

**ПРИНЯТО**

Ученый советом

ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

от 29.12.2016 протокол № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора

ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

№ 421 – ОД от 30.12.2016

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутривузовском конкурсе

«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АГАСУ»

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

АРХИТЕКТУРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в целях установления и документального закрепления норм, регламентирующих порядок проведения конкурса на звание «Лучший преподаватель АГАСУ»;

1.2 Настоящее положение описывает цели и задачи конкурса, определяет правила и нормы, регулирующие порядок проведения конкурса;

1.3 Конкурс на звание «Лучший преподаватель АГАСУ» является соревнованием в профессиональном мастерстве среди профессорско-преподавательского состава университета;

1.4 Конкурс выявляет наиболее выдающиеся результаты педагогов в учебно – методической, воспитательной, научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических кадров, в организации и проведении научно-исследовательской работы обучающихся.

1.5 В конкурсе могут принимать участие штатные преподаватели университета, имеющие научно-педагогический стаж и стаж работы в АГАСУ не менее 5 лет и высокие достижения в научной и педагогической деятельности.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1 **Цель конкурса:** повышение профессионально-педагогической культуры ППС университета, уровня учебно-методической и воспитательной работы, стимулирование активности научного потенциала ППС путем создания благоприятных условий для профессиональной самореализации, повышения мотивации к дальнейшему профессиональному развитию преподавателей.

### 2.2 Задачи Конкурса:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса, методической работы; творческого потенциала личности преподавателей;
- анализ и распространение инновационных методов обучения и воспитания;
- стимулирование повышения уровня педагогического мастерства преподавателей;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение социального статуса и профессионализма педагогов, усиление их общественной поддержки;

### 2.3 Принципы проведения конкурса:

- гласность;
- объективность;
- добровольность участия;
- соблюдение норм профессиональной этики.

### **3. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ**

3.1 Для проведения внутривузовского конкурса «Лучший преподаватель АГАСУ» под председательством ректора университета создается Конкурсная комиссия, в состав которой входят проректора, начальники отделов, курирующих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работы, ведущие ученые, представители студенческого самоуправления и СНО.

3.2 Конкурсная комиссия определяет процедуру, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ представленной конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

3.3. Основными задачами работы конкурсной комиссии являются:

- анализ качественных и количественных показателей претендентов на звание «Лучший преподаватель АГАСУ» за последние пять лет;
- предоставление равных возможностей для всех участников конкурса;
- обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса;
- соблюдение объективности, гласности проведения конкурса.

3.4 Количество и персональный состав конкурсной комиссии определяются решением Ученого Совета и утверждаются соответствующим приказом ректора университета. Конкурсная комиссия создается в следующем составе: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Комиссии.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕТЕНДЕНТАМ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**

4.1. К участию в конкурсе допускаются преподаватели, представившие следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);
- сведения согласно количественным и качественным показателям с подтверждающими документами (приложение 2).

4.2 Все материалы представляются в печатной и электронной версии и направляются до 30 октября текущего года в Конкурсную комиссию университета.

4.3 Конкурсной комиссией проводится анализ представленных материалов и выносится решение. Экспертиза материалов должна быть завершена к 30 января следующего года.

4.4. В случае представления участником конкурса недостоверных или неполных сведений, он исключается из списка претендентов.

### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. На сайте университета публикуется объявление о проведении внутривузовского конкурса «Лучший преподаватель АГАСУ»;

5.2. Внутривузовский конкурс проводится в 3 этапа;

1 этап – выдвижение кандидатур на звание «Лучший преподаватель кафедры» от каждой кафедры и каждого факультета в срок до 30 октября текущего года;

2 этап – выдвижение кандидатур на звание «Лучший преподаватель факультета» из числа отобранных претендентов 1-го этапа от каждого факультета в срок до 30 ноября текущего года.

3 этап - выдвижение кандидатур на звание «Лучший преподаватель АГАСУ» из числа отобранных претендентов 2-го этапа от каждого факультета в срок до 30 декабря текущего года

5.3. На итоговом заседании (до 30 января следующего года) конкурсная комиссия рассматривает и проводит анализ количественных и качественных показателей участников конкурса по разработанным критериям.

5.4. Победители конкурса от факультетов и по АГАСУ награждаются в торжественной обстановке на заседании Ученого совета университета или Дня науки, как лучшие преподаватели университета.

5.5. Победитель конкурса «Лучший преподаватель АГАСУ» награждается грантом на проведение учебно-методической и (или) научно-исследовательской работы, включая стажировку, по представленному графику работы, запланированной на три года. Размер гранта ежегодно определяется ректором.

## **6. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ГРАНТА**

6.1. Победитель Конкурса заключает с руководством университета соглашение по форме, определяемой институтом.

6.2. Грант перечисляется на личный счет обладателя Гранта двумя этапами:

- 1 этап – аванс, в размере 30% от основной суммы;

- 2 этап – 70% от основной суммы выплачивается после предоставления итогового отчета и подписания акта о выполненной работе.

6.3. Обладатель Гранта представляет ректору итоговый отчет об использовании Гранта: о выполнении учебно-методической работы и научных исследований, стажировки, их результатах с подтверждающими документами в соответствии с планом – графиком работ.

6.4. Обладатель Гранта теряет на него право и обязан его вернуть в полном объеме в случаях:

1) невыполнения обладателем Гранта мероприятий, предусмотренных в плане-графике;

2) выезда обладателя Гранта на постоянное место жительства за пределы РФ в течение трех лет после присуждения Гранта.

6.5. Грант не возвращается в случае, если невыполнение обладателем Гранта мероприятий, предусмотренных в плане-графике, обусловлено:

1) смертью обладателя Гранта;

2) утратой обладателем Гранта трудоспособности;

3) непреодолимой силой.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе «Лучший преподаватель АГАСУ»**

1. ФИО  
участника \_\_\_\_\_

2. Преподаваемые дисциплины \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Контактная информация:

- Домашний адрес \_\_\_\_\_
- Рабочий телефон \_\_\_\_\_
- Мобильный телефон \_\_\_\_\_
- Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

## Приложение 2

### Качественные и количественные показатели деятельности преподавателя (участника конкурса)

№	Показатели	Оценка/баллы	Основные характеристики
1	2	3	4
1.	Разработка и издание (лично или в соавторстве с указанием объема выполненной работы) за последние пять лет		Учебника, рекомендованного Министерством образования и науки РФ
			Монографии
			Учебного пособия, рекомендованного УМО по специальностям и направлениям подготовки
			Электронных обучающих средств
			Учебно-методических комплексов дисциплин
2.	Инновационные обучающие технологии, внедренные в учебный процесс, за последние пять лет		Разработка и внедрение инновационных технологий обучения (представить описание используемой технологии)
			Разработка и внедрение элементов инновационных технологий обучения (представить описание элемента используемых технологий)
			Разработка новых учебных дисциплин, в том числе авторских
			Разработка и использование презентаций лекционного материала и других видов учебных занятий (в том числе,

			в интерактивном режиме - представить презентации)
3.	Проведение открытых учебных занятий (в том числе, в интерактивном режиме) за последний год		Оценка по результатам посещения занятий руководством и преподавателями: - высокий уровень; - средний уровень (представить протокол посещения на каждое открытое занятие)
4.	Руководство дипломной, научно-исследовательской и творческой работой студента за последние пять лет		Количество подготовленных под Вашим руководством студентов-победителей предметных олимпиад: - на международном уровне; - на всероссийском уровне; - на вузовском уровне
			Количество подготовленных под Вашим руководством студентов-победителей конкурсов выпускных квалификационных, научно-исследовательских и творческих работ студентов: - на международном уровне; - на всероссийском уровне; - на вузовском уровне
			Количество подготовленных под Вашим руководством студентов-победителей конференций и других соревнований: - на международном уровне; - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на вузовском уровне
5.	Качество преподавания с учетом результатов независимого анкетирования		Высокую оценку от (4,5 до 5,0 баллов) дали: - 90 % и более опрошенных; - от 70% до 89% опрошенных;

	«Преподаватель глазами студентов» за последний год		- от 50% до 69% опрошенных; - до 50% опрошенных
			Среднюю оценку (от 4,0 до 4,49 баллов) дали: - 90 % и более опрошенных; - от 70% до 89% опрошенных; - от 50% до 69% опрошенных; - до 50% опрошенных
			Низкую оценку (от 2,0 до 3,99 баллов) дали: - 90 % и более опрошенных; - от 70% до 89% опрошенных; - от 50% до 69% опрошенных; - до 50% опрошенных
6.	Организационная работа за последние пять лет		Участие в работе советов, комиссий, комитетов, рабочих групп: - на всероссийском уровне; - на региональном уровне
7.	Воспитательная работа за последние пять лет		Реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих нравственно-патриотическое и физическое воспитание обучающихся: - на региональном уровне; - на вузовском уровне
8.	Наличие ученой степени и (или) ученого звания (при наличии диплома и аттестата)		Доктор наук и (или) профессор
			Кандидат наук и (или) доцент
9.	Наличие почетного звания		Почетный работник ВПО и др.
			Заслуженный строитель, архитектор и др.
10.	Выполнение научных исследований за последние пять лет		Международных проектов
			Всероссийских проектов (фундаментальных и прикладных научных исследований)



			Гранта
			Договорных работ
11.	Научные достижения за последние пять лет		Публикации: - в зарубежных изданиях; - в рейтинговых научных изданиях (с импакт-фактором); - в изданиях, включенных в перечень ВАК; - в других изданиях, входящих в международную базу цитирования
			Участие: - в конференциях стран дальнего зарубежья; - в конференциях стран ближнего зарубежья; - в международных конференциях, семинарах на территории РФ, - во всероссийских конференциях, семинарах и т.д.
			Наличие патентов и др., зарегистрированных в РОСПАТЕНТе
12.	Подготовка научно-педагогических кадров за последние пять лет		Подготовка: - докторов наук; - кандидатов наук; - магистров.
	<b>Итого максимальный балл:</b>		

Дата заполнения:

Участник конкурса \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О., подпись.)

Достоверность вышеприведенной информации подтверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_

*\* Таблица заполняется непосредственно участником конкурса.*

*\*\* Необходимо приложить ксерокопии титульных листов изданий, публикаций, авторефератов диссертаций, магистерских диссертаций, а также список трудов, заверенный ученым секретарем вуза, за последние 5 лет.*

*\*\*\* Необходимо приложить копию подтверждающего документа.*

*Примечания:*

*1. Информация по каждому показателю должна быть лаконичной, общий объем представленных сведений, (без приложений) не должен превышать 10 страниц.*

*2. Показатели пунктов 1, 11 излагаются в виде перечня с указанием соавторов, названия, вида издания, года и места издания, объема издания, а по пункту 4 – в виде перечня призеров с указанием названий конференций, конкурсов, олимпиад и размещаются в графе "Основные характеристики".*

*3. Показатели по пункту 12 излагаются в виде перечня с указанием фамилии аспиранта, магистранта, докторанта и соискателя, темы диссертации, года защиты.*

*4. Показатели по пунктам 2, 10 излагаются лаконично с использованием общепринятой терминологии в виде конкретного перечня программ, работ, технологий, методов, договоров, курсов лекций и размещаются в графе "Основные характеристики". Кроме того, по показателю 2 необходимо представить описание используемой технологии. Инновационные технологии должны охватывать все различные виды учебных работ и разделы изучаемой дисциплины (дисциплин).*

*5. При наличии соответствующих сведений показатели по пунктам 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 12 должны быть отражены по всем позициям данных показателей в соответствующих графах "Основные характеристики".*

*6. Показатели по пункту 5 представляются на основании проводимого институтом анкетирования. В анкетировании участвуют обучающиеся, у которых занятия проводил данный преподаватель. Необходимо представить подтверждающую справку за подписью первого проректора о результатах анкетирования.*

*7. Показатели по п. 6 представляются справкой за подписью первого проректора с указанием перечня всех преподаваемых дисциплин..*

*8. Графа "Оценка, баллы" заполняется конкурсной комиссией по 10-ти бальной шкале.*