


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОДОБРЕНО**  
Ученым Советом  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
Протокол № 12  
От «25» 04 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о ректора ГАОУ  
АО ВО «АГАСУ»  
Т.В. Золина  
от «  »    2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГАОУ АО ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(в соответствии с аккредитационными требованиями и требованиями рынка труда)

Астрахань 2019

## Содержание

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
5	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
6	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НПР	11
7	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
8	УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
9	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	13
10	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	13

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет), определяющим механизмы проведения внутренней независимой системы оценки качества образования.

Настоящее Положение регламентирует назначение, цели и принципы внутренней системы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования в Университете, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов.

Требования данного Положения распространяются на обучающихся, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и по договорам возмездного оказания услуг, иных работников Университета и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней независимой системы оценки качества образования в Университете.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и

проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Устав государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области 15.10.2018 №195;

- Локальные нормативные акты ГАОУ АО ВО АГАСУ.

### **3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Внутренняя независимая оценка качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно - правовых документов.

**Внутренняя система оценки качества образования** – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа), оценки деятельности научно-педагогических работников (далее НПР), удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Критерий** – признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг качества образования** – целенаправленное систематическое отслеживание состояния и динамики хода, содержания и результатов образовательной деятельности, обеспечивающее объективное оценивание уровня качества подготовки обучающихся и принятие своевременных мер, направленных на его повышение.

### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и

результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки, обучающихся в Университете. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно на основе плана реализации мероприятий по внутренней независимой оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - ВНОКО) в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации НПП Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение ВНОКО основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для определенных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- разработанной Университетом Стратегией развития, политикой в области

качества;

- мониторингом, рецензированием и периодическим внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:**

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

### **5.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)**

В ходе проведения независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут применяться разработанные в Университете оценочные методические материалы, также возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

Рецензирование и апробацию ОММ рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо НПР других образовательных организаций.

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых)

заданий.

Для обеспечения независимой оценки качества освоения дисциплин (модулей) для проведения промежуточной аттестации обучающихся допустимо создание комиссий. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, могут включаться:

- педагогические работники кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль) в рамках соответствующей образовательной программы;
- педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители профильных предприятий, соответствующих направленности образовательных программ.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут быть включены декан факультета, заведующие кафедрами, представители студенческого совета, а также работники других подразделений Университета, задействованные в управлении качеством образовательной деятельности.

Направления подготовки (специальности), перечень дисциплин (модулей) и формы проведения промежуточной аттестации с привлечением комиссий, определяет руководитель образовательной программы совместно с заведующим выпускающей кафедры. Решения оформляются протоколом выпускающей кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры передается в деканат факультета и ОДО и КК в срок до 10 сентября. Виды и время проведения аттестационных испытаний определяются учебным планом и графиком учебного процесса, в соответствии с ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальности).

За 2 недели до процедуры промежуточной аттестации деканы факультетов совместно с руководителями образовательных программ готовят проект распоряжения по факультету о проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках процедуры промежуточной аттестации, в котором утверждается состав комиссии.

Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены преподавателем с технологией проведения промежуточной аттестации в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации организуется деканатами факультетов и осуществляется соответствующими кафедрами под контролем ОДО и КК.

## **5.2 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик**

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации

обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

### **5.3 Проектная деятельность обучающихся (включая выполнение курсовых работ (проектов))**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности предусматривает участие работодателей и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

- оценку соответствия темы и задания курсовой работы (проекта) потребностям профильных предприятий;
- проверку текстовой части курсовой работы (проекта), описывающей содержание и результаты проектной деятельности на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных предприятий;
- при формировании комиссии для проведения открытой процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы и (или) НПР Университета.

### **5.4 Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Необходимость проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся определяет руководитель образовательной программы совместно с заведующими кафедрами на основании результатов промежуточных аттестаций обучающихся. Решения оформляются протоколом выпускающей кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры передается в деканат факультета и ОДО и КК в срок до 10 сентября. Входной контроль может быть проведен не более, чем по трем дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках соответствующей образовательной программы для определенного учебного года.

Способ проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль).



Результаты входного контроля отражаются преподавателем в форме ведомости и передаются руководителю образовательной программы для систематизации и анализа.

Руководитель образовательной программы на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

### **5.5 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)**

Деятельность по проведению независимой оценки знаний обучающихся в части контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет ОДО и КК при взаимодействии с деканатами и кафедрами Университета.

ВНОКО в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Университета (далее - ЭИОС).

Перечень дисциплин, по которым осуществляется контроль остаточных знаний обучающихся в учебном году, определяет руководитель образовательной программы совместно с заведующим выпускающей кафедры. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате. Решения оформляются протоколом выпускающей кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры передается в деканат факультета и ОДО и КК до 10 сентября.

Для проведения тестирования деканы факультетов формируют график контроля остаточных знаний обучающихся на каждый семестр (не ранее, чем через 6 месяцев после изучения дисциплины).

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях кафедр и предоставляются в ОДО и КК для систематизации и анализа.

### **5.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. и регламентируется Положением о функционировании электронной информационно-образовательной среды ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Контроль документов и материалов, входящих в Портфолио обучающегося, осуществляет не менее двух раз в год ответственное лицо, назначаемое на кафедре.

Результаты анализа портфолио обучающихся используются учебными и иными структурными подразделениями при формировании списков кандидатов на именные и повышенные стипендии.

### **5.7 Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)**

Участие обучающихся в научных и конкурсных мероприятиях – важная составляющая часть образовательного процесса, направленная на выявление наиболее способных обучающихся, а также стимулирование углубленного изучения дисциплины, подготовка к будущей профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции.

Организацию и проведение олимпиад осуществляют соответствующие кафедры. В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам.

Результаты проведения указанных мероприятий выносятся на обсуждение УМС Университета.

### **5.8 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся**

1. Механизмы проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА (ИА)) отражены в Положении о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и в Положении о порядке и форме проведения итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

ВНОКО при проведении ГИА (ИА) предусматривает:

- оценку соответствия темы и задания ВКР потребностям профильных предприятий и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу путем согласования приказа о назначении тем выпускных квалификационных работ с представителями профильных организаций и предприятий;

- привлечение к руководству ВКР представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;

- осуществление проверки текстовой части ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты ВКР включать в ее состав представителей организаций и предприятий, имеющих большой практический опыт в области конкретного направления (специальности).

Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой (государственной итоговой) аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных

программ, реализуемых в Университете.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НПР**

Внутреннюю независимую оценку качества работы НПР, участвующих в реализации образовательных программ, рекомендуется осуществлять в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации НПР;
- анализа портфолио профессиональных достижений НПР;
- оценки качества работы НПР обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий в ходе анкетирования.

### **6.1 Мониторинг уровня квалификации НПР**

Оценка уровня квалификации НПР осуществляется с целью:

- получения максимально объективной информации о профессиональной деятельности НПР;
- определения соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС к условиям реализации образовательных программ;
- анализа динамики профессионального уровня НПР.

Оценка уровня квалификации НПР осуществляется в рамках процедур выборов и конкурсного отбора, а также аттестации НПР.

Результаты ежегодного мониторинга выполнения индивидуальных планов работы преподавателей, являются базой для проведения рейтинговой оценки по основным направлениям деятельности и выявления уровня достижения каждого работника. Результаты рейтинга применяются при проведении конкурсов на замещение должностей НПР, принятии управленческих решений.

### **6.2 Оценка качества работы НПР обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий**

Оценка НПР обучающимися осуществляется в форме анкетирования и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, устанавливает степень ее соответствия целям и задачам Университета, требованиям заказчиков образовательных услуг, выявляет несоответствия и организует корректирующие мероприятия.

Результаты анкетирования ежегодно представляются на заседаниях УМС Университета.

Оценка НПР представителями профильных организаций и предприятий может осуществляться в рамках:

- получения отзывов о прохождении обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем указанных предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися итоговой (государственной итоговой) аттестации посредством включения в состав экзаменационных (государственных экзаменационных) комиссий представителей указанных предприятий и организаций;

- получения Университетом отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках по соответствующей образовательной программе.

## **7.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1 Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам. Установление соответствия ресурсного обеспечения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации.

7.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

7.3 В процедуру независимой оценки обязательно включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

## **8.УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8.1 Организационной основой ВНОКО является план реализации мероприятий внутренней независимой оценки качества по образовательной программе, который содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов (Приложение 1). План мероприятий может быть размещен на официальном сайте Университета (<http://www.agasy.pf>) для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

Формирование плана в подразделении целесообразно осуществлять с учетом современных тенденций и подходов к реализации независимой оценки качества образования, инновационного опыта внедрения ВНОКО, а также соответствии с нормативными документами.

План мероприятий рассматривается УМС Университета в начале учебного года (сентябрь) и утверждается проректором по ДО и КК на текущий учебный год. По мере исполнения плана осуществляется его коррекция.

8.2 Руководитель ОПОП обеспечивает выполнение плана мероприятий. В срок до 01 июля текущего учебного года формируется отчет по ОПОП, который заслушивается, обсуждается и утверждается проректором по ДО и КК. Отчет по ОПОП (Приложение 2) размещается на официальном сайте Университета (<http://www.agasy.pf>).

8.3 Результаты проведенных мероприятий в рамках ВНОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества реализации образовательных программ и повышения уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников Университета.

Результаты ВНОКО выносятся на обсуждение на заседание Ученого Совета Университета.

## 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за организацию и проведение ВНОКО на уровне Университета несут проректор по ДО и КК, начальник ОДО и КК и руководители подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса.

Ответственность за организацию и проведение ВНОКО на уровне учебных структурных подразделений Университета несут деканы, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ.

Ответственность за качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут лица в соответствии с приказами ректора Университета.

## 10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Проректор по дополнительному  
образованию и контролю качества



Е.В.Богдалова

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник юридического отдела



А.Р. Ахмедова

«05» 04 2019