

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Д.П.Ануфриев
от «19» апреля 2016 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Астрахань 2016

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Сведения по основным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВПО «АГАСУ»	6
2.1. Сведения по основным образовательным программам и выпускающим кафедрам	7
3. Структура и содержание подготовки обучающихся	15
3.1. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	15
3.1.1 Учебный план	16
3.1.2 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства, фонды оценочных средств	16
4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	18
5. Качество подготовки обучающихся	22
5.1. Оценка уровня требований при приеме студентов	22
5.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	24
5.3. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	26
5.4. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	26
5.5. Трудоустройство выпускников	37
6. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	38
7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	40
7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	40
7.2 Информационное обеспечение	42
8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	44
8.1. Сведения о научной деятельности и планах развития научных направлений	44
8.2. Сведения о научных школах и результатах научных исследованиях	45
8.3. Анализ эффективности научной деятельности	49
8.4. Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру	50
8.5. Сведения о работе аспирантуры (по смежным с ООП специальностям научных работников)	50
8.6. Изобретательская и патентно-лицензионная работа	51
9. Международная деятельность	53
10. Материально-техническая база	55
10.1. Материально-техническое обеспечение	55
10.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета	55
11. Воспитательная и внеучебная деятельность	57

1. Общие сведения об образовательной организации

Астраханский государственный архитектурно строительный университет (далее Университет) является государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области высшего образования (высшее учебное учреждение).

Полное наименование: Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно строительный университет».

Сокращенное наименование: ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Наименование Университета на английском языке: ASTRAKHAN STATE UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING.

Местонахождение Университета и почтовый адрес: 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, 18.

Учредителем Университета является Астраханская область. Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - Агентство) и министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении Университета (далее – Министерство).

Университет находится в ведомственном подчинении Министерства. Агентство осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление Университета.

Университет по своему типу является образовательной организацией высшего образования, некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной и научной деятельности.

Предметом деятельности Университета является образовательный процесс, направленный на достижение уставных целей и задач Университета.

Цель Университета - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно- педагогической квалификации.

В структуру АГАСУ входят: четыре факультета, объединяющих 10 кафедр: строительный факультет; архитектурный факультет; экономический факультет; факультет инженерных систем и пожарной безопасности; Колледж строительства и экономики, Колледж жилищно-коммунального хозяйства, Многофункциональный центр прикладных квалификаций ЖКХ, Многофункциональный Центр прикладных квалификаций строительной отрасли, Профессиональное училище, Планетарий и Центр детского научно-технического творчества, Региональный школьный технопарк. Открыты Енотаевский и Харабалинский филиал, что даёт возможность жителям из районов получать качественное образование.

На сегодняшний день АГАСУ располагает высокотехнологичной материально-технической базой: 38 зданий, из них 13 учебных корпусов, 5 общежитий, 5 столовых, 8 спортивных залов, 1 спортивная площадка; 18 лабораторий, строительный полигон и т. д. Библиотека, где имеются тысячи книг и других печатных изданий, обеспечивает литературой учебный процесс и научные исследования.

Основными видами деятельности вуза являются:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность по актуальным проблемам в области строительства.

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и

нравственном развитии посредством получения начального, высшего и послевузовского профессионального образования в условиях рыночной экономики и управления инвестиционно-строительным и жилищно-коммунальным комплексами;

- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с начальным профессиональным, высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- довузовская подготовка, профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- дополнительное образование детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- формирование у обучающихся, студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Астраханской области и настоящим Уставом и нормами международного права.

Общее руководство Университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета.

В состав Ученого совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются собранием (конференцией) Университета тайным голосованием сроком на 5 лет.

Количество членов Ученого совета, порядок выдвижения кандидатур и нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений университета и обучающихся определяются действующим Ученым советом университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав Ученого совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50% присутствующих на собрании (конференции) при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. После избрания состав Ученого совета объявляется приказом ректора Университета.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого совета он автоматически выбывает из состава Ученого совета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, который избирается из числа кандидатур, согласованных с аттестационной комиссией, состав которой утверждается распорядительным документом Министерства тайным голосованием на общем собрании (конференции) на срок, не превышающий 5 лет, по результатам обсуждения программ претендентов (претендента). Ректору напрямую подчиняются проректоры, управление экономики, финансов и коммерческих проектов, бухгалтерия, управление информационных технологий, учебно-методическое управление,

управление по правовому, кадровому обеспечению и безопасности, отдел мониторинга качества образования и услуг, отдел документального обеспечения управления.

Ректор, в пределах своих полномочий:

- действует от имени Университета без доверенности, представляя его во всех органах, организациях, предприятиях и учреждениях;
- организует подготовку и выполнение решений Ученого Совета Университета и представляет отчеты об их выполнении;
- открывает счета в банковских учреждениях и органах казначейства, подписывает финансовые документы;
- распоряжается имуществом и средствами Университета в соответствии с их целевым назначением в пределах, установленных законодательством;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры;
- организует работу ректората и других органов управления, а также вспомогательных подразделений Университета с учетом решений Ученого Совета Университета;
- издает приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для выполнения всеми сотрудниками и обучающимися, студентами Университета;
- проводит кадровую политику, распределяет обязанности между проректорами, руководителями подразделений;
- в соответствии с законодательством принимает и увольняет работников Университета и его подразделений;
- утверждает учебные программы (планы, расписания, графики обучения, нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, штатное расписание Университета в пределах выделенного фонда заработной платы, размеры оплаты за обучение (по согласованию в установленном законодательством порядке)), программную и другую продукцию;
- утверждает правила внутреннего распорядка Университета;
- утверждает бухгалтерский учет и отчетность в Университета;
- представляет Министерству на утверждение годовой отчет и смету Университета;
- совершает иные, не запрещенные законодательством действия, если они не относятся к исключительной компетенцией других органов управления Университета;
- выдает доверенности.

Первый проректор, проректор по науке, проректор по воспитательной работе и проректор административно-хозяйственной части принимаются на работу по трудовому договору (контракту), срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора.

АГАСУ сегодня:

- является инновационным учебно-научно-производственным комплексом, обладающим большими техническими возможностями и обеспечивающим потребности области, а также соседних регионов в высококвалифицированных кадрах;
- выполняет функции базового регионального информационного, проектного и экспертного центра по проблемам архитектуры, строительства и ЖКХ;
- содействует сохранению архитектурно-строительного наследия Астраханской области;
- воспитывает техническую интеллигенцию.

2. Сведения по основным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Число обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в 2015-2016 учебном году составляет: по очной форме обучения -847, по заочной форме обучения –769 чел.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

–приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов;

–ежегодными данными, представляемыми в форму ВПО-1 федерального статистического наблюдения.

Прием на очную форму обучения отражен в таблице 1.

Таблица 1.

Прием на очную форму обучения в 2015 года

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято	из них приняты на обучение		из них по результатам целевого приема
				бюджета субъекта РФ	с полным возмещением стоимости обучения	
1	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата - всего		553	197	173	24	9
в том числе по направлениям:						
Архитектура	07.03.01	85	26	25	1	3
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	07.03.02	10	24	24	0	0
Дизайн архитектурной среды	07.03.03	25	24	24	0	1
Строительство	08.03.01	173	75	75	0	1
Экономика	38.03.01	260	48	25	23	4
Программы специалитета - всего		89	27	25	2	0
в том числе по специальностям:						
Пожарная безопасность	20.05.01	89	27	25	2	0
Всего по программам высшего образования		642	224	198	26	9

Прием на заочную форму обучения отражен в таблице 2.

Таблица 2.

Прием на заочную форму обучения в 2015 года

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято	из них приняты на обучение		из них по результатам целевого приема
				бюджета субъекта РФ	с полным возмещением стоимости обучения	
1	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата - всего		271	129	75	54	6
в том числе по направлениям:						
Строительство	08.03.01	140	60	25	35	4
Экономика	38.03.01	71	32	25	7	0
Землеустройство и кадастры	21.03.02	57	37	25	12	2
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	1	0	0	0	0
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	2	0	0	0	0
Программы специалитета - всего		33	18	0	18	0
в том числе по специальностям:						
Пожарная безопасность	20.05.01	31	18	0	18	0
Прикладная геодезия	21.05.01	2	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования		304	147	75	72	6

2.1. Сведения по основным образовательным программам и выпускающим кафедрам

В настоящее время на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и свидетельства Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ведется образовательная деятельность специальностям по высшему образованию и среднему профессиональному образованию архитектурного, строительного и экономического профиля по очной и заочной формам обучения:

1. Среднее профессиональное образование по 28 направлениям;
2. Высшее образование – бакалавриат по 14 направлениям;
3. Высшее образование – специалитет по 2 направлениям;
4. Высшее образование – магистратура по 3 направлениям;

5. Высшее образование – подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре по 2 направлениям;
6. Профессиональное обучение;
7. Дополнительное образование детей и взрослых
8. Дополнительное профессиональное образование

Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) по направлению подготовки бакалавра 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» по профилю подготовки «Строительство» и выпускающей кафедре.

Подготовка бакалавров по основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиля подготовки «Строительство» ведется с 2013 года. Право вуза на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. ? 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 ?0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению ««Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2015г. ?1085.

Срок обучения по заочной форме обучения –5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на экономическом факультете. Выпускающей кафедрой является «Философия, социология, лингвистика». Год основания кафедры 1992г., заведующая кафедрой к.п.н., доцент Арясова А.Ю.

Программы подготовки бакалавриата:

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль подготовки «Строительство»

Выпускающая кафедра обеспечивает подготовку выпускников по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль подготовки «Строительство» по заочной форме обучения. За кафедрой закреплено 70 учебных дисциплин. Среднегодовой объем учебных часов составляет 8968 часов, из них: аудиторная работа - 3268 часа.

Свою деятельность кафедра Философии, социологии и лингвистики осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 ?273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора института и решений Ученого совета вуза и совета Строительного факультета, а также иных нормативных документов.

Общие сведения об основных образовательных программах (далее ОПОП) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» по профилям подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» и выпускающей кафедре.

Подготовка бакалавров по ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилям подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ведется в вузе с 2011 года. Право вуза на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. ? 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 ?0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015г. ?1327.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» на заочную форму обучения, с 2015 года – на очную форму обучения.

Срок обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» по всем формам: очная форма обучения –4 года; заочная форма обучения–5 лет.

Срок обучения по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» по всем формам: очная форма обучения –2 года; заочная форма обучения–2,5 года.

Кафедра «Экономика строительства» осуществляет подготовку и выпуск студентов по специальности «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)», бакалавров и магистров направления «Экономика».

За последние 2 года произошли следующие изменения в организационно-штатной структуре кафедры «Экономика строительства». Так увеличилось количество штатных преподавателей с 7 до 10 человек. За этот период улучшился качественный состав преподавателей. В 2014 учебном году на кафедре «Экономика строительства» работали 2 доктора экономических наук, 4 кандидата экономических наук, имеющих звание доцента, один старший преподаватель имеющий звание почетного строителя РФ. В 2015 году на кафедре работают 1 доктор экономических наук, 5 кандидатов экономических наук, имеющих звание доцента, один старший преподаватель, имеющий звание почетного строителя РФ.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

На кафедре имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2014 – 2015 г.

Общие сведения об основных образовательных программах (далее ОПОП) по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки «Земельный кадастр», по направлению подготовки специалитета 21.05.01 «Прикладная геодезия» и выпускающей кафедре.

Подготовка бакалавров по ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и подготовка специалистов по ОПОП 21.05.01 «Прикладная геодезия» ведется в вузе с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. ? 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 ?0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Землеустройство и кадастры», утв. приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2015г. ?1084 и ФГОС ВПО по подготовке специалистов «Прикладная геодезия», утв. приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2011г. ?1409.

Срок обучения по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по всем формам: очная форма обучения –4 года; заочная форма обучения–5 лет.

Срок обучения по направлению подготовки специалитета 21.05.01 «Прикладная геодезия» по всем формам: очная форма обучения –5 лет; заочная форма обучения–6 лет.

Выпускающая кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» осуществляет подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

На кафедре имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2014 – 2015 г. г..

Для реализации ОПОП «Землеустройство и кадастры» были сформированы новые учебные планы, разработаны учебно-методические комплексы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов созданы фонды оценочных средств.

28.10.2014г. было открытие специализированной аудитории интегрированной подготовки по дисциплине «Геодезия».

Общие сведения об основных образовательных программах (далее ОПОП) по направлениям подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по профилю подготовки «Энергообеспечение предприятий», 08.03.01 «Строительство» по профилям «Водоснабжение и водоотведение» и «Теплогасоснабжение и вентиляция», по направлениям подготовки магистратуры 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и выпускающей кафедре.

Подготовка бакалавров по ОПОП по направлениям 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиля подготовки «Энергообеспечение предприятий», 08.03.01 «Строительство» по профилям «Водоснабжение и водоотведение» и «Теплогасоснабжение и вентиляция», ведется в вузе с 2012 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. ? 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 ?0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника», утв. приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2015г. ?1081 и ФГОС ВО по направлению «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015г. ?201.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» на заочную форму обучения.

Срок обучения по всем формам: очная форма обучения –4 года; заочная форма обучения–5 лет.

Срок обучения по направлению подготовки магистратуры 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» по всем формам: очная форма обучения –2 года; заочная форма обучения–2,5 года.

Подготовка бакалавров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности. Выпускающей кафедрой является кафедра «Инженерные системы и экология». Кафедра создана путем объединения кафедры «Водоснабжение и водоотведение» и кафедры «Теплогасоснабжение и вентиляция». Год основания кафедры 2013г., заведующая кафедрой Дербасова Е.М.

На кафедре осуществляют образовательный процесс

Д.т.н, профессора – 5 чел.

К.т.н., доценты – 6 чел.

Ст.преп. – 5 чел.

Так же осуществляют образовательный процесс из производственных предприятий:

МУП г. Астрахани «Астрводоканал», филиал ООО «Лукойл-ТТК» г. Астрахани .

Общие сведения об основных образовательных программах (далее ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 «Архитектура» по профилям подготовки «Архитектурное проектирование» выпускающей кафедре.

Подготовка бакалавров по ОПОП по направлению 07.03.01 «Архитектура» ведется в вузе с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено

лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. ? 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 ?0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров «Архитектура», утв. приказом Минобрнауки РФ от 20 мая 2010г. ?546.

Подготовка бакалавров ведется на Архитектурном факультете и выпускающей кафедре «Архитектура и градостроительство». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя преподавателей, имеющие государственные почетные звания, являются членами Союза архитекторов России. Заведующая выпускающей кафедры – Кудрявцева С.П., заслуженный архитектор России, почетный строитель России, почетный работник образования Российской Федерации, член Союза архитекторов России, профессор.

Свою деятельность кафедра «Архитектура и градостроительство» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 ?273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора института и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

Общие сведения об основных образовательных программах (далее ОПОП) по направлениям подготовки бакалавров 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» по профилю подготовки «Реставрация объектов культурного наследия», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профилю «Проектирование городской среды» и выпускающей кафедре.

Подготовка бакалавров по ОПОП по направлениям 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» ведется в вузе с 2011 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. ? 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 ?0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 января 2011г. ?53 и ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утв. приказом Минобрнауки РФ от 1 февраля 2011г. ?130.

Подготовка бакалавров ведется на Архитектурном факультете и выпускающей кафедре «Дизайн, реконструкция и реставрация». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Срок обучения–5 лет.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя преподавателей, имеющие государственные почетные звания, являются членами Союза архитекторов России. Заведующая выпускающей кафедры – Толпинская Т.П., почетный архитектор России, член Союза архитекторов России, заведующая кафедрой, доцент.

Свою деятельность кафедра «Дизайн, реконструкция и реставрация» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 ?273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора института и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

Общие сведения об основных образовательных программах (далее ОПОП) по направлениям подготовки бакалавров 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» и выпускающей кафедре.

Подготовка бакалавров по ОПОП по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» ведется в вузе с 2009 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. ? 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 ?0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015г. ?201.

Срок обучения по всем формам: очная форма обучения –4 года; заочная форма обучения–5 лет.

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство» является выпускающей кафедрой строительного факультета. Год основания 1994, заведующий кафедрой — Купчикова Н.В.

Выпускающая кафедра обеспечивает подготовку выпускников по профилю подготовки 08.03.01 «Промышленное и гражданское строительство» по очной, заочной форме и заочно индивидуальной формы обучения. За кафедрой закреплено 47 учебных дисциплин. Среднегодовой объем учебных часов составляет 8968 часов, из них: аудиторная работа – 3612 часов; самостоятельная работа – 4022 часа.

Свою деятельность кафедра «Промышленное и гражданское строительство» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 ?273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора института и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

Общие сведения об основных образовательных программах (далее ОПОП) по направлениям подготовки бакалавров 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» и выпускающей кафедре.

Подготовка бакалавров по ОПОП по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» ведется в вузе с 2009 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. ? 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 ?0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015г. ?201.

Целевая подготовка бакалавров по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» направления «Строительство» начата в вузе в 2007 г. и идет на стыке

инженерно-строительных, экономических, управленческих и правовых специальностей в сфере строительства и экспертизы недвижимости.

Образовательная программа профессиональной подготовки по данному направлению создана на основе трех специальностей: «Промышленное и гражданское строительство», «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)» и «Юриспруденция».

Сферой деятельности выпускников по направлению подготовки «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») будут предприятия и организации инвестиционно-строительного комплекса, сметно-договорные отделы, отделы снабжения и сбыта строительных компаний и предприятий строительной индустрии, проектные организации, аудиторские и консалтинговые фирмы, центры недвижимости, риэлтерские компании, инвестиционно-финансовые институты, а также различные управляющие компании в жилищно-коммунальном комплексе.

Получаемая квалификация: бакалавр по направлению «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью». Срок обучения по всем формам: очная форма обучения – 4 года; заочная форма обучения – 5 лет.

В настоящее время кафедра объединяет около 70-ти технических и экономических дисциплин специализации, в том числе 12 видов производственных и учебных практик по профилям направлений подготовки бакалавриата 08.03.01 «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью», 07.03.01 «Архитектура», 01.03.38 «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)».

На 2015 учебный год за кафедрой «ГЭУНК» закреплено две лаборатории: «Механизация строительства» (Колледж жилищно-коммунального хозяйства, ул. Набережная 1 Мая 117), лаборатория «Техническая экспертиза зданий и сооружений» (общ. АГАСУ 105 ауд.) и два специализированных кабинета: кабинет «Экспертиза и управление недвижимостью» (общ. АГАСУ 112) и кабинет «Управление территориями недвижимым имуществом» (общ. АГАСУ 111).

В настоящее время коллектив преподавателей кафедры «ГЭУНК» включает 13 человек из них: профессоров – 2 человека, доцентов – 7 человек; старший преподаватель – 2 человека; ассистенты – 2 человека.

Общие сведения об основных образовательных программах (далее ОПОП) по направлению подготовки специалитета 20.05.01 «Пожарная безопасность» и выпускающей кафедре.

Подготовка специалистов по ОПОП по направлению подготовки специалитета 20.05.01 «Пожарная безопасность» ведется в вузе с 2012 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. № 0981 от 08 апреля 2014 г. (серия 90Л01 №0001053).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специалитета «Пожарная безопасность», утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. №851.

Срок обучения по всем формам: очная форма обучения – 5 лет; заочная форма обучения – 6 лет.

Подготовка специалистов ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности. Выпускающей кафедрой является «Пожарная безопасность». Заведующая кафедрой кандидат химических наук, доцент Реснянская А.С..

В настоящее время коллектив преподавателей кафедры «Пожарная безопасность» включает 15 человек из них: профессоров – 2 человека доцентов – 10 человек; старший преподаватель – 2 человека; ассистенты – 1 человек.

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Свою деятельность кафедра «Пожарная безопасность» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 ?273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора института и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

3.1. Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ.

При анализе обязательного минимума содержания ОПОП проводилась проверка документального обеспечения основных профессиональных образовательных программ на предмет их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки и реальному учебному процессу в Университете.

ОПОП разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом примерных учебных планов и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру ОПОП входят:

1. Общие положения.
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
 - 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура).
 - 1.4. Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы практик.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры в ВУЗе ГАОУ АО ВО "АГАСУ".
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение.
 - 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры.
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Разработка методических указаний, пособий, рабочих программ и фондов оценочных средств по дисциплинам осуществляется на основании действующих по ВУЗу положений.

Утверждение к печати методических указаний, пособий по дисциплинам кафедры осуществляется на заседаниях кафедры, согласовывается с УМУ, рекомендуется к рассмотрению на методическом совете направления (специальности) или на УМС ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов обязательно размещаются на сайте ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Реализация программ высшего образования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Комиссия проанализировала:

- 1) Учебный план направления;
- 2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план направления;
- 3) Учебную нагрузку кафедр;
- 4) Экзаменационные ведомости;
- 5) Протоколы переаттестаций дисциплин.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и данные автоматизированных подсистем «Учебные планы», «Рабочие программы», входящих в информационно-аналитическую систему управления институтом (<http://aucu.ru/>).

3.1.1. Учебный план.

Соответствие учебных планов по основным образовательным программам требованиям ФГОС ВПО (ВО) анализировалось по следующим позициям:

- наличие дисциплин базовой и вариативной части программы;
- общее количество часов/зачетных единиц теоретического обучения;
- объем учебной нагрузки по циклам/блокам дисциплин;
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;
- наличие дисциплин по выбору студента.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ВПО (ВО):

нормативы по циклам/блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, объему часов/количество зачетных единиц, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС;

соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВПО(ВО);

в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

Право студентов на выбор дисциплин подтверждается личными заявлениями студентов.

3.1.2 Учебные программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, диагностические средства.

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план. Рабочие программы и фонды оценочных средств являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке

разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ». Все рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ВПО(ВО) и учебным планом ОПОП, утверждены протоколом заседания кафедры, согласованы с кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину. Рабочая программа (с экспертным заключением) согласовывается с УМУ ВО, с председателем методического совета направления (специальности), деканом факультета и утверждается первым проректором. Все отметки о согласовании проставляются в листе согласования. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических советов, с учетом приобретенной и изданной в Университете новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочей программы.

Преподавателями кафедр используется пятибалльная система оценки успеваемости студентов по всем дисциплинам.

Имеются программы практик студентов. Структура программы практик и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения программы практики ГАОУ АО ВО «АГАСУ». Все программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВПО (ВО). Все практики проходили на базе предприятий на договорной основе, а также соглашений о приеме на практику студентов.

На организационных собраниях перед практикой студенты с учётом учебных и личных интересов выбирают из предложенного перечня место прохождения практики, получают направления, задания и дневники практик. Студентам предоставляется право выбрать место практики те предприятия, на которые они планируют трудоустроиться.

Отчёт студентов по практике принимается на занятии по защите производственной практике в присутствии заведующего и преподавателей кафедры.

4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности, направлению подготовки и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

Графики учебного процесса по очной и заочной форме обучения разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, время каникул, промежуточную и итоговую аттестацию. График учебного процесса утверждается первым проректором института до начала очередного учебного года.

Занятия со студентами очной формы обучения проводятся по расписанию, составляемому на один семестр. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Аудиторные занятия со студентами очной формы обучения проводятся шесть дней в неделю. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период зачетно -экзаменационной сессии. Расписание учебного процесса доводится до студентов и преподавателей вуза за две недели до начала учебных занятий. Изменения в расписание занятий студентов всех форм обучения вносятся на основании служебных записок заведующих кафедр при установлении целесообразности подобных изменений.

Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, практических занятий, лабораторных занятий, практики, консультаций, выполнения курсовых проектов (работ), контрольных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, самостоятельной работы студентов, а также путём выполнения дипломных проектов (работ) или выпускной квалификационной работы. В вузе могут проводиться и другие виды учебных занятий в соответствии с утверждёнными учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин.

Средняя недельная нагрузка студентов не превышает установленного государственными образовательными стандартами лимита часов. В данный объем не включается нагрузка по физической культуре и факультативные занятия студентов. Объем каникулярного времени соответствует нормативному.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры – основные структурные подразделения института. Координирование работы кафедр и контроль за ее выполнением осуществляют деканы факультетов института.

На основе утвержденных учебных планов на кафедрах разрабатывается учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины определенной специальности и направлений подготовки. Регулирование учебно-методического процесса осуществляет первый проректор при участии начальника Учебно-методического отдела.

Учебно-учетная документация Института, порядок ее ведения и хранения соответствуют государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам.

С 2011 г. и по настоящий момент Институту активно внедрялись в организацию учебного процесса информационные методы и технологии. Создан и успешно функционирует образовательный портал АИСИ (<http://edu.aucu.ru/moodle/>), предоставляющий постоянный доступ к самой актуальной учебно-методической информации.

В учебно-методическом процессе используются современные методы и разработки ведущих ученых института, материалы внутривузовских семинаров и конференций, осуществляется обмен опытом преподавателей.

В институте активно используется программное обеспечение тестовых заданий «Конструктор тестов» для текущей проверки знаний студентов по изучаемым дисциплинам. Последние два года заключается договор возмездного оказания услуг с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола об использовании системы «Интернет -тренажеры в сфере профессионального образования» в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль», «Диагностическое тестирование для первокурсников» через информационный сайт www.i-exam.ru.

В 2015 году были приобретены современные лабораторные установки для проведения лабораторных и практических занятий, научных исследований для магистрантов и аспирантов.

Лаборатория: Электротехника, Электроника, Микропроцессорная техника	
Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника, Электроника, Электрические машины и Электропривод", компьютерный.	Назначение стенда: обучение студентов, изучающих дисциплины «Электротехника и основы электроники», «Теория электрических цепей», «Физические основы электроники», «Основы электроники», «Электромеханика», «Электрические машины», «Электрический привод». Стенд должен обеспечивать изучение
Основы цифровой и микропроцессорной техники ГалСен ОПС1-Н-Р	Назначение стенда: тестирование базовых логических элементов. и основ микропроцессорной техники для автоматизации управления интеллектуальными системами зданий и сооружений.
Лаборатория Энерго и ресурсосбережение, интеллектуальные здания	
Стенды KNX	Лабораторно-учебный стенд позволяет подготавливать специалистов по проектированию, настройке и эксплуатации систем "Умный дом".
Электрические источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике ГалСен ЭИСЭТС1-С-Р	Назначение стенда: изучение режимов работы различных источников света, их энергоэффективности и различных методов уменьшения энергопотребления на освещение зданий
"Ветроэнергетическая система на базе асинхронного генератора, работающего на сеть", исполнение настольное с ноутбуком, ВЭС-АГ-НН	Назначение стенда: проведение лабораторных работ студентами высших и средних специальных учебных заведений при изучении курсов «Системы электроснабжения», «Нетрадиционные источники электроснабжения», «Электромеханика».
Солнечная фотоэлектрическая система", исполнение настольное ручное, СФЭС-НР	Назначение стенда: обучения студентов высших и средних специальных учебных заведений по дисциплинам, связанным с энергосбережением и возобновляемым источникам энергии.

Лабораторный стенд "Энергосберегающие технологии в сфере ЖКХ"	Стенд предназначен для изучения современного оборудования используемого в системах ЖКХ, построенных с целью обеспечения энерго- и ресурсосбережения. Комплекс позволяет изучать и сравнивать различное оборудование по эффективности его работы, в зависимости от энерго- и ресурсозатрат.
Лаборатория систем безопасности в интеллектуальном здании	
Учебный стенд Охранно-пожарная сигнализация Модель: ГалСен ТМ ОПС1-Н-Р	Назначение стенда: изучение принципов действия и схемных решений для охранно-пожарных извещателей и оповещателей, сборка и тестирование шлейфов тревожной, охранной и пожарной сигнализации
Основы электробезопасности Модель: ГалСен ТМ ОЭБ1-С-Р	Назначение стенда -исследование влияния факторов, определяющих условия электробезопасности, изучение различных видов заземлений, занулений и др.
Домофонная система видео Модель: ГалСен ТМ ДСВ1-Н-Р	Назначение изучение домофонных охранных систем. Условий их монтажа и настройки, программирование таких систем
Лаборатория электроснабжения промышленных предприятий, зданий сооружений	
Типовой комплект учебного оборудования "Системы электроснабжения промышленных предприятий с устройствами релейной защиты", исполнение стендовое ручное, СЭС-ПП-РЗ-1-СР	Лабораторный стенд предназначен для проведения лабораторных и практических занятий по основным разделам курса «Системы электроснабжения промышленных предприятий», «Релейная защита и автоматика систем электроснабжения» в высших, средних и начальных профессиональных учебных заведениях, учебных центрах повышения квалификации и т.д.
"Передача и качество электрической энергии в системах электроснабжения", исполнение настольное компьютерное, ПИКЭЭ-НН	Лабораторный стенд позволяет исследовать режимы работы линий электропередач с односторонним и двухсторонним питанием, исследовать факторы, влияющие на потери электрической энергии в распределительных сетях, изучить способы регулирования напряжения путем продольной и поперечной емкостной компенсации, экспериментально определить основные показатели качества электроэнергии, изучить способы улучшения показателей качества путем применения фильтрокомпенсирующих устройств

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Во многих направлениях подготовки в целом они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- Деловые и ролевые игры
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Мастер класс

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Оценка уровня требований при приеме студентов.

Качество подготовки студентов в вузе в значительной степени зависит от уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется состоянием профориентационной работы, организацией конкурса по поданным заявлениям и при зачислении, а также требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

Качественную подготовку абитуриентов позволяет осуществлять эффективное участие в профориентационной работе: основным инструментом профориентационной работы является вовлечение школьников и учащихся иных учреждений среднего образования в движение предметных олимпиад, участие в ярмарках учебных мест города и края, посещение средних общеобразовательных учебных заведений города, края с выступлениями и программами по разъяснению требований к приему в высшие учебные заведения. Студенты также широко участвуют в профориентационной работе, проводя целевые внеклассные мероприятия в школах города в индивидуальной работе со школьниками. Во время проводимых дней открытых дверей выпускники школ и их родители имеют возможность посетить Университет, ознакомиться с учебной базой, встретиться с преподавателями и руководством. На сайте Университета размещена и систематически обновляется вся информация по приему.

Вступительные испытания абитуриентов по направлению подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами приема, разработанными в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего образования РФ.

В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Непосредственный прием абитуриентов ведет приемная комиссия под руководством ректора, который является председателем комиссии. Приемная комиссия организует работу отборочных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий, прием документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний. Приемная комиссия Университета готовит списки лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, прошедших по конкурсу, при условии соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством РФ, та также гласности и открытости проведения процедур приема.

Абитуриенты, поступающие на места с оплатой стоимости обучения, сдают тот же набор вступительных испытаний, что и абитуриенты, поступающие на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

Для проведения вступительных испытаний предметной экзаменационной комиссией созданы и постоянно обновляются банки тестовых заданий (таблица 4).

Вступительные испытания проводятся на основе примерных программ по общеобразовательным предметам среднего (полного) общего образования, разработанных Министерством образования и науки РФ.

Перечень вступительных испытаний

Шифр	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Формы и сроки обучения	Вступительные испытания
20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист	Очная форма – 5 лет Заочная форма – 6 лет	Математика (профильный) Русский язык Физика
21.05.01	Прикладная геодезия	Инженер-геодезист	Очная форма – 5 лет Заочная форма – 6 лет	
08.03.01	Строительство: «Промышленное и гражданское строительство» «Теплогасоснабжение и вентиляция» «Водоснабжение и водоотведение» «Экспертиза и управление недвижимостью» «Информационно-строительный инжиниринг»	Бакалавр	Очная форма – 4 года Заочная форма – 5 лет	
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр	Заочная форма – 5 лет	
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	Заочная форма – 5 лет	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр	Заочная форма – 5 лет	
07.03.01	Архитектура: «Архитектурное проектирование»	Бакалавр	Очная форма – 5 лет	Математика (профильный) Русский язык Профессиональное испытание (рисунок) Творческое испытание (композиция)
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия			
07.03.03	Дизайн архитектурной среды			
38.03.01	Экономика: «Экономика предприятий и организаций» «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	Бакалавр	Очная форма – 4 года Заочная форма – 5 лет	Математика (профильный) Русский язык Обществознание

Вступительные испытания для лиц, имеющих право сдавать вступительные испытания в формате вуза (экзамен письменный; конкурсный) экзамены проводятся по мере формирования экзаменационной группы.

5.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.

Проведенная на этапе самообследования Университета оценка качества подготовки обучающихся по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Управление качеством образования в Университете носит системный характер и обеспечивает контроль подготовки специалистов от набора на первые курсы до мониторинга трудовой деятельности выпускников.

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний студентов всех форм обучения. Она включает в себя:

- ежемесячный анализ состояния успеваемости студентов на основе итоговых оценок по всем изучаемым дисциплинам;
- полугодовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов);
- годовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения;
- годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов выполнения и защиты ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена.

3. Для постоянного контроля качества знаний студентов в составе учебных групп, как правило, из числа преподавательского состава назначаются кураторы этих учебных групп.

4. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета.

5. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики студентов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства будущих выпускников.

6. На места работы выпускников, прошедших обучение в вузе, направлены запросы о представлении отзывов об уровне их профессиональной подготовленности. Практика сбора информации о подготовке выпускников и качестве выполнения ими должностных обязанностей по специальности с мест их работы будет применяться и в дальнейшем.

В связи с увеличивающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг вузу необходимо постоянное повышение качества подготовки специалистов. Эффективным способом обеспечения качества подготовки специалистов является использование внутривузовской системы менеджмента качества.

Система управления качеством построена в соответствии с принципами:

- 1) ориентация на потребителя заинтересованных сторон (в первую очередь Астраханского региона);
- 2) современное качество профессионального образования;
- 3) полная отдача сил каждым из сотрудников Университета;
- 4) развитие корпоративной культуры Университета;
- 5) совершенствования всех направлений деятельности Университета;
- 6) непрерывное совершенствование.

Университетская система управления качеством направлена на:

- 1) совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров;
- 2) развитие системы подготовки и переподготовку научно-педагогических кадров, государственных служащих, специалистов для строительной и жилищно-коммунальной отраслей народного хозяйства;
- 3) развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации;
- 4) расширение перечня образовательных программ и дополнительных услуг.

Университет осуществляет постоянный мониторинг качества преподавания и качества знаний студентов. Мониторинг качества преподавания осуществляется по нескольким направлениям: контрольное посещение заведующими кафедрами занятий преподавателей, а также открытые занятия с приглашением специалистов-практиков

В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям. На каждый учебный год утверждается план издания учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава вуза.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

1. Текущий контроль проводится 2 раза в семестр. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

2. Промежуточная аттестация в форме тестирования или устного опроса проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе и факультете.

Таким образом, текущий контроль и промежуточная аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов. Результаты контроля качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, Методическом совете и Ученом совете вуза.

4. Итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Показателем уровня профессиональной подготовки студентов являются результаты участия во внутривузовских, городских, региональных выставках, участие в научных конференциях, общероссийских и международных конкурсах студенческих работ.

Итоги тестирования, анкетирования, отчеты кафедр, деканатов и структурных подразделений по определенным видам деятельности служат основой для аналитических отчетов по направлениям работы Университета, а также для рейтингового оценивания факультетов, кафедр и преподавателей.

Задача рейтингового оценивания структурных подразделений Университета заключается в том, чтобы выявить динамику положительных и отрицательных тенденций в развитии кафедр и факультетов, оценивать эффективность их работы, выявлять слабые места, определять основные направления деятельности.

Все используемые элементы контроля качества подготовки специалистов и качества условий реализации образовательного процесса объединены в систему внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

5.3. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования.

На кафедре создан фонд заданий для контроля остаточных знаний студентов. В течение 2015 г. неоднократно проводился контроль остаточных знаний по дисциплинам. В процессе самообследования проведен контроль знаний студентов по всем блокам дисциплин. Удовлетворительный уровень остаточных знаний по блоку гуманитарных, социально-экономических дисциплин, естественно- научному блоку, а также по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам направления.

Процент студентов, освоивших по дисциплинам все дидактические единицы по циклу общегуманитарных и социально-экономических, специальных дисциплин составляет от 61-68%.

5.4. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

В период подготовки к Государственному экзамену студентам читаются установочные лекции, к проведению которых привлекаются ведущие преподаватели кафедр.

Высокое качество подготовки специалистов гарантируется привлечением к работе в ГЭК и ГАК ведущих специалистов и руководителей предприятий геодезического профиля.

Выпускники получают достаточную профессиональную подготовку и выполняют все требования учебных программ.

Руководителями выпускных квалификационных работ являются наиболее квалифицированные преподаватели кафедры. Все руководители ВКР имеют ученую степень кандидата технических наук.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты. Тематика выпускных квалификационных работ и руководители определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом первого проректора. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие успешно полный курс обучения по основной образовательной программе.

Проанализировав представленную информацию комиссия отметила:

- документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению, темы работ утверждены приказом первого проректора;

- содержание программы итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

Тема дипломной работы определяются по заказу предприятия. Студент сам может выбирать тему дипломной работы. Перечень тем рассматривается и утверждается на заседании кафедры и Ученого совета факультета.

Для выполнения выпускных квалификационных работ студенты используют методические рекомендации, составленные на выпускающих кафедрах ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Потребителями выпускников выступают различные предприятия и организации г. Астрахани и др. Поступают положительные устные отзывы руководителей предприятий различных форм собственности г. Астрахани о качестве подготовки бакалавров и специалистов.

Руководители учреждений отмечают у выпускников ГАОУ АО ВО «АГАСУ» хорошие теоретические знания по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, владение практическими навыками на достаточном профессиональном уровне.

Специалисты постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в конференциях, регулярно работают со специальной литературой, что позволяет им набирать опыт практической работы. По откликам работодателей выпускники в общении с клиентами и коллегами проявляют доброжелательность и коммуникабельность, не допускают нарушений этики и трудовой дисциплины.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Работа представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные задачи для предприятий строительной отрасли.

Работа ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической экономической задачи. Результаты, полученные в работе, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления предприятием.

Тематика дипломных проектов, ее соответствие профилю подготовки специалиста (бакалавра или магистра), актуальность и практическая ценность; основные вопросы, рассматриваемые в дипломных проектах: конструкторские, технологические, организованные, повышение эффективности производства, научно-исследовательские.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности выпускника в строительной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятии и утверждаются приказом ректора.

Для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена и итоговой государственной аттестации приказом ректора вуза утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Председателем государственной аттестационной и экзаменационной комиссий утверждается, лицо, не работающее в АГАСУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Комиссии формируются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей.

Руководители дипломных работ выбираются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих степень кандидата или доктора наук и утверждаются приказом ректора.

Рецензенты дипломных работ выбираются из числа ведущих специалистов и руководителей предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей и утверждаются приказом ректора.

Замечания председателей ГЭК отражаются в отчете председателя о проведении ГЭК, а замечания рецензентов в рецензиях на дипломные работы. В случае наличия замечаний кафедрой проводятся работы по их устранению.

Большая часть дипломных работ имеет темы актуальные для отраслей региона и имеющие практическую ценность для предприятий строительной отрасли. А также выпускные работы участвуют в конкурсах и грантах (таблица 5).

Таблица 5.

Участие выпускных работ в конкурсах и грантах

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	ФИО участника	Название проекта, представленного на конкурс	Результаты участия (дипломы, грамоты, сертификаты и
---	----------------------	------------------	-----------------	---------------	--	---

						др.)
1.	Молодежная научно-практическая конференция. «Исследование молодых ученых – вклад в инновационное развитие России» У.М.Н.И.К.	г. Астрахань. Астраханский государственный университет	13-15 мая 2015г.	Виноградов Д.Д., студент 4 курс, Новицкая В.И., студентка 4 курс, Кожевникова Ю.Г., к.т.н., доцент	Разработка методов моделирования и экспериментальные исследования с применением программного комплекса REVIT при расчете естественной освещенности на примере оценки фактической градостроительной ситуации. С.23-24	участие
2.	Молодежная научно-практическая конференция. «Исследование молодых ученых – вклад в инновационное развитие России» У.М.Н.И.К.	г. Астрахань. Астраханский государственный университет	13-15 мая 2015г.	Адамова Н.З., студентка 4 курс, Кирбятёва Т.В., аспирантка, Кортюченко Л.П., к.т.н., доцент	Перспектива применения покрытия «Корунд» для теплоизоляции промышленных и городских объектов г. Астрахани и Астраханской области. С.92-94	участие
3.	Молодежная научно-практическая конференция. «Инновационное предпринимательство». У.М.Н.И.К	г. Астрахань. Астраханский государственный университет	11-13 ноября 2015г.	Плотникова Д.А., студентка 4 курс, Кожевникова Ю.Г., к.т.н., доцент	Разработка состава, модифицированного введением минеральной добавки из местных материалов – опок Каменноворожского месторождения Черноярского района Астраханской области. С.123-124	Гран-При
4	Молодежная научно-	г. Астрахань. Астраханский	11-13 ноября	Хайрушева Р.А., студентка 4 курс,	Разработка технологии	участие

	практическая конференция. «Инновационное предпринимательство». У.М.Н.И.К.	государственный университет	2015г.	Адамо-ва Н.З., студентка 4 курс, Кирбятъева Т.В., аспирантка, Кортовенко Л.П., к.т.н., доцент	улучшения лакокрасочных материалов. С.119-120	
5	Молодежная научно-практическая конференция. Инновационное предпринимательство. У.М.Н.И.К.	г. Астрахань. Астраханский государственный университет	11-13 ноября 2015г.	Куликов В.В., студент Луцев А.С., студент, Кирбятъева Т.В., аспирантка, Кортовенко Л.П., к.т.н., доцент	Разработка технологии повышения эффективности горизонтальной дорожной разметки Астраханской области. С.117-119	участие
6	Молодежная научно-практическая конференция. Инновационное предпринимательство. У.М.Н.И.К.	г. Астрахань. Астраханский государственный университет	11-13 ноября 2015г.	Балашова Н.С., студентка, Белова Н.А., аспирантка, Страхова Н.А., д.т.н., профессор	Разработка технологии вовлечения отработанных масел в сырьё для получения битумов. С.99-101	участие
7	VII Конкурс профмастерства архитекторов Астраханской области	г. Астрахань	Сентябрь 2015	Сергеев И. Синица Ю. Акимова И. Глухов А. Гриценко Л. Бардынина Е. Пищук К. Антонова Ю. Тарасова Е. Тарасова А. Черакаева О. Подгорова И. Исаева Н. Акиншина К. Дворникова А	Многофункциональный мост в г. Астрахани Комплекс по обеспечению жизнедеятельности для пожилых граждан в г. Астрахани Объединенный вокзальный комплекс в г. Астрахани Экодом в Астрахани Инновационный клуб Многоэтажный жилой дом Энергоэффективный клуб Комплекс вторичной переработки в г. Астрахани	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо

					Реставрация памятника архитектуры «Богодельня Франгулова» с приспособлением под гостиницу Реновация исторической застройки в г. Астрахани Многоэтажный жилой дом Жилой кампус для студентов и преподавателей в г. Астрахани Музей рептилий	венное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо
8	XXIV Международный конкурс лучших дипломных проектов	Россия, г. Железноводск	октябрь 2015г.	Синица Ю. Акиншина К. Акимова И. Сергеев И. Салаватов С.	Комплекс по обеспечению жизнедеятельности для пожилых граждан в г. Астрахани Жилой кампус для студентов и преподавателей в г. Астрахани Объединенный вокзальный комплекс в г. Астрахани Многофункциональный мост в г. Астрахани Туристическая база в Дагестане	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
9	Конкурс «Реабилитационный центр»	г. Астрахань	апрель 2015г.	Бардынина Е. Королева Е. Кузьмина В. Митина М. Гриценко Л.	Разработка интерьеров для групп реабилитационного центра	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
10	X конкурс инновационных	г. Астрахань	май 2015г.	Пищук К. Глухов А.	Инновационные технологии в	Диплом 1 степени

	проектов			Тарасова Е.В. Митина М.А.	проектировании и проектировании многоэтажных жилых домов Энергоэффективный жилой комплекс с применением инновационных технологий Синергетический жилой дом повышенной этажности в г. Астрахани Комплекс по переработке бытового мусора и его вторичное применение	Диплом 3 степени сертификат сертификат
11	XI конкурс инновационных проектов	г. Астрахань	октябрь 2015г.	Антонова Ю.	Экологический клуб	Диплом 1 степени
12	I Всероссийский конкурс в области зеленой архитектуры и строительства «Эко-тектоника»	г. Москва	5 сентября 2015г.	Пищук К. Акиншина К. Савватеев Н. Васильева Д. Поспеева Е.	Многоэтажный жилой дом Студенческий кампус Малоэтажный жилой дом	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
13	Конкурс «Архитектура современной Африки»	США, ЮАР, Штат Алабама	ноябрь 2015г.	Рылеева М. Мамаева К. Карпенко Л.	Жилой дом для Африки	лауреаты
14	Конкурс «Въездной знак» в г. Белгород	г. Белгород	октябрь 2015г.	Саватеев Н.	Въездной знак г. Белгорода	лауреат
15	Конкурс «Этногид»	г. Астрахань Журнал «Мир комфорта»	Октябрь 2015 г.	Дворникова А. Бардынина Е. Тутаринова М	Разработка интерьера для различных этносов Астраханской области	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
16	IV Всероссийский конкурс	г. Москва	ноябрь 2015г.	Акиншина К.	Студенческий кампус в г. Астрахани	лауреат

	«Архитектурный образ России»					
17	III Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ студентов и школьников «Взгляд в будущее» 2015	г. Томск ТПУ	29 мая 2015г.	Королева Е.	Палеонтологический музей	сертификат
18	III Межрегиональный фестиваль архитектуры Северного Кавказа и юга России	г. Махачкала	октябрь 2015г.	Акимова И.С. Салаватов С.Р. Синица Ю.С. Акиншина К.В. Альмурзаев Р.Е., Бахина П.В. Долгополова Е.В. Тарасова А.Ю. Сергеев И.С. Кузьмина Е.В.	Объединенный вокзальный комплекс в г. Астрахани Туристическая база в Дагестане Комплекс по обеспечению жизнедеятельности для пожилых граждан в г. Астрахани Жилой кампус для студентов и преподавателей в г. Астрахани Многофункциональный спортивный комплекс в г. Астрахани Аквапарк в г. Астрахани Жилой комплекс в г. Астрахани Комплекс вторичной переработки в г. Астрахани Многофункциональный мост в г. Астрахани Выставочный комплекс в г. Астрахани	Диплом 1 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
19	VII Международны	г. Москва	22-24 апреля	магистрант Дербасова Е.М., Муканов Р.В.	Разработка конструкции	Бронзовая медаль и

	й форум по интеллектуальной собственности «Expriority-2015»		2015г.		энергоэффективного ветрового теплогенератора для систем автономного теплоснабжения	сертификат
20	XII конкурс инновационных проектов молодых ученых, студентов и школьников	г. Астрахань	октябрь 2015г.	Олейникова М.А Давыдова Е.В Масютин Н.В Пшенцова Т.Ю. Нахсидова Д.Б.	Разработка конструкции энергоэффективного дома с теплоизоляции из камышитовых блоков. Модульные блоки для очистки природных и сточных вод. Канальные очистные сооружения для очистки ливневых вод. Современные решения утилизации осадков сточных вод. Разработка экологически безопасного устройства для питьевого водоснабжения	-
21	Первый этап конкурса дипломных проектов по специальностям ТГВ и ВВ	г. Астрахань	октябрь 2015г.	Масютин Н.В. Касиян Е. С.	«Реконструкция систем водоотведения пос. Стрелецкое Астраханской области». «Проектирование систем микроклимата административных зданий»	-

					вно-бытового здания в городе Камызяк Астраханской области».	
22	III тур конкурса выпускных квалификационных работ по специальности 270109 «Теплогазоснабжение и вентиляция»	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет	27-30 апреля 2015 г.	А.В. Виноградов	Отопление и горячее водоснабжение жилого многоэтажного дома с нежилым первым этажом в г. Астрахани»	Благодарственное письмо жюри конкурса и признание лучшей разработки в области нетрадиционной энергетики
23	Всероссийский тур конкурса дипломных проектов и работ	СПбГАСУ г. Санкт-Петербург	Апрель 2015	Кутепов Д.О.	«Реконструкция системы водоснабжения в г. Ахтубинск Астраханской области с исследованиями методов очистки воды».	2 место
24	2 тур Всероссийского конкурса дипломных проектов по специальностям «Водоснабжение и водоотведение» и «Теплогазоснабжение и вентиляция»	Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет	25 и 26 марта 2015 г.	Зинукова О.Ю. Ермилова А.С.	По специальности «Водоснабжение и водоотведение» «Реконструкция системы водоснабжения в г. Ахтубинск Астраханской области с исследованиями методов очистки воды». «Реконструкция систем водоснабжения	Дипломы за первые призовые места 2 место в номинации дипломная работа

					ия и водоотведения с. Началово Астраханской области» По специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция». «Отопление и горячее водоснабжение жилого многоквартирного дома с нежилым первым этажом в г. Астрахани». В номинации дипломный проект: «Отопление и вентиляция торгово-развлекательного комплекса с автостоянкой в г. Астрахань»	
25	Конкурс инновационных проектов «Энергосбережение»	ГАОУ АО ВПО «АИСИ	май 2015г.	Дербасова Е.М., Сапрыкина Н.Ю., Давыдова Е.В	Совершенствование работы водопроводных очистных сооружений. Индивидуальное строительство жилого дома как один из факторов расширения доступности жилья для населения с ограниченными	

					м доходом. Математическое исследование температурного поля грунтового массива тепловых процессов при многолетней эксплуатации	
26	XI Конкурс инновационных проектов молодых ученых, студентов в рамках работы IX Международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса» Модератор Н.В. Купчикова к.т.н. зав.кафедрой «ТОСЭУН»	ГАОУ АО ВПО «АИСИ»	октябрь 2015г.	Антипова А.Д., Вереин М.В., Инизаров А.А., Ширяев И.О.	Технологическая линия предприятий стройиндустрии по производству теплоизоляционного материала из пеностекла. Технология геотехнического мониторинга городских территорий. Методика рейтинговой оценки жилых комплексов на соответствие современным условиям комфортности для поселений Южного федерального округа. Высококачественная штукатурка для выполнения наружных (фасадных) работ	с

					использовани ем самосветяще йся крошки.	
--	--	--	--	--	--	--

5.5. Трудоустройство выпускников.

Качество подготовки специалистов характеризуется степенью востребованности выпускников факультета или степенью их трудоустройства в первый год после окончания института. Анализ данных по трудоустройству выпускников, представленных в таблице - позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство выпускаемых факультетом специалистов востребованы на рынке труда, в том числе региональном.

Таблица 6.

Данные о распределении выпускников по каналам занятости

Год	Процент трудоустроенных выпускников	Процент выпускников, работающих в регионе (из гр.2)	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	Процент выпускников продолжающих обучение в магистратуре или аспирантуре
1	2	3	4	5	6
2015	64%	84%	0	13%	7%

Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями, в том числе с базовыми предприятиями строительной отрасли, о подготовке выпускников, а также ведется постоянная работа со службами занятости.

Выпускники Института трудоустраиваются на поступающие вакансии от разных предприятий и организаций строительной сферы на основании заявок от этих организаций, либо самостоятельно.

Востребованность выпускаемых институтом специалистов есть результат, как высокого качества подготовки, удовлетворяющего современного работодателя, так и эффективного маркетинга вуза.

В последние годы наметилась положительная динамика в трудоустройстве выпускников, что свидетельствует о благоприятной ситуации в подготовке специалистов для строительной отрасли.

Отзывы с предприятий-работодателей свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов в вузе. Руководители предприятий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует профилю работы и предъявляемым требованиям. Рекламаций на качество подготовки специалистов вуз не получал. Многие выпускники занимают руководящие должности в строительных и проектно-строительных организациях Астраханской области.

Среди выпускников Института: Тригулов А.Ш. - главный инженер ООО ПКФ консалтинг ПРОШ, Вычегжанин Е. В. – ведущий инженер конструкторского отдела ООО «Астрахангражданпроект», Солельщиков П.В. – генеральный директор ООО «Подземгазпром», Темников В.Н. – директор филиала ООО «Лукойл – ТТК», Евсин А.М. – начальник отдела разработки инженерных сетей ООО ИТЦ «Газпром добыча Астрахани», Коломейцев А.Н. – генеральный директор ООО «Инжгеопроект», Бойправ О.Н. – заместитель министра ЖКХ АО, Дудина Ю.В. – исполнительный директор ООО «Акведук».

6. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Из 10 кафедр 1 кафедру возглавляет профессор, 8 кафедр – доценты. Штатный состав профессорско-преподавательского состава с учетом внутренних совместителей ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 2015-2016 учебный год составляет 95 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации утвержденному Приказом Министерства образования РФ от 04.12.2014г. № 1536 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие учёные звания и степени.

Таблица 7.

**Численность профессорско-преподавательского состава на 2015-2016 учебный год
(без учета внутренних и внешних совместителей)**
(Данные статистики ВПО-1 на 01.10.2015г.)

	Всего	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7
Профессорско-преподавательский состав - всего	71	6	28	4	13
в том числе:					
декан факультетов	5	-	3	-	3
заведующие кафедрами	8	1	5	1	3
профессора	7	5	2	3	3
доценты	25	-	18	-	4
старшие преподаватели	16	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	10	-	-	-	-

Таблица 8.

Численность профессорско-преподавательского состава внешних совместителей на 2015-2016 учебный год
(Данные статистики ВПО-1 на 01.10.2015г.)

	Всего	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7
Профессорско-преподавательский состав - всего	51	5	30	5	15
в том числе:					
декан факультетов	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

заведующие кафедрами	1	-	-	-	-
профессора	6	5	1	5	1
доценты	35	-	29	-	14
старшие преподаватели	9	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-

В целом, доля лиц с учёными степенями и званиями, привлекаемых к ведению образовательного процесса, составляет 68%.

Повышение квалификации преподавателями кафедр проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВПО(ВО). На кафедрах имеется план повышения квалификации преподавателей, преподаватели регулярно (раз в 3 года) в различных формах.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку на сервере Университета, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в Университете научной библиотекой и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК вуза, т.к. они все подключены к локальной сети. Библиотека обслуживает студентов всех форм обучения бесплатно.

Основными источниками учебной информации в АГАСУ являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

За 2015 год укомплектовано учебной литературой на в количестве 649 экз. В библиотечный фонд входит более 60 наименований отечественных профессионально ориентированных периодических изданий. В качестве примера можно привести следующие виды периодических изданий и журналов:

1. ACI Materials Journal & ACI Structural Journal
 2. Архитектура и строительство России.
 3. Архитектура, строительство, дизайн.
 4. Безопасность труда в промышленности.
 5. Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации.
- ВПО и СПО.
6. Бетон и железобетон.
 7. Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика.
 8. Водоочистка.
 9. Водоснабжение и канализация.
 10. Главбух
 11. Геодезия и картография.
 12. Гражданская защита
 13. Живописная Россия.
 14. Известия Волгоградского Государственного Технического Университета.
 15. Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка.
 16. Искусство.
 17. Ландшафтный дизайн.
 18. Лучшие интерьеры
 19. Медицина катастроф
 20. Недвижимость: экономика, управление.
 21. Образование и наука. Известия УРО РАО
 22. Официальные документы в образовании. Бюллетень.
 23. Пожарная безопасность.
 24. Пожаровзрывобезопасность.
 25. Промышленное и гражданское строительство.
 26. Российская газета «Неделя».
 27. С.О.К. – Сантехника, отопление, кондиционирование.
 28. Управление многоквартирным домом.
 29. Учет. Налоги. Право с м «Официальные документы»
 30. Физика горения и взрыва.

31. Химия и жизнь 21 в.
32. Экономика и предпринимательство.
33. Экономика строительства. Реферативный журнал ВИНТИ.
34. Экономика и жизнь.
35. Энергосбережение.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, в специализированных оптовых книготорговых фирмах. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке филиала и электронных материалов на сервере Университета, ее содержания и количества по специальностям показал, достаточный уровень обеспеченности студентов Университета учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям и требованиям, установленным лицензией.

Таблица 9.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	94
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	3137
из них студенты организации	03	2779
Число посещений, единиц	04	11960
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	2650

Коэффициент книгообеспеченности соответствует нормам от 0,5 и выше.

С 1 сентября 2013 года эксплуатируется новое поколение программного обеспечения (ПО) – Электронно-библиотечная система IPRbooks вузам, входящим в состав АСВ, предназначенная на 1000 обучающихся.

Электронная библиотека Университета:

1. Включает издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

1. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1. Предоставляет возможность одновременного индивидуального доступа к системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в библиотеку обучающегося по каждой из форм получения образования.

Электронная библиотека Университета выполняет функции:

1. Полнотекстовый поиск.
2. Выбор в каталоге.
3. Постраничный просмотр издания.
4. Копирование или распечатка текста.
5. Создание закладки.
6. Создание отзыва.
7. Развертывание, изменение параметров текстовой страницы.
8. Формирование и выгрузка статистических отчетов.
9. Организация совместной работы пользователей в разделе «Мой кабинет».

Электронная библиотека Университета содержит издания основной учебной и научной литературы, входящие в циклы дисциплин ВПО:

- Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
- Общие математические и естественнонаучные дисциплины
- Общепрофессиональные дисциплины
- Дисциплины специализации
- Дисциплины профильной подготовки

Все материалы, представленные в Электронной библиотеке Университета сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана и приспособленном к целям научного цитирования. Каждое издание полностью соответствует требованиям к оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, индивидуальный ISBN, аннотацию и содержание; текст разбит постранично с указанием номера страницы.

Электронная библиотека Университета соответствует требованиям предъявляемым к электронно-библиотечным системам (согласно Приказу МОН РФ № 588 от 07.06 г. 2010 г. и к библиотечному фонду вуза в отношении года их издания).

Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом б. Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

7.2. Информационное обеспечение.

Студенты АГАСУ полностью обеспечены доступом к средствам вычислительной техники и программному обеспечению, состав которых постоянно пополняется и позволяют повысить качество подготовки. Программные средства используются в процессе подготовки практически по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебным планом, начиная с первого семестра.

В специализированных аудиториях (каб. № 202, № 209, № 211 главного корпуса АГАСУ) имеется специализированное оборудование, предназначенное для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов, работы с электронно-библиотечной системой IPRbooks и т.д. Аудитории оснащены мультимедийным проектором и экраном, что позволяет проводить лекции с использованием мультимедиа-технологий. В учебном процессе широко используются ресурсы сети Интернет.

Таблица 10.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1	2	3	4
Количество персональных компьютеров	01	567	273
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	420	171
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	03	508	273
имеющих доступ к Интернету	04	508	273

Профильные дисциплины обеспечены программными продуктами: CorelDRAW Graphics Suite X6; Mathcad Education; Photoshop Extended CS6; Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014 AcademicEdition; ГИС Mapinfo Profession 11.5; Adobe Reader; «Академик Сет» – в составе «ЛИРА-САПР 2013 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2013 PRO», «ЭКСПРИ 2013» (таблица) и т.д.

8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

8.1. Сведения о научной деятельности и планах развития научных направлений.

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектно-изыскательские и внедренческие работы, проводимые в институте, обеспечиваются проректором по научной работе, отделом научно-исследовательской деятельности, работа которых регламентируется Уставом института и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Вопросы, касающиеся научной деятельности института, отражены в Уставе, в соответствии с которым:

1. Одной из основных задач научно-исследовательской деятельности института является развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, студентов, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Оценка научной и (или) научно-технической деятельности института и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Министерством образования и науки Астраханской области (далее – Министерством).

2. Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в институте составляют часть общей оценки деятельности института при его государственной аккредитации и являются для Министерства одним из оснований для установления (подтверждения) вида Института.

3. Научные исследования, проводимые институтом, финансируются в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной Министерством.

4. Научная и (или) научно-техническая деятельность в институте может также осуществляться за счет грантов, которые в установленном порядке передаются педагогическим работникам или институту. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством и в порядке, обусловленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.

5. Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность института, вытекают из значимости инженерно-технических проблем для региона и отрасли, а также возможностей самого института с учетом специальностей, по которым осуществляется подготовка инженеров-строителей.

6. Исследовательская работа осуществляется кафедрами, факультетами и другими подразделениями и координируется научно-техническим советом института.

7. Администрация института оказывает поддержку и осуществляет регулирование исследовательской деятельности следующим образом:

- кафедры организуют курсы по созданию, налаживанию и актуализации исследовательской работы преподавателей и студентов;
- кафедры организуют и проводят научные семинары;
- качественные исследовательские работы публикуются целиком, регистрируются и признаются авторские права.

8. В соответствии с договорами институт осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-исследовательские работы с целью создания наукоемкого производства.

9. Формы участия научных подразделений института в обучении студентов и аспирантов состоят в привлечении отдельных студентов и аспирантов к выполнению плановой научной работы, выполнению отдельных или фронтовых лабораторных работ, участию студентов в производственном труде, в экскурсиях и т.д.

ОНИД разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность научно-исследовательской работы института.

ОНИД в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР полно отражены в Положениях об отделе НИД, кафедрах и учебных подразделениях института. Индивидуальная научно-исследовательская работа преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по научной работе.

Качество организации и проведения научно-исследовательской работы производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на ученом и научно-техническом советах института (ответственный – проректор по научной работе). План и отчет по НИР ГАОУ АО ВПО «АИСИ» заслушивается и утверждается на ученом совете; полугодовые отчеты кафедр, учебных подразделений, учебно-научно-производственных лабораторий и центров заслушиваются и утверждаются научно-техническим советом.

План развития основных научных направлений на 2015 год включает в себя:

1. Привлечение дополнительных ресурсов из внебюджетных источников (хоздоговорные работы, российские международные гранты и т.д.).
2. Привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов Института на основе развития партнерства с организациями.
3. Реализация проекта о закреплении научных руководителей за приоритетными НИР.
4. Повышение информационной открытости научно-исследовательских направлений и результатов НИР (научные публикации, патенты, монографии).
5. Получение доступа для проведения НИР к лабораторному оборудованию, в т. ч. в центре коллективного пользования (FabLab, школьный технопарк).
6. Развитие и поддержка информационно-аналитических систем в сфере научно-технической деятельности (в том числе обеспечивающих учет результатов НИОКР).
7. Развитие материально-технической базы для проведения НИР.
8. Совершенствование работы научно-образовательных лабораторий.
9. Участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками.
10. Проведение совместных научных исследований, а также конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий.
11. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.
12. Развитие магистратуры и аспирантуры в соответствии с требованиями по новым ФГОС.
13. Активизация защит кандидатских и докторских диссертаций и получений ученых званий доцента и профессор.
14. Обеспечение эффективности деятельности аспирантуры.
15. Реализация мероприятий по проведению олимпиад всероссийского уровня.

8.2. Сведения о научных школах, научных направлениях и результатах научных исследований.

Основными результатами научных исследований являются прикладные исследования и разработки, которые находят своё отражение в сборниках научных статей и конференций, журналах, реферируемых ВАК, монографиях, договорах на выполнение НИР и НИОКР, а также используются в учебном процессе (в курсовое и дипломное проектирование, курсы лекций, практических занятий, в дисциплины по выбору и дисциплины специализаций, основанные на НИР).

В результате проведения научных исследований в институте сложились приоритетные научные направления, утвержденные ученым советом института (см. табл. 11).

Таблица 11.

Данные по научным школам в 2015 - 2016 учебном году

№	Название научного направления, научной школы	Код по приказу	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)
1	2	3	4
1	Формирование и развитие региональной биосферосовместимой архитектурно-градостроительной среды		Кудрявцева Светлана Петровна – заслуженный архитектор РФ, почетный строитель России, почетный архитектор РФ, заведующая кафедрой архитектуры и градостроительства; Илюхин Борис Львович – почетный архитектор РФ, член Союза архитекторов РФ; Долотказина Наиля Саимовна – член Союза архитекторов РФ, доцент кафедры архитектуры и градостроительства.
2	Совершенствование энергоресурсосберегающих технологий, рациональное использование природных ресурсов		Боронина Людмила Владимировна – кандидат технических наук, профессор, проректор по научной работе АИСИ, профессор кафедры инженерных систем и экологии; Свинцов Владимир Яковлевич – доктор технических наук, профессор, профессор кафедры инженерных систем и экологии; Сокольский Аркадий Федорович – доктор биологических наук, профессор кафедры инженерных систем и экологии.
3	Повышение эксплуатационной надежности при совершенствовании проектирования, строительства и реконструкции зданий и сооружений		Ануфриев Дмитрий Петрович – кандидат технических наук, доцент, ректор, профессор кафедры физики и математики, информационных технологий; Золина Татьяна Владимировна – кандидат технических наук, профессор, первый проректор, профессор кафедры промышленного и гражданского строительства; Купчикова Наталья Викторовна –

			кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью.
4	Социально-гуманитарные аспекты формирования среды жизнедеятельности		Каргаполова Екатерина Владимировна – доктор социологических наук, доцент кафедры философии, социологии и лингвистики; Арясова Анна Юрьевна – кандидат политических наук, доцент, заведующая кафедрой философии, социологии и лингвистики; Качуровская Наталья Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной механики и графики.
5	Исследование организационно-экономических особенностей формирования систем управления строительным комплексом		Потапова Ирина Ивановна – кандидат экономических наук, доцент, декан факультета экономики и управления недвижимостью, заведующая кафедрой экономики строительства, секретарь ученого совета АИСИ; Убогович Юлия Ивановна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики строительства; Лихобабин Виктор Константинович – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики строительства.
6	Технологии компьютерного моделирования информационно-измерительных и управляющих систем и их элементов для интеллектуальных зданий		Петрова Ирина Юрьевна - доктор технических наук, профессор, заведующая кафедрой систем автоматизированного проектирования; Шикульская Ольга Михайловна – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела научно-исследовательской деятельности; Лежнина Юлия Аркадьевна – кандидат технических наук, доцент кафедры систем автоматизированного

			проектирования.
--	--	--	-----------------

Таблица 12.

Затраты на научные исследования и разработки за 2015 г.

№	Затраты на финансирование НИР	Сумма. (тыс.руб.)
1.	Затраты на научные исследования и разработки, всего	30275,0
1.1.	Внутренние затраты на научные исследования и разработки	1817,8
1.2	Внешние затраты на научные исследования и разработки	28457,2

Объем собственных средств, затраченных АГАСУ на научные исследования и разработки в 2015 г. - 1817,8 тыс. руб.

Таблица 13.

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки за 2015 г.

№	Затраты на финансирование НИР	Сумма. (тыс.руб.)
1.	Внутренние затраты на научные исследования и разработки, всего	1817,8

Объемы средств, расходуемые вузом на НИР (всего, на прикладные исследования), количество хоздоговорных научно-исследовательских разработок и объем средств, выделяемых на них, представлены в таблице 14.

Таблица 14

Основные показатели НИР

Вид выполненных тем	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе собственными силами	Общий объем, тыс. руб.
	2015 год		
Фундаментальные	350,0	0	30275,0
Прикладные	29186,7	1817,8	
Разработки	738,9	0	

В 2015 г. гранты и программное финансирование были одним из источников финансирования научных исследований и разработок, более подробная информация представлена в таблице 15.

Таблица 15.

Гранты и программное финансирование научных исследований и разработок в 2015 г.

№	Источники финансирования	Всего (тыс.руб)	в т.ч. финансируемые за счет средств	
			бюджетов всех уровней	прочих источников
1	Гранты (безвозмездные субсидии)	3150	2050	1100
2	Конкурсное (программное) финансирование	10724,4	10724,4	-
3	ИТОГО	13874,4	12774,4	1100

8.3. Анализ эффективности научной деятельности.

В 2015-2016 учебном году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы с учетом приоритетных направлений и использованием инновационных методов научных исследований, а также стратегией развития Университета.

Анализ результатов научной деятельности Университета представлен в таблице 16.

Таблица 16.

Количество научных публикаций сотрудников за 2015 год

Научные публикации в изданиях, рекомендованных ВАК	Научные публикации в периодических изданиях, включенных в Scopus	Научные публикации в зарубежных периодических изданиях	Научные публикации в российских периодических изданиях	Коллективные и индивидуальные монографии
1		2	3	4
41	8	8	172	6

Ежегодно организаторы НИР прикладывают большие усилия для изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы, анализируя ситуацию в других вузах и научных организациях. Сотрудники постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях.

Вся научная информация доводится до кафедр с использованием бумажного носителя и размещается на сайте института. Ежегодно проводятся обучающие семинары для заинтересованных в научных исследованиях студентов, аспирантов и преподавателей.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов института.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

В 2014 году институтом с целью популяризации научной деятельности среди молодежи проведены следующие мероприятия; III Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования». Фестиваль науки, IX и IX конкурс инновационных проектов, мастер-классы, открытые лекции ведущих ученых и представителей власти и бизнес структур, олимпиады, конкурсы.

8.4. Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру.

Выпускникам, сотрудникам АГАСУ предоставляется возможность продолжения образования по образовательным программам научно-педагогических кадров по техническим наукам по двум научным специальностям номенклатуры научных работников:

05.23.03 – «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»;

05.23.17 – «Строительная механика».

Некоторые сотрудники Университета являются аспирантами и докторантами ведущих вузов России. В настоящее время в Университете 30 аспирантов. В Университете, начиная с 2010 года, реализуется система материального стимулирования подготовки научных и научно-педагогических кадров. За защиту диссертации на соискание ученой степени доктора или кандидата наук выплачивается единовременное вознаграждение в соответствии с коллективным договором Университета.

По состоянию на 1 января 2015г. контингент аспирантов представлен в таблице 17.

Таблица 17.

Контингент аспирантов АГАСУ

Отчетный год	Аспиранты					
	всего		принято		выпуск	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
2015	14	16	4	4	2	4

Университет ежегодно участвует в конкурсах научно-исследовательских работ на получение грантов для поддержки молодых ученых и аспирантов.

На 01.05.2015 г. подготовка аспирантов ведется по пяти кафедрам под научным руководством 8 докторов наук и профессоров, из них 5 имеют основное место работы в Университете. По решению Ученого совета Университета в виде исключения 1 кандидату наук, доценту разрешено научное руководство аспирантами.

8.5. Сведения о работе аспирантуры (по смежным с ООП специальностям научных работников).

В Университете активно ведется работа преподавателей, сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей кафедры над диссертациями (таблица 18).

Таблица 18.

Данные о сотрудниках, преподавателях, докторантах, аспирантах и соискателях кафедрах работающих над диссертациями

Всего аспирантов	Аспиранты АИСИ	Аспиранты других	Всего докторантов	Докторанты АИСИ	Докторанты других
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------	--------------------	----------------------

		ВУЗов			ВУЗов
1	2	3	4	5	6
24	16	8	3	-	3

В 2014 г. защищена докторская диссертация по специальности 22.00.04 «Социальные структуры, Университеты, процессы».

В 2015 году на базе Астраханского государственного технического университета планируется открыть объединенный диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления» (технические науки).

05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» (промышленность, информационные технологии) (технические науки).

05.25.05 «Информационные системы и процессы» (технические науки)».

8.6. Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

В процессе планирования изобретательской деятельности Университета опирается на постановления Правительства Российской Федерации от 29.09.98 г. № 432 «О первоочередных мерах по правовой защите интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения», от 02.09.99 г. № 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности» и IV часть ГК РФ.

На основании вышеуказанных документов с целью выявления объектов интеллектуальной собственности Университет рассматривает:

- заключенные хозяйственные научно-исследовательские работы;
- госбюджетные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательского и инженерного персонала Университета;
- диссертационные работы аспирантов и докторантов;
- научно-технические публикации работников Университета, аспирантов и студентов;
- конкурсы грантов Университета среди ученых, аспирантов и студентов;
- выставочные экспонаты;
- инновационные проекты;
- дипломные работы студентов.

Выявленные технические решения являются основой планирования изобретательской деятельности.

Полученные патенты на имя Университета являются собственностью Университета – это собственность, которой можно управлять, разделив их на промышленные кластеры. Законодательно-нормативная, патентно-лицензионная система позволяет вести операции с объектами интеллектуальной собственности на основе принципов и методов экономики, главной целью которых является прибыль и надежная защита сфер деятельности Университета от конкурирующих фирм.

Участие в изобретательской и патентно-лицензионной работе представлено в таблице 19.

Таблица 19.

Данные об изобретательской и патентно-лицензионной работе за 2015 год

Количество	Кол-во авторов
------------	----------------

полученных патентов	Все авторы	Авторы, которые работают в АГАСУ	Остепененные авторы (из гр.3)
1	2	3	4
12	23	16	15
В том числе:			
изобретения			
1	2	2	2
полезные модели			
1	5	1	0
базы данных			
1	4	2	2
Программы для ЭВМ			
9	15	13	13

В настоящее время управление изобретательской деятельностью производится выявлением интеллектуальной собственности, ее защитой, участием ее в различных конкурсах, выставках, заключение хозяйственных договоров и организацией малых инновационных предприятий (проектов), занимающихся разработкой и внедрением новых технологий в следующих областях: энергосбережение, экология, производство новых строительных материалов, проектирование зданий и сооружений, георазведка, очистка питьевой и сточной воды.

9. Международная деятельность

Координацию международной деятельности в АГАСУ осуществляют проректор по научной работе и специалист по международным отношениям отдела научно-исследовательской деятельности. Международная деятельность в вузе за рассматриваемый период велась по следующим направлениям:

1. Обучение студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2015-2016 учебном году в Университете обучается 39 студента по очной и заочной формам обучения из средств регионального бюджета и с полным возмещением средств из стран ближнего зарубежья (Киргизская Республика, Республика Казахстан, Украина, Республика Узбекистан, Азербайджанская Республика).

2. Проведение профессиональной ориентационной работы.

В апреле 2015 года – с выпускниками общеобразовательных школ и колледжей среднего профессионального образования г. Атырау республики Казахстан.

3. Подготовка и реализация договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами – партнерами. Сведения о международном сотрудничестве представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Договоры о международном сотрудничестве, которые были заключены в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Наименование договора	Учебное заведение
1	Договор о сотрудничестве от 10 июля 2015 г.	Акционерное общество «Научно-исследовательский и проектный институт Каспиймунгаз»

4. Участие сотрудников Университета в международных конференциях, семинарах и выставках.

Участие сотрудников Университета показано в таблице 21.

Таблица 21.

Участие сотрудников в международных конференциях и выставках за 2015-2016 год

Участие в международных научно-практических конференциях за рубежом	
Кол-во конференций	8
Кол-во участников	32
Кол-во докладов	18
Участие в международных научно-практических конференциях на территории Российской Федерации	
Кол-во конференций	44
Кол-во участников	157
Кол-во докладов	184
Участие в международных выставках	
Кол-во конференций	3
Кол-во участников	11
Кол-во докладов	11

Участие студентов Университета в международных конференциях. В 2014-15 годах 597 студентов АГАСУ приняли участия в 49 международных конференциях на территории Российской Федерации с 630 докладами. Ректорат постоянно уделяет внимание организации научно-исследовательской работы, выделяя материальное

поощрение наиболее отличившимся студентам и преподавателям. Руководство Университета активно поддерживает научно-исследовательскую работу студентов, материально поощряет наиболее отличившихся, направляет для очного участия в научных конференциях, издает сборник материалов молодежного научного форума, организует научные мероприятия (мастер-классы ведущих ученых, олимпиады, конференции, выставки научных проектов, конкурсы научно-исследовательских и инновационных работ).

10. Материально-техническая база

10.1. Материально-техническое обеспечение.

В настоящее время Университет имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения.

С учетом численности обучающихся на учебной базе Университета, численность контингента обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме обучения на 2014 год составляет 1896 чел., учебная площадь, приходящаяся на одного студента составляет 14,1 м², что соответствует пороговым значениям федеральных требований.

Кроме лекционных аудиторий в учебных корпусах Университета имеются:

- крытые спортивные сооружения общей площадью 1816 м²;
- помещения предназначенные для научно-исследовательских подразделений – 829 м²;
- кинозал в ЦДНТТ площадью 38,1 м²;
- выставочный зал в ЦДНТТ – 60,2 м²;
- столовая и буфет общей площадью 381 м².

Университет располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь общежитий составляет 7131 м². Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Для обучения студентов по ФГОС площадь достаточная для ведения учебного и научного процесса материальная база: лекционные аудитории и кабинеты для практических занятий, курсового и дипломного проектирования, компьютерные классы, лингафонный кабинет учебные лаборатории: электрооборудования, физики, химии, материаловедения, механики грунтов, систем теплогазоснабжения и вентиляции, систем водоснабжения и водоотведения, а также научно-исследовательская лаборатория возобновляемых источников энергии. Все аудитории, кабинеты и лаборатории укомплектованы соответствующей мебелью, учебными досками, стендами, лабораторными установками и стендами для проведения отдельных работ и рядом комплексных лабораторных установок по гидравлике, насосам, отоплению, вентиляции и др. Лекционные классы, лабораторные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

10.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета.

Ежегодно проводится медицинское обслуживание студентов и сотрудников АГАСУ. В Университете имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 21,7 м², находящееся в технически исправном рабочем состоянии, соответствующее по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи специалистами Учреждения здравоохранения

В течение всего учебного года медкабинет обслуживает обучающихся и сотрудников, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинского осмотра.

Ежегодно университет заключает договор на добровольное медицинское страхование сотрудников, предусматривающий дополнительное к государственному финансирование амбулаторного обслуживания и стационарного лечения. В настоящий момент действует договор с ЗАО «Московская акционерная страховая компания» (ЗАО «МАКС») на добровольное страхование работников вуза.

В целом материально-техническая база Университета позволяет обеспечить практическую реализацию всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

11. Воспитательная и внеучебная деятельность

Воспитательная работа в АГАСУ проводится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.; Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказами Министерства науки и образования РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; приказами Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов; иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» термин «образование» трактуется как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения», что, безусловно, свидетельствует о приоритетной значимости фактора воспитания для государства.

Воспитание — ключевой фактор общей культурной политики, проводимой государством в тесном сотрудничестве с обществом. Эта политика направлена на актуализацию в общественном сознании норм нравственного поведения, повышения доверия граждан друг к другу, к собственному будущему и будущему своей страны, на развитие способности людей к коллективной деятельности в различных социальных областях для решения личностно, профессионально и общественно значимых задач.

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне приоритетом работы структур АГАСУ, отвечающих за воспитание, стала активизация воспитательной деятельности по направлениям, определяющим личностную и профессиональную самореализацию обучающихся. Процесс воспитания начинается с формирования у студенческой молодежи мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и включает следующие основные направления деятельности:

- Патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности.
- Профилактика асоциальных явлений, противодействие экстремизму в студенческой среде.
- Развитие деятельности студенческих объединений в социальном партнерстве с администрацией института, создание и развитие студенческих информационных ресурсов как инструмента, информирующего и объединяющего студенческие коллективы.
- Формирование условий для реализации общественного потенциала студенческой молодежи, организация деятельности по развитию комплекса ГТО, трудовой активности молодежи.
- Формирование социокультурных условий по овладению студентами общекультурных компетенций, конкурентоспособных качеств и положительных ценностных ориентиров.

Современный воспитательный процесс многокомпонентен. Обеспечить его только в рамках познавательной или образовательной деятельности студентов затруднительно. Воспитание происходит и за счет «скрытого» содержания, за счет социокультурной среды, созданной в вузе, за счет уклада институтской жизни. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние,

является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников института.

Важную роль в воспитании будущих профессионалов играют специально организованные воспитательные мероприятия структурными подразделениями АГАСУ. Внеучебная воспитательная работа сегодня требует сохранения существующих эффективных форм, поиска и создания новых форм и разработки воспитательных технологий. В данном отчете уделим внимание новым направлениям и мероприятиям, прошедшим за 2014-2015 учебный год.

- Межрегиональные и областные мероприятия:
- Областной турнир по современным видам танца. Кубок АИСИ: «Танцы против наркотиков».
- Областной турнир по дзюдо на призы АИСИ
- Участие в велопараде
- Международный форум «СелиАс»
- Открытие второго игрового поля «Центральный стадион»
- Всемирный день молодого донора
- Открытие студенческого парка
- I Всероссийский студенческий форум по качеству образования в Санкт - Петербурге
- Всероссийский семинар «Московская Творческая лаборатория» в Москве
- Всероссийский студенческий форум: «Качество образования: международный опыт и лучшие российские практики»
- Всероссийский форум «70-летие Победы в Великой Отечественной Войне»
- Конкурс «Астрахань студенческая -2015»
- Акция «Посади дерево Победы»
- Первомайское шествие
- Акция «Бессмертный полк»- шествие ко Дню Победы
- Акция «Вальс Победы» ко Дню Победы
- Встреча Губернатора Астраханской области А.А. Жилкина с призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 уч.года.
- Участие студентов во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века»

Круглые столы, семинары, презентации.

- Встреча первокурсников с администрацией института
- Встреча руководителя Агентства по делам молодежи с председателями ССУ, волонтерских отрядов.
- Встреча студентов с общественной организацией «Гражданская инициатива»
- Презентация волонтерского центра «Новый шаг»
- Областной семинар «Профилактика социальных конфликтов, деструктивных форм поведения в молодежной среде»
- Студенческая профсоюзная конференция
- Наркологический форум
- Презентация «российских студенческих отрядов»
- Студенческий форум «Успех»
- Лекция о вреде «Спайсов»
- Фестиваль национальных культур
- «День трезвости» - презентация, раздаточный материал
- «Лучшая комната в общежитии»
- «День конституции»
- «Остановите СПИД» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Совещание в министерстве образования и науки АО по вопросу внедрения системы безналичной оплаты проезда для детей сирот

- Презентация волонтерского центра «ИнтерАктив»
- Встреча студентов с работниками ЗАГСа
- Встреча студентов 1 курса с Даировым А.А. в рамках Дня Защиты Отечества
- Повышение онкологической осторожности среди молодого населения
- Интернет уроки «Имею право знать»
- Лекция «Прогноз безопасности»

Межвузовский дискуссионный клуб.

Участниками проекта были: Губернатор АО А.А. Жилкин; Валерий Иванович Токарев - космонавт-испытатель Центра подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина; Любовь Николаевна Духанина - член Центрального штаба Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию»; руководитель рабочей группы «Образование и культура как основы национальной идентичности, член Общественной палаты РФ; политики Владислав Виноградов, Вадим Монин; представители крупных строительных компаний и отраслевого министерства и др.

Акции:

- «Что? Где? Когда?» посвященное Дню народного единства
- «День здоровья» в Panama City
- «Сообщи, где торгуют смертью» по антинаркотической пропаганде – информация на сайте, в соц.сетях, объявления в уч.корпусах и общежитиях
- Красная ленточка «Остановить СПИД!»
- «Спасибо донор», «Я-донор»
- Фотоконкурс «Настроение осени»
- «Подари частичку тепла детям» - волонтерский отряд
- Фан-клуб гандбольной команды «Заря Каспия»
- День студента в СЗК «Звездный»
- Флешмоб ко Дню всех влюбленных
- Студенческий загс
- Просмотр фильма «А зори здесь тихие...»
- Просмотр фильма «Судьба человека»
- «Встречай весну» - посещение фильма «Фокус», квестов в реальности
- Митинги в честь годовщины присоединения Крыма к РФ
- Турнир по мини-гольфу
- Общегородской субботник
- Акция «Георгиевская ленточка-2015», посв. Дню Победы
- Антитабачная акция «Меняю сигарету на конфету», приуроченная к Всемирному дню без табака

Экскурсии, театр.

Экскурсии по городу в рамках программы адаптации первокурсников (все группы 1 курса):

- «Храмы и мечети города Астрахани»;
- «Белый город»;
- «Архитектурные памятники Астрахани»;
- «Реки и каналы Астрахани»
- «Астраханские благотворители»
- Посещение драмтеатра, театра Оперы и Балета

В 2015 г на факультетах введена должность: «Заместитель декана по воспитательной работы». Целью введения данной должности является оказание помощи студентам 1 курса в адаптации к условиям обучения в институте; организация деятельности студентов по успешному освоению образовательных программ, участию в институтских и факультетских культурно-творческих и спортивных мероприятиях, проведение воспитательной работы среди студентов студенческой группы.

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Подводя итоги внеучебной деятельности в АГАСУ за 2015 год, нужно отметить слаженную работу всех структурных подразделений, отвечающих за воспитательный процесс.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Астраханский государственный архитектурно - строительный университет
Регион, почтовый адрес	Астраханская область 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, 18
Ведомственная принадлежность	Государственное

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1618
1.1.1	по очной форме обучения	человек	849
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	769
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	32
1.2.1	по очной форме обучения	человек	14
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1907
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1757
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	150
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 4,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,97
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 40
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Харабалинский филиал государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования "Астраханский государственный архитектурно - строительный университет"</i> <i>Енотаевский филиал государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования "Астраханский государственный архитектурно - строительный университет"</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,49
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	513,93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,66
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,65
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30275
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	251,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 14,07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	56,3 / 46,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,2 / 8,48
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Харабалинский филиал государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования "Астраханский государственный архитектурно - строительный университет"</i> <i>Енотаевский филиал государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования "Астраханский государственный архитектурно - строительный университет"</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,98
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 1,92
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 1,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18 / 2,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,74
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	996,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	360765,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3000,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	522,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,35
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	34,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	102,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	338 / 100