



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

*сокращенное наименование структурного подразделения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.0401 ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 «Освоение профессии рабочего 14621 «Монтажник  
санитарно-технических систем и оборудования»**

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования  
08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

---

*(код и наименование специальности)*

Квалификация  
Техник

---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанную мастером производственного обучения ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ

Субханкуловой И.В.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по специальности. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения практики, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате обучения. В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Программа направлена на закрепление теоретических знаний и приобретения умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля основной образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована при реализации учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для студентов специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

**Рецензент :**

К.И. Житерев, и.о. генерального директора МУП г. Астрахани «Астрводоканал»

2024г.



## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

### ***Учебная практика***

Учебная практика по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» проводится в учебных мастерских для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных, учебно-производственных мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием и инструментом, методической документацией и наглядными пособиями.

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по профессии 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» осуществляет мастер производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ СПССЗ

В результате прохождения учебной практики у студентов должны быть сформированы компетенции.

### Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7.	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8.	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10.	ПК 4.1.	Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения
11.	ПК 4.2.	Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

В результате прохождения учебной практики у студентов должны быть сформированы умения, знания и практический опыт:

### Формируемые умения, знания и практический опыт

№	Индекс и название модуля	Умения
4	ПМ.04 «Монтажник санитарно-технических систем и	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: ПО1. Сортировка труб, фитингов, фасонных частей,

	<p>оборудования»</p>	<p>арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем</p> <p>ПО2.Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа</p> <p>ПО3.Проверка комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>ПО.4. Комплектование труб и фасонных частей стояков</p> <p>ПО5. Сборка стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки</p> <p>ПО6. Соединение полимерных труб</p> <p>ПО7. Нарезка резьбы на трубах вручную</p> <p>ПО8. Комплектование труб и фасонных частей стояков</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>У 2.Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков</p> <p>У3. Нарезать резьбу на трубах вручную, выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков</p> <p>У4.Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки</p> <p>У5.Комплектовать трубы в фасонные части стояков</p> <p>У6. Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>У7.Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к помещению</p> <p>У8.Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31Виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>32 Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления</p> <p>33 Способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов</p> <p>34Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов</p> <p>35Требования охраны труда</p> <p>36Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>37 Назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>38 Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических</p>
--	----------------------	---

	<p>трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков</p> <p>39 Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>310 Способы сверления и пробивки отверстий</p> <p>311 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>312 Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>313 Назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>314 Правила безопасной эксплуатации оборудования</p> <p>315 Правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования</p> <p>316 Правила пользования средствами индивидуальной защиты</p> <p>317 Производственная инструкция</p> <p>318 Санитарные нормы и правила проведения работ, производственные инструкции</p> <p>319 Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок</p> <p>320 Требования охраны труда при эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей потребителей</p>
--	---

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы, проводится при освоении междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Освоение учебной практики является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и производственной практики.

### 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность учебной практики составляет:

№	Индекс и название модуля	Объем и продолжительность
3	ПМ 04. 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	108 ч.; 3 нед.

#### Содержание практики

Распределение объёма времени (в академических часах) по семестрам

Курс	Семестр	Название практики	Продолжительность (недель)	Продолжительность (академических часов)	Промежуточная аттестация
3	5	УП04.01 Учебная практика ПМ 04. «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	3	108	Дифференцированный зачет
ИТОГО:			3	108	

Цель учебной практики - научить студентов использовать теоретические знания, а также привить практические навыки для усвоения профессиональных компетенций по профессии 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием, инструментом, материалами, рабочими местами, наглядными и учебными пособиями, инструкциями и методическими материалами.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями ведущими междисциплинарные курсы.

При выдаче задания студентам мастер производственного обучения или преподаватель должен объяснить им цели и содержание задания, обеспечить технологическими картами, материалами, заготовками, чертежами, а также ознакомить с применяемым оборудованием, приспособлениями, инструментами, объяснить правила пользования ими и показать наиболее рациональные безопасные приемы выполнения работ.

Студенты допускаются к работе под руководством мастера (преподавателя) после инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Выполнение сложного задания следует поручать студентам по мере приобретения ими необходимых навыков выполнения простых операций, руководствуясь при этом индивидуальными способностями студента. За каждую выполненную работу преподаватель выставляет студентам оценку по пятибалльной системе.

Наряду с привитием студентам практических навыков мастер производственного обучения или преподаватель обязан систематически воспитывать у них любовь к своей профессии, бережное отношение к инструменту и оборудованию.

*УП. 04.01 Учебная практика  
ПМ.04 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»*

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем практики		ПК	Умение	Количество часов (недель)
<b>5 семестр</b>				<b>72/2</b>
Тема 1	- Инструктаж по технике безопасности в слесарных мастерских, плоскостная разметка	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У1,У8	18
Тема 2	Ручное резание металла и труб, опилование металла.	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У2,У8	18
Тема 3	Соединение труб пресс-фитингами	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У3 У4, У8	18
Тема 4	Пайка труб с помощью газовой горелки	ПК-4.1 ,4.2.4.3	У2,У5 У8	18
Тема 5	Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У2,У6 У8	18
Тема 6	Гибка труб, расчет углагиба.	ПК-4.1 ,4.2.4.3	У2,У7 У8	18
Дифференцированный зачет (за 5 семестр)				
<b>Итого:</b>				<b>72/2</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы, название	Содержание	ПК	Умение
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности в слесарных мастерских, плоскостная разметка.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских, выполнение плоскостной разметки -нанесение на материал контурных линий ,дуг, углов, различных геометрических фигур по заданным размерам, или по шаблонам, различными разметочными инструментами. Контроль качества, исправление дефектов.	ПК-4.1 ,4.2, 4.3	У1 У8
Тема2. Ручное резание металла и труб, опилование металла	Техника безопасности при работе с ручной ножовкой. Трубу вставить в тиски,произвести разметку,сделать надпил,выполнить резку,края трубы обработать-выполнить опилование(снятие с заготовки верхнего слоя металла.Контроль качества, исправление дефектов.	ПК-4.1 ,4.2, 4.3	У2 У8
Тема 3. Соединение труб пресс-фитингами	Техника безопасности при Соединение труб пресс-фитингами.Отрезать трубу,обработать трубу фаскоснимателем,надеть на трубу обжимную муфту,вставить в пресс –клещи, обжать соединение пресс-клещами.Контроль качества,исправление	ПК-4.1 ,4.2, 4.3	У3,У4 У8



	дефектов.		
Тема 4. Пайка труб с помощью газовой горелки	Техника безопасности при пайке. Измерение и резка трубы, очистка края трубы с помощью гратоснимателя, применение флюса, сборка трубы с фитингом, нагрев, применение припоя, охлаждение и чистка, контроль качества, исправление дефектов.	ПК-4.1, 4.2, 4.3	У2, У5 У8
Тема 5. Соединение разнородных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки	Техника безопасности при выполнении работ. Отрезать трубу, обработать трубу фаскоснимателем, надеть на трубу обжимную муфту, вставить фитинг в пресс – клещи, обжать соединение пресс-клещами. Контроль качества, исправление дефектов. сборка трубы с фитингом, нагрев, применение припоя, охлаждение и чистка, контроль качества, исправление дефектов	ПК-4.1, 4.2, 4.3	У2, У6 У8
Тема 6. Гибка труб.	Техника безопасности при гибке труб. Выполнение эскиза трубы с обозначением изогнутой части. Разметка труб для гнутья, Закрепление станка к верстаку, установка трубы в станок и выполнение гнутья труб до нужного радиуса. Контроль качества исправление дефектов.	4.1, 4.2, 4.3	У2, У7 У8

По итогам прохождения учебной практики руководителем практики, заполняется аттестационный лист на каждого студента (приложение 1), где выставляется дифференцированный зачет, а студенты выполняют отчет о практике (приложение 2)

По итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет о практике, содержащий: общую характеристику объекта практики, заключение о проделанной работе в рамках практики, список используемых источников.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а также копии необходимых документов.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Типовые задания, вопросы и критерии оценки компонентов компетенций, по учебной практике УП. 04.01 ПМ.04 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» колледж ЖКХ и Положением об организации практики студентов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» колледжа ЖКХ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- компетенции и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации по подготовке к контрольным мероприятиям.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

**Основные источники для студентов:**

7.1 Основная литература

1. . Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / С.В.Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., стер. – М.:КНОРУС,2019-386 с.
2. Материалы и изделия для санитарно – технических устройств и систем обеспечения микроклимата: Учебник. – М.: ИНФРА –М, 2019-183 с.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «АВОК», 1990–2019.
2. Журнал С.О.К. – Сантехника. Отопление. Кондиционирование. 2002–2019. [Самусь О. Р.](#), [Овсянников В. М.](#),[Кондратьев А. С.](#) Руководство по изучению дисциплины «Водоснабжение и водоотведение»: учебное пособие, Ч. 1. Водоснабжение и водоотведение высотных зданий. – М.: [Директ-Медиа](#), 2019-53 с. [Электронный ресурс] – URL: [https://www.directmedia.ru/book\\_242014\\_rukovodstvo\\_po\\_izucheniyu\\_distiplinyi\\_vodosnabjenie\\_i\\_vodootvedenie/](https://www.directmedia.ru/book_242014_rukovodstvo_po_izucheniyu_distiplinyi_vodosnabjenie_i_vodootvedenie/)

### **Периодические издания:**

1. Журнал. Образование и наука
2. Журнал. Промышленное и гражданское строительство
3. Журнал. Наука и жизнь

### **Для преподавателей:**

Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11 января 2018 г.),

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и графиком практики на учебный год, в мастерских, лабораториях и других подразделениях мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Студенты в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики и выданные руководителем.

- соблюдать требования Устава университета, правила внутреннего распорядка, дисциплину и расписание учебных занятий.

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся

практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Результаты учебной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Студенты, не прошедшие без уважительной причины учебную практику, отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

Наименование оборудованных учебных аудиторий и объектов для прохождения практики с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных аудиторий и объектов	Форма владения, пользования
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>Слесарная мастерская</b>                      Оснащённость:                      рабочие места обучающихся;                      - станки настольно-сверлильные, заточные и т.д.;                      - набор слесарных и измерительных инструментов;                      - приспособления для правки и гибки;                      - заготовки для выполнения слесарных работ;                      - набор плакатов</p> <p>Электросварочная мастерская, оснащенная 9 сварочными трансформаторами, 2 полуавтоматами, аргонной сваркой – 1 комплект, газовой сваркой 1 комплект, 1 сверлильный станок, 1 заточной станок, трубогиб;</p>	<p>г. Астрахань,                      ул. Татищева                      18</p> <p>Г. Астрахань,                      Советский район,                      Б. Хмельницкого,                      9                      Литер В</p>	оперативное управление

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности 08.02.07  
«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

кондиционирования воздуха и вентиляции» успешно прошел (ла) учебную практику

УП 04.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» в 108 часов

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

#### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных учащимися во время практики	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
ПК.4.1 Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения		
1	Ручное резание металла и труб, опилование металла.	
2	Соединение труб пресс-фитингами	
3	Пайка труб с помощью газовой горелки	
4	Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки	
5	Гибка труб, расчет углагиба.	
6	Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки	
ПК.4.2 Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации		
1	Ручное резание металла и труб, опилование металла.	
2	Соединение труб пресс-фитингами	
3	Пайка труб с помощью газовой горелки	
4	Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки	

5	Гибка труб, расчет углагиба.	
6	Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки	
<b>Дифференцированный зачет:</b>		

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы+	Умеет выбирать способы решения задач	Умеет выбирать способы решения задач изредка	Не умеет выбирать способы решения задач, но есть желание учиться	Безразличен к решению задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Постоянно использует ИТПД+	Использует ИТПД по необходимости	Использует ИТПД крайне редко	ИТПД не используются	ИТПД не используются вследствие неосвоенности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ответственный, рационально планирует и реализовывает личностное развитие.+	В большинстве случаев ответственно подходит к личностному развитию	Ответственный, за редким исключением	Требует постоянного контроля в реализации профессионального и личностного развития	Безответственный в профессиональном и личностном развитии
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	В большинстве случаев эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Не всегда способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Практически не способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Не способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Успешно осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ +	В большинстве случаев успешно осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ +	Не всегда способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ.	Практически не способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ	Не способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию+	Редко возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции	Иногда возникали проблемы, но в целом гражданско-патриотическая позиция на уровне.	Возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции	Возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции и дурное влияние на других
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В большинстве случаев Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	За редким исключением Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Не готов Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Не способен. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Самостоятельно выбирает задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности+	В большинстве случаев самостоятельно выбирает задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Не всегда способен самостоятельно выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Не способен самостоятельно выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Не способен выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умеет пользоваться профессиональной документацией только на государственном языке	В большинстве случаев умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	С трудом умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**по ПМ.04\_ «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»**

Группа

Ф.И.О. обучающегося,     подпись

Ф.И.О. руководителя практики от колледжа, Субханкулова И.В. подпись

ОЦЕНКА по результатам защиты

\_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии

Астрахань 202  г.