производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производительности организации производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Обучающийся не знает и не понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Обучающийся знает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества,	Обучающийся не умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества,	Обучающийся умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил	Обучающийся умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил	Обучающийся умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил

		правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	недждмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в типовых ситуациях.	вил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	производстве в организации производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся не имеет навыков контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» («отлично»)	зачтено
продвинутый	«4» («хорошо»)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» («неудовлетворительно»)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2. Контрольная работа

а) Темы контрольных работ (Приложение 2)

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3 Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования приведён в приложении 3; типовой комплект заданий для итогового тестирования приведён в приложении 4.*

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3

1	Отлично	если выполнены следующие условия:-даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;-на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ
2	Хорошо	если выполнены следующие условия:-даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;-на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия:-даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;-на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тестирование	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании дисциплины	По пятибалльной шкале , зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

Типовые вопросы к зачету (УК-2, ОПК-3, ОПК-7)

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности (УК-2, ОПК-3)
2. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3.1)
3. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.2)
4. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3.3)
5. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.4)
6. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.5)
7. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации (УК-2, ОПК-7)
8. Организация работ на стройплощадке, в том числе в стесненных условиях строительства. Внеплощадочные подготовительные работы (УК-2, ОПК-7)
9. Внутриплощадочные подготовительные работы (УК-2, ОПК-7)
10. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства (УК-2, ОПК-7)
11. Производственно-технологическая документация в строительстве (УК-2, ОПК-7)
12. Методы организации строительно-монтажных работ (УК-2, ОПК-7)
13. Организация строительного контроля (УК-2, ОПК-7)
14. Авторский надзор за строительством (УК-2, ОПК-7)
15. Государственный строительный надзор (УК-2, ОПК-7)
16. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (УК-2, ОПК-7)
17. Организация сдачи и приемки работ (УК-2, ОПК-7)
18. Исполнительная документация в строительстве (УК-2, ОПК-7)
19. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию (УК-2, ОПК-7)
20. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости (УК-2, ОПК-7)
21. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта (УК-2.1)
22. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта (УК-2.2)
23. Разработка плана реализации проекта (УК-2.3)
24. Контроль реализации проекта (УК-2.4)
25. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке (УК-2.5)
26. Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства (УК-2, ОПК-3)
27. Факторы классификации типов производства. Организационно-правовые формы строительных организаций (УК-2, ОПК-3)
28. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры (УК-2, ОПК-3)

29. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации (УК-2, ОПК-3)
30. Система планирования строительной организации (УК-2, ОПК-3)
31. Составление планов деятельности строительной организации (ОПК-7.6)
32. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7)
33. Формы организации строительства, реконструкции (УК-2, ОПК-7)
34. Проектный подход в управлении строительством (УК-2, ОПК-7)
35. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта (УК-2, ОПК-7)
36. Управление конфликтами и коммуникациями. (УК-2, ОПК-7)
37. Этика и методы ведения переговоров (УК-2, ОПК-7)
38. Контроль реализации проекта и его корректировка (УК-2, ОПК-7)
39. Учет и управление рисками строительного проекта (УК-2, ОПК-7)
40. Оценка эффективности строительных проектов (УК-2, ОПК-7)
41. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия (ОПК-7.2)
42. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-7.4)
43. Решение задач дифференциации производственного процесса на составляющие элементы (УК-2)
44. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени (УК-2)
45. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством (УК-2)
46. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ (УК-2)
47. Нормы безопасности строительных объектов (УК-2)
48. Техническая эксплуатация строительных объектов (УК-2)
49. Коррупционные риски производственной строительной деятельности (ОПК-7.5)
50. Меры по противодействию коррупции. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5)
51. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве (ОПК-7.8)

**Типовые задания на контрольную работу
(УК-2, ОПК-3, ОПК-7)**

1. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения пятиэтажного гостинично-торгового комплекса с применением программного комплекса MS Project.
2. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения четырехэтажного торгово-офисного центра с применением программного комплекса MS Project.
3. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения трехэтажного разноуровневого здания торгового комплекса с эксплуатируемым подвальным этажом с применением программного комплекса MS Project.
4. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения административного 22-х этажного здания с применением программного комплекса MS Project.
5. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 14-ти этажного жилого дома с многофункциональными помещениями на первом этаже с применением программного комплекса MS Project.
6. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения здания поликлиники на 380 посещений в смену с применением программного комплекса MS Project.
7. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 18-ти этажного жилого 2-х секционного здания с применением программного комплекса MS Project.

Входное тестирование

- 1 Для чего необходим минеральный состав строительных материалов**
- Для определения количества минералов и какие находятся в материале (известняк - кальцит)
 - Для определения вида минералов, который находится в материале (известняк-кальцит)
 - Для определения области применения минерала
- 2. Для чего необходим химический состав строительных материалов**
- Для определения свойств материалов - прочности, огнестойкости, биостойкости
 - Для определения способности материалов вступать в реакцию с кислотами
 - Для определения способности материалов вступать в реакцию со щелочами
- 4. Физические свойства строительных материалов**
- Это свойства тела, которые он имеет, находясь в окружающей среде (теплопроводность, масса, плотность и др.)
 - Это свойства тела, которые он имеет при взаимодействии с химическими реактивами (теплопроводность, масса, плотность и др.)³
 - Это свойства тела, которые он имеет при взаимодействии с активными химическими реактивами находясь в окружающей среде (теплопроводность, масса, плотность и др.)
- 5. Проектное расстояние между модульными разбивочными осями здания или условный размер конструктивного элемента называют:**
- натурным;
 - номинальным;
 - конструктивным
- 6. Фактическое расстояние между разбивочными осями построенного здания и сооружения или фактические размеры его частей и сооружений называют:**
- натурным размером;
 - конструктивным размером;
 - номинальным размером;
- 7. Наружные стены, воспринимающие нагрузку от собственного веса на всю высоту здания и от давления ветра называются:**
- самонесущие;- ненесущие;- несущие.
- 8. Опорная часть колонны, имеющая большее сечение, в сравнении с колонной, и служащая для опирания плит перекрытия или покрытия называются:- консоль;- капитель;- ригель.**
- 9. В каких единицах указывают угловые размеры на чертежах?**
- в радианах б) в градусах в) в миллиметрах
- 10. Для выявления конструкции здания, высоты этажей, отметок, уровня полов, площадок, окон служат: а) фасад здания²⁷**