

– Я думаю, что для такого поступка нужно быть отважным и решительным человеком, чтобы пожертвовать собой. Что я могу рассказать о тех бойцах, которые были со мной тогда?.. Да, ничего особого, работали не покладая рук. Нас с Красноярского района отправили 30 человек, а сейчас осталось в живых только 12. Мой друг А.И. Кушеков попал в Чернобыль в 1986 году, в самый разгар катастрофы. Получил немалую дозу излучения и дожил до наших времен.

– Платит ли вам государство за проделанную работу – пособия, льготы...? Как государство вас вознаградило?

– Первые годы нам выдавали путевки в санатории, правда потом все внезапно прекратилось. Чернобыльцам инвалидность автоматически присваивалась. Я никогда не любил больницы, да и сейчас стараюсь там редко появляться, поэтому прибавки к пенсии у меня нет. Меня наградили орденом «За заслуги перед Отечеством». Каждый год нас приглашают на награждение, дарят подарки и цветы. Именно там я могу встретиться с товарищами и поговорить о наболевшем, так как в силу возраста возможности еще где-то встретиться нет.

– Может быть, у вас есть пара слов подрастающему поколению?

– Подрастающему поколению хочется сказать, чтобы они учились сопереживать, помогать другим, не думая о своей собственной выгоде. Прежде всего – быть человеком.

– Огромное спасибо за интервью. Спасибо, что уделите нам время.

Подводя итоги нашей работы, хочется отметить следующее: эта работа оказалась очень полезной для нас. В первую очередь тем, что мы поняли, что и в чрезвычайных ситуациях важно и можно оставаться Человеком, не впадать в уныние, радоваться жизни и служить людям.

ИЗ ОПЫТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В АСТРАХАНСКОМ БАЗОВОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Е. С. Красная

Астраханский базовый медицинский колледж

Традиционно осенью, в сентябре, в Астрахани проводится День города. Этот праздник всегда широко отмечается различными общественными мероприятиями, аттракционами, народными гуляниями. Астраханский базовый медицинский колледж никогда не стоит в стороне от этого события, тем более, что оно предоставляет хороший повод пробудить у молодежи любовь к своей малой родине. А ведь именно с нее, как поется в одной замечательной советской песне, «начинается Родина», и воспитание патриотизма неразрывно связано с благодарностью отчому дому, приверженностью родной земле. Но любовь к своему краю, кроме прочего, предполагает интерес к его прошлому, знание всех перипетий его исторического развития.

В 2017 г. отмечается 300-летие одного из значимых событий в жизни региона – создание Астраханской губернии. В художественных программах, представляемых студентами колледжа, обычно имеет место соответствующий тематике мероприятия исторический аспект, и со сцены актового зала в разное время звучали стихи:

*Еще с XVI века
С Россией вместе край родной,
И я не знаю человека,
Кто бы желал судьбы иной.*

*Давным-давно, как говорится, встарь,
И в этом нам история порукой,
Иван Васильич Грозный – государь
Привел наш край под свою власть и руку.
А Петр Великий именным указом
Губернский статус нашей дал земле
И по-отечески, в мгновенье ока, разом
Со всей Россией поставил наравне.*

Думается, на мероприятии, которое будет проводиться в колледже в честь 300-летия Астраханской губернии, эти стихи прозвучат снова. Вообще, образ Петра I – большого патриота России, не раз появлялся на сцене колледжа. Сюжеты отражали его пребывание в Астрахани, а в одной из миниатюр «император» самолично удалял (чему он был большой охотник) больной зуб у своего подданного, вызвав дружный смех будущих стоматологов.

Патриотическое воспитание – одно из главных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа. В непростые 90-е годы, часто называемые лихими, в АБМК поддерживалась оптимистическая атмосфера и со сцены уверенно раздавалось:

*И в возрождение России
Невзгодам, бедам вопреки
Со всей страной свято верят
Мои родные земляки.*

Художественные программы колледжа отражают этническое многообразие нашего региона:

*Живут в губернии народы,
Разнообразный, мирный люд.
Сдружила их сама природа
И честный, благородный труд.*

Неудивительно, что многонациональность и многоконфессиональность – характерная особенность студенческого контингента колледжа:

*Вместе с русскими – калмыки,
И казахи, и кумыки.
Есть татары и армяне,
А все вместе – россияне.
Рядом учатся буддисты,
Мусульмане, атеисты,*

*Иудеи, христиане,
А все вместе – россияне.*

Все пребывание студентов в колледже – непрерывный урок патриотического воспитания через любовь к своей малой родине. Этой цели служат мероприятия по самым разным поводам. В первую очередь, это празднование Дня Победы. Каждый такой концерт – диалог с дорогими гостями – ветеранами ВОВ и тружениками тыла:

*От молодого поколения
Поклон вам низкий, до земли
За то, что в боевых сраженьях,
Страну вы отстоять смогли.
В жестокий бой с врагом вступили
В великой праведной войне,
За то, что жизни не щадили
Мы благодарны вам вдвойне.*

При этом подчеркиваются заслуги каждого из присутствующих ветеранов.

Еще пример – митинг в честь открытия мемориала Алексею Карцеву – выпускнику колледжа, погибшему в горячей точке при исполнении военного долга. Первокурсники обратились к его памяти:

*Тебя, Алеша, лично мы не знали.
О том, как ты учился и служил
Нам наши педагоги рассказали.
Ты выполнял свой долг и честью дорожил.
Нам с именем твоим вдруг стало ближе
Понятье «Родина», судьба своей страны.
Склоняюсь пред тобой как можно ниже.
Есть у России верные сыны!*

Со времени бесланской трагедии в первую неделю сентября в колледже проводится Урок мира, специально для которого написано стихотворение, заканчивающееся словами:

*И сколько б ни творили козней,
Как и в былые времена
Международной розни
Не прорастают семена.
Стоит Россия нерушимо
И вечно будет так стоять –
Единой, сильной, неделимой
И всем своим народам – мать!*

Юбилейные торжества самого колледжа не обходятся без признания его заслуг перед страной:

*Мой колледж дорогой, ты – частичка России,
Судьба родины нашей с твоей жизнью слилась.
Для моих земляков ты – спаситель, мессия,
Жизнь, здоровье несешь, ничего не боишься.*

Это звучит в унисон с девизом 300-летия губернии: «Астраханская губерния: 300 лет на службе России». В таком же ключе выпускники кол-

леджа выражают свою благодарность преподавателям не только за знания, но и за то, что они учили:

*Любить свой дом, наш край,
На всех одну Россию,
И верой-правдой беззаветно ей служить,
Приумножая ее славу, мощь и силу.*

В день вручения дипломов молодые специалисты торжественно обещают:

*Уходим долг служебный выполнять,
Задача перед нами нелегка:
Всегда, везде достойно представлять
Как Alma mater наш АБМК!*

Следует отметить, что художественная самодеятельность далеко не единственный метод воспитательной работы в колледже, но наиболее эффективный, так как действует непосредственно на эмоциональную сферу. В настоящей статье приводятся только некоторые примеры из арсенала художественных программ колледжа. Кроме указанных, имеется целый ряд сценариев профессиональной, нравственной, общекультурной направленности. Однако патриотическая тема проходит красной нитью через все студенческие спектакли и концерты. Нет сомнения, что к юбилею губернии будет подготовлена новая художественная программа, название которой можно позаимствовать у самого Петра I: «Астраханской губернии быть особо».

Все приведенные в статье поэтические цитаты собственного авторства (ранее не публиковались).

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

*О. М. Вишенцева, Г. С. Дамбинова, И. С. Файзулаева
СОШ № 29 (г. Астрахань)*

Познание, постижение человеком своей Родины, становление в нашей душе патриотической сердцевины, патриотическое воспитание в годы детства, отрочества, ранней юности, духовно богатая, деятельная, самоотверженная жизнь патриота. Это самые тонкие, самые сложные вещи в том безгранично сложном переплетении идей, поступков, убеждений, мыслей, стремлений, которое называется патриотическим воспитанием.

В. А. Сухомлинский

В последнее время много говорится о патриотическом воспитании школьников, и практически каждый педагог задумывается над вопросом: