

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской  
области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

по профессии  
среднего профессионального образования  
**08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ**

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
обще профессиональных и  
специальных дисциплин  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2017г.  
Председатель методической  
комиссии В.А. Богатырева

Н.Е. Освенникова

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
профессионального  
училища АГАСУ  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2017года

Рабочая программа разработана  
на основе Федерального  
государственного  
образовательного стандарта.

Заместитель директора по  
учебной-производственной  
работе:



Н.Г. Костина /

«30» 08 2017г.

**Составители (разработчики):** преподаватели и мастера обще профессиональных  
и специальных дисциплин ПУ АГАСУ

С.Г. Морозова / Морозова С.Г./  
А.К. Горчакова / Горчакова.А.К./

**Эксперты:**

**Техническая экспертиза** Старший методист  
Профессионального училища ПУ АГАСУ

В.А. Богатырева / В.А.Богатырева/

**Содержательная экспертиза от предприятия**

Ведущий специалист

ООО Компания «Титан» С.В. Белова /



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики.....	7
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	8
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.....	9
3.1. Тематический план учебной практики.....	9
3.2. Содержание обучения рабочей программы учебной практики.....	10
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.**

## **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**и профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 19727 Штукатур.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики** В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гвозди вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурок;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукоизоляционными, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделять швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначение, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технология и устройство марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию выполнения тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины и способы устранения дефектов штукатурки.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики-252час**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированности у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1. 2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1. 3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### 3.1. Тематический план рабочей программы УП.01.01 учебная практика

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных	63	-	-	-	-	-	63	-
ПК 1.2.	Раздел 2 Производить оштукатуривание поверхностей различной	63	-	-	-	-	-	63	-
ПК 1.3.	Раздел.3. Выполнять отделку оштукатуренных	63	-	-	-	-	-	63	-
ПК 1.4.	Раздел 4:Выполнять ремонт оштукатуренных	63	-	-	-	-	-	63	-
ПК 1.4.	Производственная практика, часов (если предусмотрена индивидуальная)	252							
	<b>Всего:</b>							<b>252</b>	

\*

### 3.2. Содержание обучения рабочей программы УП.01.01 учебная практика

Наименование междисциплинарных курсов, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения*
1	2	3	4
<p>ПМ.01. Выполнение штукатурных работ:</p> <p>ПК 1.1..Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ..</p>	<p>Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию.</p> <p>.Провешивание поверхностей и устройство марок и маяков.</p> <p>.Разметка и разбивка внутренних поверхностей и фасадов.</p> <p>Ручные и механизированные инструменты Оштукатуривание поверхностей: простое, улучшенное, высококачественное.</p> <p>Разделка лузг, усенков и фасок.</p> <p>Разделка швов между плитами сборных железобетонных покрытий, стеновые панели.</p> <p>Устройство паदуг.</p>		2
<p>ПМ.01. Выполнение штукатурных работ</p> <p>ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<p>Оштукатуривание оконных и дверных проемов.</p> <p>Оштукатуривание колонн.</p> <p>Вытягивание тяг.</p> <p>Оштукатуривание фасадов.</p> <p>Оштукатуривания поверхностей сухими смесями.</p>		2
<p>ПМ.01. Выполнение штукатурных работ</p> <p>ПК1.3Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Отделка поверхностей декоративными и специальными штукатурками</p> <p>Отделка поверхности гипсокартонными листам</p> <p>Выполнение декоративной штукатурки ручными инструментами: теркой, шпателем, кистью.</p> <p>Выполнение декоративной штукатурки валиком.</p>		

ПМ.01. Выполнение штукатурных работ  ПК1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Подготовка ранее оштукатуренных поверхностей под оштукатуривание вновь Приготовление раствора, нанесение раствора на сколотые участки, выравнивание раствора, затирка штукатур		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», мастерских для подготовки штукатура, мастерской по ГКЛ. Лабораторий и полигона не предусмотрено.

Оборудование рабочих мест кабинета: «Основы технологии отделочных строительных работ»

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской для подготовки штукатура и рабочих мест :

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. оборудование (растворомешалка, бетономешалка и т.д.);
3. инструменты (зубило, молоток штукатурный, щетка металлическая, кисти, ковши, лопатки штукатурные, терки, полутерки, сокола, отвесы, уровни, шнуры разметочные, угольники, отрезовки и т.д.);
4. приспособления (конусы, рейки маячные, правила, шаблоны, сита и т.д.);
5. инвентарь;
6. средства индивидуальной защиты (очки, рукавицы, респираторы);
7. расходные материалы (известковый раствор, сухие смеси, шпатлевки т.д.);
8. комплекты технологической документации.

Оборудование мастерской ГКЛ и рабочих мест мастерской ГКЛ:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. оборудование (электролобзик, шуруповерт, дрель и т.д.);
3. инструменты (ножи, отвертки и т.д.);
4. набор измерительных инструментов (линейки, шнуры, метры);
5. приспособления;
6. расходные материалы (гипсокартон);
7. крепежные материалы;
8. комплекты технологической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную учебную и концентрированную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ. Черноус Г.Г.М.Академия- 2015.
2. Материаловедение (сухое строительство) Парикова Е.В. , Фомичева Г.Н. , Елизарова В.А.М.Академия - 2015
3. Основы материаловедения: Отделочные работы. Баландина И. В. , Ефимов Б.А. , Сканава Н. А. , и др.М.Академия-2016
4. Основы технологии отделочных строительных работ Петрова И.В.М.Академия.- 2017
5. Охрана труда в строительстве. Минько В.М. , Погожева Н, В,М.Академия-2014
6. Строительные материалы. Алимов Л.А. , Воронин В.В.М.Академия.- 2014
7. Строительные материалы и изделия. Барабанщиков Ю.Г.М.Академия - 2015
8. Технологические процессы в строительстве .Юдина А.Ф. , Верстов В. В. , Бадьин Г. М.М.Академия - 2014
- 9.Технология и организация строительства.Соколов Г.К.М.Академия -2017
10. Технология малярных работ. Прекрасная Е. П.М.Академия-2017
- 11.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум. Елизарова В.А.М.Академия- 2014
- 12.Технология отделочных строительных работ. Завражин Н.Н.М.Академия - 2014
- 13.Технология штукатурных работЧерноус Г.Г.М.Академия -2015
- 14.Архитектурно-строительные технологии. Баженова Е. С. , Высокий В. А. , Дружинина О. Э. , и др. М.Академия- 2015
- 15.Архитектурное материаловедение. Ишкова И. А.М.Академия-2015

##### **Журналы**

1. Ремонт и строительство
2. Сам себе мастер
3. "Советы профессионалов"
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;

- ЭБС IPRbooks.

#### 4. Интернет-ресурсы:

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в штукатурной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы технологии отделочных работ строительных», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Электротехника», модуля «Выполнение штукатурных работ» предшествует освоению данного модуля «Выполнение малярных работ» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

Обязательным условием организации учебного процесса при освоении профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является преемственность теоретического обучения, лабораторно-практических занятий и учебной практики.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «**Выполнение малярных работ**» дисциплины. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для

выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента, механизмов;</li> <li>- качество сборки и установки лесов и подмостей;</li> <li>- расчет объемов выполняемых работ;</li> <li>- качество выполнения операций по подготовке различных поверхностей</li> </ul>	Наблюдение и оценка за деятельностью на учебной практике
ПК1.2Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструментов и механизмов для оштукатуривания различных поверхностей;</li> <li>- выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности;</li> <li>- расчет материалов;</li> <li>- использование рациональных способов выполнения работ;</li> <li>- качество оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</li> <li>- допустимые отклонения</li> </ul>	Наблюдение и оценка за деятельностью на учебной практике

ПК1.3Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструмента и приспособлений для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности;</li> <li>- расчет объемов выполняемых работ;</li> <li>- расчет материалов;</li> <li>- использование рациональных способов выполнения работ;</li> <li>- качество отделки при выполнении декоративных штукатурок (известково-песчаные, терразитовые, каменные, отделка поверхности под различную фактуру, штукатурка «сграффито»)</li> </ul>	Наблюдение и оценка за деятельностью на учебной практике
ПК1.4Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструмента для ремонта оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности;</li> <li>- расчет объемов выполняемых работ;</li> <li>- расчет материалов;</li> <li>- использование рациональных способов выполнения работ;</li> <li>- качество выполнения ремонта: отбивка штукатурки, очистка набела, оштукатуривание отбитых мест, перетирки штукатурки, ремонта тяг.</li> </ul>	Наблюдение и оценка за деятельностью на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- анкетирование</li> </ul>
ОК2.Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- тесты-процессы;</li> <li>- тесты разноуровневые</li> </ul>
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию: осуществлять	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в различных ситуациях при	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнении сварочных работ; – текущий и итоговый контроль; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственность за результаты своей работы	освоения профессионального модуля; -- тесты-процессы; - тесты разноуровневые; - рефлексия собственной профессиональной деятельности
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - тесты-процессы; - проектная деятельность
ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– подбор эффективных информационных технологий для решения профессиональных задач	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - проектная деятельность
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе производственного обучения и производственной практики	- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - проектная деятельность; - анкетирование
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		