

УСТРАНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

М. А. Семенова, Д. Э. Мамедова
Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет

Сегодня в различных речевых сферах наблюдается довольно явная небрежность речи на морфологическом уровне. Неоправданные отступления от языковой нормы являются речевыми ошибками, которые воспринимаются высокообразованными людьми как порча современного русского литературного языка. Одними из наиболее частых ошибок, которые встречаются в речи людей, являются ошибки в употреблении имен числительных. По мнению ученых-филологов, «интенсивность нарушения употребления имен числительных усилилась в конце XX века с появлением «свободного политического дискурса» [1, с. 79]. Отметим и тот факт, что употребление в речи имен числительных довольно часто вызывает большие трудности даже у достаточно образованных людей.

1. Из подъезда девятиэтажного дома вышли двое подруг.

2. Трое работниц кондитерской фабрики получили дополнительную заработную плату.

3. Прибытие теплохода ожидали только четверо женщин.

Числительные «двое», «трое», «четверо» и другие не употребляются с существительными женского рода.

Следовательно, предложения должны быть построены так:

1. Из подъезда девятиэтажного дома вышли **две подруги**.

2. **Три работницы** кондитерской фабрики получили дополнительную заработную плату.

3. Прибытие теплохода ожидали только **четыре женщины**.

Особое внимание необходимо обратить и на ошибки в употреблении имен существительных мужского и общего рода: **двое друзей, трое сирот**.

1. **Двое юношей** неотрывно сидели у компьютера, изучая материалы для подготовки к сдаче экзамена по физике.

2. В большой семье Ивановых вместе с двумя родными детьми росли еще трое **сирот**: двоюродный брат и два мальчика из соседнего дома.

Наблюдаются речевые ошибки и с существительными **ребята, люди, дети, лицо** (в значении «человек»):

1. Пять детей с большим вниманием рассматривали картину Ф. Решетникова «Опять двойка». Правильно: «**Пятеро детей** с большим вниманием рассматривали картину Ф. Решетникова «Опять двойка».

Очень часто ошибки в именах числительных наблюдаются и в следующих высказываниях:

1. С докладами на научно-практической конференции как обычно выступают трое профессоров и четверо доцентов. Правильный вариант: «С докладами на научно-практической конференции как обычно выступают

три профессора и четыре доцента». В данном примере необходимо использовать количественное числительное, а не собирательное.

Не единичны ошибки и в числительных, сочетания которых носят разговорный характер: «**у обоих часов**», «**у обоих ворот**». Например:

1. У обоих ворот каменного дома стояли грузовые машины.

2. У обоих часов, которые находились в гостиной, сломались пружины. Высказывания «у обоих часов», «у обоих ворот» носят разговорный характер и не отвечает грамматической форме, так как форма косвенного падежа образована от несуществующей начальной формы (нет формы именительного падежа «оба – обе ворота», «оба – обе часы») в связи с отсутствием категории рода у имен существительных, употребляющихся только в форме множественного числа. Следовательно, предложения должны звучать так:

1. **У тех и других ворот** каменного дома стояли грузовые машины.

2. **У тех и других часов**, которые находились в гостиной, сломались пружины.

Следует предупредить и следующие распространенные ошибки в употреблении имен числительных. Например:

1. Детский сад «Сапожок» закупил двадцать двое саней.

2. Бухгалтерия консервного завода обслуживает теперь 10 садов и двадцать трое яслей.

3. Для пошивочной мастерской согласно накладной необходимо закупить тридцать три ножницы.

4. В пакете, стоявшем у стены, находилось сорок три рукавицы.

5. Слесари-водопроводчики трудились без отдыха около двадцати четырех суток.

Собирательные числительные не могут употребляться в сочетании с количественными. Варианты: «**двадцать двое саней**», «**двадцать трое яслей**», «**тридцать три ножницы**», «**сорок три рукавицы**», «**около двадцати четырех суток**» имеют просторечный характер. Поэтому, если речь идет о количественных числительных, то используются следующие варианты:

1. Детский сад «Сапожок» приобрел **сани в количестве двадцати двух**.

2. Бухгалтерия консервного завода обслуживает теперь **десять садов и ясли в количестве двадцати трех**.

3. Для пошивочной мастерской согласно накладной необходимо закупить **тридцать три штуки ножниц**.

4. В пакете, стоявшем у стены, находилось **сорок три пары рукавиц**.

5. Слесари-водопроводчики трудились без отдыха **в течение двадцати четырех суток**.

Не единичны ошибки в падежной форме существительного в словосочетаниях, обозначающих даты, в которых числительное всегда должно управлять родительным падежом второго слова. Например:

1. Руководитель строительной организации обещает ликвидировать задолженность по заработной плате к 16 октября (правильно: **октября**);

2. К девятому маю будут произведены единовременные выплаты ветеранам (правильно: **мая**);

3. Документ датирован двадцать пятым ноябрем 2005 годом. (правильно: **25 ноября 2005 года**).

Таким образом, морфологические нормы употребления и образования имен числительных – это правила, необходимые и для устного неформального общения, и для письменного официального. Согласитесь, что числа и количества встречаются нам в повседневной жизни на каждом шагу, порой затрудняя нашу жизнь. Мы с радостью считаем минуты перед долгожданной встречей, быстро запоминаем номер телефона, с сожалением провожаем прожитые годы и так далее. Однако без чисел и количеств нам не обойтись, а следовательно, и не обойтись без специальных слов – имен числительных. Именно при помощи их мы сможем сообщить номер телефона, назвать дату рождения, определить сумму или ее остаток и многое другое. Следовательно, «знание морфологических норм – это необходимый атрибут общей гуманитарной культуры любого специалиста» [2, с. 500]. Грамотным и образованным считается тот человек, кто умеет применять правила и объяснять написание слова, тот, кто систематически обращается с различного рода словарями и справочной литературой.

Список литературы

1. Бондаренко М. А. Имя числительное: проблемы и решения. М. : Флинта, 2015.
2. Семенова М. А., Бахмутова Д. Нарушение морфологических норм в речи дизайнеров // Потенциал интеллектуально одаренной молодежи развитию науки и образования. Астрахань : АГАСУ, 2015.

ПРОСТОРЕЧИЕ И ЖАРГОН КАК РАЗНОВИДНОСТЬ СУБСТАНДАРТНОЙ ЛЕКСИКИ

М. А. Семенова, И. С. Горностаев
Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет

В настоящее время современный русский литературный язык переживает процесс, связанный с активным воздействием на нормативный язык сниженной лексики. Речь идет о субстандартных формах существования языка: просторечии и жаргоне. Это такая социальная разновидность языка, которая характеризуется ненормативностью, территориальной незакрепленностью и специфической лексикой. Речевая вседозволенность, которая еще двадцать лет была недопустима в речи высокообразованного человека, теперь царит на страницах периодических изданий, на телевидении и радио, в рекламных роликах и обиходных разговорах. Проблемы языка давно вышли за рамки филологии и встали в один ряд с общедуховными пробле-