

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
**АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Руководитель образовательной организации



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессия  
среднего профессионального образования  
23.01.03 Автомеханик

Форма обучения – очная

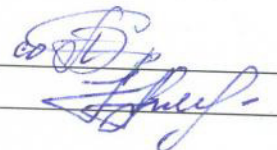
2017 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Разработчик программы:

Безуглов Ю.Ф., мастер производственного обучения

Артемов Г.Ю., мастер производственного обучения

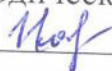


Программа рассмотрена на заседании методического объединения профессионального цикла

Протокол заседания № 1 от 28.08.2017 г.

Председатель методического объединения:

Чалдаева С.Г.



Ф.И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Кашенцев П.В.



И.О.Фамилия\подпись

30.08.2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт рабочей программы практики**

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### **2. Результаты освоения рабочей программы практики**

### **3. Структура и содержание практики**

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание практики

### **4. Условия реализации рабочей программы практики**

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов практики**

### **6. Аттестация по итогам практики**

**Приложения** (формы отчета по практике, дневника и др.)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практик является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 23.01.03 «Автомеханик».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

#### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

#### **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

### 1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, параллельно (распределено) с изучением междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта составляет 804 часа (22,33 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 1, 2, 3 курсах, в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением.

#### 1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях и учебных полигонах в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

#### 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения программы профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:  
приобрести практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

**УМЕТЬ:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

**3. Тематический план и содержание учебной практики****3.1. Тематический план практики**

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименование профессиональных модулей</i>	<i>К-во часов по ПМ</i>	<i>Наименование тем учебной практики</i>	<i>К-во часов по теме</i>
<b>Учебная практика</b>				
ПК.1.1- ПК.1.4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<b>804</b>	Тема 1.1. Слесарное дело и технические измерения	102
			Тема 1.2. Использование диагностических приборов и технического оборудования при диагностировании автомобилей, его узлов и агрегатов.	66
			Тема 1.3. Выполнение ремонта деталей автомобиля, снятие и установка агрегатов, узлов и систем.	276
			Тема 1.4. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, его узлов, агрегатов и систем.	240
			Тема 1.5. Оформление отчетной документации по Техническому обслуживанию.	54
			Тема 1.6. Выполнение комплексных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	54
<b>Дифференцированный зачет</b>				12

**3.2. Содержание учебной практики**

<i>Наименование ПМ и тем учебной практики</i>	<i>Содержание учебных занятий</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
ПМ.01 Техническое	<b>Учебная практика</b>	<b>804</b>	

<b>обслуживание и ремонт автотранспорта</b>			
<b>Тема 1.</b> Слесарное дело и технические измерения	<b>Содержание:</b>		<i>102</i>
	1.	Вводное занятие. Знакомство с мастерской. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6
	2.	Разметка плоских поверхностей прямыми линиями и кривыми линиями	6
	3.	Рубка металла	6
	4.	Правка металла	6
	5.	Гибка металла	6
	6.	Резка металла	6
	7.	Опиливание металла плоских поверхностей, выпуклых и вогнутых поверхностей	6
	8.	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	6
	9.	Нарезание внешней резьбы	6
	10.	Нарезание внутренней резьбы	6
	11.	Клепка	6
	12.	Пайка и лужение	6
	13.	Склеивание	6
	14.	Шабрение	6
	15.	Выполнение комплексных работ	18
<b>Тема 2.</b> Использование диагностических приборов и технического оборудования при диагностировании автомобилей, его узлов и агрегатов.	<b>Содержание:</b>		<i>66</i>
	1.	Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	12
	2.	Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ 21074.	18
	3.	Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ- 53.	18
	4.	Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074.	18
<b>Тема 3.</b> Выполнение ремонта деталей автомобиля, снятие и установка агрегатов, узлов и систем.	<b>Содержание:</b>		<i>276</i>
	1.	Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей.	48
	2.	Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей.	36
	3.	Выполнение разборки и сборки трансмиссии с устранением неисправностей.	48
	4.	Выполнение разборки и сборки ходовой части с устранением неисправностей.	48
	5.	Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей.	48
	6.	Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением	48

		неисправностей.		
<b>Тема 4.</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, его узлов, агрегатов и систем.	<b>Содержание:</b>		240	
	1.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей.	48	
	2.	Выполнение выбора технического обслуживания и текущего ремонта карбюраторных двигателей.	48	
	3.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения двигателей.	48	
	4.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей.	48	
	5.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей.	48	
<b>Тема 5.</b> Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию.	<b>Содержание:</b>		54	
	1.	Выполнение работ по составлению дефектовочных ведомостей по ремонту автомобилей.	36	
	2.	Выполнение работ с накладными, документациями.	18	
<b>Тема 6.</b> Выполнение комплексных работ по ТО и ремонту автотранспорта	<b>Содержание</b>		54	
	1.	Выполнение комплексных работ по ТО и ремонту автотранспорта		
<b>Дифференцированный зачет по УП</b>			12	

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение и МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения и МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Ответственным за охрану труда и соблюдение техники безопасности на уроках учебной практики является мастер производственного обучения.

В ходе учебной практики реализуется компетентный подход к современному профессиональному образованию. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения занятий практики на разных ее этапах.

Учебные занятия по учебной практике носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях с использованием мультимедийного оборудования, в целях использования компьютерных возможностей для предоставления дополнительной информации по современным производственным технологиям.

Занятия проводятся при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно-ориентированного обучения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

##### 4.2. Материально-техническое обеспечение



Реализация программы учебной практики требует наличия учебных мастерских; лабораторий; учебных гаражей.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор;

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с тисками;
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы.

Оборудование лаборатории «Технические измерения, техническое обслуживание и ремонта автомобилей».

Рабочие места по количеству обучающихся:

домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей. Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В.И.Нерсесян, В.П.Митронин, Д.К.Останин. – 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 224с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильного электрооборудования: учеб.пособие / В.Г.Доронкин. – 4-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 80с.
3. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч., часть 1: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
5. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч., часть 2: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
6. Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: метод.пособие для преподавателей / В.В.Федосенко, Т.Г.Финогенова, В.П.Митронин; под ред. В.П.Митронина. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.

Дополнительные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие (6-е изд., стер.), Академия, 2008 г.

2. СНиП 2.05.07-91\* Промышленный транспорт  
утв. постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г. N 18 Дата введения 1 июля  
1992 г.

#### 4.3. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной и производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<p>Проведение диагностирования автомобиля в соответствии с алгоритмом</p> <p>Обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем</p> <p>Правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Точность проведения технических измерений соответствующим</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной практике</p>

	<p>инструментом и приборами</p> <p>Выполнение метрологической поверки средств измерений в соответствии с допустимыми погрешностями</p> <p>Грамотное заключение по результатам диагностирования</p>	
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>Точность определения неисправности, объема работ по их устранению и ремонту.</p> <p>Качество выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Рациональность использования специального инструмента, приборов, оборудования</p> <p>Точность и грамотность оформления учетной документации .</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>Точность и обоснованность определения видов и способов выполнения ремонта деталей автомобиля.</p> <p>Качество выполнения ремонта деталей автомобиля.</p> <p>Качество снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.</p> <p>Обоснованный выбор соответствующих инструментов и приборов.</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию</p>	<p>Качество составления</p>	<p>Наблюдение за выполнением</p>

по техническому обслуживанию.	<p>учетной документации.</p> <p>Правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем</p>	<p>обучающимися технологических операций.</p> <p>Решение практических ситуационных заданий.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
-------------------------------	---	--

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность планирования и организации деятельности по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать	Обоснованный выбор форм	Наблюдение и

<p>рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы</p> <p>Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов</p>	<p>экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при диагностике, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Успешное освоение программы профессионального модуля.</p> <p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.</p>

## **6. Аттестация по итогам учебной практики**

Аттестация по итогам учебной практике служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последние два дня учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_, курс \_\_\_\_, специальность/профессия \_\_\_\_\_

*код, наименование*

Название ПМ. \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_.

**1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	освоил/не освоил
1.	Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	оценка
2.	Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ 21074.	оценка
3.	Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ-53.	оценка
4.	Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074.	оценка
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей.	оценка
2.	Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей.	оценка
3.	Выполнение разборки и сборки трансмиссии с устранением неисправностей.	оценка
4.	Выполнение разборки и сборки ходовой части с устранением неисправностей.	оценка

5.	Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей.	оценка
6.	Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением неисправностей.	оценка
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	освоил/не освоил
1.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей.	оценка
2.	Выполнение выбора технического обслуживания и текущего ремонта карбюраторных двигателей.	оценка
3.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения двигателей.	оценка
4.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей.	оценка
5.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей.	оценка
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по составлению дефектовочных ведомостей по ремонту автомобилей.	оценка
2.	Выполнение работ с накладными, документациями.	оценка
Дифференцированный зачет		оценка

**2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:**

*Например:* Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает \_\_\_\_\_ оценки



Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*М.П.*

Приложение 2

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### деятельности

студента \_\_\_\_\_ в период прохождения учебной  
(*ФИО студента*)

практики в \_\_\_\_\_

*наименование организации*

по изучаемому профессиональному модулю  
ПМ \_\_\_\_\_

*код и наименование модуля*

В результате прохождения практики студент приобрел общие  
компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

*(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)*

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практики является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 23.01.03 «Автомеханик».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управлять автомобилями категории «В» и «С»

#### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировки пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Транспортировка груза и перевозка пассажиров составляет 96 часа (16 дней).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 2, 3 курсах, в 4, 5 семестрах рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением.

#### **1.5. Место прохождения учебной практики**

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Учебная практика проводится в учебных гаражах и учебных полигонах в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

### **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения программы профессионального модуля «Транспортировка груза и перевозка пассажиров» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации автотранспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:  
приобрести практический опыт:

- управлять автомобилями категории «В» и «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и

- при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
  - соблюдать режим труда и отдыха;
  - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
  - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
  - использовать средства пожаротушения.

### 3. Тематический план и содержание учебной практики

#### 3.1. Тематический план практики

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименование профессиональных модулей</i>	<i>К-во часов по ПМ</i>	<i>Наименование тем учебной практики</i>	<i>К-во часов по теме</i>
<b>Учебная практика</b>				
ПК.2.1- ПК.2.6	ПМ.01 Транспортировка груза и перевозка пассажиров	<b>96</b>	Тема 1. "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	56
			Тема 2. "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	38
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>

#### 3.2. Содержание учебной практики

<i>Наименование ПМ и тем учебной практики</i>	<i>Содержание учебных занятий</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<b>ПМ.01 Транспортировка груза и перевозка пассажиров</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>96</b>	
<b>Тема 1. "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).</b>	<b>Содержание:</b>	<b>56</b>	
	1. Посадка, действия органами управления	2	
	2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	
	3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных	4	

		способов торможения		
	4.	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	
	5.	Движение задним ходом	1	
	6.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7	
	7.	Движение с прицепом	6	
	8.	Вождение по учебным маршрутам	32	
<b>Тема 2.</b> "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	<b>Содержание:</b>		<b>38</b>	
	1.	Посадка, действия органами управления	1	
	2.	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1	
	3.	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2	
	4.	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	
	5.	Движение задним ходом	1	
	6.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6	
	7.	Движение с прицепом	3	
	8.	Вождение по учебным маршрутам	22	
<b>Дифференцированный зачет по УП</b>			<b>2</b>	

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение и МДК.02.01 Слесарное дело и технические измерения.

Ответственным за охрану труда и соблюдение техники безопасности на уроках учебной практики является мастер производственного обучения.

В ходе учебной практики реализуется компетентностный подход к современному профессиональному образованию. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения занятий практики на разных ее этапах.

Учебные занятия по учебной практике носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях с использованием мультимедийного оборудования, в целях использования компьютерных возможностей для предоставления дополнительной информации по современным производственным технологиям.

Занятия проводятся при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно-ориентированного обучения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

##### 4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного гаража, закрытой площадки для вождения.

#### Технические средства обучения:

компьютер, проектор;

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с тисками;
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы.

Оборудование лаборатории «Технические измерения, техническое обслуживание и ремонта автомобилей».

Рабочие места по количеству обучающихся:

стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для азборки сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей. Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: метод. пособие для преподавателей / В.В.Федосенко, Т.Г.Финогенова, В.П.Митронин; под ред. В.П.Митрониной. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.

### **4.4 Кадровое обеспечение**

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, имеет квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны оформить следующую документацию:

Аттестационный лист

Характеристика

Индивидуальную книжку вождения автомобиля категории «В»

Индивидуальную книжку вождения автомобиля категории «С»

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения и мастером по вождению в процессе отработки навыков вождения автомобиля.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Управлять автомобилем категории «В» и «С»	- безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения, основами безопасного управления транспортным средством.	Выполнение практического задания по вождению автомобиля:  Экзамен квалификационный
ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	- выполнение работ по приему, размещению и перевозке грузов; - соблюдение режима труда и отдыха.	Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен квалификационный
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнение крепёжных работ ответственных резьбовых соединений в процессе технического обслуживания с заменой	Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен квалификационный



	изношенных деталей	
ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	- выполнение работ по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств	Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен квалификационный
ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы	- оформление путевых листов, заявок на получение запасных частей;  - точность и грамотность оформления технологической документации;  - получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации	Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен квалификационный
ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- соблюдение требований по транспортировке пострадавших;  - использование средств пожаротушения;  - принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях	Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен квалификационный

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	(конференциях, проектах)	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность планирования и организации деятельности по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при диагностике, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Успешное освоение программы профессионального модуля.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и

профессиональных знаний (для юношей).	Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
---------------------------------------	---	---

### 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практике служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последние два дня учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

## Приложение 1

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_, курс \_\_\_\_, специальность/профессия \_\_\_\_\_

*код, наименование*

Название ПМ. \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_.

#### 1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	освоил/не освоил
1.	Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	оценка
2.	Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ	оценка

	21074.	
3.	Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ-53.	оценка
4.	Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074.	оценка
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей.	оценка
2.	Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей.	оценка
3.	Выполнение разборки и сборки трансмиссии с устранением неисправностей.	оценка
4.	Выполнение разборки и сборки ходовой части с устранением неисправностей.	оценка
5.	Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей.	оценка
6.	Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением неисправностей.	оценка
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	освоил/не освоил
1.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей.	оценка
2.	Выполнение выбора технического обслуживания и текущего ремонта карбюраторных двигателей.	оценка
3.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения двигателей.	оценка
4.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей.	оценка
5.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей.	оценка
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по составлению дефектовочных ведомостей по ремонту автомобилей.	оценка
2.	Выполнение работ с накладными, документациями.	оценка
Дифференцированный зачет		оценка

**2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:**

Например: Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*М.П.*

**Приложение 2**

## ХАРАКТЕРИСТИКА деятельности

студента \_\_\_\_\_ в период прохождения учебной  
(ФИО студента)

практики в \_\_\_\_\_

наименование организации

по изучаемому профессиональному модулю  
ПМ \_ . \_ . \_\_\_\_\_

код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие  
компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

*(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)*

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

\_\_\_\_\_

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

### УЧЕТА ОБУЧЕНИЯ НА АВТОТРЕНАЖЕРАХ И ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С» («В»)

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учащегося

УЧЕБНАЯ ГРУППА \_\_\_\_\_

Обучение начато « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Обучение закончено « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ВОЖДЕНИЮ АВТО-  
МОБИЛЕЙ \_\_\_\_\_

Автотренажер \_\_\_\_\_ тип \_\_\_\_\_

Марка \_\_\_\_\_ ГОС № \_\_\_\_\_

№ Упр	Наименование заданий (упражнений)	Дата	Кол-во часов		Оценка	Подписи	
			по прогн	факт. вып		мастера	обучающегося
Первоначальное обучение вождению							
1.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно - измерительными приборами						
2.	Приемы управления транспортными средствами						
3.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления						
3.1.	Движение с переключением передач восходящем и нисходящем порядке						
3.2.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке						
4.	Остановка в заданном мсте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда						
4.1.	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда						

4.2.	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда						
5.	Маневрирование в ограниченных проездах						
5.1.	Маневрирование в ограниченных проездах. Движение передним и задним ходом (въезд, выезд из ворот с прилегающей и противоположной стороны дороги)						
5.2.	Маневрирование в ограниченных проездах. Развороты и въезд в габаритный дворик с применением заднего хода						
5.3.	Маневрирование в ограниченных проездах. Проезд по «Змейке» передним ходом						
6.	Сложное маневрирование						
6.1.	Сложное маневрирование Постановка автомобиля в «бокс» передним и задним ходом с поворотом направо (налево)						
6.2.	Сложное маневрирование Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (лево)						
6.3.	Сложное маневрирование. Начало движения на подъеме						
Контрольное занятие №1							
7.	Вождения по маршрутам с малой интенсивностью движения						
7.1.	Движение в транспортном потоке на улицах города (населенного пункта) Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью						
7.2.	Движение на подъемах и спусках с остановками, и началом движения						
7.3.	Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки.						

7.4.	Встречный разъезд в узких проездах, объезд препятствия. Движения по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов						
7.5.	Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего) Выбор траектории движения..						
7.6.	Приезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и не равнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения.						
7.7	Пользование контрольно-измерительными приборами						
	Контрольное задание №2						
8.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения						
8.1.	Выезд на дорогу. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью.						
8.2.	Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения.						
8.3.	Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки.						
8.4.	Проезд железнодорожных переездов, мостов, путепроводов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствий						
8.5.	Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения.						



8.6.	Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и не равнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом на право и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения.						
8.7.	Проезд нерегулируемых перекрестков равнознач-						
	ных и не равнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом на право и налево. разворотами для						
8.8	Пользование контрольно-измерительными приборами						
	Контрольное задание №3						
9.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях						
9.1.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях (данное занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков )						
	Контрольное задание №4						
	Экзамен						
	Итого						

Всего затрачено на обучение \_\_\_\_\_ часов.

из них:

— на автотренажере \_\_\_\_\_ часов.

— \_\_\_\_\_ на автомобиле часов.

Зам. руководителя учебного заведения (организации) 20 г.

\_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

ДАНО ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ВОЖДЕНИЮ \_\_\_\_\_ ЧАСОВ.

М.П.

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

(подпись)

М.П.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практики является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 23.01.03 «Автомеханик».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» должен:

#### **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

#### **уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

#### **знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска

нефтепродуктов;

- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

### 1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Транспортировка груза и перевозка пассажиров составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 3 курсе, в 4, 5 семестрах рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением.

#### 1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Учебная практика проводится в учебных мастерских в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

## 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения программы профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

### 3. Тематический план и содержание учебной практики

#### 3.1. Тематический план практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	К-во часов по ПМ	Наименование тем учебной практики	К-во часов по теме
<b>Учебная практика</b>				
ПК.3.1- ПК.3.3	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	72	Тема 1.Оборудование и эксплуатация заправочных станций	36
			Тема 2. Организация транспортировки, приема, хранения, и отпуска нефтепродуктов.	30
<b>Дифференцированный зачет</b>				6

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
<b>ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1.</b> Оборудование и эксплуатация заправочных станций	<b>Содержание:</b>	<b>36</b>	
	1. Ознакомление с оборудованием различных АЗС (заправка бензином, дизельным топливом, газом). Оборудование для заправки маслами. Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции	2	
	2. Регулировка дозы отпуска ТРК. Понятия относительной и абсолютной погрешности. Раздаточные краны ТРК. Дистанционная система управления ТРК и система учета расхода ГСМ.	2	
	3. Составление части резервуарного	2	

		парка. Оборудование резервуаров. Конструкция люков резервуаров. Совмещенные дыхательные клапаны. Замерные люки резервуаров, градусовка резервуаров и градуировочные таблицы. Правила замера нефтепродуктов в резервуарах. Очистка резервуаров, правила и сроки очистки.		
	4	Площадки слива автоцистерн, аварийные резервуары. Меры борьбы при разливе ГСМ. Проверка автоцистерны перед заполнением и сливом ГСМ. Электрические насосы, особенности их конструкций, установка и подключения. Защита при работе.	6	
	5	Газовые ёмкости, заправочные колонки, запорная арматура, трубопроводы. Ежедневный осмотр и обслуживание оборудования. Проверка относительной погрешности. Контроль и техническое обслуживание оборудования. Проверка состояния сборочных единиц.	12	
	6	Текущий ремонт счетчиков жидкости и счетного устройства колонок и топливных насосов	12	
Тема 2. Организация транспортировки, приема, хранения, и отпуска нефтепродуктов.	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	1	Техника безопасности и пожарная безопасность при транспортировке ГСМ. Оборудование подвижного состава и требования к ним. Требования к водителю.	2	
	2	Последовательность операции при перекачке различных видов топлив.	4	
	3	Хранение ГСМ на АЗС и складах предприятий.	6	
	4	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	6	
	5	Оформление учетно-отчетной документации и работа с кассовым аппаратом.	12	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	

#### **4. Условия реализации программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к проведению учебной практики**

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение и МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций и МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

Ответственным за охрану труда и соблюдение техники безопасности на уроках учебной практики является мастер производственного обучения.

В ходе учебной практики реализуется компетентностный подход к современному профессиональному образованию. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения занятий практики на разных ее этапах.

Учебные занятия по учебной практике носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях с использованием мультимедийного оборудования, в целях использования компьютерных возможностей для предоставления дополнительной информации по современным производственным технологиям.

Занятия проводятся при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно-ориентированного обучения.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного гаража, автодрома.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории Технического обслуживания заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.**

- ✓ комплект контрольно-измерительных приборов, применяемых при ТО и ремонте автомобилей;
- ✓ приборы для контроля работы ДВС;
- ✓ приборы для измерения параметров работы двигателя;
- ✓ схема монтажа электрооборудования автомобилей;
- ✓ инструкции и плакаты по технике безопасности.

#### Технические средства обучения:

компьютер, проектор;  
обучающие видеофильмы.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Руководство по работе складов горючего, объектов и средств заправки горючим вооружения и военной техники. М: Центральное управление ракетного топлива и горючего МО РФ, 2014, - 48 с.

Дополнительные источники:

1. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефтепродуктов на АЗС и АГЗС №06/21-8-446 от 15.08.85г
2. Руководство по эксплуатации ТРК.

#### **4.3. Кадровое обеспечение**

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, имеет квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны оформить следующую документацию:

## Аттестационный лист

### Характеристика

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Заправка транспортных средств в установленной последовательности с соблюдением норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Обоснованный выбор последовательности обнаружения неисправностей, определения объема ремонта и технического обслуживания. Выполнение необходимых работ в полном объеме	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 3.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Оформление учетно-отчетной документации в соответствии с установленными сроками и установленном объеме. Анализировать полученные данные.	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный

### 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	Рациональность планирования и организации деятельности по	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и

ее достижения, определенных руководителем.	диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при диагностике, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное освоение программы профессионального модуля. Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.

### 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практике служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик.



Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

## Приложение 1

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_, курс \_\_\_\_, специальность/профессия \_\_\_\_\_

*код, наименование*

Название ПМ. \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_.

#### 1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1	Заправка транспортных средств в установленной последовательности с соблюдением норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	освоил/не освоил оценка
ПК 3.2	Обоснованный выбор последовательности обнаружения неисправностей, определения объема ремонта и технического обслуживания. Выполнение необходимых работ в полном объеме	освоил/не освоил оценка
ПК 3.3	Оформление учетно- отчетной документации в соответствии с установленными сроками и установленном объеме. Анализировать полученные данные.	освоил/не освоил оценка
Дифференцированный зачет		оценка

## 2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

*Например:* Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

дата

*М.П.*

Приложение 2

### ХАРАКТЕРИСТИКА деятельности

студента \_\_\_\_\_ в период прохождения учебной  
*(ФИО студента)*

практики в \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

по изучаемому профессиональному модулю  
ПМ . . .

\_\_\_\_\_

*код и наименование модуля*

В результате прохождения практики студент приобрел общие  
компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

*(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)*

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

\_\_\_\_\_

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *фамилия, инициалы*

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.