

ПРИНЯТО
решением Учёного совета
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от « 28 » 04 2016 г.
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от « 29 » 04 2016 г.
№ 136-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Астрахань
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует структуру и содержание программы практики в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, порядок ее разработки, согласования в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 28.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

1.3. Программа практики – регламентирующий документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины (образовательную программу) и определяющий цели и содержание дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих освоению обучающимися, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, средства диагностики успешности обучения по дисциплине, рекомендации преподавателю и обучающимся.

Программа практики разрабатывается на основе ФГОС по направлению/специальности с целью планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

Программа практики каждой дисциплины направлена на выполнение единой целевой установки подготовки конкретного специалиста (бакалавра, магистра) и представляет собой базовый учебно-методический документ.

Программа практики разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в университете основных образовательных программ. Допускается разработка одной программы по одной дисциплине для нескольких направлений/специальностей при условии совпадения количества часов в учебных планах и зачетных единиц в ФГОС по данным направлениям/специальностям. В этом случае на титульном листе программы делается соответствующая запись.

1.5. Программа практики должна быть единой по структуре.

2. Основные задачи и требования программы практики

Основными задачами программы практики является:

- Формирование компетенций¹, которыми студент должен овладеть в результате прохождения практики;

¹ **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

- Раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- Распределение объема часов практики по разделам (этапам);
- Определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом практики.

Программа практики должна удовлетворять следующим основным требованиям:

- устанавливать цели и задачи изучения конкретной дисциплины в усвоении студентами необходимых знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС;
- определять место и роль данной дисциплины в образовательной программе соответствующего направления подготовки или специальности;
- устанавливать формы контроля знаний студентов по практике.

3. Структура и содержание программы практики

Структура и содержание программы практики должны обеспечить единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-методического обеспечения дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом направления подготовки (специальности).

В связи с этим необходимыми элементами каждой программы практики должны быть:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной профессиональной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер и/или связанные с задачами воспитания;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в часах;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;
- требования к уровню освоения программы практики и формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине.

3.1 Программа практики, независимо от форм обучения и направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура) имеют сходную структуру и включают следующие разделы:

- Титульный лист;
- *Раздел 1.* Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- *Раздел 2.* Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- *Раздел 3.* Указание места практики в структуре образовательной программы;
- *Раздел 4.* Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- *Раздел 5.* Содержание практики;

- *Раздел 6.* Указание форм отчетности по практике;
- *Раздел 7.* Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:
 - ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств рекомендованных к использованию приведены в Приложении № 1.

Для каждого результата обучения по практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

- *Раздел 8.* Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- *Раздел 9.* Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- *Раздел 10.* Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- *Раздел 11.* Иные сведения и (или) материалы.
- Лист внесенных дополнений и изменений;
- Лист согласования.

Макет программы практики (Приложение № 2).

Макет ФОСа (Приложение №3).

4. Механизм разработки и утверждения программы практики

4.1. Программа практики разрабатывается преподавателем кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом.

4.2. Программа практики обсуждается и утверждается на заседании кафедры и передается для проведения экспертизы.

4.3. Создаваемые программы практики должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

Экспертиза программы практики проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности);

- целям и задачам обучения, сформулированным в программе практики дисциплины.

4.4. Экспертиза программы практики проводится педагогическим работником (экспертом) выпускающей кафедры, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора или в должности доцента. Эксперт назначается заведующим выпускающей кафедры (при необходимости) по согласованию с заведующим кафедрой – разработчиком программы. В целях приближения промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе могут привлекаться внешние эксперты - работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

4.4.1. Экспертиза единой программы практики по одноименной дисциплине, осуществляется выпускающей(ими) кафедрой(ами) соответствующего профиля подготовки.

В случае наличия разногласий со стороны выпускающей(их) кафедры (кафедр) к содержанию, методическому обеспечению единой программы практики, для дисциплин соответствующих профилю данных выпускающих кафедр разрабатывается отдельная программа практики.

4.4.2. Экспертиза программы практики по одноименной дисциплине с одинаковыми требованиями к ее содержанию, в случае если она преподается на различных кафедрах, осуществляется каждой выпускающей кафедрой каждого направления подготовки (специальности) в отдельности.

Пример оформления экспертного заключения (Приложение № 4)

4.5. Кафедра проводит процедуру обсуждения и утверждения всех программ, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается разработчику. При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой.

4.6. Программа практики (с экспертным заключением) для бакалавров и специалистов согласовывается с учебно-методическим отделом ВО, с председателем Методического совета специальности (профиля) по направлению, деканом и утверждается первым проректором. Все отметки о согласовании проставляются в листе согласования.

Программа практики для магистров согласовывается с заведующим аспирантурой, с председателем Методического совета специальности (профиля) по направлению и утверждается проректором по научной работе.

4.7. Программа практики всех дисциплин ежегодно до 1 сентября должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом. Результаты пересмотра отражаются в протоколе заседания кафедры, выписка из протокола заседания кафедры прикладывается к программе. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки. Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждаются на заседании кафедры. Факт переутверждения программы (без изменений или с изменениями) должен быть

зафиксирован в Листе дополнений и изменений с указанием даты и подписью зав. кафедрой.

4.8. Программа практики для бакалавров и специалистов должна обновляться не реже одного раза в 4 года. Программа практики для магистров должна обновляться не реже одного раза в 2 года.

5. Доступность программы практики

Программа практики входит в состав учебно-методического комплекса и должна находиться на кафедре, обеспечивающей проведение практики. Для информационного, программного обеспечения учебного процесса 1 экземпляр программы практики (с экспертным заключением) и аннотации к ней предоставляется в Учебно-методический отдел ВО (для бакалавров и специалистов) или сектор аспирантуры и магистратуры (для магистров), 1 экземпляр на выпускающую кафедру для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО по соответствующему направлению (специальности). Электронная версия программы, аннотации сдаются в Управление информационных технологий для размещения на сайте университета.

Пример оформления аннотации к программе практики (Приложение № 5)

Составители:

Первый проректор

Т.В. Золина

Проректор по НР

Л.В. Боронина

Согласовано:

Юрисконсульт

Е.В. Новохатская

Примерный перечень оценочных средств (формы оценочных средств)

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; В) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков, умений, владений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

Министерство образования и науки Астраханской области
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____/_____/_____
Ф.И.О. Подпись

« ____ » _____ 201 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки _____

(указывается наименование направления подготовки или специальности в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки _____

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Квалификация (степень) выпускника _____

Астрахань — 201__

Министерство образования и науки Астраханской области
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР

_____/_____/_____
Ф.И.О. Подпись

« ____ » _____ 201 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки _____

(указывается наименование направления подготовки или специальности в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки _____

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Квалификация (степень) выпускника _____

Астрахань — 201__

Разработчики:

(занимаемая должность) (учёная степень и учёное звание) (инициалы, фамилия)

(занимаемая должность) (учёная степень и учёное звание) (инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании кафедры
« _____ »

(дата) _____ 201 г, протокол № _____ .

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Цели и задачи практики:

1.Способы и формы проведения практики

Указываются способы и формы проведения практики

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:

3.Место практики в структуре ОПОП

Указываются разделы ОПОП, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4.Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет _____ зачетных единиц

Продолжительность практики _____ недель, (либо в академических часах).

5.Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Коды компетенций	Формы текущего контроля
	<i>Указываются разделы (этапы) практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности; эксперимен-</i>			

	<i>тальный этап; обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов</i>						
1							
2							

Примечание: к видам учебной работы по практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

6. Формы отчётности по практике

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.			
2.			

Пример:

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка отчёта по практике	ПК-8	Доклад, сообщение
		ПК-6 (владеть)	Кейс-задача
2.	Обработка результатов по теме	ПК-12	Кейс-задача
3.	Подготовка отчёта по практике	ПК-8, ПК-12, ПК-6 (владеть)	дифференцированный зачёт
4.	Обработка результатов по теме:		

Критерии оценивания компетенций следующие:

✓ ответы имеют полные решения* (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), позволяющие проверить уровень сформированности компетенций, оценивается в 5 баллов (отлично);

✓ более 75 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи) – 4 балла (хорошо);

✓ не менее 50 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации) – 3 балла (удовлетворительно);

✓ менее 50 % ответов имеют решения (их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи) – 2 балла (неудовлетворительно);

* Полное решение – решение вопроса с правильным ответом

Перечень оценочных средств (по желанию может быть дополнено другими формами)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

Пример:

1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс – задачи

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной практики.

7.2.1. Дифференцированный зачёт

- а) типовые задания;
- б) критерии оценки: (Приложение № 2.1)
- в) описание шкалы оценивания: (Приложение № 2.1)

7.2.2. Наименование оценочного средства

- а) типовые задания;
- б) критерии оценки: (Приложение № 2.1)
- в) описание шкалы оценивания: (Приложение № 2.1)

Макет оформления типовых контрольных заданий или иных материалов (Приложение №№ 2.2- 2.11).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример:

- *Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).*
- *Демонстрационные и репетиционные варианты компьютерного тестирования (во внутренней информационной сети вуза в учебных кабинетах с компьютерной техникой, с сайта вуза при использовании системы компьютерного тестирования).*

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- а) основная литература:
- б) дополнительная литература:
- в) ресурсы сети «Интернет»:

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

К новым информационным технологиям в образовании относят:

- *применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);*
- *доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видеокурсы лекций, семинаров);*
- *возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;*
- *внедрение системы дистанционного образования (например, трансляция*

лекций через Интернет в online).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

(даётся описание материально-технической базы, компьютеры с минимальными требованиями к аппаратному обеспечению либо к набору программного обеспечения, если оборудование и компьютерная техника не нужны, указывается учебная аудитория на количество мест)

Пример:

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов.

11. Иные сведения и материалы

11.1. Место и время проведения практики

Указываются место проведения практики, объект, организация и т. д. и время проведения практики.

(Примечание: В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.)

11.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

(раздел может содержать иные материалы по желанию преподавателя: например, указывается перечень учебно-методических материалов, которые разработаны преподавателем; либо указывается перечень (список) образовательных технологий)

- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции, программное обучение, лабораторные работы по изучению специализированного программного обеспечения, проведение форумов, электронное тестирование знаний, умений и навыков, мозговой штурм, и т.д.)

11.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по практике

Указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) программы практики, приводится перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа). Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

	Ф.И.О.	Результат согласования	Подпись
УМУ			
Председатель МСС (профиль)			
-//-			
-//-			
Декан факультета			
-//-			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
для магистратуры

	Ф.И.О.	Результат согласования	Подпись
Заведующий аспи- рантурой			
Председатель МСС (профиль)			

Описание критериев оценки и шкалы оценивания при использовании различных видов оценочных средств:

1. Дифференцированный зачет

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
		- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2. Контрольная работа (реферат, доклад, эссе и т.д)

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 96-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 71-95%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 51-70%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-50%

Министерство образования и науки Астраханской области
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

(указывается наименование направления подготовки или специальности в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Квалификация (степень) выпускника _____

Разработчики:

(занимаемая должность)

(учёная степень и учёное звание)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(учёная степень и учёное звание)

(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.			
2.			

Пример

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Теория процентных ставок	ПК-5	доклад, сообщение
		ПК-6 (уметь)	задача
		ПК-8	кейс-задача
2.	Планирование погашения задолженности	ПК-6 (знать) ПК-6 (владеть)	собеседование тест
1.	Теория процентных ставок	ПК-5 (знать) ПК-6 (владеть)	экзамен
2.	Планирование погашения задолженности		

Критерии оценивания компетенций следующие:

✓ ответы имеют полные решения* (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), позволяющие проверить уровень сформированности компетенций, оценивается в 5 баллов (отлично);

✓ более 75 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи) – 4 балла (хорошо);

✓ не менее 50 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации) – 3 балла (удовлетворительно);

✓ менее 50 % ответов имеют решения (их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи) – 2 балла (неудовлетворительно);

* Полное решение – решение вопроса с правильным ответом

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения промежуточной аттестации.

2.1 Экзамен или зачет

а) типовые вопросы (задания):

б) критерии оценки:

Описание критериев оценки и шкалы оценивания при использовании различных видов оценочных средств:

1. Экзамен (зачет)

При оценке знаний на экзамене (зачете) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
		- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2. Контрольная работа, реферат, доклад, эссе и т.д

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 96-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 71-95%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 51-70%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-50%

2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые вопросы (задания):

б) критерии оценки:

Описание критериев оценки и шкалы оценивания при использовании различных видов оценочных средств:

1.Экзамен (зачет)

При оценке знаний на экзамене (зачете) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
		- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2. Контрольная работа, реферат, доклад, эссе и т.д

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>

6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	-----------	---

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 96-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 71-95%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 51-70%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-50%

Оформление экзаменационного билета

<p>Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»</p> <p>Кафедра: _____</p>	<p style="text-align: center;">Направление</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">Профиль</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">Квалификация выпускника</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>
---	--

Дисциплина _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ***
.....
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности **УМЕТЬ***
.....
3. Вопрос (задача/задание) (Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ***
.....

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Оформление вопросов к зачету

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине _____**
(наименование дисциплины)

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1 Тема (проблема)
.....
.....
- 2 Концепция игры
.....
.....
- 3 Роли:
-;
-;
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы).....
.....

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Оформление задания для кейс-задачи

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Оформление вопросов для коллоквиума, собеседования

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
п
Раздел
1
2
.....
п

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел

Вариант 1

Задание 1.....

Задание n.....

Вариант 2

Задание

1.....

Задание n.....

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

*Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)*

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)**

- 1
- 2.....
-
- n

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Оформление задания портфолио

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Портфолио*

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методиче-
скими рекомендациями по его составлению и использованию

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

n

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Оформление тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Зав. Кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

*Оформление тем эссе
(рефератов, докладов, сообщений)*

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине _____**
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Составитель _____ И.О. Фамилия

Экспертное заключение по программе практики
Б.2.У.4 Топографическое дешифрирование
(наименование практики с указанием блока)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» профиль подготовки «Прикладная геодезия»

Представленная программа практики по Б.2.У.4 «Топографическое дешифрирование» соответствует требованиям ФГОС ВО «Геодезия и дистанционное зондирование», образовательным технологиям, используемым в учебном процессе, современным научным представлениям, достижениям науки и техники.

Программа практики оформлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения программы практики» в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Предлагаемые автором формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», профиль подготовки «Прикладная геодезия».

Оценочные средства для контроля знаний студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Задания представлены в количестве, достаточном для проверки качества образовательных результатов студентов. Каждое задание имеет перечень проверяемых результатов обучения, текст задания, вопросы к заданию, критерии оценки.

Имеется комплект оценочных материалов для оценки сформированности компетенций студентов. Комплект оценочных материалов оформлен в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения программы практики в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Разработанная и представленная для экспертизы программа практики рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование, профиль «Прикладная геодезия».

Программа практики по Б.2.У.4 «Топографическое дешифрирование» может быть рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Геотехника, изыскания и земельный кадастр».

Эксперт

(дата)

(подпись)

ПРИМЕР ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ АННОТАЦИИ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Аннотация

к программе практики «Топографическое дешифрирование»
по направлению 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»
(профиль «Прикладная геодезия»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Предполагаемые семестры: 4.

Целями создание и обновление топографических и тематических карт по материалам дешифрирования видеоинформации воздушным, космическим и наземным изображениям (снимкам), создание цифровых моделей местности.

Задачами практики являются:

- ознакомление с теорией и практикой проведения дешифровочных работ;
- ознакомление с современными информационными технологиями проведения дешифрованных работ;
- ознакомление с методическими основами и приемами топографического дешифрирования;
- ознакомление с методами создания топографических планов и карт (в том числе на основе компьютерных и спутниковых технологий);
- отработка методов интерпретации данных, получаемых методами космической геодезии;
- отработка методов интерпретации данных, получаемых методами компьютерной обработки топографо-геодезической информации.

Практика «Топографическое дешифрирование» входит в Блок 2 Практики (учебная практика).

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Физика;
- Геоморфология с основами геологии;
- Астрономия;
- Геодезия;
- Фотограмметрия;
- Физика Земли и атмосферы

Краткое содержание дисциплины:

Понятие «топографическое дешифрирование»

Обработка материалов

Виды дешифрирования, моделирование, прогнозирование

Способы дешифрирования

Эталонирование

Автоматизированное дешифрирование

Индикаторы

Специальное дешифрирование

Дешифрирование аэрокосмических снимков

Дешифрирование топографических объектов

Дешифрирование гравитационных образований

Дешифрирование гидрографических объектов

Дешифрирование социальных и хозяйственных объектов

Комплексное дешифрирование

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3: готовностью выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов и карт;

ПК-4: способностью выполнять комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным, космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами;

ПК-5: готовностью к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи);

ПК-9: способностью выполнять оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования.

Заведующий кафедрой

подпись

ЛИСТ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ПОЛОЖЕНИЕМ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

№ п/п	Структурное подразделение	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				