

ВКЛЮЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ «УСТОЙЧИВОЙ АРХИТЕКТУРЫ» В ОБУЧАЮЩИЙ ПРОЦЕСС СТУДЕНТОВ

В. А. Огнивенко

*Астраханский инженерно-строительный институт,
г. Астрахань (Россия)*

Термин «устойчивая архитектура» используется довольно часто. Хотя точного понятия «устойчивой архитектуры» нет. Под этим понятием подразумевается использование экотехнологий, «зеленое» строительство, технологии с нулевыми вредными выбросами и энергосберегающие технологии. То есть все то, что нарушает экологическое равновесие, должно быть исправлено или нейтрализовано, обеспечивая высокое качество жизни людей. Устойчивость не является данью архитектурной моде, это жизненная необходимость, «устойчивую архитектуру» можно определить как способ достижения максимального экологического равновесия жизненной среды. Концепция «устойчивого развития» была предложена Комиссией ООН по окружающей среде и развитию в 1987 г. как один из путей выживания человечества.

Особая роль в развитии концепции устойчивой архитектуры должна принадлежать высшим учебным заведениям, которые обязаны воспитать и обучить будущих лидеров данного движения и специалистов с необходимым объемом знаний, способных решать данные проблемы.

В настоящее время вопросы энергосбережения и «зеленого» строительства зданий включаются в методическую литературу по обучению студентов архитекторов. На прошедшем Всероссийском совещании по высшему образованию темой которого являлось «Образование для устойчивого развития», возникла необходимость в переходе от традиционного обучения к экологически ориентированной. Были даны предложения Министерству образования РФ по включению проблематики в области устойчивого развития в высшее профессиональное образование, где были бы обозначены, не только концепция содержания устойчивой архитектуры, но и разработка методики ее преподавания с учетом мирового опыта и особенностей российской системы образования.

Не остался в стороне и Союз архитекторов России, 10 мая 2010 г. был создан Совет по экологически устойчивой архитектуре, который будет рассматривать вопросы взаимодействия с органами власти для корректировки законодательства и создания нормативной базы, способствующих развитию «зеленого» строительства и градостроительства.

Для реализации задачи Совета на IV Пленуме САР 18 мая 2010 г. было принято решение о создании некоммерческого партнерства «Совет по «зеленому» строительству» (НП СПЗС) куда будут входить не только архитекторы и инженеры-проектировщики, но и экологи, ученые, препода-

ватели, дизайнеры, реставраторы, строители, производители строительных материалов и технологий, девелоперы, инвесторы и журналисты. Возглавляет Совет и НП архитектор Александр Ремизов

В Москве в 2012 г. прошел международный симпозиум «Устойчивая архитектура: настоящее и будущее», главной задачей которого являлось подписание заинтересованными сторонами итогового документа, отражающего задачи создания правовой и законодательной базы для перехода к устойчивому развитию России, а также формирование новых тенденций в системе обучения архитектурно-строительным и дизайнерским специальностям.

Для того чтобы экоустойчивая архитектура была востребована в обществе, бизнесе, и властных структурах, необходимо обеспечить информационное поле, формирующее новый взгляд на природу и окружающую среду.

Наиболее важной задачей является профессиональное обучение и образование в области экоустойчивого строительства. Для создания современных зданий необходимо привлечением специалистов всех специальностей по архитектурному и инженерному проектированию, строительству и эксплуатации здания, а также необходимы знания по применению новых материалов и технологий. Разработка инновационных методов повторного использования ресурсов, альтернативных источников энергии и ресурсосбережения.

Для решения этой задачи запланировано создать трех ступенчатую систему образования: высшее и повышение квалификации. В состав некоммерческого партнерства «Совет по «зеленому» строительству» (НП СПЗС) входят МГСУ, МАРХИ, РААСН, на их базе запланировано развивать образовательные программы. Программы рассчитаны на профессионалов, непосредственно участвующих в процессе проектирования, а также строительства и эксплуатации зданий.

Наш вуз традиционно уделяет большое внимание вопросам экологии в архитектурном проектировании, находя возможность для расширения экологической тематики в обучении студентов-архитекторов. В высшем архитектурном образовании достаточно высокая теоретическая база для формирования экологического подхода к архитектурному проектированию.

Система архитектурного образования выявляет потенциальную возможность внедрения проблематики устойчивой архитектуры.

Преподаватели кафедры архитектуры и градостроительства внедряют в процесс обучения студентов-архитекторов принципы устойчивой архитектуры, изучают материалы научной литературы в области:

- энергосбережения;
- «зеленого» строительства;
- альтернативных источников энергии;
- вопросов экологии и т. д.

Проводятся конференции, семинары, круглые столы, а также мастер-классы, включающие элементы устойчивой архитектуры. Изучается практика внедрения устойчивой архитектуры и связанных с ней дисциплин в отечественных и зарубежных вузах.

Задания для курсового проектирования формируются с учетом элементов устойчивой архитектуры.



Рис. 1. Работа студенток гр. А 31-10 А. Крапчевой, Н. Исаевой



Рис. 2. Работа студенток гр. А 31-10 Е. Бельцовой, П. Аникиной

Примером устойчивой архитектуры и инновационных проектов являются студенческие работы:

- «Приют для животных» (А. Крапчетова, Н. Исаева, Е. Бельцова, П. Аникина) (рис. 1, 2);
- «Сквер по ул. Савушкина, ул. Татищева, пер. Смоляной» (А. Дворникова, А. Шаманова);
- «Экодом с использованием местных строительных материалов» (Е. Тарасова, А. Глухов) (рис. 3, 4).

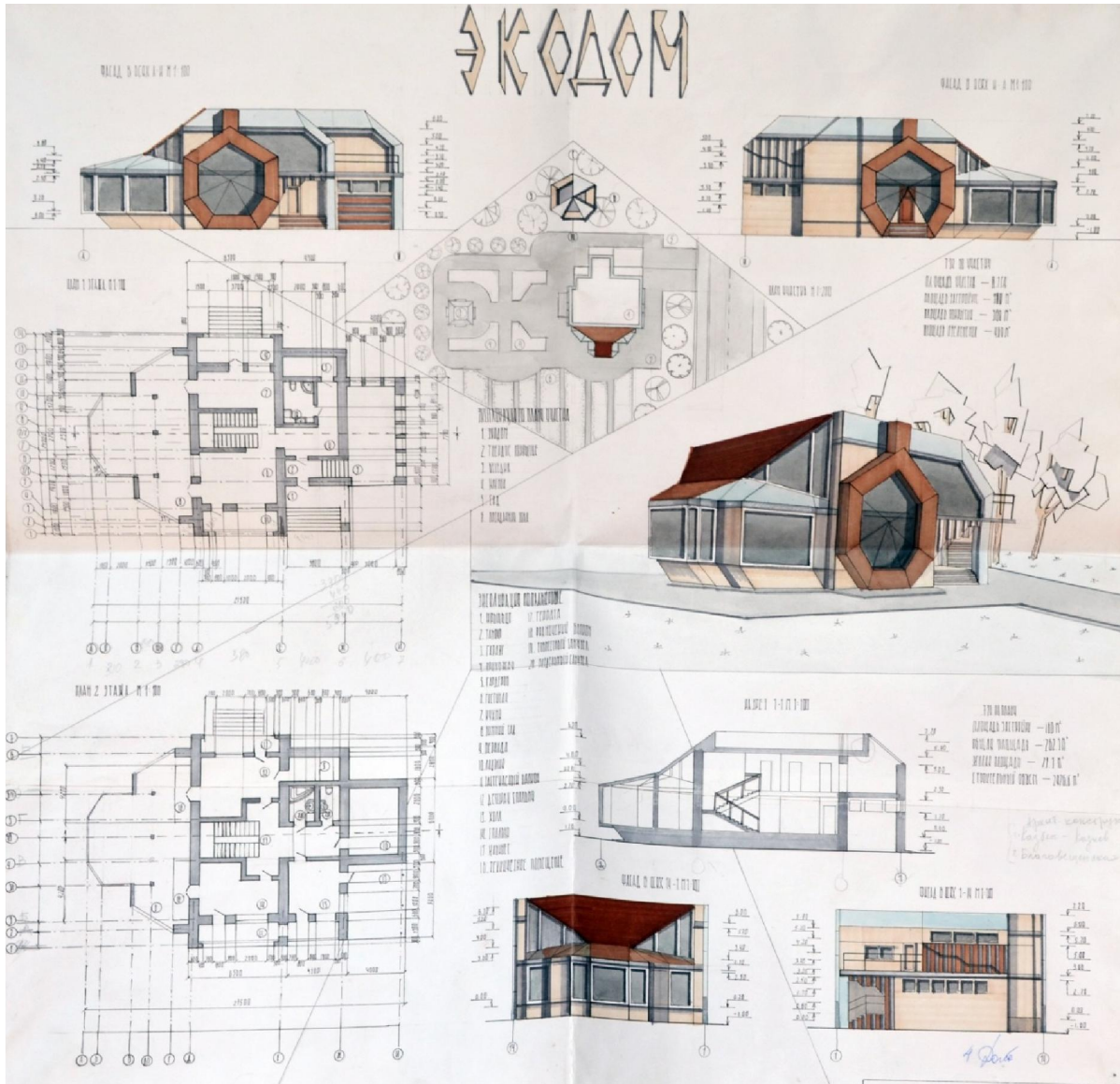


Рис. 3. Работа студента гр. Аб 22-11 А. Глухова

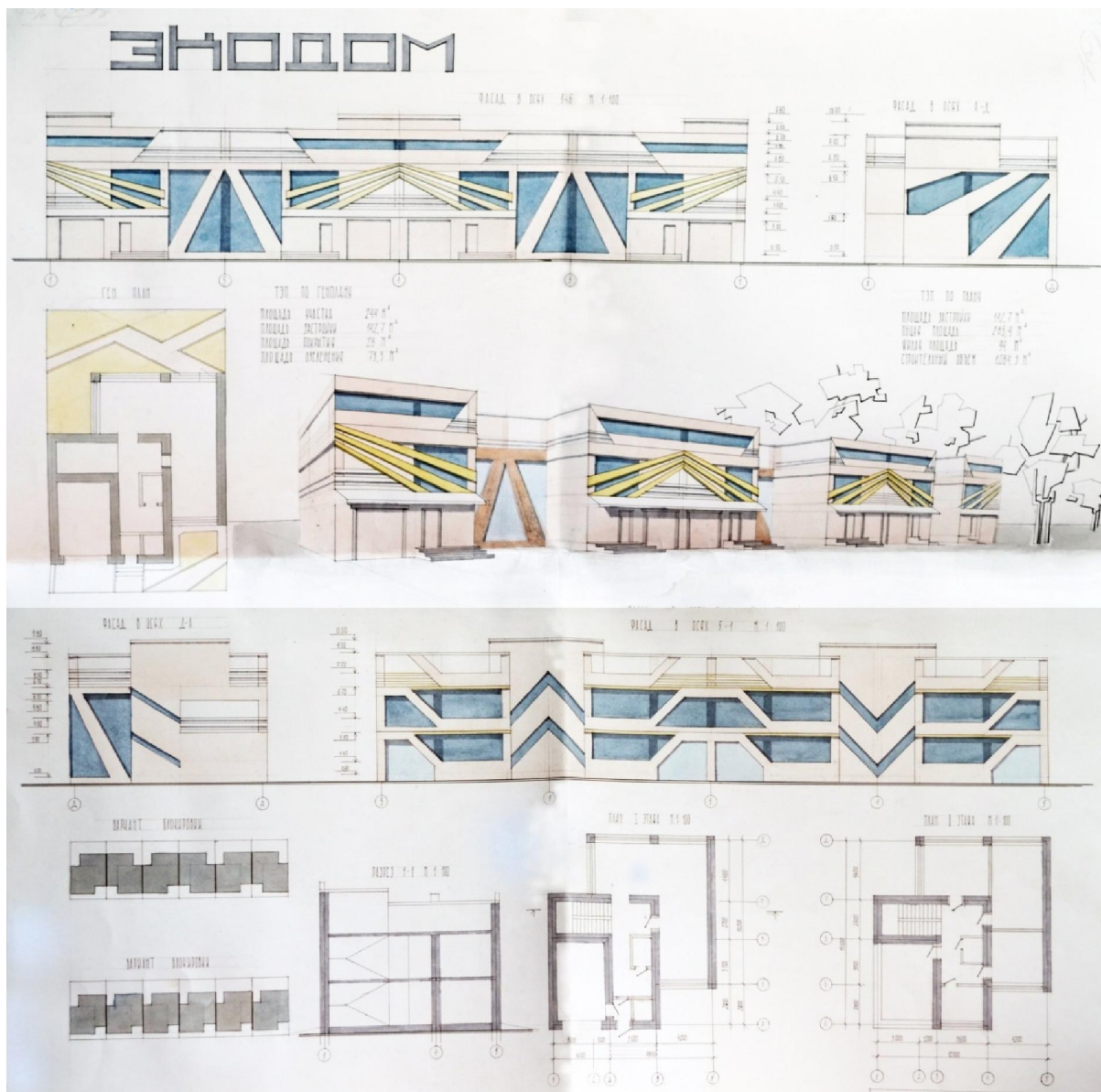


Рис. 4. Работа студентки гр. Аб 22-11 Е. Тарасовой