МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

*(код и наименование специальности)*

Квалификация *техник*

2024

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией *технического цикла*.
*название цикла*
Протокол № 5.
от «10» 01 2024 г.
Председатель цикловой комиссии_____
*подпись*
*О.В. Рябицев*.
*И.О. Фамилия*

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом КЖКХ АГАСУ
Протокол № 5.
от «31» 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:
_____
*подпись*
*Е.Ю. Ибатуллина*.
*И.О. Фамилия*
«31» 01 2024 г.

Составитель: *преподаватель Бекбергенова С.З.* _____
подпись

Рабочая программа *ПМ.04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* разработана на основе ФГОС СПО по специальности *08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*
*(код и наименование специальности)*
учебного плана *08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*
*(код и наименование специальности)*
на 20__ г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ _____ подпись / *И.В. Бикбаева* / И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой _____ подпись / *Н.П. Герасимова* / И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР _____ подпись / *Р.Г. Муляминова* / И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР _____ подпись / *Е.В. Чертина* / И.О. Фамилия

Рецензент

Руководитель ООО «Управляющая компания «Фрегат» _____ подпись / *А.В. Огнева* / И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО: _____ подпись / *А.П. Гельван* / И.О. Фамилия

**Рецензия**
на рабочую программу
профессионального модуля **ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,**
разработанную преподавателем ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ
Бекбергеновой С.З.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097 и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Данный курс способствует овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Данная программа структурирована и содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций, овладения знаниями и умениями, а также практическим опытом по каждому разделу программы; определены основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС, отражает последовательность формирования компетенций, указанных во ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение практического опыта и умений.

Программа содержит календарно-тематическое планирование междисциплинарного курса «Комплексное обслуживание и ремонт зданий», учебной и производственной практик.

Таким образом, представленная к рецензированию программа ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, и может использоваться для освоения ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих в реализации образовательного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

**Рецензент :**

Огнева А.В., руководитель ООО УК «ФРЕГАТ»

_____ 2024г. _____

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОБСТВЕННИКАМИ ПОМЕЩЕНИЙ И ПЕРВИЧНЫМИ ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ» ..... 6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... 20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... 23

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОБСТВЕННИКАМИ ПОМЕЩЕНИЙ И ПЕРВИЧНЫМИ ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее –рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» в части освоения основного вида деятельности (ВД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций**

ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**Перечень профессиональных компетенций**

ВД 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

ПК 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, столярных и т.д.).

ПК 4.2. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников строительной отрасли. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | - в осуществление периодического осмотра технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений<br>-в осуществление текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. |
| уметь | − осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания<br>− осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания. |
| знать | − основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнен<br>− виды материалов<br>− назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ<br>− правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов **475**

Из них на освоение МДК04.01__**253**

на практики, в том числе учебную _**108**

и производственную___**108**

Экзамен по модулю__**6**__

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 «Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами»

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | **Всего,** часов | в т.ч. **лабораторно-практические занятий,** часов | в т.ч. **курсовых работ (проектов)** часов | **Всего,** часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 4.1, ПК 4.2** | **Раздел 1. Изучение технологии выполнения работ по рабочей профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** | **253** | **253** | 64 | - | - | - | - |
| **ПК 4.1, ПК 4.2** | **Учебная практика.** | **108** | - | - | - | - | 108 | |
| **ПК 4.1, ПК 4.2** | **Производственная практика.** | **108** | | | | | - | 108 |
| | ***Экзамен по модулю*** | **6** | | - | - | - | - | |
| | ***Всего:*** | **475** | **253** | 64 | - | - | **108** | **108** |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **МДК .04.01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий** | | **253** | |
| **Раздел 1. Изучение технологии выполнения работ по рабочей профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** | | **253** | |
| **Тема 1.1. Машины и механизмы для выполнения штукатурных работ.** | **Содержание** | **8** | 1 |
| | **Штукатурные станции для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей.** Виды, назначение, применение штукатурных станций. Подготовка их к работе. Технические характеристики штукатурной станции СО-114. Производительность приготовления растворов. Правила эксплуатации. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. | 2 | |
| | **Машины, установки и штукатурные агрегаты для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей.** Виды, назначение, применение в работе Подготовка их к работе. Технические характеристики установки СО-126, СО-165. Производительность приготовления растворов. Технические характеристики агрегата СО-152. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. | 2 | |
| | **Растворосмесители, растворонасосы, растворопроводы и форсунки.** Виды, назначение, применение их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики растворосмесителя передвижного СО-23Б, поршневой растворонасос СО-171, растворопроводы и форсунки. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Ручные, механизированные инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ.** Инструменты для подготовки поверхностей, нанесения и разравнивания раствора, отделки поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. | 2 | |
| | **Практические работы** | **4** | 2 |
| | Чтение схемы установки для приготовления и подачи жестких растворов СО -126 | 4 | |
| **Тема 1.2 Машины и механизмы для выполнения малярных работ.** | **Содержание** | **6** | |
| | **Малярные станции для выполнения малярных и обойных работ.** Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики **СО-150А** Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности малярных станций, причины их появления и способы устранения. | 2 | |
| | **Малая механизация для выполнения малярных работ.** Компрессоры, мелотерки СО-124А, шпатлевочные агрегаты СО-150А, краскораспылители распылители, краскотерки СО-116А, электрокраскопульты и краскопульты ручного действия, шлифовально-затирочные машины ИЭ-2201А. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики**.** Соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения. | 2 | |
| | **Ручные и механизированные инструменты, инвентарь и приспособление** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **для выполнения малярных работ.** Ручные и электроинструменты при подготовке, обработке и окрашивании различных поверхностей. Инструменты при оклеивании поверхностей обоями.<br>Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики**.** Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами. Правила эксплуатации. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические работы** | **4** | 2 |
| | Чтение чертежа « Шпатлевочный агрегат СО-150». | 4 | |
| **Тема 1.3 Машины и механизмы Для выполнения облицовочных работ.** | **Содержание** | **6** | 1 |
| | **Оборудование для выполнения облицовочных работ.** Виды, назначение, применение станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики**.** Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения. | 2 | |
| | **Оборудование для выполнения облицовочных работ.** Виды, назначение, применение станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики**.** Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения. | 2 | |
| | **Ручные и механизированные инструменты и приспособление для выполнения облицовочных работ.** Ручные и электроинструменты при подготовке, обработке и окрашивании различных поверхностей. Инструменты при оклеивании поверхностей обоями. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики**.** Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами. Правила эксплуатации. | 2 | |
| | **Практические работы** | **4** | 2 |
| | Подбор инструментов и приспособлений для выполнения облицовочных работ. | 4 | |
| **Тема 1.4 Основы ремонтно-строительных работ** | **Содержание** | **4** | 1 |
| | Общие сведения. Последовательность выполнения отделочных работ. | 2 | |
| | Определение видов ремонтно-строительных работ и способы их выполнения | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Тема 1.5 Штукатурные работы** | **Содержание** | **6** | 1 |
| | Классификации штукатурок. | 2 | |
| | Штукатурные слои. Требования к качеству штукатурки. | 2 | |
| | Способы подготовки и технология выполнения различных видов штукатурки. | 2 | |
| | **Практические работы** | **8** | 2 |
| | Составить таблицу выполнения высококачественной штукатурки по кирпичной поверхности | 4 | |
| | Составить таблицу «Выявление дефектов штукатурки и способы их устранения» | 4 | |
| **Тема 1.6 Облицовочные и плиточные работы** | **Содержание** | **4** | 1 |
| | Назначение и виды облицовочных работ. Основные материалы для облицовочных и плиточных работ. | 2 | |
| | Требования к качеству поверхности. Подготовительные работы. | 2 | |
| | **Практические работы** | **8** | 2 |
| | Заполнить таблицу технологии и организации | 4 | |
| | процесса облицовки стен керамической плиткой на растворе | | |
| | Заполнить таблицу технологии и организации процесса настилки полов керамической плитки | 4 | |
| **Тема 1.7 Малярные работы** | **Содержание** | **6** | 1 |
| | Основные виды материалов для малярных и обойных работ. Назначение и виды малярных работ. Требование к поверхностям подлежащих окраске. | 2 | |
| | Подготовка, обработка, и окрашивание различных поверхностей водными составами | 2 | |
| | Подготовка, обработка, и окрашивание различных поверхностей неводными составами | 2 | |
| | **Практические работы** | **8** | 2 |
| | Составить таблицу технологии и организации работ по оклейке стен обоями | 4 | |
| | Выполнение подсчета объема работ и расхода материалов | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.8 Столярные работы** | **Содержание** | **36** | 1 |
| | **Рабочее место столяра**.<br>Оборудование рабочего места. Требования охраны труда и техника безопасности при выполнении столярных работ и работе с ручным и электрифицированным инструментом.<br>Инструменты для разметки. Приёмы и правила разметки | 4 | |
| | **Пиление древесины**<br>Основные виды ручных пил, их предназначение. Форма и углы заточки зубьев пил при различных видах пиления. Подготовка пил к пилению: | 4 | |
| | фугование зубьев пилы, заточка напильником, разводка зубьев.<br>Приёмы раскроя древесины вдоль и поперёк волокон, фигурный раскрой.<br>Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ.<br>Правила ТБ при пилении. | | |
| | **Рубанки. Строгание древесины.**<br>Устройство рубанков. Основные виды рубанков. Их назначение. Строгание древесины. Подготовка к строганию: • подбор древесины, • проверка состояния инструмента, • заточка ножа (три вида заточки, приёмы работы), • наладка инструмента.<br>Приёмы строгания различными видами рубанков. Контроль точности строгания. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Правила техники безопасности при строгании. | 4 | |
| | **Долбление, резание стамеской.**<br>Виды долот и стамесок. Требования к ним. Приёмы долбления глухих и сквозных отверстий. Приёмы резания стамесками по разметке. Требования к качеству. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе. | 4 | |
| | **Сверление древесины**<br>Сверление древесины. Виды свёрл. Область их применения. Приёмы заточки. Приёмы сверления. Технологическая последовательность выработки различных отверстий: а) глухих на заданную глубину; б) сквозных; в) в тонких деталях. Устройство инструментов для сверления: коловороты, ручные дрели. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при сверлении. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Дисковые электропилы**. **Электрический лобзик.**<br>Устройство дисковых ручных электрических пил и приемы пиления ими. Приёмы пиления древесины. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе ручными электрическими пилами.<br>Устройство ручного электролобзика. Приёмы фигурного пиления древесины ручным электролобзиком. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе ручными электролобзиками | 4 | |
| | **Электрический фрезер, электрические ручные дрели и** | 4 | |
| | **шуруповерт.,электрические ручные шлифовальные машины.**<br>Устройство ручного электрического фрезера. Подготовка к работе. Приёмы фрезерования кромки. Виды дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе.<br>Устройство электрических ручных дрелей и шуруповертов. Приемы сверления. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при сверлении.<br>Устройство различных электрических ручных шлифовальных машин. Приёмы работы. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе | | |
| | **Элементы столярных соединений. Сращивание и наращивание**<br>Конструктивные части и элементы столярных соединений. Виды соединений. Элементы шиповых соединений..<br>Соединения по длине (наращивание). Сращивание деталей по длине и ширине.<br>Соединения деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Расчёт.<br>Способы установки крепежной арматуры и фурнитуры. Правила проверки качества выполнения работ. Безврубовые соединения: на шпонках, гвоздях, нагелях, болтах, на клею. Нагальные и болтовые соединения. Область их применения. Виды гвоздевых соединений. Основные правила соединения на гвоздях. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Дверные и оконные блоки.**<br>Стандартные типы дверей. Классификация дверей по конструкции, назначению числу полотен и др Способы установки дверных блоков в стенах различной конструкции (установка, временное закрепление, выверка и окончательное закрепление). Пригонка элементов дверных блоков. Разметка и врезка приборов, дверных деталей. Навешивание дверных полотен. Стандартные типы оконных блоков и отдельные их части. Способы установки оконных блоков в стенах различной конструкции (установка, временное закрепление, выверка и окончательное закрепление). Пригонка элементов оконных блоков. Навешивание оконных створок. Пригонка форточек, установка фрамуг, врезка ручек и т.д.<br>Обработка древесины электрифицированными инструментами: лобзиком, циркулярной пилой, рубанком, фрезером, шлифовальной машинкой. | 4 | |
| | Устройство ручного электрифицированного инструмента, приёмы настройки и работы. Правила безопасности при выполнении работ. | | |
| | **Практические работы** | **12** | 2 |
| | Выполнение столярного соединения брусьев с врезкой подкоса в горизонтальный брус. | 4 | |
| | Навешивание дверных полотен в коробку на петли карточные разъёмные | 4 | |
| | Врезка внутренних замков в дверные полотна | 4 | |
| **Тема 1.9 Организация электромонтажных работ** | **Содержание** | **16** | 1 |
| | Цели и принципы энергосбережения. Мероприятия по повышению энергетической эффективности в сфере ЖКХ. | 4 | |
| | Общие требования при проведении электромонтажных работ | 4 | |
| | Классификация электроустановок, помещений. Электрооборудования. | 4 | |
| | Инструменты, применяемые при электромонтажных работах. Установочные изделия и материалы | 4 | |
| **Тема 1.10 Производство** | **Содержание** | **23** | 1 |
| **электромонтажных работ** | Общие сведения об электропроводках. Выбор проводов и кабелей для электропроводок | 2 | |
| | Проводки в стальных трубах. Проводки на тросах | 2 | |
| | Неисправности и ремонт электропроводок и установочных устройств | 2 | |
| | Заземление, зануление. Изучение инструкций по электробезопасности | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Прокладка и монтаж заземляющих проводников | 2 | |
| | Осветительные приборы. Типы освещения. | 2 | |
| | Расчет необходимого количества светильников для создания заданной освещенности | 2 | |
| | Виды ламп и схемы их включения | 2 | |
| | Условия эксплуатации и обслуживания осветительных установок | 2 | |
| | Квартирный щиток | 2 | |
| | Счетчики учета электрической энергии. Поверка. | 3 | |
| **Тема 1.11 Диагностика неисправностей и контроль качества.** | **Содержание** | **6** | 1 |
| | Приборы для диагностики неисправностей квартирной проводки. Контроль качества электромонтажных работ | 2 | |
| | Изучение и чтение простых электромонтажных схем | 2 | |
| | Монтаж розеток, выключателей, распределительных коробок | 2 | |
| **Тема 1.12 Источники** | **Содержание** | **4** | 1 |
| **холодного водоснабжения, Водопроводные сети.** | Виды источников, требования к качеству воды, типы и конструкции водозаборных сооружений. | 2 | |
| | Виды и устройство водопроводных сетей, вводы в здания. Графическое изображение гидравлических схем | 2 | |
| **Тема 1.13 Водоподъемное оборудование и водопроводная арматура** | **Содержание** | **12** | 1 |
| | Насосы и водоподъемники. Трубы для водоснабжения, применяемая арматура, способы соединения | 4 | |
| | Обслуживание, неисправности и ремонт насосных установок. Техника безопасности | 4 | |
| | Обслуживание, неисправности и ремонт запорно-регулирующей и предохранительной арматуры. Техника безопасности | 4 | |
| **Тема 1.14 Водоотведение** | **Содержание** | **16** | 1 |
| | Классификация сточных вод, системы и схемы наружного и внутреннего водоотведения. Чтение гидравлических схем К 1. | 4 | |
| | Материалы и оборудование для внутреннего водоотведения Трубы, перекачивающие станции | 4 | |
| | Приемники сточных вод | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Обслуживание, неисправности и ремонт приемников сточных вод. Техника безопасности. | 4 | |
| **Тема 1.15 Общие сведения о системах отопления**: | **Содержание** | **18** | 1 |
| | Общие сведения о системах отопления. Тепловой режим и температура помещений. Классификация и примененииесистем отопления. Характеристика теплоносителей. | 2 | |
| | Отопительные котлы: назначение, типы, устройство | 4 | |
| | Нагревательные приборы: назначение, виды, устройство, конструктивные особенности. Арматура: виды, назначение, | 4 | |
| | конструкции и область применения | | |
| | Трубопроводы: способы соединения труб и их монтаж. | 4 | |
| | Требования, предъявляемые к системам отопления, испытания. Основные неисправности систем отопления, обслуживание и ремонтотдельных узлов. Техника безопасности | 4 | |
| **Тема 1.16 Системы вентилирования и кондиционирования воздуха** | **Содержание** | **20** | 1 |
| | Назначение, виды, устройство вентиляционных систем. Санитарные требования к воздуху в жилых помещениях | 4 | |
| | Системы кондиционирования воздуха: виды и применяемое оборудование | 4 | |
| | Оборудование для вентиляции и кондиционирования воздуха: вентиляторы: виды, назначение и устройство<br>Воздуховоды: виды, назначение и устройство<br>Воздухонагреватели: виды, назначение и | 4 | |
| | Монтаж оборудования для вентиляции и кондиционирования воздуха:Монтаж вентиляторов, кондиционеров, оросителей, пылеуловителей, воздуховодов | 4 | |
| | Основные неисправности систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Обслуживание и ремонт | 4 | |
| **Тема 1.17 Лифтовое хозяйство, мусороудаление** | **Содержание** | **2** | 1 |
| | Виды и устройство лифта. Методы и способы удаления и утилизации отходов | 2 | |
| | **Практические занятия** | **16** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **зданий** | Изучение и чтение простых гидравлических схем | 4 | |
| | Исследование устройства обратных клапанов,вентилей, кранов, смесителей. | 6 | |
| | Исследование устройства обвязки смывного бачка | 6 | |
| **Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме: экзамен** | | | |
| **Учебная практика (по профилю специальности). УП 04.01** | | **108** | 3 |
| **Тема 1.1 Проведение подготовки жилищного фонда к сезонной эксплуатации** | Инструктаж по технике безопасности и охрана труда в учебных мастерских<br>Изучить документы по вопросам сезонного обслуживания имущества и ремонта МКД<br>Применение правил эксплуатации обслуживаемого оборудования<br>Эксплуатация МКД в летний период<br>Эксплуатация МКД в осенне-зимний период | **42** | |
| **Тема 1.2 Выполнение работ по содержанию, техническому обслуживанию и ремонту жилищного фонда** | Выполнение работ по содержанию, техническому обслуживанию и ремонту несущих конструкций<br>Выполнение работ по содержанию, техническому обслуживанию, ремонту лифтов и мусоропроводов<br>Выполнение работ по содержанию, техническому обслуживанию, ремонту инженерных систем и оборудования зданий и сооружений<br>Применение современных технологий ремонтных работ | **44** | |
| **Тема 1.3 Выполнение уборки и санитарной очистки придомовых территорий** | Применение современных технологий в работе по содержанию придомовых территорий<br>Применение организации коммунальной техники и уборочных машин | **20** | |
| **Промежуточная аттестация по учебной практике УП.04.01 в форме: дифференцированный зачет** | | **2** | |
| **Производственная практика ПП 04.01** | | **108** | 3 |
| **Тема 1.1 Технология выполнения столярно-плотничных** | Выполнение подготовительных работ при проведении столярно-плотничных работ. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении столярно-плотничных работ. Выполнение плотничных работ различной сложности. | **108** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **и отделочных работ Технология выполнения слесарно-сантехнических и сварочных работ** | Выполнение столярных соединений различной сложности.<br>Осуществление контроля качества столярно-плотничных работ.<br>Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание поверхностей, подготовка поверхностей под облицовку и окрашивание.<br>Выполнение подготовительных работ при выполнении слесарно-сантехнических работ. Выполнение слесарных работ различной сложности.<br>Выполнение сантехнических соединений различной сложности.<br>Установка и подключение сантехнического оборудования и приборов учета.<br>Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.<br>Выполнение ручной электродуговой сварки металлических конструкций различной сложности. Выполнение приемов резки металлов и наплавки различных деталей. Осуществление контроля качества сварочных работ. Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледже ЖКХ АГАСУ | | |
| **Промежуточная аттестация по производственной практике УП.04.01 в форме: дифференцированный зачет** | | **2** | |
| **Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.04 в форме:** квалификационный экзамен | | **6** | |
| | **Всего** | **475** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| .№ п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Кабинет<br>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>Астраханская область, г.Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д.18 | 1. Доска учебная<br>2. Рабочее место преподавателя<br>3.Комплект учебной мебели на 30 чел.<br>4. Стационарный мультимедийный комплект;<br>5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. |

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методический комплекс по разделам профессионального модуля.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Нормативная литература**

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция).

2. Журналы «АВОК». – М.: АВОК-ПРЕСС, –2019.Водоочистка. Комплект

3.С.О.К. – Сантехника. Отопление. Кондиционирование– М.: АВОК-ПРЕСС, 2019.Водоочистка.

4. ЖКХ Контроль: Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://gkhkontrol.ru/

5. Исполнительная документация в строительстве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://isp.yoppo.ru/

6. Официальный сайт Министерства строительства Российской Федерации/Нормативно-правовая деятельность [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.minstroyrf.ru/trades/normativno-pravovaya-deyatelnost/

7. Официальный сайт Фонда содействия реформированию ЖКХ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://fondgkh.ru/

8. Система Управление МКД – экспертно-справочная система для специалистов УО, ТСЖ, ЖСК [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://vip.1umd.ru/

9. Управление многоквартирным домом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://youhouse.ru/portaly-zhkh/

**Основные источники:**

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 295 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1031593. – ISBN 978-5-16-015410-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1844028 (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Алексеев М. И., Сколубович Ю. Л., Похил Ю. Н. Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2022. 268 с

3. Орлов Е. В. Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение: учебное пособие Издание третье, переработанное и дополненное М.: Издательство АСВ, 2022. 218 с.

**Дополнительные источники:**

1.Гассуль, В. А. Управление многоквартирным домом в системе ЖКХ : практическое руководство / В. А. Гассуль. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-496-01524-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1807920 (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.Исабеков, М.У. Многоквартирные дома: управление, содержание, ремонт, модернизация: учебно-методическое пособие / М.У. Исабеков, В.И. Цой, Л.Ф. Шреккенбах. – Астана: Международная профессиональная академия «Туран-Профи», 2014 – 296 с.

3.Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. – М.: Издательство «СОЦИУМ», 2015. – 314 с.

4.Султанова Е.В. Основы функционирования ЖКХ : учебное пособие / Е.В. Султанова, Я.А. Волынчук ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017 – 88 с.

5.Цыренжапов, Ч.Д. Основы управления многоквартирными жилыми домами: учебное пособие / Ч.Д. Цыренжапов, Д.С. Шенбергер, Д.В. Елисеев. – Томск: Изд-во Томского гос. архит.-строит. ун-та, 2013. – 84 с.

6.Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: https://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.

7.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/ –Загл. с экрана.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.vstnews.ru/ru/111-novinki-literatury (дата обращения: 26.01.2024).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://the-fundament.ru/vodosnabzhenie/avtomatizatsiya-sistem-vodosnabzheniya-trebovaniya-komplektatsiya-i-shemy (дата обращения: 26.01.2024).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.allpromsnab.ru/articles/avtomatika-dlya-sistem-vodosnabzheniya/ (дата обращения: 26.01.2024)

4.Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://dzen.ru/a/YEHacRvUygUIXT9W?experiment=948512 (дата обращения: 26.01.2024).

5.Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://sovet-ingenera.com (дата обращения: 26.01.2024).

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» реализуется в течение 4-5-го семестра 2-го и 3-го курсов обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как*:* «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Охрана труда», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Материаловедение».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

**Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, оценки практических**

**умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.**

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Особенности организации обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основания письменного заявления профессиональный модуль ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| формируемых в рамках модуля | | |
| ПК 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, столярных и т.д.). | Демонстрировать навыки проведения технического осмотра конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программына практических занятиях, при выполнении работ по учебнойи производственной практике.<br>Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю |
| ПК 4.2.Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения. | Демонстрировать навыки по обеспечению оказанию услуг и проведению работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего Имущества многоквартирного дома. | Экспертное наблюдение и оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программына практических занятиях, привыполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.<br>Экзаменпо профессиональной дисциплинеи профессиональному модулю |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программына практических занятиях, при выполнении работ по учебнойи производственной практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологиидля | Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | Оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программына практических занятиях, при выполнении работ по учебнойи |

| | | |
|---|---|---|
| выполнениязадач профессиональной деятельности | | производственной практике |
| ОК 04 Эффективно взаимодействоватьи работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде | Оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программына практических занятиях, при выполнении работ по учебнойи производственной практике |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникациюна государственном языке Российской Федерации с учетомособенностей социального и культурного контекста | Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программына практических занятиях, при выполнении работ по учебнойи производственной практике |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документациейна государственноми иностранном языках | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | Оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программына практических занятиях, при выполнении работ по учебнойи производственной практике |