

Земельно-имущественные отношения и новый подход в обновлении и территориально-пространственном развитии современных городов

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ИНФРАСТРУКТУР: ОСОБЕННОСТИ ИХ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ

А. В. Тельпук, Ю. С. Калашиникова

*Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет,
г. Волгоград (Россия)*

Городская застройка, образующая пространственный каркас населенного пункта состоит из множества элементов. Основными являются городские территории и городские инфраструктуры, которые можно разделить на следующие типы:

- 1) инфраструктуры обслуживания (социально-бытовые);
- 2) инженерные инфраструктуры (транспорт, сети).

Если функционирование городских инженерных инфраструктур вопрос популярный и изученный, то социально-бытовой инфраструктуре в современных исследованиях отводится меньше места.

Условно эту инфраструктуру, в зависимости от частоты пользования, делят на следующие группы (рис.):

1) учреждения повседневного пользования располагаются в микрорайоне или жилой группе из расчета не более 5–7 мин. ходьбы от наиболее удаленного дома, что соответствует 500 м пешеходной доступности (детские сады, ясли, школы, столовые, продовольственные магазины, ЖЭК);

2) учреждения периодического пользования располагаются в жилом районе. Пешеходная доступность 1500 м или 15–20 мин. ходьбы (ТРК, ТРЦ, ТСЖ, ТОС, управляющие компании).

3) учреждения эпизодического пользования обслуживают все население города. Транспортная доступность 30 мин (музеи, концертные и выставочные залы, спортивные комплексы, рестораны, крупные универмаги).

Основным критерием оценки данного типа является радиус обслуживания, т. к. он наиболее точно определяет расположенность необходимых для жизнедеятельности граждан инфраструктур. Данный показатель учитывается при строительстве зданий и сооружений, а также при благоустройстве городских территорий [1].

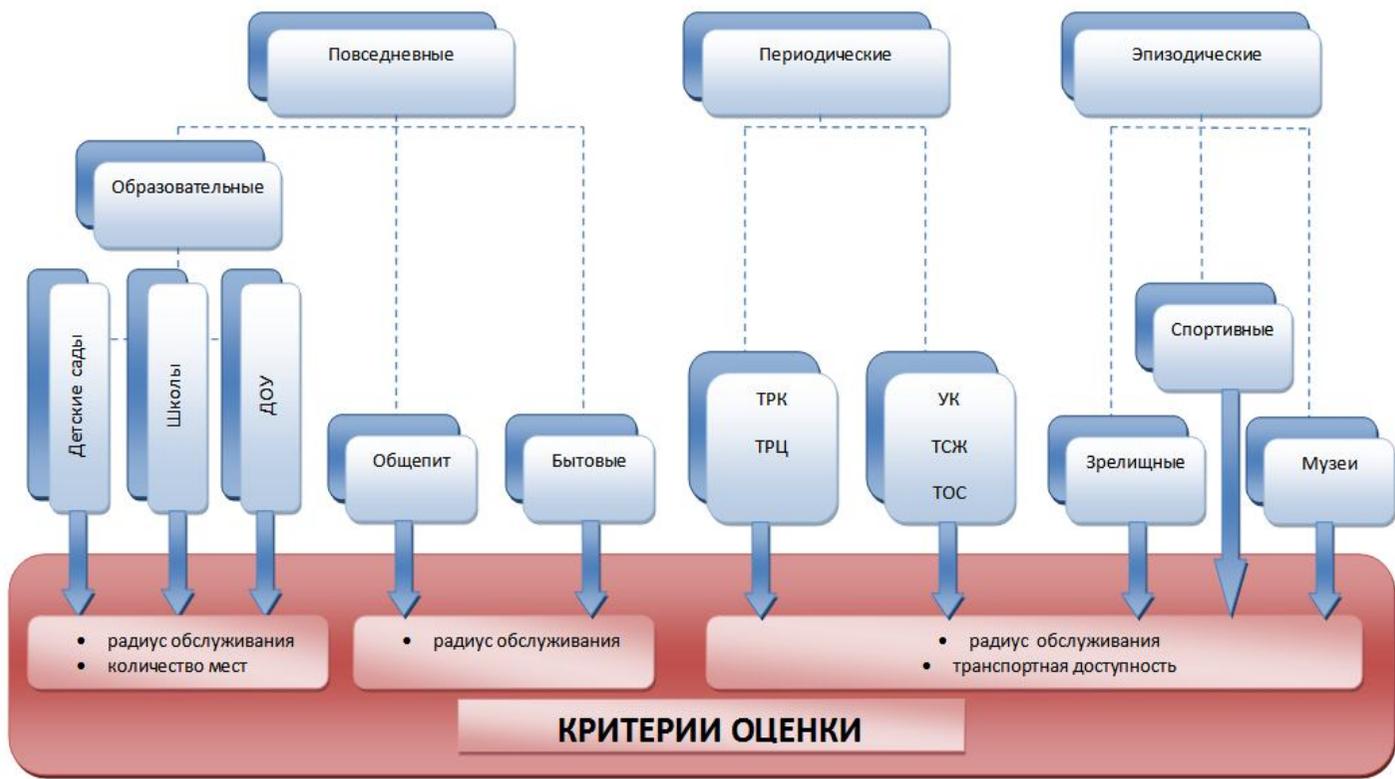


Рис. Инфраструктуры обслуживания и особенности их оценки

Согласно СП 42.13330-2011 значение данного критерия для учреждений и предприятий указано в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1

Радиус обслуживания для различных предприятий и учреждений

<i>Учреждения и предприятия обслуживания</i>	<i>Радиус обслуживания, м</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Детские дошкольные учреждения:</i>	
в городах	300
в сельских поселениях и в малых городах, при одно- и двухэтажной застройке	500
Помещения для физкультурно-оздоровительных занятий	500
Физкультурно-спортивные центры жилых районов	1500
Поликлиники и их филиалы в городах	1000
Раздаточные пункты молочной кухни	500
То же, при одно- и двухэтажной застройке	800
Аптеки в городах	500
То же, при одно- и двухэтажной застройке	800
<i>Предприятия торговли, общественного питания и бытового обслуживания местного значения</i>	
<i>в городах при застройке:</i>	
многоэтажной	500
одно-, двухэтажной	800
в сельских поселениях	2000
Отделения связи и филиалы сберегательного банка	500

Указанный радиус обслуживания не распространяется на специализированные и оздоровительные детские дошкольные учреждения, а также на специальные детские ясли-сады общего типа и общеобразовательные школы (языковые, математические, спортивные и т. п.) [2].

Таблица 2

Радиус обслуживания общеобразовательных учреждений
в городских поселениях

<i>Строительно-климатическая зона</i>	<i>Категория обучающихся (степень обучения)</i>	<i>Радиус пешеходной доступности общеобразовательного учреждения не более км</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
II–III	Все	0,5
I (I подзона)	I и II	0,3
	III	0,4
I (II подзона)	I и II	0,4
	III	0,5

Для образовательных учреждений также важным показателем является количество мест.

Для детских дошкольных учреждений по величине различают здания на 1, 2, 6, 8, 10, 12 и 14 групп. Считая, что в младшей группе детей ясельного возраста 15 человек, в средней и старшей – 20 человек, а в группе детского сада – 25, величину определяют по количеству мест: 25, 50, 95, 145, 195, 240, 290 и 340 (в Волгограде типовые проекты рассчитаны на 90, 95, 110 и 280 детей).

Таблица 3

Возрастные группы

<i>Группы</i>	<i>Количество мест в группе</i>
Ясельные:	
младшая (от 2 мес. до 1 года)	15
средняя (от 1 года до 2 лет)	20
старшая (от 2 до 3 лет)	20
Дошкольные:	
младшая (от 3 до 4 лет)	25
средняя (от 4 до 5 лет)	25
старшая (от 5 до 6 лет)	25
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	25

Комплексы детских яслей-садов создают на основе централизации хозяйственных помещений вместимостью 24 группы и более (560 мест и более) [3].

По градостроительным ориентировочным подсчетам средняя по стране суммарная вместимость детских яслей-садов составляет приблизительно 70–90 мест на 1000 жителей. Однако в каждом конкретном районе, населенном пункте при установлении потребности в детских дошкольных учреждениях эта норма корректируется.

Для жилых образований с 4–5-этажной застройкой и населением более 4000 жителей наиболее приемлемы с точки зрения экономичности строительства (эксплуатации), а также затрат здания детских яслей-садов на 280 и 330 мест. При численности жителей менее 4000 целесообразны здания на 140 и 190 мест.

Здания, объединяющие детские ясли-сад и начальную общеобразовательную школу, проектируют вместимостью соответственно 25–40 и 50–80 мест.

Школы размещаются на территориях микрорайонов на обособленных участках с отступом от красных линий не менее 25 м. От границ участков школ до стен жилых домов должен существовать разрыв не менее 10 м, до зданий коммунального назначения и пожарных депо не менее 50 м.

Для обеспечения полного охвата детей в возрасте от 7 до 15 лет восьмилетним образованием и не менее 80 % детей старшего возраста

средним образованием приняты нормы и расчетные показатели согласно таблице 4.

Расчетные показатели количества ученических мест надлежит уточнять для каждого населенного места в зависимости от демографического состава населения.

Для учащихся 9-х и 10-х классов в населенных местах с количеством жителей до 3000 человек следует предусматривать соответствующее количество мест в старших классах школ и школ-интернатов в одном из населенных мест с учетом обслуживания группы населенных мест.

Таблица 4

Нормы и расчетные показатели
общеобразовательных школ и школ-интернатов

<i>Размещение</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Количество ученических мест на 1000 чел.</i>
1	2	3
Микрорайон (поселок)	Средняя школа (в зависимости от местных условий допускается восьмилетняя или начальная школа)	Для 1–8 класса – 150, для 9-го и 10-го класса – 30
Населенное место	Школа-интернат	По специальному заданию (в счет расчетных показателей по средней школе)
	Средняя вечерняя школа	6–8 (уточняется по местным условиям)

Инфраструктуры периодического и эпизодического характера также характеризует такой критерий как транспортная доступность. Такие здания как торгово-развлекательные комплексы, торговые моллы и крупные торговые центры, а также спортивные и зрелищные учреждения должны быть оснащены парковочными местами (в том числе и для маломобильных групп населения), а также обладать определенными характеристиками транспортной и пешеходной доступностью.

К социально-бытовой инфраструктуре 80-х гг. относились следующие учреждения: административно-деловые учреждения, гостиницы, выставки, спортивные сооружения, кинотеатры, дома пионеров и молодежные клубы, дома культуры, библиотеки, учебные заведения, музыкальные художественные училища, дома моделей, дома быта, универмаги и пр.

На сегодняшний день некоторые из них перестали функционировать или изменили свое назначение. Кинотеатры как самостоятельные учреждения в основном перестали существовать, чаще всего они входят в состав ТРК и ТРЦ. Дома пионеров, дома культуры и молодежные клубы изменили свое функциональное назначение и сейчас существуют как детско-юношеские центры, секции, кружки. Библиотеки, учебные заведения, му-

зыкальные художественные училища продолжают свою деятельность. Дома моделей существуют и в настоящее время, однако они прошли некую модернизацию и теперь это модельные агентства. Дома быта действуют в более широком спектре услуг, чем ранее.

Таким образом, можно сделать вывод о том, какими критериями оценивают инфраструктуру микрорайона привыкшие к динамике современного города жители. Одним из наиболее важных является близость расположения школ, больниц, детских садов, сетевых продуктовых магазинов к дому. Так же важными показателями являются отгороженность и благоустройство дворовой территории (детские площадки, скамейки), наличие парковочных мест. Наличие парка недалеко от дома позволяет наслаждаться природой, способствуют релаксирующим прогулкам, позволяющим забыть о городской суете. Поддержание порядка в местах общественного пользования, плановое обслуживание коммуникаций, дорог и сооружений также играет важную роль.

Список литературы

1. Градостроительство (справочник проектировщика) / под общ. ред. В. Н. Белусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – 1978. – 367 с.
2. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* : СП 42.13330.2011.
3. Режим доступа: http://uristu.com/library/snip/snip_474/, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.