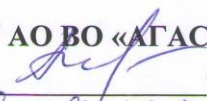


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего
образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ХАРАБАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ
(Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Харабалинского филиала

ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 О.В. Аншакова
от "18" апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Харабалинского филиала
ГАОУ АО ВО «АГАСУ» за 2016 год

Астрахань 2017г.

Оглавление:

Введение	3
1. Сведения в целом по Образовательной организации	3
2. Структура и содержание подготовки обучающихся	4
2.1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	4
3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	7
4. Качество подготовки рабочих	9
4.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся	9
4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	10
4.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	11
5. Кадровое обеспечение подготовки рабочих, служащих	12
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	13
6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	13
6.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	13
7. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	14
8. Воспитательная деятельность	14
Приложения	20

Введение

Самообследование Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» проводилось в соответствии с приказом директора Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно -строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ») от 04.04.2017г. №19. Целью проведения самообследования является экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1. Сведения в целом по Образовательной организации

В настоящее время на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2077 от 13 апреля 2016 года и свидетельства о государственной аккредитации № 2171 от 08 августа 2016 года ведется образовательная деятельность специальностей по среднему профессиональному образованию – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Число обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году составляет: по очной форме обучения –108 чел.

Численность выпускников в 2016 году составляет: по очной форме обучения: – 28 чел. (таблица 1).

Таблица 1

Численность			Выпуск		
Очное	Заочное	Всего	Очное	Заочное	Всего
108	0	108	28	0	28

Сведения о численности контингента подтверждаются:

– приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2016 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2016 году.

Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Ректор приказом назначает заместителя председателя приемной комиссии и ответственного секретаря приемной комиссии.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на

информационных стендах абитуриентам представлялась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Прием документов на профессии очной формы обучения на места, финансируемые за счет средств областного бюджета, проводился в соответствии с правилами приема с 01 июня по 15 августа включительно.

В 2016-2017 учебном году в Харабалинском филиале производился набор по следующим профессиям в следующем объеме:

Код профессии	Контрольные цифры	Факт приема	% выполнения плана
19,01,17 Повар, кондитер	18	18	100
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	18	18	100
Итого	36	36	100

Особенностями приёмной кампании 2016 года можно указать – высокие контрольные цифры набора абитуриентов. План набора был выполнен.

Состав контингента обучающихся представлен в приложении 1.

2. Структура и содержание подготовки обучающихся.

2.1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

При анализе обязательного минимума содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) проводилась проверка документального обеспечения ППКРС на предмет его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям и реальному учебному процессу.

ППКРС разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

19.01.17 Повар, кондитер

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

с учетом профиля профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру ППКРС входят:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

1.3.3. Специальные требования

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план

2.2. Графики учебного процесса

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

2.5. Программы профессиональных модулей

2.6. Программы практики

3. Аннотация образовательных программ

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Комиссия проанализировала:

1) Учебные планы по всем профессиям СПО;

2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы;

3) Учебную нагрузку преподавателей;

4) Расписания учебных занятий;

4) Экзаменационные протоколы.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и данные автоматизированных подсистем «Учебные планы», «Рабочие программы», входящих в информационно-аналитическую систему управления университета (<http://agasy.rf>) на весь период обучения студентов, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и

расписания промежуточной и итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и соблюдение СанПин. Филиал работает по шестидневной рабочей неделе. Расписание занятий вывешивается на информационном стенде, доводится до сведения классных руководителей, мастеров производственного обучения за две недели до начала семестра. Введение в учебный процесс в середине семестра нового расписания обусловлено выходом (возвращением) на производственную практику учебной группы. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь или командировка педагога, другие причины), учет замен уроков ведется в специальном журнале. Изменения в расписании вывешиваются на информационном стенде рядом с основным расписанием учебных занятий.

Согласно графику учебного процесса студенты в течение учебного года имеют зимние каникулы (2 недели) и летние (9 недель). Общее каникулярное время соответствует стандарту ФГОС СПО. Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Объем времени на самостоятельную учебную работу студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу.

Основными формами самостоятельной работы в филиале являются: проработка учебного материала по теме, составление конспектов, подготовка сообщений по заданной теме, написание докладов и рефератов, создание электронных презентаций, составление отчетов по ЛПР и т.д. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах на уроках, контрольных работах, путем публичных выступлений.

Филиал осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторные и практические занятия, зачет, контрольная работа, дифференцированный зачет), промежуточная аттестация, консультации, практики, государственная (итоговая) аттестация.

Соответствие учебных планов ППКРС по профессиям СПО анализировались по следующим позициям:

- наличие обязательных дисциплин федерального компонента;
- общее количество часов теоретического обучения;
- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин;
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;
- наличие вариативной части учебных циклов ППКРС.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

19.01.17 Повар, кондитер

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

с учетом профилей профессионального образования и в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования:

- нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации ППКРС, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень дисциплин и их названия, в том числе 100% обязательных дисциплин федерального компонента, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО;

- в раздел вариативной части включен предмет «Формирование социальной компетенции в сфере труда» (35час.), остальные 109 час. предусмотрены на увеличение часов на дисциплины общепрофессионального цикла.

Сводные показатели анализа учебных планов приведены в приложении 2.

Выводы комиссии по разделу 2:

1. Обязательный минимум содержания программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

2. Учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин, модулей разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и соответствуют требованиям

3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Образовательный процесс в Харабалинском филиале организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в филиале.

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план ППКРС.

Рабочие программы разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения филиала на основе примерных программ (для общеобразовательного цикла) и требований ФГОС СПО по профессиям. Они

являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям. Все рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора филиала.

Анализ учебных планов, учебных программ, педагогической нагрузки, журналов теоретического и производственного обучения, расписания учебных занятий показал последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В филиале приняты традиционные для СПО формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, тестирования, защиты рефератов и др.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов; с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности проводятся квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методической комиссии, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику студенты филиала. Со всеми базами практик заключены договора о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия, организации, КФХ, индивидуальные предприниматели, с которыми заключены договора на организацию производственной практики. Кроме того, по профессии «Портной» и «Парикмахер» производственная практика проводится на базе учебных мастерских филиала, которые оборудованы необходимым оборудованием.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки и учебной практики.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, КФХ, ИП;
- дневник-отчет по производственной практике;
- характеристика-отзыв на студента, подписанного руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению об освоении вида профессиональной деятельности. Сведения по прохождению практики в 2016-2017 году представлены в приложении 3.

Комиссией были проанализированы контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов.

По всем профессиональным модулям разработаны КОСы; по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны комплекты экзаменационного материала, которые ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочих программ.

Рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в учебный план по профессиям СПО представлены в полном объеме на сайте университета (<http://www.aracy.pф/>) и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Образовательный процесс в Харабалинском филиале ГАОУ АО ВО АГАСУ осуществляется в рамках общей методической цели: «Разностороннее развитие личности на основе компетентностно-ориентированного подхода в обучении». В ходе достижения цели преподавателями используются инновационные методы.

Для формирования и совершенствования ключевых компетенций при подготовке занятий используются информационные ресурсы и базы знаний; на занятиях применяются электронные презентации, фильмы и видеоролики. Для формирования общих компетенций применяются активные методы обучения в ходе проведения следующих занятий: исследовательская самостоятельная работа, олимпиада, научно-практическая конференция, проектирование, деловая игра.

Все эти методы применяются и при формировании профессиональных компетенций, но основным остается практический метод, применение которого наиболее целесообразно на практических занятиях, при выполнении лабораторно-практической работы, на уроках учебной практики. Проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач используются как на уроках, так и во внеурочное время (здесь наиболее подходящим видом деятельности является разработка социального проекта).

Все эти инновационные методы применяются в образовательном процессе, имеющем конечную цель – формирование компетенций (ключевых, общих, профессиональных)

Выводы:

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям.

4. Качество подготовки рабочих

4.1 Оценка уровня требований при приеме обучающихся

В рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Харабалинском филиале создана система контроля качества подготовки рабочих,

служащих, регламентированная Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования

Качество подготовки студентов в филиале в значительной степени зависит от уровня образования абитуриентов. Прием на обучение осуществляется на базе основного общего образования. Основной контингент составляют выпускники Никольской средней школы и близлежащих сел.

Качественную подготовку абитуриентов позволяет осуществлять эффективное участие в профориентационной работе: проведение дней открытых дверей, анкетирование школьников, вовлечение школьников в различные внеклассные мероприятия (вечера, спортивные соревнования, волонтерские акции), выпуск рекламных буклетов. Во время проводимых дней открытых дверей выпускники школ и их родители имеют возможность посетить филиал, ознакомиться с учебной базой, встретиться с педагогами и руководством. На сайте института размещена и систематически обновляется вся информация по приему.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ прием на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования осуществляется без вступительных испытаний. Прием осуществляется в пределах контрольных цифр, установленных Министерством образования и науки Астраханской области

Непосредственный прием абитуриентов ведет приемная комиссия под руководством ректора, который является председателем комиссии. Приемная комиссия организует работу по приему документов от абитуриентов, готовит списки лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов.

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Формы текущего и промежуточного контроля соответствуют требованиям ФГОС СПО и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

19.01.17 Повар, кондитер

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Контроль за качеством подготовки специалистов осуществляют директор филиала, заместитель директора филиала по учебно-производственной работе, методист. Состояние преподавания, качества знаний и навыков студентов анализируется в ходе посещения уроков теоретического и практического обучения, проведения открытых мероприятий, административных контрольных и проверочных работ, текущей, промежуточной и итоговой аттестации; степенью востребованности выпускников, характер отзывов на выпускников от руководителей практик.

Итоговая аттестация по общеобразовательным предметам за курс среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного цикла, в соответствии

со сроками, предусмотренными учебными планами и согласно графику проведения промежуточной аттестации. Письменные экзамены по русскому языку, математике, физике, экономике проводятся по экзаменационным материалам, разработанными преподавателями и утвержденными на МО.

По всем учебным дисциплинам и МДК ведется работа по подготовке и обновлению тестовых заданий для студентов, как для рубежного контроля, так и для итоговых экзаменов, составлению аттестационных педагогических материалов по дисциплинам учебного плана.

4.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Важным показателем в анализе учебной работы является организация и проведение государственной (итоговой) аттестации, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Итоговая аттестация выпускников организуется в строгом соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по образовательным программам среднего профессионального образования, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанного в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по выпускаемым профессиям;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Темы выпускных квалификационных работ определяются филиалом самостоятельно. Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Темы работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом директора филиала студенту назначается руководитель из числа преподавателей филиала профессионального цикла.

Итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Проанализировав представленную информацию, комиссия отметила:

- документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям;

- темы выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора филиала;
- содержание программы итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по программам ППКРС.

Трудоустройство выпускников

Данные о распределении выпускников по каналам занятости

Год	Процент трудоустроенных выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников продолжающих обучение
1	2	4	6
2016	81%	9%	7%

Процесс трудоустройства проходит достаточно тяжело из-за ограниченного количества рабочих мест на рынке труда и завышенных требований работодателей к квалификации выпускников и опыту работы.

Для того чтобы оказать помощь выпускникам в трудоустройстве осуществляется сотрудничество с Центром занятости населения Енотаевского района с целью получения информации о наличии вакансий на рынке труда, а также о возможности участия в специальных программах по содействию в трудоустройстве выпускников СПО. Как найти себя на рынке труда, технология поиска работы, как грамотно «подать» себя при трудоустройстве – все эти вопросы изучаются на уроках учебной дисциплины «Формирование профессиональных компетенции в сфере труда», введенного во все учебные планы за счет резерва времени.

Выводы комиссии по разделу 4:

1. Самообследование показало, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, профессиональных модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Итоговая государственная аттестация студентов по профессиям СПО проводится в соответствии с программой ИГА и соответствует требованиям ФГОС СПО, реализующим программы ППКРС. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников свидетельствует о соответствии качества обучения требованиям ФГОС и удовлетворительной организации учебного процесса в филиале.

5. Кадровое обеспечение подготовки рабочих, служащих

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Образовательный процесс по профессиям «Повар, кондитер», «Машинист дорожных и строительных машин», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивают 11 преподавателей (включая

совместителей – 1 чел.), из них с высшей категорией 8 чел., с первой квалификационной категорией 3 чел.

Мастера производственного обучения 3 чел., из них с высшим образованием 1 чел., 2 чел. имеют квалификационные категории.

Повышение квалификации преподавателям и мастерам производственного обучения проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В филиале имеется план повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, преподаватели и мастера производственного обучения регулярно (раз в три года) повышают свою квалификацию в АИПКП и других ВУЗах, два человека получают высшее образование.

6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение студентов литературой возложено на библиотеку филиала. Сотрудники библиотеки совместно с преподавателями определяют перечень обязательной и дополнительной литературы и принимают заказы на приобретение учебной литературы. Вопросы обеспечения студентов учебно-методической литературой постоянно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Совета филиала.

Студенты обеспечены дополнительной и справочно-библиографической литературой в достаточном количестве.

6.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Компьютерный парк филиала насчитывает в настоящее время 42 компьютера, 2 ноутбука, 1 сервер. В учебном процессе используется 34 единиц компьютерной техники.

В филиале оборудовано 2 компьютерных класса информатики и информационных технологий, оснащенных 34 персональными компьютерами, 34 из них объединены в локальную сеть.

В административно-хозяйственной и учебной деятельности используются 7 принтеров, 1 интерактивная доска, 6 мультимедийных проекторов и 3 сканера.

По сети передается учебная, административная и хозяйственная информация.

Рабочие места в компьютерном классе позволяют обучающимся получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, получать знания и навыки использования ПК по выбранной специальности и профессии, выполнять дипломные работы.

В учебном процессе филиала используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения обучающихся как основам ИКТ, так и использованию компьютеров в учебном процессе и для решения задач профессиональной деятельности.

Для полного удовлетворения информационных потребностей обучающихся в

филиале создается фонд электронных учебников (в компьютерном классе выделен один компьютер). Имеется выход в Электронно Библиотечную Систему IPRbooks

Вывод. Состояние программно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО

7. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Преподаватели и обучающиеся Харабалинском филиала ГАОУ АО ВО АГАСУ принимают участие в научно-исследовательской деятельности филиала: статьи в журналах, участие в региональных и международных конференциях, проведение научно-исследовательской студенческой конференции в образовательной организации.

В 2016 году ежегодная внутриучрежденческая научно-исследовательская студенческая конференция проводилась в рамках V Международного научного форума молодых ученых, студентов, школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования» и приобрела статус областной. В конференции участвовало около 10% студентов, двое из них получили дипломы призеров.

В международных и региональных конференциях приняло участие около 7 % студентов.

Преподаватели периодически публикуют методические разработки в журналах и электронных СМИ, принимают участие в семинарах, круглом столе и конференциях.

8. Воспитательная деятельность

В Харабалинском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ» разработана концепция воспитательной работы. Реализация концепции осуществляется в соответствии с программой воспитания обучающихся на весь период обучения, включающей разделы профессионально-трудового, культурно-нравственного, эстетического, гражданско-правового, патриотического, физического, экологического воспитания, поддержки и поощрения деятельности объединений обучающихся. Работа на учебный год организуется в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

В ходе реализации концепции осуществляется решение следующих воспитательных задач:

- создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению;
- воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к культуре, истории, традициям;
- воспитание у обучающихся творческой активности;
- формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений;

-создание условий для сохранения здоровья обучающихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя:

- проведение «Уроков мужества», посвященных Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества и аварии на Чернобыльской АЭС;
- встречи с молодыми героями, воевавшими в горячих точках Отечества, которыми проведено мероприятие для студентов «Отслужу достойно и вернусь!»
- вовлечение обучающихся в добровольческое (волонтерское) движение;
- участие в мероприятиях и акциях муниципального и областного уровней («Призывник», «Забота», «Георгиевская ленточка», «Факельное шествие», «Свеча памяти», «Экологический патруль», военные учебные сборы.);
- литературно-музыкальные композиции «А песни тоже воевали», «Память»;
- проведение внеклассного мероприятия «Добры молодцы» с участием работников военкомата;
- День призывника;
- проведение виртуальной экскурсии «Сталинград» (компьютерный класс);

Правовое воспитание.

С целью правового просвещения обучающихся и их родителей в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Дни правовых знаний и классные часы по формированию правовой ответственности обучающихся;
- сюжетно-ролевые игры «Знатоки права», «Твои права» и т.п.;
- участие в областном конкурсе на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- заслушивание на производственных совещаниях и педагогических советах отчетов инженерно-педагогических работников по формированию правовой культуры обучающихся;
- организация работы Совета профилактики (рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости учебных занятий, а также поведения обучающихся и нарушений ими Положения о филиале);
- выступления на родительских собраниях на тему «Юридическая ответственность несовершеннолетних»;
- часы знаний совместно с инспекторами ПДН, работниками прокуратуры «Виды юридической ответственности», «Детство без жестокости».

Духовно-нравственное воспитание.

- проведение обзорной экскурсии по Астраханскому краю;
- проведение виртуальной экскурсии по родному краю
- День славянской письменности;
- развивающее занятие «Репетиция успеха»;
- диспут «Общение - это искусство»;
- посещение краеведческого музея.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

- конкурс «А, ну-ка, парни!»
- первенство филиала по баскетболу, футболу, волейболу;
- районные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу на первенство главы администрации МО «Енотаевский район»
- районный турнир «Память»
- День физкультурника
- Спортивно-оздоровительное мероприятие «Поезд здоровья»

С целью формирования здорового образа жизни в филиале регулярно проводятся:

- Дни здоровья;
- Дни медицинских знаний;
- тематические беседы: «Образ жизни - здоровый», «Алкоголизм - проблема века», «Здоровье - путь к успеху», «Стрессы: вред или польза» и т.п.;
- Антинаркотический месячник;
- анкетирование обучающихся «Психологический климат в группах»;
- Эстафета «Тропа здоровья»;
- День сердца;
- Всемирный день борьбы с табакокурением
- День борьбы со СПИДом
- Всемирный День борьбы с туберкулезом
- совместные часы общения с работниками районной больницы
- участие в областном конкурсе фотографий «В объективе здоровье»
- участие в районном конкурсе фотографий, презентаций, видеороликов «Енотаевский район – за здоровый образ жизни.»
- участие в ежегодном областном конкурсе агитационной направленности «Пришло время развеять дым», пропагандирующий здоровый образ жизни

Профилактика правонарушений осуществляется через организацию совместной с органами внутренних дел, работниками прокуратуры, службы ФКУ УИИ УФСИН России по Астраханской области и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав работы по формированию законопослушного поведения обучающихся (Дни правовых знаний, Дни профилактики и т.п.);

- участие в проведении межрегиональной комплексной профилактической операции «Дети Юга»;
- внедрение программ и методик, направленных на формирование у обучающихся ответственности за противоправные действия;
- проведение психологических тренингов по формированию нетерпимого отношения к насилию над личностью;
- организацию классных часов по формированию правовой ответственности обучающихся;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по вопросам формирования законопослушного поведения: организацию работы Совета

профилактики (рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости учебных занятий, а также поведения обучающихся и нарушений ими Устава учреждения);

- подготовку тематических выступлений на родительских собраниях о необходимости и способах формирования законопослушного поведения несовершеннолетних;

- индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- организацию на базе филиала предметных кружков.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения включает проведение следующих мероприятий:

- тематические беседы с участием представителей службы ФКУ УИИ УФСИН России по Астраханской области;

- анкетирование обучающихся на тему «Наркомания»;

- оформление информационного стенда «Уголок здоровья»;

- изготовление и распространение буклетов «Мифы о наркотиках и наркоманах»;

- кинолекторий по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- круглые столы «Бездна, в которую надо заглянуть», «Не допусти беды!»;

- конкурс плакатов «Скажи наркотикам - нет!»;

- участие в велопробеге по центральным улицам села под девизом « Мы за здоровый образ жизни»;

- круглый стол «Курить - себе вредить»;

- В филиале организовано волонтерское движение, обеспечивающее участие в акции «Забота», «Организация волонтерской жизни», «Чистые берега», «Скажи конопле НЕТ!», весенний молодежный субботник; оказание помощи участникам Великой Отечественной войны и пожилым людям, ветеранам педагогического труда;

- увековечение памяти погибших соотечественников, в т.ч. благоустройство памятников и обелисков на территории села;

- возложение цветов и венков к обелискам на ежегодных митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы;

- участие в торжественных шествиях в рамках празднования Дня Победы.

Деятельность органов самоуправления обучающихся в филиале координирует совет обучающихся, являющийся совещательным органом студенческого коллектива, который создан с целью координации и организации различных видов деятельности обучающихся (учебной, внеучебной). Совет формирует банк данных по проблемам организации деятельности учебных групп, планирует профилактические мероприятия по предупреждению нарушений дисциплины, еженедельно анализирует текущие дела в группах - посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности, часы общения, участие в мероприятиях филиала. Совет обучающихся обеспечивает: обновление

информационного стенда о деятельности совета, подводит итоги учебной и внеучебной деятельности каждой группы и каждого обучающегося.

Работа по профилактике экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости предполагает:

- выявление обучающихся, входящих в состав неформальных молодёжных объединений и экстремистских группировок и сверка данных с ПДН ОМВД России по Енотаевскому району;
- использование в оформлении учреждения атрибутов, символики государства;
- внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного и этнотолерантного поведения обучающихся;
- проведение «Дней правовых знаний» и уроков мира, направленных на разъяснение потенциальных угроз, исходящих от молодёжных, религиозных организаций и объединений экстремистской направленности;
- проведение Дней профилактики совместно с инспекторами ПДН, работниками прокуратуры и представителей службы ФКУ УИИ УФСИН России по Астраханской области по вопросам уголовной и административной ответственности за пропаганду идей экстремизма, фашизма, расовой ненависти и т.п.

Воспитание толерантности осуществляется через реализацию таких мероприятий, как проведение в учебных группах:

- «Уроков толерантности», посвященных Международному Дню толерантности;
- игры и тренинги, направленные на профилактику экстремизма, нетерпимости и насилия, воспитания толерантности;
- проведение классных часов «Общение и взаимоотношение людей», «Твори добро ради добра»; круглый стол «Я + Я = Мы»;
- диспут «Умеем ли мы прощать».

Работа с родителями обучающихся включает

- диагностическую деятельность (тест «Подростки о родителях», тест-опросник родительского отношения, определение психологической атмосферы в семье);
- родительские всеобучи «Поиск понимания в общении», «Не допусти беды»;
- проведение тренингов по формированию адекватной самооценки в социальной роли родителя, изменению стиля семейного воспитания для создания обстановки, способствующей развитию позитивных жизненных целей подростков;
- выявление обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении; индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий.

В филиале регулярно проводится мониторинг эффективности воспитательной работы, включающий: составление социальной карты филиала; изучение мотивов поведения подростков; мониторинг адаптации студентов 1 курса; диагностику

тревожности и микроклимата в учебных группах; изучение психологического климата в коллективе обучающихся; мониторинг формирования у обучающихся отношения к здоровью как ценности.

В рамках работы по общей методической теме («Разностороннее развитие личности и ее социализация на основе компетентностно-ориентированного подхода в обучении») с 2013г. педагогами Харабалинского филиала выполняется следующая воспитательная задача: повышение воспитательного потенциала образовательных программ посредством интеграции образовательного и воспитательного процессов. Исходя из этого, запланирован ряд воспитательных мероприятий, ответственными за подготовку и проведение которых были назначены преподаватели и мастера производственного обучения. Форма проведения мероприятий – открытые общеучрежденческие часы общения – позволяет педагогам-предметникам решить не только образовательные, но и воспитательные задачи.

В соответствии с планом проведения ГАОУ АО ВО АГАСУ международных научно-исследовательских конференций, в соответствии с планом воспитательной работы Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО АГАСУ, в рамках научно-исследовательской работы в 2016 г. с обучающимися проведены мероприятия с целью поддержки их академической активности.

С целью поддержки личностного развития обучающихся согласно плана воспитательной работы Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО АГАСУ в филиале организуются мероприятия культурного, спортивного, просветительского плана. Форма проведения мероприятий различна: час общения (лекция, беседа, просмотр видеороликов, игра, анкетирование); торжественная линейка, военно-спортивный турнир, спартакиада, однодневный поход, экскурсия, библиотечный час, концерт, вечер, фестиваль, волонтерская акция, молодежная акция, конференция, олимпиада. Также обучающиеся принимают участие в районных, областных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и конференциях (очно и в сети Интернет).

Воспитательную работу в филиале можно признать удовлетворительной.

- Активизировать профориентационную работу в филиале с целью повышения заинтересованности в профессии.
- Повышать ответственность студента за качество обучения.
- Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы в филиале

Сведения по образовательной организации

№ п/п	Сведения по организации	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	108 - -
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	- - -
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	28 - -
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	81% - 9%
5	Количество обучающихся, проходивших производственную практику в прошедшем уч.году: - на собственной производственной базе: - на базовых предприятиях (организациях, учреждениях)	20 88

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест.	01	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	133
Из них студенты организации	03	133
Число посещений, единиц	04	665
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	90

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в оперативном управлении
1	2	3	4
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	8644	8644
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	02	2984,0	2984,0
в том числе: учебная	03	1469,0	1469,0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	150	150
учебно-вспомогательная	05	454	454
подсобная	06	1061,0	1061,0
из нее площадь пунктов общественного питания	07	266	266
общежитий	08	4096	4096
прочих зданий	09	1564	1564