

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего профессионального образования
«Астраханский инженерно-строительный институт»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АИСИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.03.01 профессиональный модуль

ПМ.03 «Планирования и организации архитектурного проектирования»

по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 «Архитектура»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики	14
Приложение №1	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области строительства.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании проектных работ;
участия в организации проектных работ;
контроля и качества выполнения проектных работ.

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;

- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03. ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	Содержание			
	1	Ознакомление с программой учебной практики. Общие сведения о работе. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2	1
Тема 1.1 Планирование проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	Содержание			
	1	Подбор нормативной документации по планированию архитектурных услуг.	4	2
	2	Составить сводный график проектирования архитектурных услуг: проектирование-согласование - оказание архитектурных услуг.	2	2
	3	Сбор, анализ использование информации о рынке архитектурных услуг.	6	2
		Планирование архитектурных услуг по внутренней отделке домов малой этажности на основании следующей проектной документации: рабочие чертежи жилого дома, с указанием: общей площади дома, жилой площади, площадей помещений, а также пояснительной записки по проекту. Курсовой проект малоэтажного жилого дома ПМ.01.МДК.01.03. «Начальное архитектурное проектирование».	2	
		Определение технико-экономических и объемно-планировочных показателей при планировании проектных архитектурных услуг.	2	
Тема 2 Организация проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	Содержание			
	1	Обеспечение рабочего места необходимыми нормативными документами.	2	2
	2	Подсчеты объемов по видам работ архитектурных услуг (отделочные работы).	2	2
	3	Составление локальных смет на отделочные работы.	12	2
. Разработка мероприятий по	1	Оформление документации по управлению качеством продукции;		

контролю и качеству проектных работ по оказанию архитектурных услуг.	2	Составление претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.		
Итоговая аттестация		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ		
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий.

4.2. Оснащение

Оборудование учебного кабинета, лаборатории и рабочих мест учебного кабинета и лаборатории:

Корпус10, литер Е, кабинет экономики архитектурного проектирования и строительства № 315 для проведения практических , лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 34 посадочных места; S =33.5м²
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

- 30 посадочных мест, S= 70 м²
- Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb
- Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic
- Экран на треноге MW200*200
- Сканер MUSTEK планшетный
- Видеопроектор NEC NP40 DLP

4.3. Информационное обеспечение обучения

1. Богалдин В.В. «Бизнес – стратегии и операционный маркетинг на рынке услуг» - М.,МПСи,МОДЭК, 2011.

2. Гусева М.Н. «Маркетинг в строительстве» Учебное пособие. – М., Книжный мир, 2011.
3. Хруцкий В.Е., Корнеева И.В. «Современный маркетинг: настольная книга по исследованию рынка» Учебное пособие.- М., "Финансы и статистика", 2012.
4. Акимов В.В. и др. «Экономика отрасли»: М.:ИНФРА-М, 2011.
5. Александров В.Т «Ценообразование в строительстве»,Санкт-Петербург: Питер 2012.
6. Абрамов С.И. «Организация инвестиционно - строительной деятельности»,Центр экономики и маркетинга. М.,2011.
7. Басова Т.Ф., Кожевникова Н.Н. «Основы экономики и управления». Учебное пособие:- М.: Изд.центр «Академия», 2011.
8. Бакушева Н.И. «Экономика строительной отрасли». Учебник. –М.: Изд.центр «Академия», 2012.
9. Либерман И.А. «Цены и себестоимость строительной продукции», Финансы и статистика, М., 2011.
10. Степанов И.С. «Экономика строительства». Учебник- 5-е издание, дополненное и переработанное. М.: Юрайт-Издат, 2012.
11. Трушкевич А.И. «Организация проектирования и строительства. Учебное пособие. Минск, Высшая школа,2011.
12. МДС 81.1.99 Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Р.Ф.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
13. ГЭСН- 2001 и ГЭСНр-2001 Государственные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
14. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.)

[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

15. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

16. МДС 80-13.2000 Положение о подрядных торгах в Р Ф.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

17. МДС 81-4.99 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

18. МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

19.МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплату труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

20. МДС 80-62.2000 Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

21. Об инвестиционной деятельности в Р.Ф. , осуществляемой в форме капитальных вложений. Федеральный закон №30-ФЗ от 25.02.1999.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

22. Положение о проведении государственной экспертизы и утверждении градостроительной проектной документации в Р.Ф.Постановление Правительства РФ №1008 от 27.12.2000.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

23. Положение о едином порядке предпроектной и проектной подготовки

строительства в Москве № 378-РМ от 11,04.2000.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

24. РДС 11-201-95. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

25. ФЕР- 2001 ФЕРр-2001. Федеральные единые расценки на строительные и ремонтно-строительные работы.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

4.4. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями. Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Освоенные умения: Технико-экономические и объемно планировочные показатели при планировании проектных работ использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией; Сводный график проектирования и согласования строительства составлен, в соответствии с заданной ситуацией; Информация о рынке архитектурных услуг использована, в соответствии с заданной ситуацией.	Формы контроля обучения: текущий- 1. контрольные точки задания; промежуточный 2. отчет по учебной практике; 3. дифференцированный зачет. Формы оценки результативности
ПК 3.2 Данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования использованы грамотно, в соответствии с заданной ситуацией;	обучения: 1. формирование портфолио работ Методы контроля: 1. наблюдение за точностью выполнения практических работ; 2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
	Методы оценки результатов обучения: экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на **4** курсе, группа **А-41** по специальности **07.02.01 «Архитектура»** прошел (ла) учебную практику УП03.01 по профессиональному модулю **ПМ.03 «Планирования и организации архитектурного проектирования»**
в объеме 36 часов с «___» _____ 201__г. по «___» _____ 201__г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции / № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.	
1	Проработка технико-экономических и объемно планировочных показателей при планировании проектных работ в соответствии с заданной ситуацией;	
2	Составление сводного графика проектирования и согласования строительства в соответствии с заданной ситуацией;	
3	Сбор информации о рынке архитектурных услуг	
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ	
	Использование данных исходно-разрешительной документации в процессе проектирования в соответствии с заданной ситуацией	
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 9	Ориентирование в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

Руководитель практики _____
подпись
Ф.И.О.
дата