



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.02. «Введение в профессию»

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

(код и наименование профессии)

Квалификация

«Мастер общестроительных работ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессию»...	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	7
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессию.....	8
	7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образо- вательного процесса.....	8
	7.2.Рекомендуемая литература.....	9
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ИН- ВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. от 18.05.2022 № 342.

Цель и назначение программы: рабочая программа обеспечивает введение в профессию 08.01.24 «Мастер общестроительных работ».

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о профессии, квалификационные характеристики по модулям, общие сведения о выполнении работ, основные характеристики х материалов, современные механизмы, инструменты и приспособления, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Введение в профессию» является предметом по выбору студента. Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значе-

ние и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в профессию» является первым шагом в профессию. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в профессию» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в профессию» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.27 . «Мастер общестроительных работ.», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

П1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Введение в учебную дисциплину	2	1		2										практическое занятие
2	Квалификационные требования к специальности	2	1		4										практическое занятие
3	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств,	2	2		4										практическое занятие
	сантехнической деятельности, вентиляции и кондиционирования														
4	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	2	1		4										практическое занятие
5	Классификация и характеристика вентиляционных систем и систем кондиционирования	2	1		4										практическое занятие
6	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	2	1		4										практическое занятие
7	Проектные работы по специальности	2	1		2										практическое занятие

8	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	2	2		2									практическое занятие по применению методов работы с проектом
9	Требования к оформлению проекта	2	1		2									практическое занятие по разработке проекта
10	Презентация проекта	2	1		6									практическое занятие по защите проекта
	Итого		1 2. 0	3 4. 0	0 . 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
п	(раздела)	
	Введение в учебную дисциплину	Значение, цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Государственный образовательный стандарт СПО по профессии 08.01.27. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основных образовательных программ, требования к итоговой государственной аттестации. Ознакомительная экскурсия с учебной и лабораторной базой колледжа. Права и обязанности студента.

2	Квалификационные требования к профессии	<p>Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по профессии. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире. Основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно-исследовательской</p>
3	Общие представления о производстве каменных, монтажных и бетонных работ	<p>Классификация предприятий г.Астрахани и Астраханской области, осуществляющих строительство. Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях строительства и других учреждениях, Оборудование для выполнения строительных работ: каменных, монтажных и бетонных.</p>
4	Классификация и характеристика строительных работ	<p>Классификация систем водоснабжения и водоотведения, вентиляции и кондиционирования. Определение технологических терминов: водоснабжение, водоотведение, вентиляция, кондиционирование воздуха, система очистки, фильтры, влажность, вентиляционные шахты. Схемы вентиляции, водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Перспективы развития</p>

		сантехнических отраслей, вентиляции и кондиционирования.
5	Классификация и характеристика вентиляционных систем и систем кондиционирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. По основному назначению (объекту применения): комфортные, технологические 2. По виду системы: сплит- системы, мультисплит системы, мультизональные системы, чиллер-фанкойлы, центральные кондиционеры, 3. По наличию встроенного источника холода: автономные, неавтономные 4. По основному назначению: комфортные и технологические 5. Сплит-системы и мультисплит-системы.
6	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	<p>Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя.</p> <p>Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования.</p>
7	Проектные работы по специальности	
8	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	<p>Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p>
9	Требования к оформлению проекта	<p>Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТ 7.32- 2017 СИБИД. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления</p>
10	Презентация проекта	<p>Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми 1 2</p>

		защите проекта источниками информации. Подведение итогов. Правила оформления результатов. Требования к защите проекта, презентация проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы.: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, вывод, заключение. Общие требования к подготовке презентации и защите проекта
--	--	--

1.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение в учебную дисциплину	Практическая работа №1
Квалификационные требования к специальности	Практическая работа №2
Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, вентиляции и кондиционировании	Практическая работа №3
Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	Практическая работа №4
Классификация и характеристика вентиляционных систем и систем кондиционирования	Практическая работа №5
Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	Практическая работа №6
Проектные работы по специальности	Практическая работа №7
Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем вентиляции и кондиционирования	Практическая работа №8
Требования к оформлению проекта	Практическая работа №9
Презентация проекта	Практическая работа №10

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Знакомство с профессией «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»		27	-

2.	Общие сведения о выполнении электромонтажных работ		15	-
3.	Общие сведения об электромонтажных материалах		15	9
4.	Современные электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления		15	3
5.	Основы производства		14	6
6.	Зачет с оценкой			
7.	Итого	104	86	18

При реализации содержания учебного предмета ДУП.02. «Введение в профессию» в пределах освоения ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	86
практические занятия	18
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачета с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных теоретических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 28чел. 4.Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398

	414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 2, помещение №14	6. Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 7. Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071 8. Комплект учебных плакатов по темам 9. Стенды 10. Образцы электрического оборудования 11. Наглядные пособия по темам дисциплины
2.	Кабинет для практической работы 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 1, помещение №7	1. Комплект учебной мебели на 18 чел. 2. Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398 3. Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 4. Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv 0001 101041071 5. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» 6. Комплект набора инструментов для электромонтажных работ-8 шт. 7. Мультиметр -7 шт. 8. Электродрель – 1 шт. 9. Нивелир – 1 шт. 10. Комплект инструментов для слесарных работ – 6 шт. 11. Сверлильный станок – 1 шт. 12. Заточной станок – 1 шт. 13. Плакаты по темам УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 14. Стенды с электроустановочными изделиями и видами проводов и кабелей 15. Образцы и макеты по темам дисциплины

7.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Самойлов, В. С. Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. С. Левадный. — Саратов : Профобразование, 2020. — 240 с.

— ISBN 978-5-4488-0782-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93154.html>

2. Щукина, Т. В. Монтажное проектирование и технология сборки систем кондиционирования микроклимата зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / Т. В. Щукина ; под редакцией И. И. Полосина. —

Саратов : Профобразование, 2019.
— 180 с. — ISBN 978-5-4488-0370-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87272.html>

Дополнительная литература

1. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10098-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517004>
2. Борухова, Л. В. Вентиляция и кондиционирование воздуха : учебное пособие / Л. В. Борухова, А. С. Шибeko. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 292 с. — ISBN 978-985-7253-07-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125399.html>
3. Ильина, Т. Н. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение : учебное пособие для СПО / Т. Н. Ильина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0562-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87914.html>

8. Особенности организации обучения по учебному предмету

ДУП.01 «Введение в профессию» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код ре- зульта- тов	Проверяемые уме- ния и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---------------------------	----------------------------------	---

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
личностные				
сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития компетенции «Сантехника и отопление»;	<i>Л1</i>	ЗНАТЬ: Этапы развития	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
устойчивый интерес к истории и достижениям в области ;	<i>Л2</i>	ЗНАТЬ Историю развития	<i>Устный опрос</i>	
умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;	<i>Л3</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении специальности	<i>Тестирование</i>	
метапредметных:				
умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ специальности	<i>М1</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей специальности</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятиях	<i>М2</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей специальности</i>	<i>Устный опрос</i>	
умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<i>М3</i>	УМЕТЬ: <i>Работать с различными источниками информации</i>	<i>Устный опрос</i>	
владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;	<i>М4</i>	ЗНАТЬ: <i>термины</i>	<i>Устный опрос</i>	
предметных:				
сформированность представлений об изучаемых модулях	<i>П1</i>	ЗНАТЬ:	<i>Тестирование</i>	

и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;		Требования ФГОС при освоении специальности	<i>Контрольная работа</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;	<i>П2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Контрольная работа</i>	
сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие электроэнергетики;	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> История развития электроэнергетики России	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	
осознание роли отечественной науки в развитии электромонтажных работ;	<i>П4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Этапы развития электроэнергетики	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	
Общие компетенции (ОК)				
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04	УМЕТЬ: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05	УМЕТЬ: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	УМЕТЬ: Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	<i>Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
---	----------------------------------

<p>П1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>П2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>П3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>П5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа</p>
---	--