

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

по профессии
среднего профессионального образования

**08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и
электрооборудованию»**

г. Астрахань 2017г.

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
мастеров производственного
обучения
Протокол №1
от 29 августа 2017 г.
Председатель методической

комиссии 
/Овсянникова Н.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
профессионального
училища АГАСУ
Протокол №1
от 30 августа 2017 г.

Рабочая программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта
заместитель

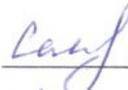
директора по
учебно-производственной
работе

/Костина Н.Г./
30 августа 2017 г.



Организация-разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональное училище АГАСУ

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин  /Сапрыкина Г.В./

Мастер производственного обучения  -/Кондраков О.А./

Внутренняя рецензия

Старший методист Профессионального училища АГАСУ

Богатырева В.А. 

Внешняя рецензия

 Демидов И.В. начальник ООО «Анева»



Содержание:	Стр.
1.Паспорт программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики	5
3.Тематический план и содержание учебной практики	6
4.Условия реализации программы учебной практики	8
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию**

в части освоения квалификации электромонтажник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств;

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок;

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства;

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПК 3.1	-пользоваться инструментами, приспособлениями и механизмами для электромонтажных работ;
ПК 3.2	-производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;
ПК 3.3	-использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
ПК 3.4	-выполнять работы по монтажу приборов и аппаратов вторичных цепей; -осуществлять настройку и регулировку устройств защиты и автоматики

ПК 3.5	-производить несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей -пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонтных и демонтажных работах
--------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего - 72 часа

1.4 Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики в рамках освоения профессионального модуля является дифференцированный зачет.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Информационные образовательные ресурсы

Web@academia – mooscow.ru:

1.Бычков А.В. «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В 2-х частях. Часть 1: Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» - Издание: 1-е издание, год выпуска 2015

2.Бычков А.В. «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В 2-х частях. Часть 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - Издание: 1-е издание, год выпуска 2015

3.Панфилов В.А. «Электрические измерения» » - Издание: 10-е издание, год выпуска 2015

ЭБС IPRbooks: support@iprmedia.ru:

1.Дубинский Г.Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением до 1000 В [Электронный ресурс] / Г.Н. Дубинский, Л.Г. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 400 с. — 978-5-91359-094-7. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53832.html>

Журналы:

1.Журнал «Электричество» Издательство: Фирма Знак

Год основания: 1880 ISSN: 0013-5380 выпуск 2015;

2.ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность

Издательство: Электрозавод Год основания: 2000 ISSN: 1995-5685

3.Технические науки – от теории к практике Издательство: Сибирская академическая книга Год основания: 2011 ISSN: 2308-5991

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств;

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок;

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства;

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств
ПК 3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок
ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства
ПК 3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей,
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6

				Тема 1.1 Монтаж пускорегулирующей аппаратуры	33
	ПМ.03	3		Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета	3
	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	72		Тема 1.2 Определение неисправностей и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	33
				Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета	3
	Всего часов	72			

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей		72	
<p>Виды работ:</p> <p>Монтаж электропроводок вторичных цепей различными способами.</p> <p>Использование инструментов, приспособлений и механизмов для электромонтажных работ.</p> <p>Выполнение работ по монтажу приборов и аппаратов вторичных цепей</p> <p>Использование измерительных и испытательных приборов.</p> <p>Производить несложный ремонт приборов и аппаратов вторичных цепей.</p>			

Тема 1.1: Монтаж пускорегулирующей аппаратуры	Содержание:	33	
	1.Монтаж нереверсивной схемы пуска двигателя		3
	2.Монтаж реверсивной схемы пуска двигателя		3
	3.Монтаж схемы максимальной токовой защиты		3
Тема 1.2: Определение неисправностей и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	Содержание:	33	
	1.Определение неисправности магнитного пускателя и автоматического выключателя		3
	2.Ремонт магнитного пускателя		3
	3.Испытание после ремонта магнитного пускателя		3
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие электромастерской

Оснащение:

электромастерская

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

1.Оборудование:

сверлильный станок, понижающие трансформаторы, магнитные пускатели, автоматические выключатели, кнопочные станции, тепловые реле, реле тока, реле времени, промежуточные реле

2. Инструменты и приспособления:

Пассатижи, ножи, отвертки, паяльники

3.Средства обучения:

технологические карты, методические пособия.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Практика проводится по 36 часов в 1 и 2 полугодии.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1.Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы	рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	правильная последовательность выполнения подготовительных работ	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике,
	четкое соблюдение правил техники безопасности и организация рабочего места	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК3.2.Выполнять различные типы соединительных электропроводок	рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	правильный подбор типа соединительных электропроводок	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	правильная последовательность выполнения соединительных электропроводок	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	четкое соблюдение правил техники безопасности и организация рабочего места	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	правильное подключение распределительных устройств	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

	четкое соблюдение правил техники безопасности и организация рабочего места	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК3.3.Устанавливать и подключать распределительные устройства	рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	правильный подбор приборов и аппаратов вторичных цепей	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	правильная установка приборов и аппаратов вторичных цепей	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	правильное подключение приборов и аппаратов вторичных цепей	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	рациональный выбор инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	четкое соблюдение правил техники безопасности и организация рабочего места	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК3.4.Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	Точность выбора способов определения качества и надежности монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике