

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Основы экономических знаний  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)  
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства


Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2023

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Заведующий кафедрой

 /И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Информационные системы и технологии», направленность (профиль)  
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

 / В.В. Соболева /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание

1. Цель освоения дисциплины.	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «*Основы экономических знаний*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-10 – Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

УК-2.1 виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

ПК-10.1 методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала;

уметь:

УК-2.2 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

ПК-10.2 управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные;

владеть:

УК-2.3 методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

иметь практический опыт:

ПК-10.3 оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1. В. ДВ.09. 02 «*Основы экономических знаний*» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 2 з.е.</b>	4 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	4 семестр – 4 часа; <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 16 часов; <b>всего - 16 часов</b>	4 семестр – 4 часа; <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 38 часов; <b>всего - 38 часов</b>	4 семестр – 64 часа; <b>всего - 64 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию	24	4	6		4	14	Зачет
2.	Микроэкономика	24		6		6	12	
3.	Макроэкономика	24		6		6	12	
<b>Итого</b>		<b>72</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>38</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию	24	4	2			22	Зачет
2.	Микроэкономика	24				2	22	
3.	Макроэкономика	24		2		2	20	
<b>Итого</b>		<b>72</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение в экономическую теорию	Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономические интересы, цели и средства, основные <i>виды</i> экономических <i>ресурсов</i> и их <i>ограничение</i> , проблема выбора оптимального решения и <i>контроля исполнения, принятия решений</i> , экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.
2.	Микроэкономика	Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли), <i>действующее</i> антимонопольное <i>законодательство и правовые нормы</i> ; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Управление персоналом, <i>основные методы оценки эффективности работы персонала</i> , повышение эффективности работы персонала, участие в подборе кадров и по обучению пользователей.
3.	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; денежное обращение, количественная теория денег, государственный бюджет и <i>контроль исполнения</i> , его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги, <i>действующее</i> налоговое <i>законодательство и правовые нормы</i> ; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение в экономическую теорию	Входное тестирование. Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей; <i>методы оценки</i> экономических рисков и неопределенности; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе, <i>анализ поставленной цели и формулировка задач, которые необходимо решить для ее достижения</i> ; метод сравнительной статистики, показатели эластичности замещения.
2.	Микроэкономика	Рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия и конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли), действующая



		антимонопольная <i>нормативно-правовая документация</i> ; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект. Понятие предприятия, валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Управление персоналом, участие в подборе кадров и обучении, <i>эффективности мероприятий по развитию персонала</i> .
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; налоги, действующая налоговая <i>нормативно-правовая документация</i> ; адаптивные и рациональные ожидания, макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства, <i>анализ поставленной цели и формулировка задач, которые необходимо решить для ее достижения</i> ; стабилизационная политика и <i>эффективность мероприятий</i> ; технологические уклады и "длинные волны"; теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления". Итоговое тестирование

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]
2.	Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]
3.	Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]
2.	Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]

3.	Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[9]
----	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

### 5.2.5 Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>решение задач;</li> <li>работу со справочной и методической литературой;</li> <li>работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение лекционного материала;</li> <li>подготовки к практическим занятиям;</li> <li>изучения учебной и научной литературы;</li> <li>изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>подготовки к итоговому тестированию;</li> <li>подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p>

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы экономических знаний»

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Основы экономических знаний» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы экономических знаний» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Основы экономических знаний» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Основы экономических знаний» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110971.html>
3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020.

— 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Сомова, И. А. Основы экономической теории : учебно-методическое пособие / И. А. Сомова, Ю. М. Слепенкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134581.html>

5. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Потапова И.И. Методические указания к практическим занятиям. Астрахань: АГАСУ, 2023. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/QB67b2ed5YbCg9B>

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе Астрахань: АГАСУ, 2023. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/pjr5XABx6E65aco>

**г) периодические издания**

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

**д) перечень онлайн курсов:**

9. Онлайн-курс «Основы экономических знаний» - режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/econbase/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. AdobeAcrobatReader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. GoogleChrome
7. VLC media player
8. AzureDevToolsforTeaching
9. KasperskyEndpointSecurity.
10. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория № 209.	Аудитория № 209 Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203;	<b>ауд. № 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	<b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы экономических знаний» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Основы экономических знаний»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**09.03.02 «Информационные системы и технологии»,**  
**направленность (профиль)**  
**«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»**  
**по программе бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы экономических знаний» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик - к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 926 и зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017, № 48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экономических знаний» закреплены 2 компетенции, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и специфике дисциплины «Основы экономических знаний» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы экономических знаний» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы экономических знаний» представлены:

- тестами;
- темами рефератов;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Основы экономических знаний» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доц. И.И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Основы экономических знаний»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**09.03.02 «Информационные системы и технологии»,**  
**направленность (профиль)**  
**«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»**  
**по программе бакалавриата**

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы экономических знаний» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик - к.э.н., доцент И.И.Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 926 и зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017, № 48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экономических знаний» закреплены 2 компетенции, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,



дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и специфике дисциплины «Основы экономических знаний» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы экономических знаний» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы экономических знаний» представлены:

- тестами;
- темами рефератов;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Основы экономических знаний» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доц. И.И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
к.э.н., доцент



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Основы экономических знаний»**  
по направлению подготовки  
**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**,  
направленность (профиль)  
**«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»**.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет*

**Целью** учебной дисциплины «Основы экономических знаний» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии»

Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии».

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Макроэкономика.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А.Митченко

И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Основы экономических знаний

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2023

**Разработчики:**

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от 11.04 . 2023 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Информационные системы и технологии», направленность (профиль)  
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / В.В. Соболева /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксиютина /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Приложение	15

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:				
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	X	X	X	Вопросы к зачету (1-37 вопрос) Тестовые задания (1-95 вопрос) Реферат (темы 1-27)
	Уметь:				
	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	X	X	X	Тестовые задания (1-95 вопрос) Реферат (темы 1-27)
	Владеть:				
	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	X	X	X	Реферат (темы 1-27)
ПК-10 - Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.	Знать:				
	методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала	X	X	X	Вопросы к зачету (38-45 вопрос) Тестовые задания (96-107 вопрос) Реферат (темы 1-27)
	Уметь:				
	управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные		X		Тестовые задания

					(96-107 вопрос) Реферат (темы 1-27)
	Владеть:				
	оценкой работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом		X		Реферат (темы 1-27)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов



**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо	Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;

	<p>решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыков работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыков работы с нормативно-правовой документацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК-10 - Способность выполнять работы по повышению</p>	<p>Знает методы организации обучения,</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы организации</p>	<p>Обучающийся знает методы организации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы организации обучения,</p>	<p>Обучающийся детально знает и понимает методы организации обучения,</p>

<p>эффективности работы персонала, участие в подборе кадров и по обучению пользователей</p>	<p>формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала</p>	<p>обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала</p>	<p>обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала в типовых ситуациях</p>	<p>формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные</p>	<p>Обучающийся не умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные</p>	<p>Обучающийся умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>имеет практический опыт оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования</p>	<p>Обучающийся не имеет практический опыт применения оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах</p>	<p>Обучающийся имеет практический опыт применения оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования</p>	<p>Обучающийся имеет практический опыт применения оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления</p>	<p>Обучающийся имеет практический опыт применения оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом в ситуациях повышенной сложности, а также в</p>

	изменений в планах управления персоналом	управления персоналом	изменений в планах управления персоналом в типовых ситуациях.	персоналом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)*

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3 Реферат

а) типовые темы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Реферат	Систематически на практических занятиях	Зачтено/ незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя



**Типовые вопросы к зачету**

УК-2 (знать)

1. Предмет и методы экономической теории
2. Безграничность потребностей. Проблема редкости. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей общества. Графическая трактовка.
3. Рынок. Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка.
4. Классификация рыночных структур.
5. Анализ спроса. Графическая трактовка.
6. Эластичность спроса. Графическая трактовка.
7. Анализ предложения. Графическая трактовка.
8. Эластичность предложения. Графическая трактовка.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Графическая трактовка.
10. Сравнительная статика рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Графическая трактовка.
11. Взаимовыгодность добровольного обмена. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца. Графическая трактовка.
12. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Графическая трактовка.
13. Дефицит и его последствия.
14. Общая и предельная полезность. Функции полезности: TU, MU. Полезность и цена товара.
15. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Графическая трактовка.
16. Оптимум потребителя. Графическая трактовка.
17. Эффект дохода. Эффект замены. Парадокс Гиффена. Графическая трактовка.
18. Понятие издержек: явные, неявные, общие, постоянные и переменные. Графическая трактовка.
19. Средние и предельные издержки. Графическая трактовка.
20. Валовой, средний и предельный доход. Понятие прибыли.
21. Оптимальный объем выпуска продукции. Максимизация прибыли фирмой. Графическая трактовка.
22. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графическая трактовка.
23. Чистая монополия. Графическая трактовка.
24. Монополистическая конкуренция. Графическая трактовка.
25. Олигополия. Графическая трактовка.
26. Общая характеристика доходов. Источники доходов. Распределение доходов.
27. Теория заработной платы. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теория ренты. Графическая трактовка.
29. Теория процента. Ставка ссудного процента.
30. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
31. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы регулирования государственного долга.
32. Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.
33. Спрос на деньги. Факторы, определяющие денежный спрос.
34. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
35. Равновесие на денежном рынке.
36. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его операции.
37. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.

ПК-10 (знать)

38. Перечислите направления повышения эффективности работы персонала в организации.
39. Методы организации обучения, формирования команд.
40. Методы управления конфликтами.
41. Методы планирования деятельности и распределения поручений персоналу.
42. Инструменты контроля исполнения принятых решений.
43. Методы оценки эффективности работы персонала.
44. Методы управления персоналом.
45. Мероприятия по развитию персонала.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) стагнация;
- 2) экономический цикл;
- 3) экономический кризис;
- 4) оживление экономики;
- 5) рецессия

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика».

- 1) доход,
- 2) ставка,
- 3) рынок,
- 4) платежи,
- 5) льготы,
- 6) конкуренция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

3. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах.

- 1) К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
- 2) Доходом от капитала является рента.
- 3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
- 4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
- 5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

4. Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>Признаки</b>	<b>Формы предприятий</b>
А) получают доходы в виде дивидендов	1) полное товарищество
Б) отвечают за долги своим имуществом	2) унитарное предприятие
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество	3) акционерное общество
Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов	4) общество с ограниченной ответственностью
Д) имущество предприятия неделимо	

5. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам?

- 1) налог на наследство
- 2) акцизный налог
- 3) личный подоходный налог
- 4) таможенная пошлина
- 5) налог на прибыль
- 6) налог с продаж

6. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.

- 3) Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

7. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами

Меры	Методы государственного регулирования
А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой	1) финансово-экономические методы
Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины	
В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм- производителей	
Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов	2) правовые методы

8. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

9. Выберите верные суждения об инфляции.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

10. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду?

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые
- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

УК – 2 (знать, уметь)

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...
  - технологии и организации производства
  - средств производства и научно-технического прогресса
  - рабочей силы и средств производства
  - средств труда и предметов труда
2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...
  - средства производства и предметы потребления
  - рабочую силу и средства труда
  - предметы труда и средства труда
  - предметы труда и продукты труда
3. Средства производства включают...
  - рабочую силу и предметы труда
  - рабочую силу и средства труда
  - предметы труда и средства труда
  - предметы труда и продукты труда
4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
  - распределением
  - обменом
  - производством
  - потреблением
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
  - производство
  - потребление
  - распределение
  - обмен
6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...
  - распределением
  - получением заработной платы
  - учётом доходов граждан налоговыми органами
  - начислением заработной платы
7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом:
 

...

  - производство – распределение – обмен – потребление
  - производство – распределение – обмен
  - потребление – распределение – производство
  - производство – распределение – потребление
8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...
  - частную собственность на экономические ресурсы
  - непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
  - рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
  - широкое распространение ручного труда
9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...
  - зарубежными инвесторами;
  - производителями;
  - потребителями;
  - органами государственного управления
10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой \_\_\_\_\_ экономической системы.
  - чисто рыночной

- смешанной
  - традиционной
  - плановой
11. \_\_\_\_\_ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.
- высокие темпы инфляции
  - безработица
  - цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
  - конкуренция товаропроизводителей
12. К предмету изучения микроэкономики относятся...
- спрос и предложение на рынке молока
  - производство сахара и динамика его цены
  - занятость населения в народном хозяйстве
  - производство в масштабе всей экономики
13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...
- производство сахара и динамика его цены
  - занятость населения в народном хозяйстве
  - спрос и предложение на рынке молока
  - производство в масштабе всей экономики
14. К микроэкономическим утверждениям относятся...
- доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
  - с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
  - предприятие увеличило экспортные поставки
  - неурожай картофеля привёл к росту цен на него
15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...
- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
  - фирмы, государство, домохозяйства
  - домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
  - домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...
- не подлежат вывозу за пределы страны
  - являются наличными деньгами
  - предназначены для оплаты недорогих товаров
  - имеют принудительную покупательную способность
17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...
- потребления
  - накопления
  - платежа
  - обращения
18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...
- увеличилась на 25%
  - сократилась на 15%
  - увеличилась на 15%
  - сократилась на 25%
19. Зарботная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...
- беднее на 4%
  - богаче на 6%
  - богаче на 8%
  - беднее на 8%
20. К основному капиталу относят...
- машины и механизмы
  - сырьё и материалы
  - деньги
  - амортизацию

21. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...
- зерна
  - бытовой техники
  - сырой нефти
  - кондитерских изделий
22. Отличительным признаком олигополии является...
- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
  - крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
  - большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
  - свободный приток в отрасль новых капиталов
23. Монополией на рынке труда называется ситуация, когда...
- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
  - множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
  - единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
  - множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель
24. К недобросовестной конкуренции не относятся...
- использование чужого товарного знака
  - организация выставок
  - переманивание специалистов
  - технический шпионаж
25. Рост процентной ставки приводит к...
- росту предложения заёмных средств
  - росту величины спроса на заёмные средства
  - сокращению предложения заёмных средств
  - росту количества заёмщиков
26. Автором уравнения обмена  $MCHV = PCHQ$  является...
- А. Смит
  - М. Фридмен
  - И. Фишер
  - Дж. Кейнс
27. Абсолютную ренту получают владельцы...
- лучших участков земли
  - средних по плодородию участков земли
  - худших участков земли
  - всех участков независимо от плодородия
28. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...
- экономической рентой
  - монопольной рентой
  - абсолютной земельной рентой
  - дифференциальной рентой I
29. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...
- расти при увеличении спроса на продовольствие
  - снижаться при увеличении спроса на продовольствие
  - расти при уменьшении спроса на продовольствие
  - снижаться при неизменном спросе на продовольствие
30. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает \_\_\_\_\_ функция рынка
- посредническая
  - санирующая
  - стимулирующая
  - информационная
31. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...
- Франсуа Кенэ
  - Милтону Фридмену

- Адаму Смиту
  - Джону М. Кейнсу
32. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью \_\_\_\_\_ функции рынка.
- санирующей
  - регулирующей
  - стимулирующей
  - контролирующей
33. К преимуществам рынка не относят...
- высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
  - отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
  - свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
  - относительное восстановление нарушенного равновесия
34. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...
- государством
  - домохозяйствами
  - монополиями
  - предпринимателями
35. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...
- фритредерство
  - ножницы цен
  - демпинг
  - протекционизм
36. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
  - перемещением точки по кривой Филлипса вправо
  - приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
  - перемещением точки по кривой Филлипса влево
37. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
- перемещением точки по кривой Филлипса влево
  - удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
  - приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
  - перемещением точки по кривой Филлипса вправо
38. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...
- увеличением значения коэффициента Лернера
  - уменьшением значения коэффициента Джини
  - увеличением значения коэффициента Джини
  - уменьшением значения коэффициента Лернера
39. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...
- увеличение объёма рыночного предложения продукта
  - сокращение объёма рыночного предложения продукта
  - перепроизводство этого продукта
  - уход с рынка фирм, производящих данный продукт
40. Внешние эффекты возникают, потому что...
- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
  - качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
  - рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
  - государство выплачивает субсидии производителям
41. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются...
- теневые доходы
  - альтернативные издержки



- побочные (внешние) эффекты
  - неявные издержки
42. К чистым общественным благам не относится...
- законотворчество
  - национальная оборона
  - второе высшее образование
  - начальное образование
43. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...
- не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
  - не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
  - увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
  - уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится
44. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна \_\_\_\_\_ ден. ед.
- 440
  - 1260
  - 2000
  - 820
45. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.
- увеличится на 210
  - сократится на 210
  - увеличится на 190
  - сократится на 190
46. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил \_\_\_\_\_ тыс. руб.
- 5826
  - 5550
  - 7240
  - 6000
47. Естественная норма безработицы...
- означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
  - включает в себя сезонную и циклическую безработицу
  - означает полное отсутствие безработных
  - включает в себя циклическую безработицу
48. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы...
- увеличение пособия по безработице
  - повышение уровня минимальной заработной платы
  - увеличение информации об имеющихся местах работы
  - проведение экспансионистской денежной политики
49. Появление фрикционной безработицы связано с...
- недостаточной квалификацией безработных
  - временем, необходимым для поиска новой работы
  - высокой реальной заработной платой
  - падением совокупного спроса
50. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил...
- 15%
  - 20%

- 14%
  - 30%
51. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Уровень инфляции за два года составил...
- 13,4%
  - 16%
  - 14,78%
  - 14,4%
52. В фазе депрессии циклическая безработица...
- может быть и положительной и отрицательной величиной
  - отсутствует
  - достигает максимального значения
  - является величиной отрицательной
53. Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при...
- фрикционной безработице
  - циклической безработице
  - технологической безработице
  - естественном уровне безработицы
54. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует...
- сокращение объёма выплат пособий по безработице
  - рост курса акций
  - падение процентной ставки
  - рост уровня цен
55. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана...
- с шоковыми изменениями в технологии производства
  - с обновлением основного капитала
  - с действиями правительства в области денежно-кредитной политики
  - с появлением новых рынков сбыта
56. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...
- использование новых средств производства
  - применение в производстве новых технологий
  - повышение уровня квалификации кадров
  - увеличение применяемых материальных ресурсов
57. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место...
- интенсивный экономический рост
  - экстенсивный экономический рост
  - смешанный экономический рост
  - реальный экономический рост
58. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...
- открытие и внедрение новых прогрессивных технологий
  - открытие новых месторождений полезных ископаемых
  - рост численности рабочей силы
  - освоение новых земель
59. Экономический рост является экстенсивным, если...
- увеличивается заработная плата наёмных рабочих
  - увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства
  - увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса
  - рост производительности труда опережает рост численности занятости
60. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...
- технологические изменения в производстве
  - изменение квалификации рабочей силы
  - увеличение объёма применяемого капитала
  - увеличения объёма рабочего времени

61. Финансовые инвестиции – это...

- вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
- вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
- объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
- вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты

62. Разницу между валовыми и чистыми частными внутренними инвестициями составляют затраты...

- на приобретение предметов потребления
- на возмещение стоимости потреблённого основного капитала (амортизацию)
- на повышение уровня квалификации работников
- на прирост средств производства

63. Источником инвестиций не может быть...

- налоговый кредит
- прибыль предприятий
- амортизационный фонд предприятия
- банковский кредит

64. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...

- фиктивными
- прямыми
- портфельными
- чистыми

65. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная...

- 21,75 тыс. руб.
- 13,25 тыс. руб.
- 23 тыс. руб.
- 20 тыс. руб.

66. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог...

- регрессивный
- с твёрдой ставкой
- пропорциональный
- прогрессивный

67. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой \_\_\_\_\_ дефицит

- структурный
- первичный
- фактический
- циклический

68. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.

- 230,4
- 950,4
- 2250
- 1860

69. Налоги не подразделяют на...

- прямые и косвенные
- государственные и местные
- общие и специальные (целевые)
- первичные и вторичные

70. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...

- фискальной экспансией
- фискальной рестрикцией

- инвестиционной политикой
  - денежно-кредитной политикой
71. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе...
- банковских ставок
  - изменения трансфертных платежей
  - сознательного манипулирования расходами
  - встроенных стабилизаторов
72. Фискальная политика представлена двумя формами – ...
- сдерживающей и расширительной
  - мягкой и жёсткой
  - экспансионистской и рецессивной
  - автоматической и дискреционной
73. К пассивным операциям относят...
- операции по зачислению и списанию денег со счёта клиента
  - операции с векселями
  - ссудные операции
  - депозитные операции
74. Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в...
- 5 раз
  - 4 раза
  - 10 раз
  - 2,5 раза
75. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...
- коммерческим банком
  - Правительством
  - независимой комиссией
  - Центральным банком
76. К пассивным операциям банков относят...
- приём депозитов
  - выдачу кредитов
  - выдачу ссуд
  - лизинговые операции
77. В функции коммерческих банков не входит...
- ведение текущих счетов
  - аккумуляцию депозитов
  - предоставление кредитов
  - погашение государственных ценных бумаг
78. Политика дорогих денег приводит...
- к расширению денежной массы
  - к развёртыванию инфляционных процессов
  - к сокращению денежной массы
  - к неизменности денежной массы
79. Монометаллизмом называется...
- вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
  - вид денежной реформы
  - денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты
  - вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения
80. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...
- M1
  - M3
  - M2
  - M0

81. Бесплатное и уравнивающее распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой ...
- немецкой модели приватизации
  - китайской модели приватизации
  - концепции ваучерной модели приватизации
  - концепции акционерной модели приватизации
82. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:
- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
  - потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
  - сокращаются и потребительские расходы и сбережения
  - растут и потребительские расходы, и сбережения
83. Если процентная ставка по кредитам растет, то ...
- спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается
  - предприятия расширяют инвестиционную деятельность
  - задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
  - сбережения населения растут
84. Микроэкономика изучает:
- экономический рост
  - инфляцию
  - деятельность отдельной фирмы
  - альтернативные затраты
85. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется ...
- предельным продуктом
  - средним продуктом
  - промежуточным продуктом
  - общим продуктом
86. Экономическая прибыль равна разности ...
- между валовым доходом и общими издержками
  - между бухгалтерской и нормальной прибылью
  - между валовым доходом и внешними издержками
  - между внешними и внутренними издержками
87. Абсолютной ликвидностью обладают ...
- недвижимость
  - срочные вклады
  - ценные бумаги
  - наличные деньги
88. К внебюджетным социальным фондам не относится:
- государственный фонд борьбы с преступностью
  - обязательного медицинского страхования
  - государственный фонд занятости
  - пенсионный
89. Увеличение инвестиционных расходов, при прочих равных условиях, может привести к ...
- увеличению налоговых ставок
  - сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде
  - росту объемов национального производства
  - сокращению объемов национального производства
90. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то уровень инфляции за два года будет ...
- 30%
  - 200%
  - 132%
  - 32%
91. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой ...
- бюджетных ограничений

- Лаффера
- Энгеля
- безразличия

92. Если номинальный обменный курс составляет 30 рублей за 1 доллар США, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 2400 рублей и 120 долларов США, то реальный курс составляет \_\_\_\_ рублей за 1 доллар США.

- 40
- 20
- 30
- 80

93. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью ...

- антициклического регулирования
- защиты национальных границ государства
- планирования цен
- производства общественных благ

94. К функциям государства в рыночной экономике относится:

- формирование межотраслевых пропорций
- поддержание конкурентной среды
- антициклическое регулирование
- установление цен на продукцию частного сектора

95. По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к...

- защите отраслей национальной экономики
- сокращению занятости в отраслях национальной экономики
- образованию внутренних монополий
- снижению цен на внутреннем рынке

ПК-10 (знать, уметь)

96. Сущность управления персоналом заключается в том, что:...

- персонал должен участвовать в разработке стратегии компании, формировать современные конкурентоспособные компетенции работников, что позволяет полностью контролировать производственные процессы от момента передачи материалов в производство до выпуска готовой продукции;
- люди рассматриваются как достояние компании в конкурентной борьбе, которое надо размещать, мотивировать, развивать вместе с другими ресурсами, что бы достичь стратегических целей организации;
- включает в себя основы теории управления и теории организации, теорию управления персоналом и исследование методов, технологий и моделей практики управления персоналом в организациях.

97. Субъекты управления персоналом; цели управления; задачи управления; средства управления (методы и технологии) – это:

- методы управления персоналом;
- функции управления персоналом.
- компоненты системы управления персоналом

98. Адаптация персонала – это:

- сложный процесс поиска и определения форм соответствия характеристик работников и требований конкретной организационной среды;
- результат всех изменений, которые происходят с человеком в процессе его профессиональной деятельности;
- система целей, средств и способов оказания управляющего воздействия на персонал

99. Методами управления персоналом являются:...

- административные, экономические, социально-психологические;
- организационно-распорядительные, нормативные, балансовые;
- планирование, организация, мотивация, контроль

100. Оценка персонала – соотношение характеристик работников организации (настоящих или потенциальных) с базовой моделью сотрудника, которая содержит следующие компоненты:

- психологические, квалификационные, экспериментальные, социально-экономические;
- общесоциальные, общепрофессиональные, психологические, частнопрофессиональные;
- экономические, общепрофессиональные, межличностные, организационные.

101. К каким методам управления персоналом Вы отнесете разработку положений, должностных инструкций:

- административные;
- экономические;
- социально-психологические

102. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия:

- административные
- экономические;
- социально-психологические

103. Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом. Выбрать и указать только одну группу задач управления персоналом:

- использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда;
- найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала;
- планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение

104. Для формирования процедуры оценки необходимо определить цель оценки, от которой будет зависеть и набор оцениваемых параметров, и сама процедура оценки. Соотнесите цель и характеристику оценки персонала:

Цель оценки персонала	Ее характеристика
1. Оценка персонала с целью оценки потенциала сотрудников	а) связана прежде всего с формальными процедурами оценки соответствия характеристик персонала требованиям деятельности (аттестация).
2. Оценка персонала для набора новых сотрудников	б) наименее регламентированный вид оценки, при котором важно, какая стратегия развития избрана, какие именно характеристики персонала выбраны в качестве признаков потенциала: профессиональные характеристики (образование, опыт), личностные (гибкость, коммуникабельность).
3. Оценка персонала с целью обучения	в) призвана уточнить приоритетные характеристики кандидатов на организационные вакансии.

105. Главной целью службы управления персоналом является:

- обеспечение организации кадрами, их эффективное использование, профессиональное и социальное развитие;
- разработка программы профориентации и адаптации персонала;
- разработка системы стимулирования и трудовой мотивации.

106. Рассчитайте размер сдельной ЗП рабочего за месяц, если рабочий-сдельщик изготовил за месяц 350 единиц продукции, в том числе 10 единиц, работая в выходной день. Работа в выходной день компенсируется повышенной оплатой. Сдельная расценка за единицу продукции – 70 руб.

107. В ночное время работник проработал за месяц 30 ч., доплата установлена в размере 40% тарифной ставки. Часовая тарифная ставка работника – 160 руб. Всего за месяц отработано 170 час. Рассчитайте заработок работника с учетом доплат за работу в ночное время.

**Типовые тематика рефератов**

УК – 2 (знать, уметь, владеть) ПК-10 (знать, уметь, владеть)

1. Предпринимательство – субъект экономического процесса
2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.
3. Характеристика учений о предпринимательстве.
4. Социально-экономическая характеристика предпринимательской деятельности.
5. Развитие учения о предпринимательстве в XX и XXI веках.
6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
7. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.
8. Враждебное поглощение кампаний.
9. Выбор карьеры в бизнесе.
10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.
11. Факторы успешного развития бизнеса.
12. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг, коммерческий трансферт.
13. Анонсирование и инвестирование в основной капитал и управление его ликвидностью.
14. Предприниматель в поиске налоговых оазисов.
15. Страхование в предпринимательской деятельности.
16. Методы снижения риска в предпринимательской деятельности.
17. Влияние разнонаправленных интересов на деловую среду.
18. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок традиционного товара или услуги.
19. Моделирование отличий товара, лежащего в основе деловой идеи.
20. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок инновационного товара или услуги.
21. Инновационная стратегия предприятия.
22. Организация высокотехнологичного производства.
23. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
24. Формирование системы управления.
25. Участие работников в управлении персоналом.
26. Автоматизированные системы управления фирмой.
27. Организация рекламной работы в предпринимательской деятельности.