Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Проектно-технологическая практика»

по направлению 07.03.01. «Архитектура» (профиль «Архитектурное проектирование»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц **Форма контроля**: д/зачет

Предполагаемые семестры: 8

Целью практики является всестороннее изучение производственно-хозяйственной и проектной деятельности предприятия, закрепление занятий по технологии, организации и планированию проектированию объектов, приобретение практических навыков творческого процесса архитектора.

Задачами практики являются:

- 1. Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении.
- 2. Приобретение практических знаний и умений в области архитектурного проектирования.
- 3. Формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе.

Учебная дисциплина «Проектно-технологическая практика» входит в Б2 Практики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование».

Краткое содержание дисциплины:

Приобретение практических навыков архитектурного проектирования современных зданий и сооружений, а также государственных объектов, по преимуществу в области составления эскизного проекта, рабочих чертежей, планов и генпланов, фасадов, и деталей (фрагментов); разрезов, приобретение опыта взаимодействия с технологами и специалистами смежных областей проектирования; приобретение навыков работы на компьютере и разработка проекций способами и методами компьютерного проектирования. Выполнение отчета по практике. Отчет представляет собой изложение приобретенных студентом в период практики знаний. В отчете студент должен показать свою осведомленность в области проектирования и умение критически подходит к оценке пространственно – планировочных и композиционных решений зданий и сооружений методике проектирования.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знать основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации (ОК-13);

способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей (ПК-1);

способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);

замысел, способностью грамотно представлять архитектурный и проектные предложения, изучать, разрабатывать, передавать идеи транслировать их в ходе совместной деятельности формализовать и средствами устной письменной речи, макетирования, ручной И компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);

способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);

способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (ПК-13);

способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14);

способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15);



С.П. Кудрявцева