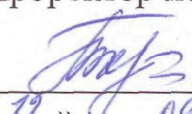


Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего профессионального образования
«АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

 Л.В. Боронина
« 12 » 09 2012 год

ПРОГРАММА

Вступительного экзамена по философии в аспирантуру

Специальность: 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция,
кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
05.23.17 Строительная механика
(номер и наименование специальности)

Астрахань 2012г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Программа вступительного экзамена по философии	5
Рекомендуемая основная литература	15
Дополнительная литература.....	18
Электронный ресурс.....	21
Примерные экзаменационные вопросы	23
Лист согласования	25

ВВЕДЕНИЕ.

В становлении и формировании мировоззренческой культуры человека философия всегда играла особую роль, связанную с ее многовековым опытом критически - рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными ориентациями. Философы во все времена и эпохи брали на себя функцию прояснения проблем бытия человека, каждый раз заново ставя вопрос о том, что такое человек, как ему следует жить, на что ориентироваться, как вести себя в периоды кризисов культуры.

Человек, конечно, может воспринимать окружающий мир и самого себя, довольствуясь представлениями обыденного здравого смысла, который скользит по поверхности вещей, не проникая в их суть. При этом, однако, его воззрения и действия не будут самостоятельными - как бы он ни обманывался на сей счет - он всегда будет находиться во власти расхожих мнений и стереотипов. Этого недостаточно для того, чтобы выработать самостоятельную жизненную позицию, чтобы обосновать свои идеалы и ценности. Путь разумного мышления - путь философии - непростой путь, ибо он ведет в глубины человеческого бытия, заставляет размышлять о многом таком, что неведомо обыденному здравому смыслу, и он чаще раскрывает проблемы и противоречия, чем дает окончательные решения. Но для того чтобы по-настоящему, всерьез понять современную действительность и не оказаться беспомощной щепкой в водовороте перемен, надо отважиться ступить на этот путь.

Философия порой понимается как некое абстрактное знание, предельно удаленное от реальностей повседневной жизни. Нет ничего более далекого от истины, чем такое суждение. Напротив, именно в жизни берут начало самые серьезные, самые глубокие проблемы философии, именно здесь находится главное поле ее интересов. Все же остальное, вплоть до самых отвлеченных понятий и категорий, до самых хитроумных мыслительных построений, - в конечном счете - не более чем средства для уяснения жизненных реальностей в их взаимосвязи, во всей полноте, глубине и противоречивости.

Изучение философии - это школа, которая позволяет воспитывать культуру разумного мышления - умение свободно оперировать понятиями, выдвигать,

обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, наконец, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности, а значит - видеть ее в изменении и развитии. Разумное мышление - это мышление основательное, строгое, дисциплинированное, не допускающее произвола и умеющее отстаивать свою правоту и вместе с тем мышление острое, свободное и творческое.

Философия призвана помочь преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание; научить определять направление деятельности не только в отношении ближайшей цели, но и свою причастность к тому, что происходит в мире; выработать способность ориентироваться в мире ценностей.

ПРОГРАММА КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ ИСТОРИЯ.

Философия в жизни человека и общества.

Мировоззрение и философия. Мировоззрение в человеческой жизни. Мировоззрение как системный продукт духовности. Основные духовные особенности мировоззрения: единство эмоционального и рационального, взаимосвязь знаний и оценок, картина мира как целого. Различные формы мировоззрения: обыденная и теоретическая (по уровню индивидуального развития духовности), мифологическая, религиозная, научная, реалистическая (по характеру осмысления мира). Философия - теоретическая основа мировоззрения, осмысление человеческого бытия. Понимание предмета философии. Философствование как исторически исходная и логически основная форма теоретического мышления. Эволюционное выявление разносторонности философствования (обнаружение всеобщих оснований бытия, синтез знаний о человеке и универсуме, открытие всеобщих законов развития, изучение самосознания общества). Содержание предмета философии: основные течения мысли, теория и методы продвижения к творчеству. Основные функции философского знания. Понимание теоретического мышления в развитии: от явления к сущности, от мнения к истине. Оригинальность мышления на уровне всеобщности. Функции философии: основные (мировоззренческая и методологическая) и неосновные, производные (гносеологическая, аксиологическая, идеологическая, эвристическая, прогностическая). Философия есть культурное самосознание человечества. Исторические формы философствования.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ МИРА (ОНТОЛОГИЯ).

Проблема бытия в философии.

Философский смысл проблемы бытия: физические и гуманитарные аспекты. Многомерность бытия: природные, социальные, духовные формы. Бытие вещей, свойств, отношений. Введение Парменидом категории бытия. Бытие как космический разум/Логос/. Открытие истинного бытия человеку. Бытие и небытие у Парменида и Демокрита. Протагор и Сократ о человеке как мере всего

сущего. Бытие и инобытие у Платона. Понятие “сущее” и “сущность” Аристотеля. Эпистемология как учение о сущем и фундаментальных принципах бытия. Категория бытия в средневековой философии. Подлинное и неподлинное бытие Ф.Аквинского. Обоснование онтологии через рационализм Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница. Понятие бытия у Дж.Беркли и Д.Юма. Понятие вещи-в-себе и явления в философской системе И.Канта. Г.Гегель о тождестве мышления и бытия. К.Маркс, Ф.Энгельс о бытии. Понимание бытия экзистенциалистами. М.Хайдеггер о человеческой реальности и трех временных модусах бытия.

Бытие и существование. Объективная, субъективная и субъективно-объективная реальности. Формы бытия: бытие вещей/тел/, процессов природных и производимых человеком, бытие человека в мире вещей и специфически человеческое бытие, индивидуализированное духовное и объективированное духовное бытие человека, бытие социального.

Универсальные связи бытия, диалектическое миропонимание.

Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. «Парные» диалектические понятия (единичное—общее, явление—сущность, возможность—действительность и др.). Универсальные связи бытия. Принципы диалектического миропонимания. Структурные связи. Часть и целое. Элементаризм и холизм. Принцип целостности. Упорядоченность бытия. Порядок и хаос. Гармония и дисгармония. Элементы и структура. Понятие системы. Типы систем. Связи детерминации. Причинные связи. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Принцип детерминизма, его альтернативные концепции. Фатализм. Вероятностная концепция детерминизма (причинности, закономерности). Изменение («становление»), трудности его философского осмысления. Качественные и количественные характеристики вещей. Методы качественного и количественного анализа. Понятие меры. проблемы качественных трансформаций, «скачков». Обратимые и необратимые изменения. Цикличность и поступательность изменений («отрицания отрицания»). Изменение, развитие,

прогресс. Принцип историзма. Противоречие как философская проблема. Принцип непротиворечивости как канон научного мышления и человеческого здравомыслия.

Материальное бытие. Материя.

Формирование понятия материи. Стихийный и умозрительный материализм античности. Понимание материи как одной или нескольких стихий, как исходного первоначала в материалистической традиции.

Материя как субстанция. Изменение представлений о материи в философии Нового времени. Материальная субстанция Р.Декарта, Дж. Локка, Б.Спинозы, ее основной атрибут. Французские материалисты/Д.Дидро, К.Гельвеций, П.Гольбах/ о материи. Категория материи в диалектическом учении К.Маркса, Ф.Энгельса. Ленинское определение материи.

Пространство и время- всеобщие формы существования материи.

Концепции пространства и времени в истории философии. Понятие времени. Проблема множественности времен. Свойства времени. Понимание времени в современной науке. Понятие пространства. Относительность пространственно-временных отношений в трудах А.Эйнштейна. Теория расширяющейся Вселенной и проблема начала мира.

Современная наука о сложной системной организации материи. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу.

Основы материалистической онтологии. Материя как объективная реальность, существующая вне сознания и отражаемая им. Несотворимость, неуничтожимость, неисчерпаемость материи. Движение как способ существования материи. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения материи, их взаимосвязь и особенности. Пространство и время как формы бытия материи. Субстанциональный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени. Материальное единство мира.

Современное материалистическое миропонимание и альтернативные (идеалистические, мистические, религиозные, иррационалистические) концепции.

Духовное бытие. Сознание.

Сознание как духовный атрибут человека. Мир есть единство объективной и субъективной реальности. Сознание - основной источник субъективной реальности. Субъективная реальность как духовная сторона жизни человека и общества. Диалектика материального и идеального в человеческом бытии.

Постановка проблемы сознания в философии. Метафора сознания в космоцентрической культуре античности. Христианство: открытие внутреннего духовного мира. Возникновение потребности во внутреннем сосредоточении. Место сознания в структуре духовного опыта. Вторичность сознания. Понимание сознания как явления духа, как наказание человека за грех.

Переоткрытие проблемы сознания в Новое время. Античное, средневековое и новоевропейское понимание сознания: сравнительный анализ. Сознания нет без самосознания. В акте самосознания сознание само себя знает, проясняет свое содержание и структуру. Сознание средство обнаружения объективно-природного мира, средство доказательства его существования.

Маркс: диалектико-материалистическая концепция сознания. Идея вторичности сознания, его обусловленности, детерминированности внешними для него факторами. Не сознание конструирует мир явлений, а наоборот: бытие определяет сознание, сознание есть осознанное бытие. Общественное сознание и общественное бытие. Предметно-практический метод анализа сознания. Сознательное и бессознательное: Маркс и Фрейд. Скрытые детерминанты сознания. Социальное бессознательное. Фрейд: открытие бессознательного в душевной жизни человека.

Дискуссия о природе идеального. Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания.

Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения. Возникновение информационного отражения. Отражение в живой природе. Сущность психологического отражения. Психический образ как субъективная реальность. Общественная природа сознания. Сознание и высшие формы психической деятельности: мышление, память, воля, эмоции. Сознание и язык.

Знаковосимволические системы. Самосознание, его предметность и рефлексивность. Творческая активность сознания.

Общественное и индивидуальное сознание. Их диалектическая взаимосвязь. Относительная самостоятельность общественного сознания. Формы общественного сознания.

Картина мира: разные способы видения.

Мировоззрение и картина мира, их различие, взаимосвязь и исторически преходящий характер. Синтезирующая роль мировоззрения и картины мира, их связь с субъектом и объектом познавательной и практической деятельности.

Разные способы видения: обыденная картина мира, возникающая из повседневной эмпирии; научный взгляд, создаваемый учеными-специалистами; религиозные представления о мироздании; эзотерические концепции Вселенной; философский подход к человеку и космосу.

Сравнительный анализ смыслового центра существующих картин мира: повседневность человеческого бытия, обесчеловеченная реальность, сфера человеческого и божественного, соотношение человека и мира.

Обыденная картина мира. Феномен повседневного мира. Наука и философия об обыденном мире. Нравственный смысл ориентации на жизнь.

Религиозные версии мироздания. Бог- высшая истинная реальность, первопричина всех вещей вселенной. Тожество бытия и Бога. Традиционные доказательства Бога. Тварность мира. Конечность мира во времени и пространстве. Образ и подобие Божие в человеке. Сущность зла. Проблема теодицеи.

Противоречивость современной научной картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления Нового времени. Антропный принцип современной науки, новое понимание эволюции.

Специфика философской картины мира, интеллектуальность рассмотрения, критичность, неуспокоенность мысли. Философский подход к осмыслению мира и человека: мир как целое, Универсум-единство многообразия, основа мира с точки зрения монизма, дуализма, плюрализма. Две ведущие линии в философском понимании: объективизм и субъективизм.

РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ.

Познание, его возможности и границы.

Познание как проблема философии. Трактовка познания как взаимодействия двух природных систем – субъекта и объекта. Теория познания как анализ субъектно-объектного отношения внутри сознания. Трансцендентальное сознание – наиндивидуальные структуры., нормативы, критерии, принципы – как предпосылка объективности знания (И. Г. Фихте, И. Кант). Принцип тождества субъекта и объекта (Ф. Шеллинг); абсолютный субъект-объект (Гегель). Интенциональность сознания в феноменологии Э. Гуссерля. Теория познания как теория понимания и интерпретации (герменевтика).

Теория познания в русской философской мысли. Понимание познавательного отношения как онтологического знания – как «живого», цельного, знания-переживания, неотделимого от человека (А. С. Хомяков, В. С. Соловьев, Н. О. Лосский, С. Л. Франк).

Возможность диалога различных способов понимания и объяснения познавательных процессов и природы знания. Чувственное и рациональное в познании, их взаимосвязь и социокультурная обусловленность.

Ограниченность эмпиризма и рационализма. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Специфика чувственного познания. Формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального в познании. Творческое познание, предвидение и целеполагание. Воображение и интуиция, их роль в творчестве.

Классическая концепция истины, ее проблемы и альтернативы. Взаимодополнительность классической (корреспондентной), когерентной и прагматической концепции истины.

Истина как соответствие знания предмету, предмета – своему понятию (Гегель). Адекватность и истинность. Объективность, относительность и абсолютность истины: классическое и современное понимание. Конкретность

истины. Проблема критериев истины: единство предметно-практической деятельности, социального и культурно-исторического опыта субъекта познания.

Научное познание и его особенности.

Наука как особый тип познания, деятельности и социальной организации. Единство и разнообразие научных знаний: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Наука фундаментальная и прикладная. Критерии научности знания. Ценностные и целевые установки научного познания. Социальные функции науки и ее роль в современном миропонимании.

Эмпирический уровень научного познания. Логические процедуры и приемы (анализ и синтез, абстрагирование, индукция и дедукция, аналогия) и специальные методы исследования (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, моделирование, статистические методы), используемые на эмпирическом уровне научного познания. Основные типы эмпирического научного знания: данные наблюдения, научные факты, опытные зависимости.

Теоретический уровень научного познания. Методы теоретического исследования: мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы, математическое моделирование, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический методы, системный подход. Основные типы теоретического научного знания: частные теоретические модели и законы, развитая теория. Роль гипотез в научном познании.

Развитие и прогресс научного знания. Дифференциация, интеграция, взаимодействие наук. Экстенсивное и интенсивное развитие науки; традиции, новации, революции в науке, научные парадигмы и их смена. Основные дилеммы в осмыслении характера развития науки: индуктивизм и дедуктивизм, кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм (А.Койре, Т.Кун, И.Лакатос, К.Поппер, П.Фейерабенд).

Наука в системе культуры. Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания. Стили научного мышления и их эволюция.

Наука и общество. Научные школы и сообщества, системы коммуникации в науке. Роль личности в науке. Свобода научного поиска и социальная и моральная ответственность ученых. Ученый в современном обществе. Наука и ценности; этика науки. Мировоззренческая оценка науки: дилемма сциентизма и антисциентизма.

РАЗДЕЛ IV. ЧЕЛОВЕК И РЕАЛЬНОСТЬ.

Самопознание человека в истории человечества.

Эволюция образа человека в истории человечества. Человек в культуре и мировоззрении Востока: идеал человека в конфуцианстве и даосизме. Проблема человека в индийской религиозно-философской традиции: брахманизм, буддизм, йога, веданта. Образ человека в культуре арабо-мусульманского Востока. Человек в культуре и мировоззрении Запада: образы героя и мудреца в античной мифологии и философии. Идеалы аскета и святого в богословском Средневековье. Образ человека в эпоху Возрождения. Натуралистическая, социологическая и идеалистическая концепции человека в философии Нового времени. Образ человека в русской философии. Представление о человеке как точке схождения главных противоречий бытия: добра и зла, земного и божественного, материального и идеального.

Образ человека XX столетия. Несостоятельность всех односторонних функциональных определений человека как существа «общественного», «творящего», «разумного», «играющего», «говорящего», «эстетического» и т.п. Целостное понимание человека как субъекта деятельности. Сущностное отличие деятельности человека от поведения животного. Деятельная сущность человека. Постановка проблемы личности в философии, ее значение для социальных наук и современной общественной практики. Выделение и трактовка различных аспектов понятия личности в истории философии. Соотношение понятий “индивид”, ”личность”, ”индивидуальность”. Человек как объект общественного воздействия и как субъект общественной жизни. Взаимоотношение личности с обществом.

Интерриоризация и экстерриоризация. Становление личности. Понятие “социальная роль”, ”статус”. Взаимосвязь физической, социальной и духовной сторон личности. Многообразие теорий личности в философии и психологии/фрейдизм, бихевиоризм, экзистенциализм и др./.

Социальные типы личности и их трансформация в зависимости от характера общественного строя. Отчуждение личности в обществе: конформизм, индивидуализм. Роль личности и народных масс в истории. Свобода личности и ответственность. Категория свободы в философских учениях. Понятие “свобода воли” и две трактовки воли в истории философской мысли: как следствие природной и надприродной детерминации и как самополагающей силы. Волюнтаризм и фатализм. Свобода и необходимость. Границы необходимости. Свобода выбора. Ответственность личности, права и обязанности. Развитие способностей и формирование разумных потребностей личности. Общественный и личный интерес. Понятие ценности. Система ценностей. Проблема ценностной ориентации личности.

Противоречивость природы человека и смысл его существования.

Человек как феномен Вселенной. Существование человеческого рода и проблема его сущности. Происхождение человека в мифологической, религиозной и научной картинах мира. Сущность антропосоциогенеза. Человек как особая часть природы. Уникальность человеческого существа и его интегральная природа (биологическая, социальная и предметно-культурная сущность человека).

Осознание двойственности своей природы - фундаментальное событие в становлении человека. Преодоление как идеалистического, так и натуралистического противопоставления духовного и телесного. Единство духовного и телесного в их взаимной обусловленности и зависимости друг от друга.

Сущностные силы человека и его творческое предназначение в жизни. Сущность и существование. Свобода и творчество как важнейшие предпосылки самореализации человека, его сущности. Наиболее полное раскрытие сущности

человека в высших актах творчества. Красота как важнейшее условие гармонизации реального и идеального. Любовь как созидаящая страсть, способная в условиях свободы творить красоту, обуславливающую бессмертие человека.

Нерасторжимость любви, свободы, творчества и красоты.

Проблема конечного существования человека. Диалектика жизни и смерти. Биологический и аксеологический аспекты смерти. Проблема эвтаназии. Проблема бессмертия и его аспекты: биологический (надежда на продолжение жизни через потомство), социальный (совершенствование избранного уклада жизни), творческий (в продуктах своей деятельности), натуралистический (надежда на бессмертие путем слияния с природой в восточной культуре). Современные исследования проблемы жизни после жизни. Есть ли у жизни смысл? Историко-философские представления о смысле жизни.

РАЗДЕЛ V. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

Общество как целостная саморазвивающаяся система.

Понятие общества. Человек-субстрат всех форм социальности.

Три основных подхода к объяснению связей и закономерностей, объединяющих людей в единое целое, в общественный организм, в истории философии: натуралистический, идеалистический, материалистический. Современные социально-философские концепции общества: атомистическая /М.Вебер/, субъективная/ Э.Дюркгейм/, революционная /К.Маркс/, культурнодеятельностная. Преимущество социокультурного представления общества.

Общество как целостный социальный организм. Взаимодействие сфер общественной жизни. Элементы общественной системы: социальные субъекты, общественные потребности, человеческая деятельность, общественные отношения, культура, социальные процессы и явления, сферы общественной жизни.

Общество как саморазвивающаяся система объективной реальности. Два источника саморазвития общества: противоречия природной и культурной организации человека, общественные отношения.

Субъективная и объективная стороны общественной жизни. Люди, вещи, символы и взаимоотношения между ними. Социальное неравенство.

Проблема социальных противоречий и социальной гармонии. Специфика законов развития общества.

Проблема смысла истории и социального прогресса. Единство и разнообразие исторического развития: концепции общественно-экономических формаций(К.Маркс), локальных цивилизаций(А.Тойнби), культурно-исторических циклов(П.Сорокин). Философия истории О.Шпенглера.

Человечество перед лицом глобальных проблем. Перспективы человеческой цивилизации.

Человечество как субъект истории. Мировая ситуация конца XX века и возникновение глобальных проблем.

Современная глобальная ситуация - естественно-исторический результат стихийности и неравномерности социально-экономического развития и научно-технического прогресса во второй половине XX столетия. Необходимость решения глобальных политических, экологических, демографических, экономических и других проблем для выживания человечества и дальнейшего социального прогресса в условиях взаимосвязанного и целостного мира. Социально-экономические и политические контрасты современной цивилизации. Иерархия глобальных проблем.

Становление будущего как реальный исторический процесс и итог столкновения противоборствующих тенденций в жизни общества. Стимулы и потенциалы общественного развития.

Сущность и перспективы научно-технической революции, ее возможные последствия и возрастание роли человеческого фактора во всех сферах жизни общества. Ограниченность и опасность технократического мышления. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.

Предвосхищение будущего - необходимое условие целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.

Основные методы прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего и экспертные оценки. Типы(виды) социальных прогнозов.

Футурология и ее основные направления формирования концепций будущего развития человечества. Модели кризиса и спада, возрождения и трансформации. Теории “постиндустриального общества”, “третьей волны”, “преобразующего общества”.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке АИСИ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1	Философия для технических вузов: Исторический и систематический курс: учебник для вузов	Родчанин Е.Г. Ростов-н/Д. : MapT, 2009. — 398с.	4	
2	Философия: учебник/ под ред. В.Д.Губина [и др.	под ред. В.Д.Губина [и др.] — М.: ТОН, 2008. — 431с.	1	
3	Философия: учебник для вузов[Классический университетский учебник]	/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина ; МГУ — М.:Академ. Проект : Трикста, 2008. — 686с.	1	

4	Философия: учебник для вузов — Изд. 2-е	Спиркин А.Г. М.: Гардарики, 2008. 815с.	1	
5	Философия: учебник для вузов	Гуревич П.С — М. : Проект, 2008. — 352с.	2	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке АИСИ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1	Философия : учебник.	/ под ред. В.П. Кохановского. Ростов-н/Д.: Феникс. 2008.-575с.	2	
2	Практическая философия: учебник для вузов	Горелов, А.А. — М.: Альянс, 2008. — 502с.	1	
3	Философия в схемах и комментариях. Учебное пособие.	Ильин В., Машенцев А. СПб: ПИТЕР.2009.-320с.	1	
4	Социальная философия как философия истории	Сунягин Г.Ф. СПб.:Изд-во СПбГУ.2008.-166с.	1	
5	Философская антропология: Учебное пособие.	Марков Б.В. СПб:Питер.2008-352с.	1	

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ».

1.Философия: учебник/ под ред. В.Д.Губина [и др.] / под ред. В.Д.Губина [и др.] — М.: ТОН, 2008. — 431с.

2. Губин В.Д. Философия: учебник — М.: Проспект, 2007. — 336с.

3. Балашов Л.Е. Философия: учебник — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, 2007. — 612с.

4. Философия: учебник для вузов/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова — М.: Академ. Проект : Трикта, 2008. — 686с. — [Классический университетский учебник]

5. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов — Изд. 2-е — М.: Гардарики, 2008. 815с.

6. Булычев И. И. Основы философии, изложенные методом универсального логического алгоритма. Тамбов.:ТГУ. 2008.- 280с.

7. Горелов, А.А. Практическая философия: учебник для вузов/А.А.Горелов —

М.: Альянс, 2008. — 502с.

8. Гуревич П.С. Философия: учебник для вузов - М. : Проект, 2008. - 352с.

9. Гриненко Г.В. История философии: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2007. — 688с.

10. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов: Исторический и систематический курс : учебник для вузов — Ростов-н/Д. : МарТ, 2009. — 398с.

11. Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник. / А. Г. Спиркин. - М.: Гардарики, 2008.

12. Философия : учебник. / под ред. В.П. Кохановского. Ростов-н/Д.: Феникс. 2008.-575с.

13. Стрельник, О.Н. Философия: конспект лекций -М.: Юрайт, 2007. -251с.

14. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник - М.: ИНФРА-М, 2007. - 518с.

15. Островский Э.В. Философия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

16. Ильин В., Машенцев А. Философия в схемах и комментариях. Учебное пособие. СПб: ПИТЕР. 2009.-320с.

17. Сунягин Г.Ф. Социальная философия как философия истории. СПб.: Изд-во СПбГУ. 2008.-166с.

18. Нижников С. Философия. Учебник. М.: Проспект. 2009-400 с.

19. Философия: учебник для вузов. / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина: МГУ, М.: Академ. проект: Культура, 2008 – 686с.

20. Марков Б.В. Философская антропология: Учебное пособие. СПб: Питер. 2008-352с.

21. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов. МГУ. М. Академ. проект. 2007-352с.

22. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос. 2009-286с.

39. Губин Ф.Д. Основы философии: учеб. пос. для сред. проф. обр-я -2 –е изд. М.; Форум: Инфра-М. 2007.-288с.

23. Миронов В.В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2007.-240с.

24. Введение в философию: учебное пособие для вузов / под ред. А.В. Солдатова.-М.: Лань, 2008.-576с.

25. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев; отв. Ред. В.П. Кохановский.- Изд. 10-е.-Ростов-н/Д.: Феникс, 2008.-192с.

26. Алексеев П.В. Философы России начала XXI столетия: Биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь/П.В. Алексеев.-М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009.-695с.

27. Философский энциклопедический словарь/ред-сост.: Е.Ф. Губский и др.- М.: ИНФРА-М, 2007.-576с.

28. Краткий философский словарь/ под ред. А.П. Алексеева.-2-е изд.- М.: Проспект, 2007.-496с.

29. Новейший философский словарь [В.А. Кондрашов, Д.А. Чекалов, В.Н. Копорулина]; под ред. А.П. Ярещенко].-Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2008.-668с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Философские первоисточники:

1. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию.-М.:Прогресс.1990.365 с.
2. Ортега-и-Гассет Х.Что такое философия?.- М.:Наука.1991.- 403с.
3. Ильин И. Философия и жизнь // На переломе: философские дискуссии 20-х годов. - М.:Политиздат. 1990. - 527с.
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -М.: Танаис. 1995. - 639 с.
5. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия?. -СПб:Апетейя.1998 -288с.
6. Аристотель. Сочинения в 4-х т. - М.: Мысль. 1976.
7. Платон. Сочинения в 3-х т. -М.: Мысль. 1971.
8. Сенека.Нравственные письма к Луцилию.- М.:Наука.1987. 383с
9. Фрагменты ранних греческих философов.- М.:Наука.1989.574с.
10. Аврелий Августину. Исповедь. - М., Республика. 1991. - 335с.
11. Бруно Дж. Диалоги. - М.: Госполитиздат. 1949. - 550 с.
12. Валла Л. Об истинном и ложном. - М.: Наука. 1989. - 476 с.
13. Ибн Сина. Избранные философские произведения.- М:Наука.1980.551с.
14. Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М.: Наука. 1986.702 с.
15. Абеляр П. Теологические трактаты. - М.: АОИГ Прогресс. 1995. 414 с.
16. Бэкон Ф. Сочинения в 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
17. Вольтер. Философские сочинения. - М.: Наука. 1988. -750 с.
18. Декарт Р. Сочинения в 2-х т. - М.: Мысль. 1989.
19. Гельвеций К. Сочинения в 2-х т. - М.: Мысль. 1973.
20. Гоббс Т. Сочинения в 2-х т. - М.: Мысль. 1991.
21. Лейбниц Г. В. Сочинения в 4-х томах. - М.: Мысль 1982.
22. Руссо Ж. Ж.Об общественном договоре.- М.: Канон-Пресс. 1998.-415с.
23. Гегель Г.В.Ф.Энциклопедия философских наук:в 3-х томах.-М.: Мысль. 1974-77.
24. Кант И. Сочинения в 6-ти томах. М.: Мысль. 1965.
25. Фейербах Л. Избранные философские произведения: в 2-х томах. - М.: Госполитиздат. 1955.
26. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. - М.Госполитиздат.1961.
27. Бердяев Н. А. Бердяев о русской философии. - Свердловск.: УрГУ. 1991. – 287с.
28. Бердяев Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. - М.: Правда. 1989. -607с.
29. Бердяев Н. А. Философия творчества, культуры и искусства».:М. Искусство. 2006 - 544с.
30. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление.- М.: Наука. 1991.-270с.
31. Соловьев В. С. Сочинения: в 2-х т. - М.: Мысль. 1990.
32. Лосский Н. О. Избранное. - М.: Правда. 1993. - 622 с.
33. Толстой Л. Н. Исповедь. В чем моя вера. - Л.: Худ. Лит. Ленинградский отдел. 1991. - 410 с.

34. Розанов В. В. Уединение. - М.: Политиздат. 1990. -541 с.
35. Франк С. Л. Духовные основы общества. - М.: Республика.1992. -510с.
36. Хомяков А. С. сочинения: в 2-х т. - М.: Медиум. 1994.
37. Циолковский К. Э. Очерки о Вселенной.- М.:Паимс. 1992.-256с.
38. Шестов Л. И. Апофеоз беспочвенности. - Л.: ЛГУ. 1991. -213 с.
39. Камю А. Бунтующий человек. - М.: Политиздат. 1990. -415с.
40. Кьеркегор С. Страх и трепет. - М.: Терра. 1993. -383 с.
41. Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т. -М.: Мысль . 1990.
42. Сумерки богов. - М.: Политиздат. 1989. - 396 с.
43. Шопенгауэр А. Избранные произведения.-М.:Просвещение.1993.-479с.
44. Фрейд З. Введение в психоанализ. - М.: Наука. 1989. - 456 с.
45. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат. 1991. -527 с.
46. Витгенштейн Л. Философские работы. - М.: Гнозис. 1994. ч.1. - 612 с.
47. Гадамер Т. Г. Истина и метод: основы философской герменевтики. - М.: Прогресс. 1989. -699 с.
48. Поппер К. Логика и рост научного знания.- М.: Прогресс. 1983. - 605 с.
49. Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс. 1989. -272 с.
50. Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс. 1990. - 330 с.
51. Хайдеггер М. Время и бытие. - М.: Республика. 1993. -447 с.
52. Флоренский П. А. Сочинения: в 2-х т. -М.: Мысль. 1990.
53. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. - М.: Высшая школа.1991.- 190 с.
54. Фрейд З. Психология бессознательного- М.:Просвещение. 1990. -448 с.
55. Юнг К. Психология бессознательного.- М.:Аст-ЛТД,канон.1994.-397 с.
56. Франк С. Л. Реальность и человек. - М.: Республика. 2007. 479с.
57. Франк С.Л.Смысл жизни- Брюссель:Жизнь с Богом, 2006. 132с.
58. Кун Т. Структура научных революций.- М:Прогресс.1975. 300с.
59. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М.: Прогресс. 1986. - 543 с.
60. Фромм Э. Душа человека. -М.: Республика. 1992. -430 с.
61. Спиноза Б. Избранные произведения: в 2-х т. -М.: Политиздат. 1957.
62. Толстой Л. Н. Путь жизни. - М.: Республика. 1993. -431 с.
63. Сороки П. Человек. Цивилизация. Общество.- М.:Политиздат1992.542 с.
64. Карсавин Л. П. Сочинения. - М.: Раритет. 1993. - 496 с.
65. Мунье Э. Что такое персонализм? - М.: Изд-во гуманитарной литературы. 1994. - 126 с.
66. Поппер К. Открытое общество и его враги. - М.: Междунар. Фонд «Культ. Инициатива». 1992. Т. 1,2.
67. Тойнби А. Постижение истории. - М.: Прогресс. 1991. - 730 с.
68. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. - М.: Книга. 1991. -573 с.
69. Гумилев Л. Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации. -М.: Экопрос. 1993. - 576 с.
70. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни —М. : Республика, 2008. — 432с.
71. Бердяев Н. А. Самопознание. М.ЗАО "Плюс-Минус,2007 332с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС:

philosophy.ru/library (Электронная библиотека Института философии РАН)

ido.tdu.ru/philosophy (Институт дистанционного обучения)

<http://www.filosof.historic.ru/> (Электронная библиотека по философии)

<http://philosophy.allru.net/> (Золотая философия. Сайт: лучшие произведения знаменитых мудрецов)

<http://www.iks.ru/~maximov/> Индийская культура и философия)

<http://www.philosophy.albertina.ru/> (Сайт содержит информацию о русских философах XI-XX веков)

<http://antology.rchqi.spb.ru/> (Философская библиотека средневековья)

<http://www.bashedu.ru/konkurs/baqautdinov/> (Философские ресурсы в Интернете)

<http://ihtik.lib.ru/> (Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика)

<http://www.sonoteka.spb.ru/> (Аудиоархив лекций ведущих российских преподавателей и ученых по широкому спектру гуманитарных дисциплин)

<http://auditorium.ru/aud/about/index.php>. (Информационно- образовательный портал «Гуманитарные науки»)

<http://www.biblioclub.ru/catalog/26/> (Философия от античности до современности)

<http://www.lib.ua-ru.net/content/7308.html> (Электронная библиотека)

www.buref.ru (Лекции о философии)

www.wik.ru (Большая Интернет – справочная энциклопедия)

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001041/index.shtml>

(Цифровая библиотека по философии)

<http://old.rsl.ru/> (Российская государственная библиотека)

<http://alkruglov.narod.ru/nature.html> (Энциклопедия)

http://www.gumfak.ru/filos_html/spirkin/content.shtml

(Электронная гуманитарная библиотека)

http://polbu.ru/mitroshenkov_philosophy

(Библиотека "Полка букиниста")

<http://www.lib.ua-ru.net/content/7308.html>

(Электронная библиотека)

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000770/index.shtml>

(Цифровая библиотека по философии)

http://www.filam.ru/view_manuel.php?id=68

(Философия для студентов)

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kanke/index.php

(Библиотека Гумер - философия)

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ.

1. Место и роль философии в культуре.
2. Назначение философии, структура философского знания.
3. Философия и круг ее проблем, специфика философского знания.
4. Мировоззрение и философия: их тождество и различия.
5. Предмет и метод философии.
6. Исторические этапы развития философии.
7. Философское понимание мира: бытие, материя, сознание как исходные категории.
8. Бытие как философская категория, виды бытия.
9. Концепции бытия в истории философской мысли.
10. Специфика категории бытия, виды бытия.
11. Бытие и не-бытие: их сущность и взаимосвязь.
12. Философское понимание материи, разные его трактовки.
13. Чем отличается философское понимание материи от физических представлений о ее строении.
14. Философское понимание материи, разные его трактовки.
15. Каково соотношение категорий «материя» и «субстанция».

16. Способ и формы существования материи: движение, пространство, время.
17. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
18. Понятие развития, законы развития.
19. Сознание как субъективная реальность.
20. Природа сознания: альтернативные концепции.
21. Структура сознания, проблема бессознательного.
22. Существующие картины мира: общее и различное.
23. Познание: его возможности и границы.
24. Истина и заблуждение, критерии истины.
25. Гносеологические концепции в истории философской мысли.
26. Соотношение чувственного и рационального в познавательном процессе.
27. Рассудок и разум и их роль в познании.
28. Характерные черты научного знания. Критерии научности.
29. Структура научного познания, его методы.
30. Научные революции и смены типов рациональности.
31. Рост научного знания. Основные модели развития науки.
32. Феномен человека, его внутренняя структура.
33. Эволюция образа человека в истории философской мысли.
34. Происхождение человека: многообразие существующих точек зрения.
35. Проблема человеческого начала: соотношение биологического и социального в человеке.
36. Историческая необходимость и свобода личности.
37. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
38. Смысл и назначение человеческого бытия.
39. Понятие общества и основные его характеристики.
40. Специфика социального пространства и времени.
41. Структура общественных отношений.
42. Общество как саморазвивающаяся система, проблема направленности общественного развития.
43. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

44. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Лист согласования

Составил:

_____ А.С.Рагозина, к.ф.н., доцент

Утверждено на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»

№ _____ протокола от _____ 2012г.

Зав. кафедрой _____ А.Ю.Арясова, к.п.н., доцент