

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономическая теория

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2023

Разработчики:

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /И.И.Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Заведующий кафедрой

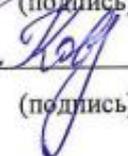
 /И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии», направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

 / В.В. Соболева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И.О.Ф.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «*Экономическая теория*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-10 – Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

УК-2.1 виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

ПК-10.1 методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала;

уметь:

УК-2.2 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

ПК-10.2 управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные;

владеть:

УК-2.3 методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

иметь практический опыт:

ПК-10.3 оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. В. ДВ.09. 01 «*Экономическая теория*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	4 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	4 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 38 часов; всего - 38 часов	4 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Микроэкономика	36	4	10		8	18	зачет
2.	Макроэкономика	36	4	8		8	20	
Итого		72		18		16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Микроэкономика	36	4	2		2	32	зачет
2.	Макроэкономика	36	4	2		2	32	
Итого		72		4		4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Микроэкономика	<p>Предмет и метод экономической теории. Экономическая теория, политическая экономия, экономикс. Этапы эволюции экономической теории. Основные направления современной экономической теории. Метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты. Предельный анализ. Функции экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория и формирование современного экономического мышления.</p> <p>Рыночная система: спрос и предложение. Экономическая свобода. Принцип невидимой руки А.Смита. Функция спроса, кривая спроса. Закон спроса. Функция предложения, кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена; монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли), <i>действующее</i> антимонопольное законодательство и правовые нормы; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата.</p> <p>Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Управление персоналом, <i>основные методы оценки эффективности работы персонала</i>, повышение эффективности работы персонала, участие в подборе кадров и по обучению пользователей.</p>
2.	Макроэкономика	<p>Национальная экономика: результаты и их измерение. Понятие национального продукта. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Методы расчета ВВП: метод потока расходов и метод потока доходов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. ВВП и благосостояние общества. Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение, инвестиции. Инфляция, ее формы и причины. Безработица. Причины и издержки безработицы. Экономический рост и его государственное регулирование.</p> <p>Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; денежное обращение, количественная теория денег, государственный бюджет и <i>контроль исполнения</i>, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги, <i>действующее</i> налоговое законодательство и правовые нормы; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.</p>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Микроэкономика	Входное тестирование. Предмет и метод экономической теории. Экономическая теория, политическая экономия, экономикс. Этапы эволюции

		<p>экономической теории. Основные направления современной экономической теории. Метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты. Предельный анализ. Функции экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория и формирование современного экономического мышления.</p> <p>Рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия и конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли), действующая антимонопольная <i>нормативно-правовая документация</i>; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект.</p> <p>Понятие предприятия, валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Управление персоналом, участие в подборе кадров и обучении, <i>эффективности мероприятий по развитию персонала</i>.</p>
2.	Макроэкономика	<p>Национальная экономика: результаты и их измерение. Понятие национального продукта. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Методы расчета ВВП: метод потока расходов и метод потока доходов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. ВВП и благосостояние общества. Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение, инвестиции. Инфляция, ее формы и причины. Безработица. Причины и издержки безработицы. Экономический рост и его государственное регулирование.</p> <p>Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; налоги, действующая налоговая <i>нормативно-правовая документация</i>; адаптивные и рациональные ожидания, макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства, <i>анализ поставленной цели и формулировка задач, которые необходимо решить для ее достижения</i>; стабилизационная политика и <i>эффективность мероприятий</i>; технологические уклады и "длинные волны"; теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления". Итоговое тестирование</p>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]
2.	Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]
2.	Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]

5.2.5 Темы контрольных работ *учебным планом не предусмотрены*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *учебным планом не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; решение задач; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; участие в тестировании и др. самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к итоговому тестированию; подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</p>

выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономическая теория»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономическая теория» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экономическая теория» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Экономическая теория» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110971.html>

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Сомова, И. А. Основы экономической теории : учебно-методическое пособие / И. А. Сомова, Ю. М. Слепенкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134581.html>

5. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Потапова И.И. Методические указания к практическим занятиям. Астрахань: АГАСУ, 2023. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/QB67b2ed5YbCg9B>

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе Астрахань: АГАСУ, 2023. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/pjr5XABx6E65aco>

г) периодические издания

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов:

9. Онлайн-курс «Экономическая теория для неэкономических направлений подготовки» - режим доступа: <https://openedu.ru/course/misis/ECN/?ysclid=lve6pg3tkr949729602>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. AdobeAcrobatReader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. GoogleChrome
7. VLC media player
8. AzureDevToolsforTeaching
9. KasperskyEndpointSecurity.
10. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория № 209.	Аудитория № 209 Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203;	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономическая теория» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Экономическая теория»

ОПОП ВО по направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»,

направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик - к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 926 и зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017, № 48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая теория» закреплены 2 компетенции, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и специфике дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономическая теория» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономическая теория» представлены:

- тестами;
- темами рефератов;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доц. И.И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономическая теория»
ОПОП ВО по направлению подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»
по программе бакалавриата

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик - к.э.н., доцент И.И.Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 926 и зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017, № 48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая теория» закреплены 2 компетенции, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и специфике дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономическая теория» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономическая теория» представлены:

- тестами;
- темами рефератов;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доц. И.И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ к.э.н., доцент _____



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Экономическая теория*»
по направлению подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии»

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Микроэкономика.

Раздел 2. Макроэкономика.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А.Митченко/

И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

Т. В. Богдалова

И. О. Ф.

20 23 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2023

Разработчик:

к.э. н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____/ И.И. Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 04 2023 г.

Заведующий кафедрой

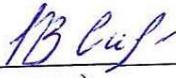

_____/ И.А. Митченко
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»


_____/ И.И. Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ 
_____/ Н.В. Сабер /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
_____/ Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	10
4. Приложение.....	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать:				
	З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать:				
	З1 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла..	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать:				
	З1 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать:				
	З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать:				
	32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-1 - Способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками	Знать:				
	ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	ПК1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-2 - Способность построения интегрированной системы управления рисками	Знать:				
	ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				

	ПК2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	ПК2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-3 - Способность обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками	Знать:				
	ПК 3.1. Знать: теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	ПК3.2 Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	ПК3.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-4 - Способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Знать:				
	ПК 4.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)

	Уметь:				
	ПК4.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	ПК4.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-5 - Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Знать:				
	ПК 5.1 Знать: Средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	ПК 5.2. Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	ПК 5.3. Владеть: способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-6 - Способность контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений	Знать:				
	ПК-6.1. Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	ПК-6.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	ПК-6.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает и не понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях

					повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не знает и не понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З1 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Обучающийся не знает и не понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия	Обучающийся знает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Обучающийся не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не знает и не понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

		взаимодействия		ситуациях повышенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>	<p>Обучающийся знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p>	<p>Обучающийся не владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>ПК-1 - Способность разработки функциональных направлений управления рисками</p>	<p>ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска</p>	<p>Обучающийся знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся не владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2 - Способность построения интегрированной системы управления рисками	ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Обучающийся не знает и не понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Обучающийся знает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>ПК2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p>	<p>Обучающийся не умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p>	<p>Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников</p>	<p>Обучающийся не владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников</p>	<p>Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>ПК-3 - Способность обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками</p>	<p>ПК 3.1. Знать: теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов</p>	<p>Обучающийся знает теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК3.2 Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой</p>	<p>Обучающийся не умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК3.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик</p>	<p>Обучающийся не владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и</p>	<p>Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в</p>	<p>Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в</p>

	управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях.	чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4 - Способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	ПК 4.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся не знает и не понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК4.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	Обучающийся не умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК4.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся не владеет способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5 - Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	ПК 5.1 Знать: Средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Обучающийся не знает и не понимает средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Обучающийся знает средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

решений	ПК 5.2. Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Обучающийся не умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 5.3. Владеть: способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся не владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6 - Способность контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений	ПК-6.1. Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся не знает и не понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>ПК-6.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК-6.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений</p>	<p>Обучающийся не владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений</p>	<p>Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; • умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); • проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; • проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; • владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; • допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; • нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; • не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчет по практике размещённый в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)

УК-1 (знать), УК-2 (знать), УК-3 (знать), УК-4 (знать), УК-6 (знать)
ПК-1 (знать), ПК-2 (знать), ПК-3 (знать), ПК-4 (знать), ПК-5 (знать), ПК-6 (знать)

1. Приведите современные аргументы актуальности темы ВКР, в том числе их тип и источники.
2. Охарактеризуйте степень разработанности темы ВКР на момент завершения исследования.
3. Каковы современные научные достижения по теме ВКР.
4. Критически оцените результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР, назовите перспективные направления.
5. В чем состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы ВКР.
6. Дайте характеристику информационной базы ВКР, в том числе в разрезе поставленных задач.
7. Назовите цель и задачи ВКР, какие основные проблемы возникли при их формулировании.
8. Обоснуйте выбор объекта и предмета ВКР.
9. Какие аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне были подготовлены при выполнении ВКР.
10. Какие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках исследовались и разрабатывались при подготовке ВКР.
11. Опишите алгоритм исследования по теме ВКР.
12. Какова рабочая гипотеза ВКР.
13. Какими методами могут решаться рассматриваемые социально-экономические задачи ВКР.
14. Какие методы научных исследований использованы при решении задач ВКР.
15. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования.
16. Расчеты каких социально-экономических показателей проводились при выполнении ВКР.
17. Целесообразно и возможно ли сделать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (отрасли, региона, экономики в целом) в рамках проводимого исследования.
18. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок.
19. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой теме.
20. Какие социальные, этические, профессиональные, культурные различия нашли проявление при выполнении ВКР.
21. Подтвердилась ли гипотеза исследования по теме ВКР.
22. В каком виде представлены результаты исследований.
23. Какие инструменты использованы для визуализации данных.
24. Назовите основные результаты исследования по теме ВКР.
25. Как Вы оцениваете достоверность полученных результатов исследований.
26. Чем обусловлен выбор предложенных вариантов управленческих решений.
27. Какова эффективность предложений и какими методами (критериями) она оценивалась.
28. К компетенции каких экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной

власти относятся вопросы, исследованные в ВКР.

29. Какие выводы сформулированы.

30. Каковы основные требования к оформлению отчета и ВКР.

31. Какие проблемы возникли в процессе решения задач ВКР.

32. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований.

33. Охарактеризуйте знания, умения и владения, приобретенные на практике.

34. Каким образом проводилась апробация результатов ВКР.

35. Каковы требования к научной статье и научному докладу.

36. Какие использовали методы при взаимодействии с коллегами при решении профессиональных вопросов? Каким образом учитывали этнические, культурные, социальные различия?

37. Какие методы самоорганизации и самообразования использовали при прохождении практики?

38. Какие требования информационной безопасности использовали в процессе достижения целей практики? Какие методы поиска информации использовали?

39. Какие использовали методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач?

40. Какие использовали инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?

41. Какие проблемы стоят перед организацией? Какие Вами предлагаются решения? Кто будет и какую ответственность нести за указанные решения?

42. Охарактеризуйте основные этапы развития рассматриваемых вопросов в отчете? Какую позицию Вы на основе проведенного анализа сформулировали?

43. Какие источники на иностранном и русском языке Вы изучали?

44. Какие правовые нормы регулируют анализируемую Вами деятельность?

Примерные индивидуальные задания

УК-1 (уметь, владеть), УК-2 (уметь, владеть), УК-3 (уметь, владеть), УК-4 (уметь, владеть), УК-6 (уметь, владеть), ПК-1 (уметь, владеть), ПК-2 (уметь, владеть), ПК-3 (уметь, владеть), ПК-4 (уметь, владеть), ПК-5 (уметь, владеть), ПК-6 (уметь, владеть),

1. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
2. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.
3. Анализ системы финансового планирования и финансового контроля на предприятии.
4. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений
5. Анализ финансовой отчетности как основа прогнозирования и контроля доходов и расходов организации.
6. Влияние денежных потоков на имущественное состояние, финансовую устойчивость и платежеспособность организации.
7. Выбор стратегических альтернатив развития организации на основе оценки стоимости бизнеса.
8. Диагностика финансового состояния организации как элемент системы антикризисного управления
9. Инвестиционная политика в системе стратегического управления организации
10. Инвестиционная стратегия бизнеса в российских регионах.
11. Инструменты долгосрочного финансирования организации
12. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
13. Методы и модели управления инвестиционными рисками
14. Методы налоговой оптимизации на предприятии
15. Методы повышения платежеспособности организации
16. Модели оценки и анализа финансового состояния организации.
17. Обоснование и принятие финансовых решений в организации.

18. Оперативное управление финансовой деятельностью организации
19. Оптимизация использования финансовых ресурсов организации
20. Оптимизация источников финансирования и структуры капитала организации.
21. Оптимизация стоимости капитала организации
22. Оптимизация структуры капитала организации
23. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации.
24. Организация финансового контроля и регулирование денежных потоков в организации
25. Основные направления повышения доходности деятельности организации
26. Особенности обеспечения прибыльности и рентабельности деятельности организации за счёт применения современных методов финансовой аналитики
27. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации
28. Оценка кредитоспособности организации-заемщика
29. Оценка стоимости бизнеса организации
30. Оценка финансового состояния организации и пути предотвращения ее несостоятельности
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов в современных условиях управления финансами организации.
32. Повышение инвестиционной привлекательности организации
33. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса.
34. Пути повышения эффективности финансовой политики организации.
35. Развитие финансово-экономического потенциала организации
36. Разработка и реализация инвестиционной стратегии организации
37. Совершенствование управления оборотными активами организации
38. Совершенствование финансовой политики организации
39. Управление денежным потоком и его влияние на стоимость организации
40. Управление денежными потоками организации
41. Управление оборотным капиталом организации
42. Управление собственным капиталом организации
43. Управление финансовыми рисками
44. Управление денежными потоками и ликвидностью организации.
45. Финансовая аналитика бухгалтерской и управленческой отчетности
46. Финансовая политика организации: методы, критерии и инструменты формирования.
47. Финансовые аспекты антикризисного поведения организаций.
48. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.
49. Формирование эффективной финансовой политики организации
50. Экономическая эффективность применяемых методов налоговой оптимизации в управлении финансами организации.
51. Эмпирический анализ, моделирование и оценка решений по формированию финансовой политики организации.