

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего профессионального образования  
«Астраханский инженерно-строительный институт»  
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АИСИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики УП.01.01 профессиональный модуль**

**ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»**

по специальности

среднего профессионального образования

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики .	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	10
Приложение 1	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **участие в проектировании зданий и сооружений.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения практики по основному виду деятельности обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь:**

- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;

- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:  
всего - 36 часов, 1 неделя - 4 семестр.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Информационные системы</b>	Содержание учебного материала - лекция	<b>2</b>	
	1. Инструктаж по технике безопасности. Информационные системы, основные понятия и определения.	2	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Интерфейс программы</b>	Содержание учебного материала – лабораторные работы	<b>6</b>	
	1. Изучение интерфейса программы. Научиться настраивать интерфейс программы.	2	2
	2. Изучение основного вида меню	2	2
	3. Освоение команды визуализации и панорамирования на примере файлов, предоставленных разработчиками программы	2	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Построение простых чертежей</b>	Содержание учебного материала – лабораторные работы	<b>28</b>	2
	1. Построение примитивов с помощью абсолютных и относительных координат.	2	2
	2. Построение примитивов с помощью полярных координат.	2	2
	3. Настройка вспомогательных средств рисования – сетки, объектные привязки, орто, полярное отслеживание.	2	2
	4. Использование справочных сведений.	2	2
	5. Построение простых примитивов – линий, прямых, кривых, дуг, окружностей, многоугольников.	2	2
	6. Построение контуров по индивидуальному заданию преподавателя.	2	2
	7. Построение чертежа с помощью простых примитивов.	2	2
	8. Построение сложных примитивов – штриховок, полилинии, текста.	2	2
	9. Построение изображения с помощью сопряжений внешних и внутренних с использованием полилиний.	2	2
	10. Построение плана здания с помощью мультилинии.	2	2
	11. Построение контуров с использованием штриховок и заливок.	2	2
	12. Применение свойств чертежа – типы линий, веса линий.	2	2
	13. Изучение работы мастера подготовки чертежей к печати.	2	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий.

### **4.2. Оснащение**

1. Корпус10, литер Е, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304 для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>, Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core 13 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb, Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic, экран на треноге MW200\*200, сканер MUSTEK планшетный, видеопроектор NEC NP40 DLP.

2. Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс), 28 посадочных мест, S= 44,7 м<sup>2</sup>, комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий, двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

1. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для СПО/ Б.Я.Советов - Юрайт, 2015. – 251с.

2. О.М Иванова. Практикум по Archicad: 30 актуальных проектов, Питер, 2011г. (+CD).

3. В.А. Ключков. Archicad 14. Примеры и секреты. АСТ, Астрель, ВКТ, 2011г., 448с.

4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей/ О.В. Георгиевский. - Архитектура-С, 2014. – 144с.

5. А.Н. Лебедев. Планировка пространства и дизайн помещений на компьютере. Работаем в 3D Max, Archicad, Arcon; изд Питер, 2011г., (+DVD).

6. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В.Прохорский. – М.: «Киорус», 2010. – 554с.

7. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416с.: ил.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>ПК 1.1.-ПК 1.4.</b>	
<b>Основные умения:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b> <b>текущий-</b> – контрольные точки задания; <b>промежуточный</b> – отчет по учебной практике; – дифференцированный зачет. <b>Формы оценки результативности обучения:</b> – создание строительного чертежа плана первого этажа малоэтажного жилого дома. <b>Методы контроля:</b> – наблюдение за точностью выполнения практических работ; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике
У-1 читать строительные и рабочие чертежи;	
У-2 читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;	
У-3 выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;	
У-4 читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;	
У-5 выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;	
У-6 применять информационные системы для проектирования генеральных планов;	

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф

ФИО

Обучающийся (аяся) на \_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_ по специальности 08.02.01  
 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
 прошел (ла) учебную практику УП01.01 по профессиональному модулю  
 ПМ. 01«Участие в проектировании зданий и сооружений»  
 в объеме \_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	(не)освоил
1	Построение примитивов с помощью абсолютных и относительных координат. Построение примитивов с помощью полярных координат.	
2	Настройка вспомогательных средств рисования – сетки, объектные привязки, орто, полярное отслеживание. Использование справочных сведений.	
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	(не)освоил
3	Построение простых примитивов – линий, прямых, кривых, дуг, окружностей, многоугольников	
4	Построение контуров по индивидуальному заданию преподавателя.	
ПК 1.3.	Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.	(не)освоил
5	Построение сложных примитивов – штриховок, полилинии, текста.	
6	Построение детали с помощью сопряжений внешних и внутренних с использованием полилиний.	
ПК 1.4.	Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.	(не)освоил
7	Построение плана здания с помощью мультилинии.	
8	Построение контуров с использованием штриховок и заливок	
9	Применение свойств чертежа – типы линий, веса линий. Изучение работы мастера подготовки чертежей к печати.	
	Дифференцированный зачет	



Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика