

ПРИНЯТО

решением Учёного Совета
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от «27» 09 2018г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от «27» 09 2018г.
№ 160-02

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ
МАГИСТРАТУРЫ В 2019 ГОДУ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Астраханский государственный архитектурно-строительный университет (далее – «АГАСУ») в 2019 году регламентирует порядок приема и проведение вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования и локальных нормативных актов АГАСУ, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27 июня 2018 г. № 162-ФЗ «О внесении изменения в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 №1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2013 №1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Правил приема в АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на 2019/2020 учебный год (далее - Правила приема);

- Положения о вступительных испытаниях в АГАСУ;

- Устава АГАСУ.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Прием инвалидов и лиц с ОВЗ в АГАСУ осуществляется согласно Правилам приема.

Правила приема размещены на официальном Интернет-сайте АГАСУ в разделе Абитуриент – Приемная кампания 2019.

2.2. Право на прием на обучение в АГАСУ за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области (далее – соответственно – контрольные цифры, бюджетные ассигнования) в пределах установленной квоты среди прочих категорий имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

2.3. Особая квота устанавливается АГАСУ в размере 10% от объема контрольных цифр приема, выделенных на 2019/2020 учебный год, по каждой специальности и (или) направлению подготовки.

2.4. В рамках контрольных цифр приема проводится отдельный конкурс на места в пределах особой квоты.

2.5. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета за счет бюджетных ассигнований:

1) только в одну организацию высшего образования только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

- право на прием без вступительных испытаний;

2) только в 5 организаций высшего образования только на 3 образовательных программы по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

- право на прием в пределах особой квоты.

2.6. Каждое из особых прав может быть использовано поступающим в рамках одной образовательной программы при одновременном поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

2.7. Инвалиды и лица с ОВЗ могут по своему усмотрению поступать на обучение в АГАСУ по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых АГАСУ самостоятельно.

2.8. Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимых АГАСУ самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых АГАСУ самостоятельно, наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний.

2.9. Количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, для приема на первый курс в АГАСУ на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2019 году граждан по особой квоте размещаются на официальном Интернет-сайте АГАСУ в разделе Абитуриент – Приемная кампания 2019.

2.10. Перечень и формы проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ при приеме на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение по образовательным программам высшего образования представлены в Приложении №8 Правил приема и размещены на официальном Интернет-сайте АГАСУ в разделе Абитуриент – Приемная кампания 2019.

2.11. В заявление о приеме на обучение инвалиды и лица с ОВЗ указывают среди прочего следующие сведения:

- сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав – с указанием о документах, подтверждающих наличие таких прав);

- сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с ОВЗ или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

- сведения о наличии или отсутствии у поступающего результатов индивидуальных достижений (при наличии – с указанием сведений о них).

2.12. В заявлении о приеме на обучение инвалиды и лица с ОВЗ указывают с заверением личной подписью поступающего среди прочего следующие сведения:

- с информацией о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

- подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в АГАСУ;

- при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в АГАСУ - подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права, указанного в подпункте 1 пункта 2.5 только на данную образовательную программу.

2.13. Одновременно с подачей заявления о приеме на обучение в АГАСУ с использованием каждого из особых прав, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме на обучение в АГАСУ без использования указанных прав на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

2.14. При подаче заявления о приеме на обучение инвалиды и лица с ОВЗ среди прочего представляют:

- при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий инвалидность;

- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ОВЗ или инвалидность, требующие создания указанных условий;

- для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, поступающий был включен в число членов сборной команды;

- для использования особого права и чемпионами или призерами в области спорта – документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

- для использования права на приеме в пределах особой квоты, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц;

- документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего);

- поступающий одновременно с подачей заявления о приеме подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр на основании особого права указанного в подпункте 1 пункта 2.5.

3. ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Право на прием на обучение в пределах особой квоты среди прочих категорий имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

3.2. Преимущественное право зачисления предоставляется среди прочих категорий детям-инвалидам; инвалидам I и II групп; инвалидам войны.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. АГАСУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

4.2. В АГАСУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов.

4.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

4.4. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

4.5. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников АГАСУ или привлеченных лиц,

оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

4.6. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

4.7. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

4.8. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.9. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или)

профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению АГАСУ);

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению АГАСУ).

4.10. Условия, указанные в пунктах 89-94 Правил приема, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Вступительные испытания при приеме в АГАСУ на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в письменной форме и устной форме.

5.2. Продолжительность вступительного испытания по желанию поступающих может быть увеличена по отношению ко времени проведения ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету, но не более чем на 1,5 часа.

5.3. Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности при приеме в АГАСУ для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся с учетом – индивидуальных особенностей таких поступающих в соответствии с п.3 Положения о вступительных испытаниях в АГАСУ.

5.4. Экзаменационная работа по **математике** (письменно) состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит 10 заданий (задания В1 – В10) с кратким ответом базового уровня сложности;

- часть 2 содержит пять заданий (задания В11 – В15) с кратким ответом базового уровня и шесть заданий (задания С1 – С6) с развёрнутым ответом базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Задания с кратким ответом В1 – В15 экзаменационной работы предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования на базовом уровне.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания В1 – В15 является целое число или конечная десятичная дробь.

Задания С1 – С6 с развёрнутым ответом, в числе которых четыре задания повышенного и два задания высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов.

При выполнении заданий с развёрнутым ответом части 2 экзаменационной работы в бланке ответов № 2 должно быть записано полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Правильное решение каждого из заданий В1-В15 оценивается 1баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Решения заданий с развёрнутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий С1 и С2 оценивается 2 баллами, каждого из заданий С3 и С4 – 3 баллами, каждого из заданий С5 и С6 – 4 баллами.

Проверка выполнения заданий С1 – С6 проводится членами предметной экзаменационной комиссии на основе специально разработанной системы критериев.

Максимальный первичный балл за всю работу – 33. Первичные баллы переводятся в итоговые по 100-балльной шкале.

5.5. На выполнение экзаменационной работы по **русскому языку** (письменно) дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов за этот вид работы - 30.

Часть 2 состоит из 7 заданий (В1-В7). Ответы к этим заданиям должны сформулировать самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивается в 6 баллов, максимальное количество баллов за этот вид работы - 42.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение). Максимальное количество баллов за задание С1 – 28 баллов.

Поступающему выдается комплект тестовых заданий и бланк для внесения ответов.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов - 100.

5.6. Экзаменационная работа по **физике** состоит из трех частей, включающих в себя 35 заданий (письменно).

Часть 1 содержит 21 задание (задания А1 – А21). К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 содержит 4 задания (задания В1 – В4), на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр.

Часть 3 содержит 10 задач (А22 – А25) с выбором одного верного ответа и С1 – С6, для которых требуется дать развернутые решения.

В экзаменационной работе представлены задания различных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы (20 заданий с выбором ответа) и часть 2 (2 задания с кратким ответом).

Задания повышенного уровня распределены между всеми частями экзаменационной работы: 2 задания с кратким ответом части 2, 5 заданий с выбором ответа и 1 задание с развернутым ответом в части 3.

5 заданий части 3 являются заданиями высокого уровня сложности и проверяют умение использовать законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение одного-двух-трех разделов физики, т.е. высокого уровня подготовки.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа оценивается по стобалльной шкале. Каждое из заданий А1 – А25 оценивается 1 баллом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный в бланке №1 ответ совпадает с правильным ответом. Каждое из заданий В1 – В4 оценивается 2 баллами, если верно указаны все элементы; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

5.7. На выполнение экзаменационной работы по **обществознанию** (письменно) дается 2 часа (120 минут). Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 20 заданий (А1-А20). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла, таким образом, максимальное количество баллов за этот вид работы - 60.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1-В8). При выполнении заданий этой части необходимо записать ответ в бланк ответов рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, таким образом, максимальное количество баллов за этот вид работы - 40.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов - 100.

5.8. Вступительное испытание по направлению 38.04.01 «Экономика» проводится в письменной форме.

Поступающий получает экзаменационный билет, содержащий три теоретических вопроса.

На подготовку к ответу дается 90 минут.

Пользоваться справочными материалами любого рода во время подготовки запрещается, в противном случае поступающий может быть удален с аудиторий.

После проверки письменных работ члены предметной экзаменационной комиссии выносит коллегиальное решение и сообщает поступающим их экзаменационные оценки.

Вступительное испытание оценивается по стобалльной шкале.

Поступающий, получившие 0-29 баллов, не допускаются к участию в конкурсе.

5.9. Вступительные испытания по направлениям 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» проводится в устной форме.

Поступающий получает экзаменационный билет, содержащий три теоретических вопроса.

Время подготовки устного ответа составляет 40 минут. Опрос одного поступающего длится 15 минут.

На экзамене поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию экзаменационного билет, так и по любым разделам дисциплины) в соответствии с программой вступительного испытания.

Вступительное испытание оценивается по стобалльной шкале.

Поступающий, получившие 0-29 баллов, не допускаются к участию в конкурсе.

6. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АГАСУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

№	Индивидуальные достижения	Количество баллов
По программам бакалавриата и специалитета		
1	Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	1
2	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью; Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	5
3	Наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3
4	Наличие диплома победителя или призёра муниципального или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, русский язык, черчение – для всех направлений; астрономия, география – «Прикладная геодезия»; искусство, живопись, мировая художественная культура – «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», «Реконструкция и	4

	реставрация архитектурного наследия»; физика - «Строительство», «Пожарная безопасность», «Прикладная геодезия»; обществознание – «Экономика».	
5	Наличие диплома победителя или призёра олимпиады или конкурса, проводимых АГАСУ	3
6	Наличие диплома участника олимпиады или конкурса, проводимых АГАСУ (в том числе его структурными подразделениями)	2
По программам магистратуры		
7	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	5
8	Диплом победителя (призера) научных мероприятий, проводимых АГАСУ	3
9	Наличие диплома участника научных мероприятий, проводимых АГАСУ	2

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.