

Принято решением  
Педагогического Совета  
Профессионального училища  
«АГАСУ»  
от «12» 02 2016 г.  
протокол № 4

Принято решением  
Ученого Совета  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
от «18» 01 2016 г.  
протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом ректора  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
от «18» 01 2016 г.  
№ 25-08

# ПОЛОЖЕНИЕ

---

О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО  
МОДУЛЮ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2016 г.

## Содержание

1. Общие положения
2. Состав экзамена (квалификационного)
3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)
4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)
5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)
6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного).

## 1. Общие положения

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю в профессиональном училище АГАСУ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС 3 СПО, и «Требования к результатам освоения» ФГОС 3+ СПО.

Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» с последующим выставлением оценки в ведомость и в диплом.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

## 2. Состав экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающихся на практике). С указанием видов работ,

выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

### **3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)**

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

### **4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)**

Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются училищем, для чего разрабатываются фонды оценочных средств для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются фондами оценочных средств не позднее чем за 3 месяца до начала экзамена (квалификационного).

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая, для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить

практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

#### **5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)**

Училище определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение освоен или не освоен, с выставлением оценки в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### **6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного).**

Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения училища. Состав членов комиссии утверждается директором училища.

Директор



О.А.Коваленко

Положение разработано:

Зам. директора по учебной работе



В.В. Мельникова

Ведущий юрисконсульт



А.Р.Ахмедова