

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего
образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.03 «Автомеханик»

г. Астрахань 2017 г.

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
Протокол № 1 от
«30» «08» 2017 г.

Председатель методической
комиссии Молодова С.Г.
С.Г. Молодова

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
профессионального
училища АГАСУ
Протокол № 1 от
«30» «08» 2017 года

Программа разработана
на основе Федерального
государственного
образовательного стандарта.
Заместитель директора по
учебной-производственной
работе:

Н.Г. Костина

/Н.Г.Костина /

« 30 » 08 2017 г.

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО АГАСУ Профессиональное училище АГАСУ

Разработчики:

Преподаватель Барсуков А.В.

Мастер п/о Чернышкова Г.Б.

Рецензент:

Директор ИП «Погорелов В.В.» Погорелов В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики	5
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики	7
3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики	7
3.2. Содержание обучения по учебной практике	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 204 часа, в том числе:

ПМ.1 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» -204 часов

1 семестр - 102 часа, 4 семестр -102 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	102						102	
	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	102						102	
Всего:		204						204	

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения		102
	Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Экскурсия на предприятие.	6
Тема 1.1. Подготовительные операции слесарного дела	Разметка плоскостных поверхностей. Рубка, гибка, правка металла. Резка металла. Применяемые инструменты и оборудование.	18
Тема 1.2. Размерная слесарная обработка	Опиливание металла. Обработка отверстий. Нарезание резьбы. Применяемые инструменты и оборудование.	18
Тема 1.3. Пригоночные операции слесарной обработки	Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка материала. Применяемые инструменты и оборудование.	18
Тема 1.4. Сборочные работы	Сборка неподвижных неразъемных соединений. Сборка заклепочных соединений. Сборка неподвижных разъемных соединений. Сборка резьбовых соединений. Применяемые материалы, инструменты и оборудование. Выполнение крепежных работ в узлах и заготовках, имитирующих работы в узлах автомобиля при первом и втором техническом обслуживании.	30
Тема 1.5. Вспомогательные слесарные работы	Удаление сломанного метчика, отворачивание заржавевшего крепежа, удаление обломившихся шпилек и винтов.	6
Проверочная работа	Нарезание наружной и внутренней резьбы ручным способом (винт-гайка).	6
Всего 1 сем.		102

МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		102
Тема 2.1. Охрана труда и организация рабочего места	Общие требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	6
Тема 2.2. Общая конструкция автомобилей	<p>Определение типа двигателя и проведение его идентификации с целью подбора информации по техническому обслуживанию и ремонту двигателя.</p> <p>Осмотр двигателя, его навесных агрегатов, агрегатов шасси и кузова с целью выявления неисправностей.</p> <p>Выполнение измерений и операций, предписанные правилами проведения технического осмотра транспортных средств.</p>	24
Тема 2.3. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части	<p>Техническое обслуживание и ремонт рамы (несущего кузова), осей, подвески. Регулировка подшипников ступиц колес, углов установки колес Технологический процесс восстановления, регулировки и сборки несущей системы и подвески. Ремонт колес и шин. Разборка, сборка переднего моста. Контроль и сортировка деталей. Ремонт переднего моста. Контрольно-диагностические работы.</p> <p>Заполнение диагностической карты технического осмотра.</p>	24
Тема 2.4. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	<p>Проверка технического состояния трансмиссии. Техническое обслуживание и ремонт сцепления, коробок передач, раздаточных коробок, карданной передачи. Техническое обслуживание и ремонт главной передачи, дифференциала, полуосей. Техническое обслуживание и ремонт привода ведущих колес. Технологический процесс разборки-сборки, контроля и ремонта узлов трансмиссии.</p>	24
Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления	<p>Проверка технического состояния механизмов управления на автомобиле. Проверка и регулировка приводных ремней рулевого управления. Регулировка тормозных механизмов на автомобиле Заправочно-смазочные операции по узлам механизмов управления.</p> <p>Демонтаж, частичная разборка и установка приборов тормозной системы и рулевого управления на автомобиль.</p>	24
	Всего 4 сем.	102
	ВСЕГО	204

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики необходимо наличие учебных мастерских: слесарная, электромонтажная; лабораторий: _материаловедения, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

СЛЕСАРНОЙ
Демонстрационный комплекс (рабочее место преподавателя)
Стулья ученические
Стеллаж для хранения
Стенд информационный
Компьютер
Мультимедийный комплекс /мультимедиапроектор + подставка + экран/
Верстаки
Слесарные тиски
Плиты для правки и притирки
Сверлильный станок
Заточной станок
Пресс винтовой
Средства защиты
Набор ручного слесарного инструмента (в т.ч. молотки, зубила, штангенциркуль, чертилка)
Напильники
Щетка-сметка
Электроинструмент
Рычажные ножницы
Набор ручного сверлильного инструмента
Инструкционно - технологические карты
Плакаты
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ
Демонстрационный комплекс (рабочее место преподавателя)
Стулья ученические
Стеллаж для хранения
Стенд информационный
Вытяжное устройство с фильтрами, отсосами и вентиляторами
Столы электромонтажные
Мультимедийный комплекс /мультимедиапроектор+подставка+экран/

Компьютер
Средства защиты
Набор губцевых инструментов
Паяльники
Набор электромонтажного инструмента
Набор слесарно-монтажный универсальный
Набор вспомогательных материалов (провода, шнуры, изоляционные материалы, трубки, выключатель, соединительные колодки)
Инструкционно - технологические карты
Плакаты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ
Рабочее место преподавателя
Столы лабораторные для учащихся
Стулья ученические
Стеллажи для хранения металлические
Стенд информационный
Мультимедийный комплекс /мультимедиопроектор+подставка+экран/
Компьютер
Измерительные линейки
Штангенинструмент
Микрометрический инструмент
Шаблоны
Резьбомеры
Щупы
Инструкционно - технологические карты
ЭОР (электронные пособия, интерактивные комплексы)
Плакаты
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ
Рабочее место преподавателя
Столы инструментальные для учащихся
Стулья ученические
Стеллажи для хранения металлические
Стенд информационный
Вытяжное устройство с фильтрами, отсосами и вентиляторами
Компьютер
Мультимедийный комплекс /мультимедиопроектор+подставка+экран/
Аптечка
Прибор для проверки и регулировки света фар
Тиски
Аккумуляторная батарея
Ключи-щупы для проверки зазоров
Набор напильников
Стартер
Генератор
Реле напряжения
Катушка зажигания
Свечи зажигания
Прерыватель-распределитель

Предохранители
Стеклоочиститель
Набор инструментов для автоэлектрика
Ключи-щупы для проверки зазоров
Линейка
Динамометр
Ключ свечной
Мультиметр цифровой
Омметр
Устройство зарядное
Паяльник
Микрометр
Мотортестер
Стробоскоп
Контрольная лампа
Инструкционно - технологические карты
ЭОР (электронные пособия, интерактивные комплексы)
Плакаты
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ
Рабочее место преподавателя
Столы инструментальные для учащихся
Стеллажи для хранения металлические
Стенд информационный
Тумба инструментальная
Шкаф для спец. одежды
Компьютер
Мультимедийный комплекс /мультимедиопроектор+подставка+экран/
Аптечка
Двигатель переднеприводный автомобиля монтаж
Подставка для сборки-разборки двигателя вращающаяся
Верстак автомеханика
Комплект расходных материалов
Коробка передач переднеприводного автомобиля
Коробка передач заднеприводного автомобиля
Задний мост заднеприводного автомобиля в сборе с тормозными механизмами и карданным валом
Передняя подвеска переднеприводного автомобиля
Карбюраторы
Подставки для агрегатов
Комплект инструментов универсальный
Динамометрический ключ
Отвертка ударная
Пассатижи
Съемники
Приспособление для установки поршневых колец
Набор разверток для клапанов
Набор для притирки клапанов
Набор для шлифовки клапанов
Оправки
Стенд проверки и ультразвуковой очистки форсунок

Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок
Учебные пособия
Инструкционно - технологические карты
ЭОР (электронные пособия, интерактивные комплексы)
Плакаты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 336 с. — 978-985-06-2389-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536.html>
2. Михневич Е.В. Устройство и эксплуатация автомобилей. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.В. Михневич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 296 с. — 978-985-503-424-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67774.html>
3. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Иванов, В.К. Ярошевич, А.С. Савич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 383 с. — 978-985-06-1539-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21750.html>
4. Мычко В.С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мычко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>

2. Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М., Храмцов а О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с.
2. Пехальский А. П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М. : Издательский центр «Академия», 2014 304 с.
3. Нерсесян В. И. Устройство автомобиля: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.И.Нерсесян. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
4. Нерсесян В.И., Митронин В.П., Останин Д.К. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 224 с.

Родичев В. А. Устройство грузовых автомобилей: Практикум: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — М. :Издательский центр «Академия», 2014. - 40 с., обл.

3. Журналы:

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт различных марок автомобилей.
2. За рулем.

Интернет-ресурсы:

<http://www.automn.ru>

<http://www.amastercar.ru>

<http://www.automan.ru/>

<http://www.systemsauto.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием организации учебного процесса при освоении профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** является преимущество теоретического обучения, лабораторно-практических занятий и учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: среднее профессиональное или высшее образование.

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора содержания и объема диагностических операций по элементам автомобиля; - соответствие выбора диагностического оборудования и инструмента нормативным документам; - соблюдение алгоритма диагностики и определения неисправностей; - выполнение требований охраны труда; - рациональность выбора последовательности диагностики по элементам; - соответствие результатов всего объема работ по диагностированию диапазону нормативов; - соответствие количественных и качественных показателей диагностики эталонным - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на основе эталонных показателями ГОСТов, ТУ. - экспертная оценка на разных этапах диагностирования; - экспертная оценка результатов на основе показание приборов с электронной фиксацией данных и сравнение их с эталонными; - наблюдение при выполнении работ в процессе практики; - экспертная оценка результатов с требованием нормативных документов.
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие этапов и объема работ видам технического обслуживания; - соответствие этапов и объема работ особенностям конструкции автомобиля; - обоснованность определения дополнительных работ по сопутствующему ремонту объемам технического обслуживания; - обоснованность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе операций технического обслуживания; - соблюдение технологической последовательности работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ. - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течение гарантийного срока; - наблюдение за соблюдением техники безопасности при выполнении работ в процессе практики; -сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт; -экспертный анализ алгоритма действия в процессе проведения испытаний и выходящего технического осмотра; -отзывы и характеристики

	<p>нормативам; –отсутствие возникновения отсроченной неисправности в элементе воздействия; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности</p>	с мест практики.
<p>ПК 1.3. Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>- соответствие операций разборки- сборки технологическим требованиям работ; - соответствие этапов поиска неисправностей и объема работ инструкционной карте; - соблюдение технологической последовательности разборки, устранения неисправности, сборки узла или агрегата; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправности; - правильность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока; - возникновение отсроченной неисправности в элементе воздействия;</p>	<p>- сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ. - экспертный анализ алгоритма действия при проведении испытаний и выходящего технического осмотра; - наблюдение при выполнении работ в процессе практики; -экспертная сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно- технологических карт; - наблюдение за соблюдением техники безопасности при производстве работ.</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>- соответствие оформления заявки, наряда-заказа на выполнение работ, заказа-наряда контрольной проверки требованиям предприятия- работодателя - правильность оформление сервисных книжек по результатам технического обслуживания; - правильность оформления талонов контрольно-смотровых работ по выявлению дефектов ЛКП и антикоррозийного покрытия кузова.</p>	<p>- экспертная оценка количественной и качественной характеристик заполнения документации; - сравнение с эталоном в соответствии с требованиями нормативных документов по оформлению технической документации -отзывы с практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – активная деятельность на практике; – активность при выполнении домашних работ; – участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; – участие в профориентационной работе учебного заведения; – активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - протоколы участия в конкурсах; - материалы приемной комиссии; - печатные, аудио и видеотчеты внеклассной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; – рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; – устойчивый прогресс в улучшении качества работы; – выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. – аккуратность при работе с заказами. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка - анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа рабочих ситуаций; – прогнозирование результатов собственной деятельности; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; – самоанализ и коррекция 	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; - собеседование; - анализ результатов практических и лабораторных работ

	<p>результатов собственной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аккуратность при работе с заказами. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск и анализ необходимой информации; – анализ инноваций в области профессиональной деятельности; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов практических работ и тестирования с использованием интерактивных комплексов; - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; - формы выполнения на ПК заданных работ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм в рамках общения с обучающимися, преподавателями и мастерами; – умение работать в малых группах; – умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; – выполнение требований охраны труда; – участие в планировании совместной деятельности коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (соблюдение этикета, субординации); - отзывы клиентов при производственной практике; - собеседование.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в экскурсиях в военные части; – своевременная постановка на военный учет; – участие в военных сборах (стрелковые, силовые); – активное участие в военно-патриотических мероприятиях; – участие в объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - сопроводительно-организационная документация (приказы, протоколы участия); - сведения военкомата; - печатные, аудио и видеоотчеты мероприятий.