

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация специалист по информационным системам

Форма обучения очная

2023

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 8  
от «27» апреля 2023 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
Э.М.Тажикова Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
С.Н.Коннова  
/С.Н. Коннова/  
«27» апреля 2023 г.

Составитель:

/Б.К. Душанова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/	/
Заведующий библиотекой		/Л.С. Гаврилова/	
Заместитель директора по ПР		/Н.Р. Новикова/	
Заместитель директора по УР		/Е.О. Черемных/	
Специалист УМО СПО		/М.Б. Подольская/	

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГКП» /Е.П. Тураева/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО

/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине ОП.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **Освоение** системы знаний о механизмах социальной адаптации; Основопологающих международных документах по правам человека; Основных гражданского и семейного законодательства; Основных трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

- **Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в

том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 5, ОК 09. ПК 7.5.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимать сущность и уметь: -аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; -демонстрировать интерес к будущей профессии; -социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач	- методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность, оценивать Эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность, оценивать Эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие</p>

		правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
П.К. 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология установки и настройки сервера баз данных;</li> <li>- требования к безопасности сервера базы данных;</li> <li>- государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</li> </ul>	Правовые основы установки и настройки сервера баз данных; Законодательные требования к безопасности сервера базы данных; нормативные акты ГОСТ и требования к обслуживанию баз данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>
<b>В том числе:</b>	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	14
<b>Консультации</b>	Учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Социальная адаптация и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной адаптации: виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	4	1
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	4	1
<b>Тема 2.2 Механизм защиты прав Человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	1
	<b>Практическая работа №1. Нормативно-правовая база работы с инвалидами в РФ.</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	2
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	3
	<b>Практическая работа №2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</b> Решение правовых задач. <b>Практическая работа №3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</b>	2	2
<b>Тема 3.2 Основы семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	2	1
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	1	1
<b>Тема 4.2 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан	1	2

	(особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации		
	<b>Практическая работа №4. Изменение и расторжение трудового договора.</b> Решение правовых задач.	2	3
<b>Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	1	1
	<b>Практическая работа №5.</b> Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда.	4	2
<b>Тема 4.4 Дисциплина труда. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	1	1
<b>Раздел 5. Гарантии прав инвалидов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Реабилитация инвалидов.</b> <b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	1
<b>Тема 5.2 Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Практическая работа №6. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.</b> Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	<b>2</b>

<b>Тема 5.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Практическая работа №7. Составление заявительных документов.</b> Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	-
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее из учебных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, этаж 2, помещение №201
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, этаж 2, помещение №7

### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г.
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
7. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г.
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ

#### ***Основные источники:***

1. ***Певцова Е.А.*** Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
2. ***Дзоева-Сулейманова Ф.О.*** Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие.—М.: Проспект 2016г.
3. ***Никитин А.Ф.*** Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник /А.Ф.Никитин.— 8-еизд., стереотип.—М.: Дрофа, 2016.

#### ***Интернет - источники:***

[http:// http://www.garant.ru](http://www.garant.ru). – Гарант плюс официальный сайт  
<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы,</li> </ul>	<p>Аналитические работы Творческие работы Практические работы</p>
<p>относящиеся к правам инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>	<p>Классификации Таблицы Доклады Контрольные вопросы Тесты, Кроссворды , Схемы Анализ Творческие работы Практические работы Перечни социальных явлений Контрольные вопросы Классификации Правовые примеры Сообщения; Работа с лекционным материалом и материалом учебника</p>