

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего профессионального образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АИСИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП 01.07 профессиональный модуль
ПМ.01.«Проектирование объектов архитектурной среды»
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01 «Архитектура»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	6
3	Тематический план и содержание учебной практики	7
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
5	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	13
	Приложение №1	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды. А также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям,

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:
всего - 72 часов / 2 нед. в 5 семестре/.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего –72 часа/
2 нед. в 5 семестре

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении малярных, штукатурных, облицовочных, каменных и плотнично-столярных работ, организация рабочего места.	2	1
	Общие сведения об отделочных работах.	4	1
Тема 1. Современные материалы и технологические процессы в отделочных, каменных, плотнично-столярных работах – использование при изображении архитектурных замыслов			
Тема 1.1 Выполнение штукатурных работ	Содержание учебного материала	18	
	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	3	2
	Приготовление штукатурных растворов	3	2
	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной кельмой, ковшом.	3	2
	Освоение приемов намазывания, разравнивания, способы затирки.	3	2
	Оштукатуривание поверхности сухими гипсовыми смесями.	6	
Тема 1.2 Выполнение малярных работ	Содержание учебного материала	18	
	Подготовка различных поверхностей под окраску	3	2
	Освоение приемов нанесения на поверхность грунтовочных составов	3	2
	Освоение приемов нанесения на поверхность шпатлевочных составов	3	2
	Освоение приемов окраски водными и неводными составами.	3	2
	Подготовка поверхностей под обойные работы, наклейка обоев.	6	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12	

Выполнение облицовочных работ	Выполнение подготовки оснований под облицовку и настилку полов	3	2
	Выполнение подготовки и провешивания поверхностей, установка марок. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда	3	2
	Освоение приемов облицовки керамическими плитками прямолинейных поверхностей стен. Заполнение раствором швов между плитками	3	2
	Освоение приемов облицовки керамическими плитками полов. Заполнение раствором швов между плитками	3	2
Тема 1.4 Выполнение каменных работ	Содержание учебного материала	12	
	Освоение приемов кладки стен по цепной системе перевязки швов	3	2
	Освоение приемов кладки углов, примыканий и пересечений по цепной системе перевязки швов	3	2
	Освоение приемов кладки стен, столбов по многорядной системы перевязки швов	3	2
	Освоение приемов кладки стен из керамических, пустотных камней	3	2
Тема 1.5 Выполнение плотнично-столярных работ	Освоение приемов обработки древесины ручным способом	3	2
	Освоение приемов обработки древесины электрофицированным инструментом	3	2
	Освоение приемов обработки деталей на деревообрабатывающих станках	3	2
	Выполнение сборки элементов столярных изделий	3	2
	всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета,

1. мастерская малярных работ Корпус 10, литер Е, №106 для проведения учебной практики и практических работ
2. мастерская штукатурных и облицовочных работ Корпус 10, литер Е, №111 для проведения учебной практики и практических работ
3. мастерская малярных и облицовочных работ Корпус 10, литер Е, № 108п для проведения учебной практики и практических работ
4. мастерская штукатурных и облицовочных работ Корпус 10, литер Е № 107 для проведения учебной практики и практических работ

4.2 Оснащение

мастерская малярных работ

S= 22,6 м²

- 15 рабочих мест;
- фрезер ХТW 1500ЕКА;
- краскораспылитель КР1-260;
- инструменты.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№111)

S= 113,8 м²

- 15 рабочих мест;
- плиткорез ТС-180;
- Рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты.

мастерская малярных и облицовочных работ

S= 67,2 м²

- 15 рабочих мест;
- Набор резьбонарезной;

- Перфоратор Makita 2455;
- Перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- Краскораспылитель KP1-260;
- инструменты.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№ 107)

S= 43,1 м²

- 15 рабочих мест;
- Набор резьбонарезной;
- Перфоратор Makita 2455;
- Перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- инструменты.

плотнично-столярная мастерская

S= 67,2 м²

- 15 рабочих мест;
- перфоратор;
- электрорубанок;
- пила цепная;
- пила циркулярная;
- электрофрезер;
- шлифовальная машина;
- инструменты.

каменная мастерская

- 15 рабочих мест;
- Лазерный нивелир;
- Оптический нивелир;
- инструменты.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1.Г.Г. Черноус. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2011.- 240 с.

2.Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2011. – 304с.

3.Заваджин Н. Н. Отделочные работы. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

4. Е.Н.Копылова Каменщик: Новый строительный справочник – Ростов-на-Дону: Феникс 2007.-152с.

5. Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Крейндлин - М.: Академия, 2012.-352с.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Москва изд. Academia, 2012 г. – 240 с.

2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Интернет – ресурсы

1. Справочник строителя. ГОСТы и СНИПы. Режим доступа:
<http://greb.ru/new/>.

2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям.

В образовательном процессе используются активные формы проведения практических занятий и педагогическая технология «Проблемное обучение», где проблемой является задача, способ решения которой студентам заранее неизвестен, но он обладает исходными знаниями и умениями для способа

выполнения. Данные технологии способствуют повышению качества и эффективности обучения, формированию у студентов продуктивного, творческого мышления, воспитанию личности и направлены на подготовку квалифицированных специалистов.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, среднее или высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения студентами работ в учебных мастерских. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформированные умения: - разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>Освоенные компетенции: - профессиональные ПК 1.3; - общие ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;; ОК 8; ОК 9</p> <p>Полученный практический опыт: - осуществлять изображение архитектурного замысла</p>	<p>Формы контроля обучения: текущий- выполнение практических работ по штукатурным, малярным, каменным и плотнично-столярным работам; итоговый – выполнение комплексных работ, дифференцированный зачет</p> <p>Формы оценки результативности обучения: - наблюдение за соблюдением выполнения технологических процессов; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Методы контроля – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике.</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на **3** курсе, группа _____ по специальности **07.02.01**

код специальности

«Архитектура»

наименование специальности

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

код и наименование модуля

в объеме 72 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	(не) освоил
1	Выполнение штукатурных работ	оценка
2	Выполнение малярных работ	оценка
3	Выполнение облицовочных работ	оценка
4	Выполнение каменных работ	оценка
5	Выполнение плотнично-столярных работ	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен(а) к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован(а)	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.

ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился(ась) и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 9	Ориентированность в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии	Ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован(а), но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен(а) к частой смене технологий

Руководитель практики

подпись

Ф.И.О.

дата

Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика