

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины «Проектно-исследовательская практика» по направлению 07.03.01. «Архитектура»  
(профиль «Архитектурное проектирование»)

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица

**Форма контроля:** д/зачет

Предполагаемые семестры: 10

**Цель** проектно-исследовательской практики:

- Развитие способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению;
- Формирование профессионального, грамотного бакалавра;
- Проведения проектно-исследовательского сбора исходных материалов по планируемой теме дипломного проекта (анализа исходной ситуации проектируемого объекта, выполнения клаузур и эскизов для формирования проектного предложения по теме диплома).

**Задачи** проектно-исследовательской практики:

- Формирование навыков проектирования в области архитектуры и дизайна, необходимых для практической деятельности.
- Закрепление и расширение студентами теоретических и практических знаний и умений в области профессиональной деятельности.
- Воспитание у студентов качества архитектора-дизайнера как творческой личности.
- Определение темы дипломного проекта, её предварительная формулировка. Проведения проектно - исследовательского сбора исходных материалов для дипломного проектирования, ознакомление с объектами-аналогами; обобщение собранного материала.
- Разработка концепции проектирования на базе предпроектных исследований. Выполнение клаузур и эскизов для формирования проектного предложения по теме диплома.

**Учебная дисциплина «Проектно-исследовательская практика» входит в Б 2 Практики.**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «НИРС», «Архитектурное законодательство и нормирование».

**Краткое содержание дисциплины:**

Знакомство с местом проведения практики, со спецификой объектов, разрабатываемых в проектной организации; с методами проектирования; с оснащение мастерской. Изучение проектной документации. Совершенствование навыков и изучение программного обеспечения при работе над проектом. Сбор материала по дипломному проектированию, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования.

Анализ собранного материала, формулировка концепции темы дипломного проекта. Обоснование актуальности и новизны дипломного проекта. Выполнение набросков, зарисовок и чертежей, процесс обсуждения и согласование по теме преддипломного проекта. Выполнение, обсуждение и согласование вариантов графического оформления преддипломного проекта. Выбор цвето-графической техники исполнения проекта в целом и фрагментов. Выполнение теоретического обоснования по теме преддипломного проекта. Подготовка отчета по практике.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:**

готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знать основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации (ОК-13);

готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);

готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16).

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-18);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения (ОК-20);

способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей (ПК-1);

способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно

при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах (ПК-11);

способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);

способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16);

способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18);

способностью проводить занятия по архитектуре в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-19).

Зав. каф. АГ



С.П. Кудрявцева