

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Е. В. Богдалова/

и. о. ф.

Подпись

« 27 » апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины

Ознакомительная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

Доцент. к.т.н.

(занимаемая должность
ученая степень и учёное звание)

 / Н. В. Купчикова /
(подпись) И.О.Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой

 / О.Б. Завьялова /
подпись И. О. Ф

Согласовано:

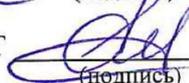
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное
и гражданское строительство: проектирование»

 / Т. В. Золина /
(подпись) И.О.Ф.

Директор ЦКТ

 / Н. В. Дейнега /
(подпись) И. О. Ф.

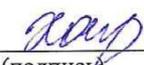
Специалист ЦКТ

 / Т. Г. Смородинова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / С. В. Пригаро /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной
библиотекой

 / Р. С. Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-------------|
| 1. Цель практики..... | 4 |
| 2. Вид, тип практики и формы проведения практики | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры..... | 7 |
| 5. Объём практики и её продолжительность..... | 7 |
| 6. Содержание практики..... | 7 |
| 7. Формы отчётности по практике..... | 8 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики..... | 8 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 9 |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения | 9 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики | 9 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 10 |
| 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 10 |

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики - учебная.

Тип практики - ознакомительная.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 – способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства.

ПК-2 – способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения.

ПК-4 – способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.

ПК-5 – способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-5.3 – выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

знать:

- способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

уметь:

- преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

иметь навыки:

- преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

ПК-1.1 – формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства;

знать:

- возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства;

уметь:

- формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов;
иметь навыки:
 - системного подхода при формулировании целей, постановке задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства;
- ПК-1.3 – составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства;
знать:
 - порядок составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства;
- уметь:
 - составлять техническое задание, план и программы исследований промышленного и гражданского строительства;
- иметь навыки:
 - составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства;
- ПК-1.5 – составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства;
знать:
 - порядок сбора информации по тематике строительного производства;
- уметь:
 - анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства;
- иметь навыки:
 - поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- ПК-1.9 – оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования;
знать:
 - состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации;
- уметь:
 - представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям;
- иметь навыки:
 - анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов;
- ПК-1.10 – представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики.
знать:
 - принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций;
- уметь:
 - проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент;
- иметь навыки:
 - владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчетов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики;
- ПК-2.2 – составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций;
знать:
 - правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций;
- уметь:
 - планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций;

иметь навыки:

- составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций;

ПК-2.3 – проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний;

знать:

- правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний;

уметь:

- проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний;

иметь навыки:

- инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний;

ПК-2.6 – проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций;

знать:

- методику проведения визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций;

уметь:

- выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций;

иметь навыки:

- визуального и инструментального осмотра строительных конструкций;

ПК-4.1 – выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;

знать:

- состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь:

- выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов;

иметь навыки:

- выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;

ПК-4.5 – составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства;

знать:

- состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь:

- составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства;

иметь навыки:

- составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства;

ПК-5.1 – составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства;

знать:

- проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства;

уметь:

- читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на

объектах промышленного и гражданского строительства;

иметь навыки:

- контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Прикладная математика», «Организация производственной деятельности», «Проектная подготовка в строительстве», «Основы научных исследований», «Математическое моделирование», «Вычислительная техника и адаптивные информационные технологии», «Информационные технологии в строительстве».

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр – 6 з.е. всего -6 з.е. | 2 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е. |
| Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану: | | |
| Лекции (Л) | 1 семестр – 2 часа всего - 2 часа | 2 семестр – 2 часа всего - 2 часа |
| Самостоятельная работа с преподавателем (СРП) | 1 семестр – 214 часов всего - 214 часов | 2 семестр – 214 часов всего – 214 часа |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Зачет с оценкой | семестр – 1 | семестр – 2 |

6. Содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах) | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------|---|------------|--|
| | | Описание | Часы | |
| 1 | Подготовительный этап | Лекция по ознакомительной практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства. Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний. Выбор | 2 8 | Текущий контроль: собеседование с руководителем практики |

| | | | | |
|---|--|---|-----|--|
| | | способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. | | |
| 2 | Основной этап | Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства. Экскурсии в проектные и изыскательские организации. Составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского (согласно темы выпускной квалификационной работы). Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства. | 190 | Текущий контроль: собеседование с руководителем практики |
| 3 | Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию) | Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования. Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики. Защита отчёта. | 16 | Зачёт с оценкой |
| 4 | Итого: | | 216 | |

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Соколов Г.К. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ: справ. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.К. Соколов, В.В. Филатов, К.Г. Соколов. – 2-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2009 - 384с.
2. Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов: учеб. пособие / к.н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. – М.: Высшая школа, 2004г. 286 с.
3. Малыха Г.Г. Организация строительного проектирования: Монография/ Г.Г. Малыха, О.Б. Гусева - М.: Издательство АСВ, 2012.- 136 с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Крутов В.И. и др. Основания и фундаменты на просадочных грунтах. - Киев, Будивельник, 1982.- 221с.
5. Коновалов П.А. Основания и фундаменты реконструированных зданий. Монография. – М: АСВ, 2011.-384 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Разинкова О.А., Завьялова О.Б. Методические рекомендации по прохождению практики по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной формы обучения, Астрахань: АГАСУ, 2018.

<http://moodle.aucu.ru>

г) периодические издания:

7. «Строительная механика и расчет сооружений». Научно-технический журнал. АО «НИЦ «Строительство», Москва.
8. «Промышленное и гражданское строительство»: ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Издательство «ПГС» Москва.
9. «Пожарная безопасность». Научно-технический журнал. ФГБУ ВНИИ ПО МЧС России.
10. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. № 7, 2018. ООО «Центр сопряженного мониторинга», Махачкала.
11. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. ФГБОУ ВО «НИ МГСУ» Москва.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

7-Zip
Office 365 A1
Adobe Acrobat Reader DC
Internet Explorer
Apache Open Office

Google Chrome
 VLC media player
 Kaspersky Endpoint Security
 Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
 Mathcad Prime Express 3.0
 «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)
 SCAD Office
 Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
 - 1.1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
 2. Электронно-библиотечные системы:
 - 2.1. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
 - 2.2. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
 3. Электронные базы данных:
 - 3.1. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
 4. Электронные справочные системы
 - 4.1. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 303 | № 303 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 201 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, аудитория № 308 | № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» № 308 Комплект учебной мебели Компьютеры - 11 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика» по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Вид практики - учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Прикладная математика», «Организация производственной деятельности», «Проектная подготовка в строительстве», «Основы научных исследований», «Математическое моделирование», «Вычислительная техника и адаптивные информационные технологии», «Информационные технологии в строительстве».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства. Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.

Раздел 2. Основной этап. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства. Экскурсии в проектные и изыскательские организации. Составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского (согласно темы выпускной квалификационной работы). Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства. Составление

аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).
Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования.
Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики. Защита отчёта.

Заведующий кафедрой



подпись

О.Б. Завьялова /

И. О. Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство:
проектирование»
по программе магистратуры

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Н. В. Купчикова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной (производственной) практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Ознакомительная практика» закреплены 5 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н., Н. В. Купчиковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Главный инженер проектов

ООО «Дельта-Про»

_____/Е. В. Иванникова/
(подпись) И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль) *«Промышленное и гражданское строительство:
проектирование»*
по программе *магистратуры*

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Н. В. Купчикова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной (производственной) практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Ознакомительная практика» закреплены 5 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н., Н. В. Купчиковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «АстраханьАрхПроект»

Должность, организация



(подпись)

А. Е. Прозоров

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Е. В. Богдалова/
и. о. ф.

Подпись
« 27 » апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Ознакомительная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



/ О.Б. Завьялова /

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 19.04.2023 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ О.Б. Завьялова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»



/ Т.В. Золина /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Р.А. Рудикова /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания | 7 |
| 1.2.1.Перечень оценочных средств..... | 7 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания | 8 |
| 1.2.3. Шкала оценивания..... | 18 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 20 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций | 22 |
| 4 | 23 |
| Приложение 1 | |

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью программы практики и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2) | Формы контроля с конкретизацией задания | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Знать: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (УК-5.3.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1. |
| | Уметь: преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (УК-5.3.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1. |
| | Иметь навыки: преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (УК-5.3.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1. |
| ПК-2 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, | Знать: правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций (ПК-2.2.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1. |
| | Уметь: планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций (ПК-2.2.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1 |
| | Иметь навыки: составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций (ПК-2.2.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения | Знать: правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний (ПК-2.3.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 1-24, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний (ПК-2.3.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1. |
| | Иметь навыки: инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний (ПК-2.3.) | X | | | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| | Знать: методику проведения визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций (ПК-2.6.) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций (ПК-2.6.) | | | X | . Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1. |
| | Иметь навыки: визуального и инструментального осмотра строительных конструкций (ПК-2.6.) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| ПК-4 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства. | Знать: состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4.1.) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов (ПК-4.1.) | | | X | . Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1. |
| | Иметь навыки: выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4.1.) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| | Знать: состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | гражданского строительства (ПК-4.5.) | | | | вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства (ПК-4.5.) | | X | | . Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1. |
| | Иметь навыки: составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства (ПК-4.5.) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| ПК-5 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства | Знать: проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства (ПК-5.1) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства (ПК-5.1) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1. |
| | Иметь навыки: контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства (ПК-5.1) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| ПК-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства | Знать: возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1.1) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов (ПК-1.1) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1. |
| | Иметь навыки: системного подхода при формулировании целей, постановке задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1.1) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| | Знать: порядок составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства (ПК-1.3) | | X | | . Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: составлять техническое задание, план и программы исследований промышленного и | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | гражданского строительства(ПК-1.3) | | | | вопросы 6-11, приложение 1. |
| | Иметь навыки: составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства (ПК-1.3) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| | Знать: порядок сбора информации по тематике строительного производства (ПК-1.5) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства (ПК-1.5) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1 |
| | Иметь навыки: поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях (ПК-1.5) | | X | | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| | Знать: состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации (ПК-1.9) | | | X | . Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям (ПК-1.9) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1 |
| | Иметь навыки: анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов (ПК-1.9) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |
| | Знать: принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций (ПК-1.10) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 1-5, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 1-5, приложение 1 |
| | Уметь: проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент (ПК-1.10) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 6-11, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 6-11, приложение 1 |
| | Иметь навыки: владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защитыотчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики(ПК-1.10) | | | X | Устный опрос: типовые вопросы 12-20, приложение 1. Зачет с оценкой: типовые вопросы 12-20, приложение 1 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления,

описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|---|---|--|
| Защита отчета по практике | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой | Типовые вопросы |
| Зачет с оценкой | При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др. | Типовые вопросы |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>Знать:способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач(УК-5.3.)</p> | <p>Обучающийся не знает и не понимает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> | <p>Обучающийся знает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся знает и понимает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся знает и понимает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Уметь:преодолевают коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач(УК-5.3.)</p> | <p>Обучающийся не умеет преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> | <p>Обучающийся умеет преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся умеет преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся умеет преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Иметь навыки: преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,</p> | <p>Обучающийся не владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных,</p> | <p>Обучающийся владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных,</p> | <p>Обучающийся владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,</p> | <p>Обучающийся владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (УК-5.3.) | этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач | этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в типовых ситуациях. | конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | при решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-2 – Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения. | Знать: правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций (ПК-2.2.) | Обучающийся не знает и не понимает правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций | Обучающийся знает правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Уметь: планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций (ПК-2.2.) | Обучающийся не умеет планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций | Обучающийся умеет планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Иметь навыки: составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций (ПК-2.2.) | Обучающийся не владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций | Обучающийся владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций | Обучающийся владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | 2.2.) | конструкций | конструкций в типовых ситуациях. | ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знать: правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний (ПК-2.3.) | Обучающийся не знает и не понимает правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний | Обучающийся знает правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Уметь: проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний (ПК-2.3.) | Обучающийся не умеет проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний | Обучающийся умеет проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний труда в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.. |
| | Иметь навыки: инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний (ПК-2.3.) | Обучающийся не владеет навыками инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний | Обучающийся владеет навыками контроля порядка проведения испытаний в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет навыками инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знать: методику проведения визуального | Обучающийся не знает и не понимает методику проведения | Обучающийся знает методику проведен | Обучающийся знает и понимает методику проведения виз | Обучающийся знает и понимает методику проведения визуального осмотра и инструментальных |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций (ПК-2.6.) | я визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций | ия визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций в типовых ситуациях. | уального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | измерений параметров строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Уметь: выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций (ПК-2.6.) | Обучающийся не умеет выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций | Обучающийся умеет выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Иметь навыки: визуального и инструментального осмотра строительных конструкций (ПК-2.6.) | Обучающийся не владеет навыками визуального и инструментального осмотра строительных конструкций | Обучающийся владеет навыками визуального и инструментального осмотра строительных конструкций в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками визуального и инструментального осмотра строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет навыками визуального и инструментального осмотра строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-4 – Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов | Знать: состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения | Обучающийся не знает и не понимает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических | Обучающийся знает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических | Обучающийся знает и понимает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного | Обучающийся знает и понимает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| промышленного и гражданского строительства. | расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4.1.) | документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства | документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов (ПК-4.1.) | Обучающийся не умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов | Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет использовать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет использовать знания выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Иметь навыки: выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения | Обучающийся не владеет навыками выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения | Обучающийся владеет навыками выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для | Обучающийся владеет навыками выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов | Обучающийся владеет навыками выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4.1.) | расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства | выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знать: состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4.5.) | Обучающийся не знает и не понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства | Обучающийся знает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Уметь: составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства (ПК-4.5.) | Обучающийся не умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства | Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Иметь навыки: составления развернутого отчета | Обучающийся не владеет навыками составления | Обучающийся владеет навыками составления | Обучающийся владеет навыками составления развернутого отчета о | Обучающийся владеет навыками составления развернутого отчета о результатах расчета и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | о результатах расчета и проектирования объекта строительства (ПК-4.5.) | развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства | развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях. | результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | проектирования объекта строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-5 – Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства. | Знать: проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства (ПК-5.1) | Обучающийся не знает и не понимает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства | Обучающийся знает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Уметь: читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства (ПК-5.1) | Обучающийся не умеет читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства | Обучающийся умеет читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Иметь навыки: | Обучающийся не | Обучающийся | Обучающийся владеет | Обучающийся владеет навыками |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства (ПК-5.1) | владеет навыками контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства | владеет навыками контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | навыками контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-1 – Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства. | Знать: возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1.1) | Обучающийся не знает и не понимает возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства. | Обучающийся знает возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Уметь: формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов (ПК-1.1) | Обучающийся не умеет формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов | Обучающийся умеет формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов в типовых | Обучающийся умеет формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов в | Обучающийся умеет формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности |

| | | | типовых ситуациях. | | и алгоритмы действий.. |
|---|---|---|---|---|--|
| Иметь навыки: составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства (ПК-1.3) | Обучающийся не владеет навыками составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства | Обучающийся владеет навыками составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет навыками составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| Знать: порядок сбора информации по тематике строительного производства (ПК-1.5) | Обучающийся не знает и не понимает порядок сбора информации по тематике строительного производства. | Обучающийся знает порядок сбора информации по тематике строительного производства в типовых ситуациях. | Обучающийся знает порядок сбора информации по тематике строительного производства в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает порядок сбора информации по тематике строительного производства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает порядок сбора информации по тематике строительного производства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| Уметь: анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства (ПК-1.5) | Обучающийся не умеет анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства | Обучающийся умеет анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| Иметь навыки: поиска и | Обучающийся не владеет навыками | Обучающийся владеет навыками | Обучающийся владеет навыками | Обучающийся владеет навыками поиска и | Обучающийся владеет навыками поиска и обмена информацией в |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях(ПК-1.5) | поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях | поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в типовых ситуациях. | обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | глобальных и локальных компьютерных сетях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знать: состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации (ПК-1.9) | Обучающийся не знает и не понимает состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации | Обучающийся знает состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Уметь: представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям (ПК-1.9) | Обучающийся не умеет представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям. | Обучающийся умеет представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям в | Обучающийся умеет представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | типовых ситуациях. | | |
| Иметь навыки: анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов (ПК-1.9) | Обучающийся не владеет навыками анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов | Обучающийся владеет навыками анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет навыками анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| Знать: принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций (ПК-1.10) | Обучающийся не знает и не понимает. | Обучающийся знает принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает и понимает принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | |
| Уметь: проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент(ПК-1.10) | Обучающийся не умеет проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент. | Обучающийся умеет проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Иметь навыки: владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики (ПКр-1.10) | Обучающийся не владеет навыками владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики | Обучающийся владеет навыками владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет навыками владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|--|--|---|---|---|--|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5» (отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4» (хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3» (удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2» (неудовлетворительно) | не зачтено |

2. **Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Зачет с оценкой

При оценке знаний на экзамене (зачете) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Описание критериев оценки и шкалы оценивания при использовании различных видов оценочных средств:

| №п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

2. Защита отчета по практике

При оценке знаний на защите отчета по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Описание критериев оценки и шкалы оценивания при использовании различных видов оценочных средств:

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Обучающийся: -выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; -владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; -умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); -проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт. |
| 2 | Хорошо | Обучающийся: -выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; -умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; -проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; -владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности. |
| 3 | Удовлетворительно | Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности. |
| 4 | Неудовлетворительно | Обучающийся: -не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; -обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; -не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; -продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; |

| | | |
|---|------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); -отсутствовал на базе практике без уважительной причины; -нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; -не сдал в установленные сроки отчетную документацию. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень и характеристика процедур промежуточной аттестации по практике

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|--|--|
| 1. | Зачет с оценкой | По окончании прохождения практики | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики |
| 2. | Защита отчета по практике | По окончании прохождения практики | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | Отчет по практике, журнал посещаемости по практике |

Перечень вопросов для зачета

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (УК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1)

1. Процесс или действие, направленные на достижение целостности работников;
2. Основные уровни межкультурных коммуникаций образовательных, этнических конфессиональных барьеров;
3. Основные требования законодательства в сфере противодействия терроризму;
4. Основные нормативные документы по проведению испытаний строительных конструкций;
5. Основные нормативные документы по проведению обследований строительных конструкций;

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ (УК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1)

6. Виды инструктажа;
7. Правила и основные положения, регламентирующие общий порядок подготовки, проведения осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций;
8. Состав данных и требований, вытекающий из норм законодательных и нормативных правовых актов;
9. Основные методы расчета объектов промышленного строительства;
10. Основные методы расчета объектов гражданского строительства;
11. Основные виды производственного контроля и требования к ним;

Вопрос для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1)

12. Состав проектно-сметной документации и её комплектность;
13. Последовательность оформления отчетной документации;
14. Основные цели и задачи для постановки научных исследований;
15. Этапы составления технического задания;
16. Этапы составления плана и программы исследований;
17. Методы и этапы организации научного исследования;
18. Основные принципы подготовки научно-технической информации;
19. Структуру формирования аналитических научно-технических отчетов;
20. Основные принципы представления и защиты результатов проведённых научных исследований.

