

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего профессионального образования
«Астраханский инженерно-строительный институт»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АИСИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП. 05.02 профессиональный модуль

**ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

по специальности

среднего профессионального образования

08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.....	11
Приложение 1.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения квалификации: по профессии штукатур по основному виду профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки работников по профессии штукатур.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля для освоения рабочей профессии штукатур, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения работ по профессии штукатур;

уметь:

-своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

-соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

-экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

-подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и

содержать их в надлежащем состоянии;

-определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

-использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:

-приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;

-выполнять каркас на поверхности стены;

-выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;

-выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;

-выполнять устройство каркаса для перегородки;

-выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон;

-выполнять устройство каркаса для потолка;

-выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок;

при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:

-выполнять разметку и установку маяков;

-устанавливать защитные уголки;

-приготавливать и наносить раствор;

-выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать неровности после начала схватывания, заглаживать.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 72 часа, 2 недели в 5семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППСЗ3 по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии штукатур, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.4	Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки, штукатурные работы сухими гипсовыми смесями.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.1. Технология комплектных систем «сухой отделки в строительстве»	Содержание		48	
	1	Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями	6	2
	2	Овладение и отработка приемов приклеивания листов к поверхностям	6	2
	3	Отработка приемов устройства каркаса для перегородки	6	2
	4	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов с двух сторон	6	2
	5	Подготовка основания пола	6	2
	6	Отработка приемов устройства пола	6	2
	7	Отработка приемов устройства каркаса для потолка	6	2
	8	Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов на потолок	6	2
Тема 2.2 Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями	Содержание		24	
	1	Выполнение подготовки поверхности к оштукатуриванию	6	2
	2	Отработка приемов разметки и установки маяков	6	2
	3	Отработка приемов приготовления, нанесения, разравнивания и заглаживания раствора	6	2
Итоговая аттестация	Комплексные работы		5	3
	Дифференцированный зачет		1	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, штукатурной мастерской, мастерской для работы с ГКЛ, мастерской для работы сухими строительными смесями.

4.2 Оборудование:

кабинет технологии организации строительных процессов:

- 30 посадочных мест комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ноутбук Acer EME 525-902G;
- проектор Epson EB-X62;

лаборатория информационных технологий (для проведения самостоятельных работ):

- 28 посадочных мест, комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий
- двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт;

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№111)

- 15 рабочих мест;
- плиткорез ТС-180;
- рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№ 107)

- 15 рабочих мест;
- набор резьбонарезной;
- перфоратор Makita 2455;
- перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- инструменты.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Черноус Г.Г Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования/ Г.Г. Черноус. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 224 с.
2. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.

Справочная литература

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.– 240 с.
2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Интернет – ресурсы

1. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.
2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

Периодические журналы

1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство» ISSN печатной версии - 0869-7019 (Журнал зарегистрирован в Госкомпечати РФ. Рег. № 01061).
2. Научно-теоретический журнал «Вестник МГСУ» ISSN печатной версии - 1997-0935(Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-21435 от 30 июня 2005 г. выдано Роскомнадзором).

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, рассредоточено.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности (приготовления штукатурных растворов, подготовки различных поверхностей под оштукатуривание, выполнения простой и улучшенной штукатурки, отделки поверхностей

гипсокартонными листами). В образовательном процессе используются активные формы проведения практических занятий и педагогическая технология «Проблемное обучение», где проблемой является задача, способ решения которой студентам заранее неизвестен, но он обладает исходными знаниями и умениями для способа выполнения. Данные технологии способствуют повышению качества и эффективности обучения, формированию у студентов продуктивного, творческого мышления, воспитанию личности и направлены на подготовку квалифицированных специалистов.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, среднее или высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения студентами работ в учебных мастерских. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 5.4. Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку; -соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда; -экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы; -подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии; -определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; -использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; <p>при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен; -выполнять каркас на поверхности стены; -выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом; -выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу; -выполнять устройство каркаса для перегородки; -выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон; -выполнять устройство каркаса для потолка; -выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок; <p>при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> текущий - выполнение практических работ по штукатурным работам; промежуточный- выполнение комплексных работ, дифференцированный зачет. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за соблюдением выполнения технологических процессов; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике.

<ul style="list-style-type: none">-выполнять разметку и установку маяков;-устанавливать защитные уголки;-приготавливать и наносить раствор;-выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать неровности после начала схватывания, заглаживать.	
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на **3** курсе, группа ____ по специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»

в объеме 72 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 5.4	Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки, штукатурные работы сухими гипсовыми смесями.	(не) освоил
1	Оштукатуривание поверхности сухими гипсовыми смесями.	оценка
2	Облицовка поверхностей комплектными системами «сухой» отделки.	оценка
	Дифференцированный зачет УП 05.02	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен(а) к будущей профессии и
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован(а)	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.

ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился(ась) и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 9	Ориентированность в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии	Ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован(а), но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен(а) к частой смене технологий

Руководитель практики _____

подпись

Ф.И.О.

дата

Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

_____/

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

_____/

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

_____/

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика