

ПРИНЯТО
решением Учёного совета
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от «_28_»_04_2016_ г.
протокол №_10_

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от «_29_»_04_2016_ г.
№_136-ОД_

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Астрахань
2016 г.

1. Общие положения

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), разработанных и реализуемых в вузе на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет) по соответствующим уровням профессионального образования – бакалавриат/специалитет/магистратура.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

2. Содержание и структура ОПОП ВО

В ОПОП ВО отражаются следующие сведения:

Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО.

Характеристика ОПОП ВО, включающая:

- наименование ОПОП ВО;
- направление подготовки;
- цель ОПОП ВО;
- срок освоения ОПОП ВО;
- требования к абитуриентам, основным пользователям ОПОП ВО;
- квалификацию выпускника.

Квалификационная характеристика выпускника, включающая:

- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускни-

ка;

- компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения (планируемых результатов обучения).

Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно- методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

В состав ОПОП ВО входят:

Титульный лист, отражающий направление подготовки (специальности), профиль подготовки бакалавриата, квалификацию (степень) выпускника, срок освоения ОПОП ВО, форму обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (РПД);
- фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы практик и другие материалы.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации студентов;
- требования к государственной итоговой аттестации выпускников: к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, если он предусмотрен учебным планом; к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

3. Принципы проектирования ОПОП ВО

ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам обучения по ОПОП ВО.

Организация учебного процесса в ходе реализации ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

Компетентностно - ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогических школ Университета.

ОПОП ВО должна отражать современный уровень развития научного знания.

4. Порядок проектирования и утверждения ОПОП ВО

ОПОП ВО проектируется на основе структуры, содержания и макета (Приложения 1 и 2) с учетом требований ФГОС соответствующего уровня высшего образования и соответствующего направления подготовки.

На уровне факультета разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

На уровне кафедр разрабатываются: РП дисциплин (модулей) ОПОП ВО;

программы практик; фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО; фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Внешняя экспертиза ОПОП ВО проводится представителями работодателей. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением (рецензией). (Приложение 3).

После разработки ОПОП ВО рассматривается на Учёном совете Университета, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

После рассмотрения Ученым советом вуза, ректор Университета принимает решение об утверждении ОПОП ВО, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

Экземпляры и электронная версия ОПОП ВО хранятся на профильных (выпускающих) кафедрах Университета.

5. Актуализация, обновление и корректировка ОПОП ВО

5.1. ОПОП ВО актуализируются, обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных компонентов ОПОП ВО: дисциплин (модулей) учебного плана, содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, требований к государственной итоговой аттестации выпускников. Актуализация, обновление и корректировка ОПОП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

5.2. При актуализации, обновлении и корректировке ОПОП ВО заведующие профильных (выпускающих) кафедр Университета представляют Ученому совету Университета соответствующую служебную записку и предложения об изменении документов, входящих в состав ОПОП ВО.

5.3. Решение об актуализации, обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Ученым советом Университета, утверждается ректором вуза. Обо всех принятых решениях делается запись в протоколах заседания Ученого совета Университета.

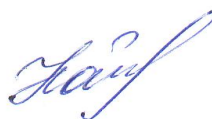
Первый проректор



Т.В. Золина

Согласовано:

Юрисконсульт



Е.В. Новохатская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

Утверждаю:

Ректор _____ Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АГАСУ
протокол №__ от «__» _____ 201__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

(указывается шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника

ОПОП рекомендована кафедрой

протокол №__ от «__» _____ 201__ г.
Зав. кафедрой _____

ОПОП одобрена на Ученом совете
факультета _____

протокол №__ от «__» _____ 201__ г.
Декан _____

Астрахань-201__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) _____ и профилю подготовки _____.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата /специалитета/ магистратуры по направлению подготовки (специальности) _____.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (бакалавриат/специалитет/магистратура).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки(специальности) _____.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата /специалитета/ магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. (Матрица компетенций - приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП _____.

4.1. Календарный учебный график. (Приложение 2)

4.2. Учебный план. (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). (Приложение 4)

4.4. Программы практик. (Приложения 5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности) _____ в ВУЗе _____.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально – техническое обеспечение.

5.3. Информационно – библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки (специальности)_____.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения
Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата/специалитета, реализуемая в _____ (наименование вуза)

по направлению подготовки _____ и профилю подготовки _____
представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки _____

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России (перечислить ссылки на конкретные документы);
- Устав вуза.
- Иные документы (перечислить ссылки на конкретные документы).

Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры _____

- Указывается, что ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
- При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научно-педагогической школы вуза и потребностей рынка труда.

Срок освоения ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры _____

Срок освоения ОПОП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры _____

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки (специальности)_____.

Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров/специалистов/магистров, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра/специалиста/магистра с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров/специалистов/магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра/специалиста/магистра с учетом профиля его подготовки.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра/специалиста/магистра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата /специалитета/ магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образова-

тельного процесса при реализации ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки_____.

В соответствии со статьями 12, 13, 15, 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и ФГОС ВО бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки_____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра/специалиста/магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график.

Для построения календарного учебного графика может быть использована форма, традиционно применяемая конкретным вузом.

Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план подготовки бакалавра/специалиста/магистра _____

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки_____ раздел образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры «Программа практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры на проведение практики.

В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы от-

четности по практикам.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки__в вузе.

Кадровое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение.

Информационно-библиотечное обеспечение.

Указывается, что ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата/специалитета/магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки(специальности).

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной образовательной программы даётся краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

Указываются возможности вуза в формировании компетенций выпускников.

Приводятся стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Например, могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки/специальности_____.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата/специалитета по направлению подготовки_____ оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) необходимо включить:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Вузу рекомендуется на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки(специальности) разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении) в виде программы государственного экзамена.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины(модуля);*
- Положение о порядке разработки и утверждения программы практики;*
- Иные Положения и нормирующие документы вуза.*

Шаблон оформления рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр»/ «специалист» / «магистр» по направлению подготовки (специальности)

(шифр, наименование ОПОП)

разработанную выпускающей кафедрой _____

(наименование кафедры, факультета образовательного учреждения)

ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

(наименование стандарта с реквизитами утверждения)

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя (перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту)

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана) _____

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

*Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по образовательной программе)*_____

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рекомендации, замечания

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки _____

(шифр, наименование ОПОП)

*Рецензент*_____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата

М.П.